

彰化縣縣立埔鹽國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校自發、互動、共好（各重要背景因素）、以健康、創新、勤學、感恩為（課程願景或目標），並發展學生的多元能力（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生活閱讀家	21	20	21	20	21	20
	國際教育	21	20	21	20	21	20
	生活科技家					21	20
	書法美學家						
社團活 動與技 藝課程							
其他類 課程	繽紛埔鹽	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
生活閱讀家	21	20	42	40	42	36	
國際教育	21	20					
生活科技家	21	20	21	20	21	18	
書法美學家			21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣立埔鹽國民小學 110 學年度 四 年級 生活閱讀家 彈性學習課程 (校訂課程)

彰化縣立埔鹽國民小學 110 學年度 (四) 年級 校訂課程 【生活閱讀家-】主軸課程地圖規劃						
課程目標		1. 認識閱讀的材料—文章或文本的結構。 2. 瞭解文章或文本的主旨大意。 3. 培養閱讀理解的能力，嘗試從文本中分析和歸納。 4. 學習依據閱讀的材料，自己提問和回答。		類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		
設計理念		藉由快樂的閱讀，體會世界之大，天地間的真善美，豐富學生的想像空間；透過分享閱讀心得、說短篇故事，具備表達與提問的能力。				
核心素養 <融入議題之實質內涵>		v	E-A1	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	閱讀力是學習的基礎工具，透過生活閱讀家課程的進行，配合校課程願景與發展，培養核心素養及型塑本校之學生圖像，賦與學生具有面對未來生活的素養能力。
		v	E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
		v	E-A3	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
		v	E-B1	具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
		v	E-B2	具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
		v	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
		v	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
		v	E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
		v	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
時間	年級	四年級 第 1 學期		四年級 第 2 學期		
	節數	21		20		
培養能力 (埔鹽國小的學生圖像)		■國際力 ■思辨力 ■閱讀力 ■創造力 ■ ■溝通力		■國際力 ■思辨力 ■閱讀力 ■創造力 ■溝通力		

彰化縣立埔鹽國民小學 110 學年度 (四) 年級 校訂課程 【生活閱讀家-】主軸課程地圖規劃

<p>(學習內容) 教學重點</p>	<p>①快樂小讀者 * 分組閱讀:用點心學校系列套書，一套十冊。 * 小組討論，比較文本。 * 增進閱讀理解能力。</p> <p>②繪本選讀 * 選出圖書館內「海底世界」為主題的繪本故事。 * 口述故事，分享圖畫之美。</p> <p>③小小說書人（一） * 分組閱讀:神奇樹屋系列套書，一套八冊。 * 提問與回答。 * 報告和分享。</p>	<p>①閱讀越好 * 一起收看昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 DVD 其中一話。 * 分組選讀：法布爾昆蟲記，全十冊。 * 研究並討論昆蟲習性和特殊行為。</p> <p>②讀報通 * 查找以「世界各國的孩子」為主題的報紙雜誌 * 分析和歸納 * 提問與回答 * 培養國際觀 * 書寫讀報學習單</p> <p>③小小說書人（二） * 查找以「世界各國的孩子」為主題的文本，例如：世界少年兒童精選。 * 學習概述故事內容，說出文本主旨大意。 * 熟練六何法。</p>
<p>學習表現</p>	<p>認知 1.理解文章內容。 2.認識文章結構。</p> <p>技能 1.能說出閱讀材料的主旨大意。 2.利用不同的材料，增進閱讀理解的能力。</p> <p>情意 1.從繪本中欣賞文字與圖像之美。 2.比較各類繪本的畫風。</p>	<p>3.依文章需要尋找答案。</p> <p>3. 閱讀不同的材料，做出基本的分析和歸納。 4. 提出問題，尋找答案。</p> <p>3.大量閱讀中發展出同理心，對周遭人、事、物流露出尊重與關懷。 4.說出自己喜愛的短篇故事與同學分享。</p>
<p>教學活動</p>	<p>方法與策略 導讀 提問 引導學生說出文本的主旨大意 培養說話能力</p>	<p>引導學生兩兩或分組討論 撰寫讀後心得 閱讀材料可作為語文領域作文教學時仿作的題材或範本 閱讀文本材料後，提出自己的觀點，希望獲得支持，並初步了解不同的角度會有不同的觀點。</p>

