

埔鹽國小

109 學年度第 1 學期 第 2 次
課程發展委員會

彰化縣埔鹽國民小學
 109 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會
 會議簽到

日期	109 年 12 月 30 日 下午 1 時 40 分	地點	二樓會議室
主席	校長陳啟明	記錄	教學註冊組長

出席者：

校長	陳啟明	家長代表	請假
教務主任	黃衍婷 ✓	總務主任	陳文貞 ✓
學務主任	李淑鳳	輔導主任	李子雲 ✓
教學註冊組長	施宜伶	一年級代表	劉秀娟 ✗
二年級代表	請假	三年級代表	陳文宜 ✓
四年級代表	李淑鳳 ✓	五年級代表	林怡青 ✓
六年級代表	許雅晴 ✓	語文領域代表	胡錦鈺
社會領域代表	黃衍婷 ✗	數學領域代表	陳建忠 ✗
藝術與人文領域代表	劉秀娟 ✓	自然與生活科技領域代表	施宜伶
綜合領域代表	顏瓊芳 ✓	健康與體育領域代表	李淑鳳 ✗
特教代表	楊馨怡 ✓	顏瓊芳 ✗	

簽 於 教務處 109 年 12 月 30 日

主旨：檢陳 109 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄暨領域小組會議記錄(如附件)，敬請 鈞長核閱裁示。

說明：

- 一、 會議名稱：109 學年度第 1 學期第 2 次 課程發展委員會會議
- 二、 會議日期：109 年 12 月 30 日下午 1 時 40 分至 2 時 30 分。
- 三、 會議地點：本校 會議室。
- 四、 出席人員：實際出席 14 人，主席 1 人，委員 13 人。
- 五、 附件資料：會議紀錄、簽到表及領域小組會議記錄。

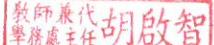
擬辦：陳奉核示後存參。

敬陳

校 長

會辦單位：學務處、總務處、輔導室

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
	 	
		

埔鹽國小 109 學年度第 1 學期 第 2 次課程發展委員會
會議紀錄

壹、時間：109 年 12 月 30 日（週三）下午 1 時 40 分

貳、地點：二樓會議室

參、主席： 校長陳啟明

記錄：教學註冊組組長施宜伶

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

業經參與課程計畫審查說明會，109 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定、所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合九年一貫課程綱要與「十二年國民基本教育課程綱要」規範。

為因應上述工作需要，加開本次課發會討論相關事項，以作為 109 學年度學校整體教學課程安排之依據、校務發展之基石。

柒、討論事項：

案由一：本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討，提請討論。

說明： 本校本學期之課程與教學評鑑及學習評鑑依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 13 人，13 人贊成通過，照案由內容執行。

案由二：本學期各領域成績評量檢討與回饋。提請討論。

說明：本校本學期各領域成績評量檢討與回饋依課程計畫、校務行事曆及其它相關計畫均執行完畢。

決議：根據規定辦理，出席 13 人，13 人贊成通過，照案由內容執行。

案由三：本校 109 學年度第 2 學期教科書版本，提請討論

說明：本校 109 學年度教科書版本，經本校教科書評審委員會於 109 年 5 月 7 討論決議通過，提請討論。

決議：根據規定辦理，出席 13 人，13 人贊成通過本校 109 學年度第 2 學期教科書版

案由四：本學期各領域教學小組研究會召開討論事項、建議事項。

說明：討論各領域小組會議建議事項，如附件。

決議：根據規定辦理出席 13 人，13 人贊成通過，照案由內容執行。

捌、臨時動議

臨時提案：學務處提案

說明： 學務處預計於 110 年 3 月中辦理六年級校外教學，提請審議。

決議：根據規定辦理出席 13 人，13 人贊成通過，照案由內容執行。

玖、散會：下午 2 時 30 分

埔鹽國民小學 109 學年度 第 1 學期

領域課程小組會議記錄=彙整

一、語文領域課程小組

討論事項：

1. 新課綱語文素養強調閱讀理解、情意表達、問題解決至反省思辯等，為反映真實語文情境，可鼓勵學生閱讀非刪減或改編過的文章，並嘗試提出自我想法，發展批判思考能力。

建議事項：

1. 因本學期國語學習扶助未成班，鼓勵導師可善用教育部學習扶助科技化評量網站，下載相關教材給學生練習。

二、健康與體育領域課程小組

討論事項：

1. 符合十二年國民基本教育課程綱要總綱的理念與精神。
2. 規劃以核心素養為導向的健康與體育領域課程與教學。
3. 適切融入性別平等、人權、海洋、環境等議題。
4. 能與各領域進行橫向的聯繫與縱向的接軌。
5. 符合課程綱要研修之程序與共同規範之必要格式。
6. 廣納各方意見，調整課程綱要之內涵，裨益現場教師課程實踐之成效。
7. 編輯「十二年國民基本教育健康與體育領域課程綱要課程手冊」，協助現場教師理解新課程綱要的精神

建議事項：

1. 能將環境相關的議題融入生活，讓教學與實作相輔相成。利用社區環境，落實垃圾分類以確實做好分類。

三、社會領域課程小組

討論事項：

1. 實施有效教學，如視聽媒體融入教學，並規劃校外教學，此外更要規劃多元作業，重視個別差異，提倡小組活動，進行互動式學習。

2. 善用這學期校內進修內容，「素養導向教學命題示例」，有效實施 12 國教課綱素養導向教學，並融入評量命題。
3. 校外教學配合社會教學，高年級參訪中部縣市名勝古蹟，中年級參訪縣內古蹟，低年級參訪鄉內名勝古蹟。

建議事項：無

四、藝術與人文領域課程小組

討論事項：

1. 資訊融入教學，可多欣賞得獎作品，配合介紹國內外知名國美館，讓學生拓展視野和學習。
2. 結合校外參觀教學安排美術館參觀，歌劇院聆聽音樂看具，讓學生擁有更多美感經驗的感受。
3. 藝術課程教材，建議多使用環保素材，不要用太多美勞現成包
4. 結合節日活動，藝術融入生活教育，讓學習更活潑生動。
5. 校園環境布置可融入教學課程

建議事項：

1. 校外教學安排參觀國美館或國家歌劇院，藉此陶冶學生藝術涵養。

五、自然領域課程小組

討論事項：

1. 自然領域任課老師可以多參加自然領域共備工作坊的研習，精進教師專業知能及提升專業能力。
2. 自然領域教學能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然，以符合 108 課綱核心素養。

建議事項：無

六、數學領域課程小組

討論事項：

1. 如何精進教師在數學領域教學上的創新與課堂教學能力？
2. 數學對於大多數學生而言多屬較為艱深的科目，因此課堂中的創新教學方式更顯重要。
3. 除了教師之間可以利用課餘時間相互交流之外，亦可請校方在週三下午安排研習進修，進而發展教師專業知能。

建議事項：無

七、綜合活動 領域課程小組

討論事項：

1. 融入品德教育：觀察記錄同學的優點和特色，進行「讚美小天使」活動，亦可配合歲末感恩活動，贈送同學讚美小卡，用真誠的態度向別人表達肯定及欣賞他人的感受。
2. 融合環境教育：在參加校外教學前，進行環境、天氣及必備物品的資料蒐集和討論，設計「行前筆記」。

建議事項：無