彰化縣立埔鹽國民小學 110 學年度 (四) 年級 校訂課程 【生活閱讀家-】主軸課程地圖規劃

學生表現任務	理解監控 撰寫讀後心得或圖畫 說出主旨大意	自問自答 分析歸納 重述故事
評量方式	態度檢核 課堂問答 實做作業	能用六何法 重述故事 比較異同

彰化縣立埔鹽國民小學 110 學年度 (四) 年級 校訂課程 【生活閱讀家-】

實施進度 第 1 學期(依週次)

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論，如何選出一套十冊中的 2 本。 3. 各組討論如何閱讀材料。	1	1. 用點心學校一套十冊，文:林哲璋 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 討論 2. 學生能針對老師的引導或自發性的進行討論	
第 2 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3. 各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 用點心學校一套十冊，文:林哲璋 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 3 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。 3. 各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 用點心學校，文:林哲璋 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論、給同學回饋。	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 4 週	1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。	1	1. 用點心學校，文:林哲璋 出版社:小天下 2. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 5 週	1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。	1	1. 用點心學校，文:林哲璋 出版社:小天下 2. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	

第 6 週	1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論作者和插畫家在每本書籍的不同編排和設計。 3. 總結這套書籍的觀後心得。	1	1. 用點心學校，文：林哲璋 出版社：小天下 2. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享 3. 提問和回答	
第 7 週	1. 繪本選讀 2. 繪本介紹	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 2. 學生實際閱讀	1. 全班共讀 2. 討論	
第 8 週	1. 繪本選讀 2. 繪本介紹	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 2. 學生實際閱讀	1. 全班共讀 2. 討論	
第 9 週	1. 繪本選讀 2. 繪本介紹 3. 說出繪本的主旨大意	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 2. 學生實際閱讀	1. 全班共讀 2. 討論	
第 10 週	1. 以「海底世界」為主題的繪本故事 2. 分組查找	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 海底變形蟲	1. 查找 2. 閱讀 3. 分享心得	
第 11 週	1. 以「海底世界」為主題的繪本故事 2. 分組畫圖	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 海底變形蟲 2. 紙、筆、著色用具	1. 查找 2. 閱讀 3. 分組畫圖	
第 12 週	1. 以「海底世界」為主題的繪本故事 2. 分享圖畫與口述故事 3. 每組選出 2 位同學分享。	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 海底變形蟲 2. 紙、筆、著色用具	1. 查找 2. 閱讀 3. 分享心得	
第 13 週	1. 以「海底世界」為主題的繪本故事 2. 分享圖畫與口述故事 3. 每組選出 2 位同學分享。 4. 將分組圖畫作品貼在公布欄	1	1. 教學資源-愛的書庫藏書 海底變形蟲 2. 紙、筆、著色用具	1. 查找 2. 閱讀 3. 分享心得	
第 14 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論，如何選出一套八冊中的 2 本。 3. 各組討論如何閱讀材料。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文：瑪麗·波·奧斯本。 出版社：小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1 討論 2 學生能針對老 師 的引導或自發 性的進行討論 3. 閱讀	
第 15 週	1. 分組進行閱讀。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊，	1 討論 2 學生能針對老	

	2. 各組討論如何閱讀材料。		文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	師 性 的引導或自發 的進行討論 3. 閱讀	
第 16 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論如何閱讀材料。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1 討論 2 學生能針對老 師 性 的引導或自發 的進行討論 3. 閱讀	
第 17 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3.各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 18 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3.各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 19 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3.各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享 3. 提問和回答	
第 20 週	1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	分組討論 分組報告	
第 21 週	3. 分組進行文本交換閱讀。 4. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。	1	1. 神奇樹屋系列一 套書八冊， 文 :瑪麗.波.奧斯本. 出版社:小天下 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	分組討論 分組報告	

實施進度 第 2 學期(依週次)

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源及學習策略	評量方式	備註
第 1 週	1. 全班一起收看昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 DVD 其中一話 2. 收看 20 分，討論 20 分	1	1. 昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 (全 177 話) (12DVD) 發行公司：弘恩文化 2. 老師準備影片、電腦、投影設備 3. 學生實際收看、討論	1. 專心收看 2. 討論 4. 學生能針對老師的引導或自發性的進行討論	
第 2 週	1. 全班一起收看昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 DVD 其中一話 2. 收看 20 分，討論 20 分	1	1. 昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 (全 177 話) (12DVD) 發行公司：弘恩文化 2. 老師準備影片、電腦、投影設備 3. 學生實際收看、討論	1. 專心收看 2. 討論 2. 學生能針對老師的引導或自發性的進行討論	
第 3 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀套書其中一本，昆蟲內容和主題的差異和共同點。 3. 各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 法布爾昆蟲記，全十冊 作者 / <u>法布爾 Jean-Henri Fabre</u> 譯者 / <u>梁守鏘/ 方頌華/ 鄒琰/ 吳模信</u> 出版社 / <u>遠流出版事業股份有限公司</u> 2. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	

第 4 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法布爾昆蟲記，全十冊 作者 / <u>法布爾 Jean-Henri Fabre</u> 譯者 / <u>梁守鏘/ 方頌華/ 鄒琰/ 吳模信</u> 出版社 / <u>遠流出版事業股份有限公司</u> 2. 學生實際閱讀、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作 2. 報告與分享 	
第 5 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法布爾昆蟲記，全十冊 作者 / <u>法布爾 Jean-Henri Fabre</u> 譯者 / <u>梁守鏘/ 方頌華/ 鄒琰/ 吳模信</u> 出版社 / <u>遠流出版事業股份有限公司</u> 2. 學生實際閱讀、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作 2. 報告與分享 	
第 6 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論作者和插畫家在每本書籍的不同編排和設計。 3. 總結這套書籍的觀後心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法布爾昆蟲記，全十冊 作者 / <u>法布爾 Jean-Henri Fabre</u> 譯者 / <u>梁守鏘/ 方頌華/ 鄒琰/ 吳模信</u> 出版社 / <u>遠流出版事業股份有限公司</u> 2. 學生實際閱讀、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作 2. 報告與分享 3. 提問和回答 	

第 7 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論作者和插畫家在每本書籍的不同編排和設計。 3. 總結這套書籍的觀後心得。 	1	<p>1.法布爾昆蟲記，全十冊</p> <p>作者 / <u>法布爾 Jean-Henri Fabre</u></p> <p>譯者 / <u>梁守鏘/ 方頌華/ 鄒琰/ 吳模信</u></p> <p>出版社 / <u>遠流出版事業股份有限公司</u></p> <p>2. 學生實際閱讀、討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作 2. 報告與分享 3. 提問和回答
第 8 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起收看昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 DVD 其中一話 2. 收看 20 分，討論 20 分 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 (全 177 話) (12DVD) 發行公司：<u>弘恩文化</u> 2.老師準備影片、電腦、投影設備 3. 學生實際收看、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心收看 2. 討論 3. 學生能針對老師的引導或自發性的進行討論
第 9 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起收看昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 DVD 其中一話 2. 收看 20 分，討論昆蟲特殊行為和影片詼諧精彩的部分 20 分 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昆蟲 Life 秀 第 1+2 季 (全 177 話) (12DVD) 發行公司：<u>弘恩文化</u> 2.老師準備影片、電腦、投影設備 3. 學生實際收看、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心收看 2. 討論
第 10 週	完成昆蟲 Life 秀觀後心得單，並畫出自己最想要研究的昆蟲。	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師準備昆蟲 Life 秀觀後心得單 2. 學生準備繪畫用具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單 2. 畫出昆蟲 3. 分享自己的作品
第 11 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「世界各國的孩子」為主題的報紙雜誌 2. 分組找報紙文章 2-3 篇 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學資源-國語日報 2. 紙、筆、著色用具、剪刀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查找 2. 閱讀 3. 分組完成剪報

第 12 週	<ol style="list-style-type: none"> 以「世界各國的孩子」為主題的報紙雜誌 分組找報紙文章 2-3 篇 用四開圖畫紙，分組完成讀報心得 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教學資源-國語日報 紙、筆、著色用具 	<ol style="list-style-type: none"> 剪報 著色 分享心得 分組報告 	
第 13 週	<ol style="list-style-type: none"> 以「世界的孩子」為主題的故事 分組找繪本或故事書 2-3 本 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教學資源-圖書館藏書 電腦查詢，紙，筆 	<ol style="list-style-type: none"> 查找 閱讀 分享心得 	
第 14 週	<ol style="list-style-type: none"> 分組進行閱讀。 各組討論，如何選出其中一本來共讀。 各組討論如何閱讀材料。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教學資源-圖書館藏書 電腦查詢，紙，筆 	<ol style="list-style-type: none"> 討論 學生能針對老師的引導或自發的進行討論 閱讀 	
第 15 週	<ol style="list-style-type: none"> 分組進行閱讀。 各組討論如何閱讀材料。 以「世界的孩子」為主題，分組討論他們與自己的異同。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教學資源-圖書館藏書 電腦查詢，紙，筆 學生實際閱讀、討論 	<ol style="list-style-type: none"> 討論 學生能針對老師的引導或自發的進行討論 閱讀 	
第 16 週	<ol style="list-style-type: none"> 分組進行閱讀。 各組討論如何閱讀材料。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 教學資源-圖書館藏書 電腦查詢，紙，筆 	<ol style="list-style-type: none"> 討論 學生能針對老師的引導或自發的進行討論 	

	3. 以「世界的孩子」為主題，分組報告文本中的孩子與自己的異同。		3. 學生實際閱讀、討論	3. 閱讀	
第 17 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3.各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 世界少年兒童精選 出版社:東方 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享	
第 18 週	1. 分組進行閱讀。 2. 各組討論選讀的一本，內容和主題的差異和共同點。 3.各組請一位同學發表，自己選讀的文本，概述內容和說明主旨。	1	1. 世界少年兒童精選 出版社:東方 2. 老師準備相機或手機 3. 學生實際閱讀、討論	1. 小組合作 2. 報告與分享 3. 提問和回答	
第 19 週	1. 分組進行文本交換閱讀。 2. 各組討論選讀的另一本，內容和主題的差異和共同點。 3.. 擔任小小說書人，說文本中最難忘的故事給大家聽。	1	1. 學生實際閱讀、討論 2. 世界少年兒童精選 出版社:東方	分組討論 分組報告	
第 20 週	1. 擔任小小說書人，說文本中最難忘的故事給大家聽。 2.. 總結-說出聽完文本故事的心得。 3.向同學推薦「世界的孩子」為主題的文本。	1	1. 老師準備相機或手機 2. 學生實際說故事、討論	分組討論 全班共同討論 分享心得	

彰化縣縣立埔鹽國民小學 110 學年度第一學期四年級國際教育彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱		國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		1. 透過主題式英語教學，貼近學生的生活，引發學習興趣，進而能積極主動的運用所學於日常生活中。 2. 藉由主題探索不同文化的差異性，培養多元包容觀。 3. 藉由熟悉的故事閱讀，讓學生能從中習得單字與句型，進而提升其閱讀思維。 4. 結合節慶，透過不同的教學方式引發學生學習，並能從中學到東西文化的差異，培養多元文化觀。						
核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 探索日常英語生活情境。 2. 欣賞兒童英語讀本。 3. 應用字詞、生活用語及簡易句型進行對話與繪製四格漫畫。 4. 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展學生的世界觀。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 期程	節 數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週		準備週				介紹課程內容。		
第 2 週	2	主題情境	1-II-7 能聽懂課堂中所學	透過主題式教	Ac-II-2 簡	主題情境英語一：GoGo 動物園	1.能認識並說出	動物英語單字

~ 第3週		英語一	的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	學認識英文單字與句型。	易的生活用語。	1. 介紹動物單字(大象、長頸鹿、熊、猴子、獅子、企鵝、老虎、河馬、鹿、猩猩、豹、蛇、羊...)。 2. 教師提問問題，學生使用學過的動物單字回答問題。 3. 利用動物單字套用句型： (1)What do you like animals? (2)I like lions. 4. 學生練習句型。	正確的單字。 2.能利用學習的單字套用句型。 3.藉由對話檢核發音正確性。	與圖片。
第4週 ~ 第5週	2	主題情境 英語二	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	透過主題式教學認識英文單字與句型。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	主題情境英語二：餐廳大解密 1.介紹餐廳相關單字(服務生、菜單、刀叉、湯匙、盤子、筷子、杯子、碗、紙巾、結帳...) 2.教師提問問題，學生使用學過的餐廳相關單字回答問題。 3. 利用餐廳相關單字套用句型： (1)Server：May I help you? (2)Server：Here is the menu, and I'll be back when you're ready to order. Guests：We are ready to order. (3)Guests：Server,canyougiveustwomore forks? (4)Guests：Server, check please. 4. 學生練習句型。	1.能認識並說出正確的單字。 2.能利用學習的單字套用句型 3.藉由對話檢核發音正確性。	餐廳相關單字與圖片。
第6週 ~	2	主題情境 英語三	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	透過主題式教學認識英文單字與句型。	Ac-II-2 簡易的生活用語	主題情境英語三：我是美食王 1.介紹美食單字	1.能認識並說出正確的單字。	美食相關單字與圖片。

第 7 週			1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。	字與句型。	語。	<ul style="list-style-type: none"> ⓪ 甜點篇(蛋糕、蘋果派、鳳梨酥、司康 Scone、鬆餅、可麗餅、馬卡龍、布丁、提拉米蘇、甜甜圈、泡芙...)。 ⓫ 夜市小吃(臭豆腐、豬血糕、香腸、蚵仔煎、牛排、雞排、鹹酥雞、烤地瓜、芋圓、刈包...)。 ⓬ 主食篇(牛肉麵、義大利麵、焗烤飯、火鍋、壽司、水餃、三明治、漢堡、粥、白飯) 2. 教師提問問題，學生使用學過的美食單字回答問題。 <p>3. 利用美食單字套用句型： (1)What do you like to eat? (2)I like</p> <p>4. 學生練習句型。</p>	2.能利用學習的單字套用句型 3.藉由對話檢核發音正確性。	
第8週 ~ 第9週	2	節慶英語一	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4能了解外國風土民情。	配合節慶介紹相關單字與句型，學生能從中學習。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	<p>節慶英語一：Halloween (5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用影片或圖片介紹萬聖節的由來。 2. 教師教授萬聖節相關單字與用語。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 單字: 萬聖節、南瓜、南瓜燈、糖果、蝙蝠、骷髏頭、黑貓、木乃伊、巫婆、狼人、幽靈、殭屍、面具、吸血鬼... (2) 句型: <ul style="list-style-type: none"> ⓫ What are you going to dress up as for Halloween? ⓬ trick-or-treat 3. 萬聖節歌曲教唱(trick-or-treat) 4. 闖關活動—我是表演家。 	1. 能聽懂並可以使用英語回答老師詢問的問題。 2. 能唱出萬聖節歌曲。 3. 能闖關成功。	萬聖節相關單字、圖片與歌曲。

						(1)抽取單字配合動作(抽 5 個過3 個)(2)演唱萬聖節歌曲(trick-or-treat)		
第10週 ~ 第13週	4	好書大家 讀一	5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	藉由兒童英語讀本，認識單字與句型，進而提升閱讀能力。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	好書大家讀一：尋找「小紅帽」 1. 教師帶領學生閱讀繪本—小紅帽。 2. 教師從繪本中挑選部分單字和句型教學。 3. 教師從故事中提問問題，學生用英語回答。 4. 學生朗讀繪本。	能朗讀出故事內容。	小紅帽英語故事書
第14週 ~ 第15週	2	節慶英語 二	1- III -6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- III -7 能作簡易的回答和描述。 8- III -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8- III -4 能了解外國風土民情。	配合節慶介紹相關單字與句型，學生能從中學習。	C- II -2 國內外主要節慶習俗。	節慶英語二：Christmas 1. 教師利用影片或圖片介紹聖誕節的由來。 2. 教師介紹聖誕節相關單字(聖誕節、平安夜、聖誕老人、拐杖糖、聖誕禮物、聖誕卡片、聖誕長襪、雪花、馴鹿、聖誕樹、聖誕紅、雪橇、雪人、薑餅...)。 3. 聖誕節歌曲教唱(We Wish you a Merry Christmas)。 4. 單字九宮格—教師唸出所教過的聖誕節相關單字，學生選擇自己會的單字隨意填寫在想要的位置。測驗訂正完後，教師再根據相關單字唸出 7 個單字，有達到兩條直線的學生就加分或者給獎勵。	1. 能聽懂並可以使用英語回答老師詢問的問題。 2. 能唱出聖誕節歌曲。 3. 能製作出卡片	1. 萬聖節關單字、圖片與歌曲。 2. 聖誕節卡片
第16週 ~ 第19週	4	好書大家 讀二	5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	藉由兒童英語讀本，認識單字與句型，進而提升閱讀能力。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	好書大家讀二：「醜小鴨」變變變(4 節) 1. 教師帶領學生閱讀繪本—醜小鴨。 2. 教師從繪本中挑選部分單字和句型教學。 3. 教師從故事中提問問題，學生用英語回答。 4. 學生朗讀繪本。	能朗讀出故事內容。	醜小鴨英語故事書
第20週	2	大家漫漫	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中	藉由學過的單	Ac- II -3 第	1.教師引導學生設定主題。	能完成四格漫畫	圖畫紙

<p>~ 第 21 週</p>		<p>做</p>	<p>所學的字詞。 4- II - 4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>字、句型自行設計故事，繪製出四格漫畫並能與人分享。</p>	<p>二學習階段所學字詞。</p>	<p>2. 學生利用學過的單字和句型繪製四格漫畫。 3. 學生分享自己的創作。</p>	<p>並與人分享。</p>	
---------------------	--	----------	--------------------------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------	---------------	--

彰化縣立埔鹽國民小學110 學年度第二學期四年級國際教育 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	1. 透過主題式英語教學，貼近學生的生活，引發學習興趣，進而能積極主動運用所學於日常生活中。 2. 藉由主題探索不同文化的差異性，培養多元包容觀。 3. 藉著歌曲的演唱讓學生在歡樂的氣氛下，自然而然開口說並能學到單字與句型。							
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 探索日常生活情境英語。 2. 應用字詞、生活用語及簡易句型進行對話。 3. 能正確唸唱英語歌曲。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 期程	節 數	教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校 訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 /學習單
第 1 週 ~ 第 3 週	3	主題情境 英語一	1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。	透過主題式教 學認識英文單 字與句型。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。	主題情境英語一：水果大觀園 1.介紹水果單字(蘋果、香蕉、葡萄、橘子、桃子、柚子、荔枝、龍眼、番石榴、西瓜、草莓、鳳梨、梨子...)	1.能認識並說出 正確的單字。 2.能利用學習的 單字套用句型	水果英語單字 與圖片。

			2-II-3能說出課堂中所學的字詞。			<p>2. 教師提問問題，學生使用學過的水果單字回答問題。</p> <p>3. 利用水果單字套用句型。</p> <p>(1) Which fruit do you like, <u>apples</u> or <u>strawberries</u>?</p> <p>(2) I like</p> <p>4. 學生練習句型。</p>	3.藉由對話檢核發音正確性。	
第4週 ~ 第6週	3	主題情境 英語二	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	透過主題式教學認識英文單字與句型。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	<p>主題情境英語二：飲料大集合(2 節)</p> <p>1. 介紹飲料單字(紅茶、綠茶、奶茶、珍珠奶茶、咖啡、汽水、牛奶、果汁、烏龍茶、可爾必思、可樂、水果茶...)</p> <p>2. 教師提問問題，學生使用學過的飲料單字回答問題。</p> <p>3. 利用飲料單字套用句型。</p> <p>(1) What would you like to drink?</p> <p>(2) Would you like to put the ice? 4.學生練習句型。</p>	1.能認識並說出正確的單字。 2.能利用學習的單字套用句型。 3.藉由對話檢核發音正確性。	飲料相關單字與圖片。
第7週 ~ 第10週	4	埔鹽好聲音 1	6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	藉由英語歌曲，學生從歌曲中學到單字、句型並能發表演唱。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	<p>埔鹽好聲音 1： 500 Miles(五百里路)</p> <p>1.學生聆聽 500 Miles(五百里路)歌曲。</p> <p>2.教師教導單字並學習歌曲內容。</p> <p>3.學生逐句練習。</p> <p>4.學生演唱歌曲。</p>	能演唱出一首英語歌曲。	「500 Miles」歌曲。
第11週 ~ 第14週	4	埔鹽好聲音 2	6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	藉由英語歌曲，學生從歌曲中學到單字、句型並能發表演唱。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	<p>埔鹽好聲音 2： DO RE MI</p> <p>1.學生聆聽 DO RE MI歌曲。</p> <p>2.教師教導單字並學習歌曲內容。</p> <p>3.學生逐句練習。</p>	能演唱出一首英語歌曲。	「DO REMI」歌曲。

						4.學生練唱歌曲。		
第 15 週 ~ 第 18 週	4	埔鹽好聲音 3	6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	藉由英語歌曲，學生從歌曲中學到單字、句型並能發表演唱。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	埔鹽好聲音 3：Yellow Submarine 1.學生聆聽 Yellow Submarine歌曲。 2.教師教導單字並學習歌曲內容。 3.學生逐句練習。 4. 學生練唱歌曲。	能演唱出一首英語歌曲。	「 Yellow Submarine 」 歌曲。
第 19 週 ~ 第 20 週	2	我是大明星	6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	藉由英語歌曲，學生從歌曲中學到單字、句型並能發表演唱。	Ac-II-2簡易的生活用語。	1 小組抽一首演唱歌曲(教過的 3 首歌)。 2 小組練唱，教師從旁協助指導。 3. 學生成果發表。	能演唱出一首英語歌曲。	

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 110 學年度第 1 學期

四年級彈性學習生活科技課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Word 2019 文書處理	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 系統與模型：認識文書處理的方式。 2. 結構與功能：學會 Word 文書處理軟體的操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文件的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 3. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。 4. 學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、美編唐詩-靜夜思、老師謝謝您-感謝卡、動物園遊記作文排版、星座調查表-表格設計、蝴蝶的一生 SmartArt 圖形應用、全球暖化大作戰-救救北極熊-封面設計、全球暖化大作戰-救救北極熊-內頁設計、使用 Google 雲端硬碟 分享檔案、使用 Google 文件編輯檔案。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、報告老師！我要學文書 (議題：資訊、科技)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>科議 N-II-1 科技與生活的關係。</p> <p>英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>國 Ab-II-4 多音字與多義字。</p> <p>國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>1. 認識【文書處理】軟體。</p> <p>2. 學會輸入文字與符號。</p> <p>3. 學會設定文字格式。</p>	<p>1. 認識文書處理。</p> <p>2. 了解用 Word 可以做什麼。</p> <p>3. 常見的文書處理軟體。</p> <p>4. 知道文書處理工具的演變。</p> <p>5. 認識 Word 操作介面。</p> <p>6. 文字與符號的輸入練習。</p> <p>7. 認識顯示比例。</p> <p>8. 開啟與儲存檔案。</p> <p>9. 設定文字格式。</p> <p>10. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。</p> <p>11. 了解如何將文字轉成圖片。</p> <p>12. 打字練習。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>1. 小石頭 -Word 2019 文書處理</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】</p>
第 3~5 週	3	二、老師謝謝您—感謝卡 (議題：資訊、科技、品德)	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。</p> <p>國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、</p>	<p>1. 知道卡片的種類。</p> <p>2. 學會頁面設定與尺規運用。</p> <p>3. 學會搜尋線上圖片。</p>	<p>1. 認識能傳達心意的卡片。</p> <p>2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。</p> <p>3. 文字對齊設定。</p> <p>4. 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。</p> <p>5. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。</p>	<p>1. 口頭問答：說出如何改變頁面方向。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>1. 小石頭 -Word 2019 文書處理</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是 3D 物件】 【版面配置的技巧】 【什麼是創用 CC】</p>

			<p>的作品。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>		<p>6. 文繞圖設定。</p> <p>7. 插入 PNG 圖片。</p> <p>8. 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。</p> <p>9. 學會列印。</p> <p>10. 插入 3D 模型。</p>	<p>4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>【圖片和文字的排列】</p> <p>【圖像影片的取得方法】</p> <p>【校園打字 GAME】</p> <p>【校園學生資源網】</p>
第 6~8 週	3	<p>三、動物園遊記—我的作文 (議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p>	<p>1. 了解文書編輯的概念。</p> <p>2. 認識文字段落與學會設定。</p> <p>3. 學會圖片去背與文字環繞。</p>	<p>1. 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。</p> <p>2. 複製文字格式，快速修改文字樣式。</p> <p>3. 善用複製貼上。</p> <p>4. 認識文字段落、邊界與行距的關係。</p> <p>5. 設定行距。</p> <p>6. 設定間距 (段落與段落之間的距離)。</p> <p>7. 設定第一行縮排。</p> <p>8. 認識將文件設計為稿紙的樣式。</p> <p>9. 文繞圖設定。</p> <p>10. 移除圖片背景。</p> <p>11. 撰寫圖片</p>	<p>1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量 (我是高手)：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。</p> <p>4. 學習評量 (練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>1. 小石頭 -Word 2019 文書處理</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

						引用來源。 12. 設定頁面邊框。 13. 認識直書與橫書的設計。		
第 9~10 週	2	四、星座調查表 (議題：資訊)	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道【表格】的應用。 學會表格設定。 學會設定文字藝術師。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識用表格可以做什麼。 認識欄列設計。 插入表格。 設定表格的大小、列高和欄寬。 合併與分割儲存格。 輸入資料與對齊。 儲存格填色。 在表格中插入插圖。 設計表格框線。 用文字藝術師做標題。 插入背景圖並設定為滿版。 認識手繪表格的方法。 功課表表格應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 操作評量：完成本課練習。 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭 -Word 2019 文書處理 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】
第 11~13 週	3	五、蝴蝶的一生—學習單 (議題：資訊)	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>數 D-3-1 一維表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道 SmartArt 種類與應用。 學會建立 SmartArt 圖形。 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 學會用圖案當作 	<ol style="list-style-type: none"> 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 建立 SmartArt 圖 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答：說出 SmartArt 圖案運用的時機。 操作評量：完 	<ol style="list-style-type: none"> 小石頭 -Word 2019 文書處理 老師教學網站影音互動多媒體 【圖片等距分佈】

			<p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	標題。	<p>形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 新增圖案、刪除項目。 4. 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 5. 套用 SmartArt 樣式。 6. 轉換不同的 SmartArt 圖形。 7. 加入強調圖片。 8. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 9. 對齊與均分圖案。 10. 複製圖形並修改文字。 11. 群組圖案。 12. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。 	<p>成本課練習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案來製作「水循環」SmartArt 清單。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。 	【物件群組】
第 14~16 週	3	六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) (議題：資訊)	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-1 資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用 CC 標示與應用。 3. 學會網頁超連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用 CC 的四個授權要素。 4. 認識報告封面設計要素。 5. 使用內建的封面範本修改設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：說出網路上的資料要如何使用。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭 -Word 2019 文書處理 2. 老師教學網站影音互動多媒體 <p>【封面設計的三大要素】</p> <p>【wiki 的特點】</p>

			<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>處理軟體的基本操作。</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		<p>6. 插入文字方塊。</p> <p>7. 加入項目符號。</p> <p>8. 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。</p> <p>9. 圖片套用快速樣式。</p> <p>10. 學會螢幕截圖的功能。</p> <p>11. 安排圖層順序。</p> <p>12. 插入導引線。</p> <p>13. 用圖案在地圖上標示位置。</p> <p>14. 加入網頁超連結。</p>	<p>是高手): 以住家附近的古蹟為主題做報告封面。</p> <p>4. 學習評量 (練功囉): 本課測驗題目。</p> <p>5. 學習評量: 使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【什麼是超連結】</p> <p>【圖層概念】</p>
第 17~19 週	3	七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) (議題: 資訊)	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<p>1. 學會製作報告內容。</p> <p>2. 學會建立目錄與頁碼。</p> <p>3. 認識電子書。</p>	<p>1. 認識文件報告基本架構。</p> <p>2. 認識電子書與 PDF。</p> <p>3. 從練習檔複製貼上合併報告內容。</p> <p>4. 設定分頁符號。</p> <p>5. 設計標題與內文樣式。</p> <p>6. 自動建立目錄。</p> <p>7. 加入頁碼。</p> <p>8. 認識閱讀電子書的平台。</p> <p>9. 將 Word 匯出成 PDF。</p> <p>10. 了解如何插入線上視訊。</p>	<p>1. 口頭問答: 說出什麼是目錄。</p> <p>2. 操作評量: 完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量 (我是高手): 延續上一課的練習, 設計完成自家附近的古蹟報告。</p> <p>4. 學習評量 (練功囉): 本課測驗題目。</p> <p>5. 學習評量: 使用進階練習圖庫練習。</p>	<p>1. 小石頭 -Word 2019 文書處理</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是電子書】</p>
第 20~21 週	1	八、雲端硬碟與	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟。</p>	<p>1. 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔</p>	<p>1. 口頭問答: 說</p>	<p>1. 小石頭 -Word</p>

	<p>Google 文件 (議題：資訊)</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 國 Ab-II-4 多音字與多義字。</p>	<p>2. 學會使用雲端硬碟。 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件。</p>	<p>案。 2. 新增資料夾與收納檔案。 3. 將檔案分享給同學下載。 4. 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 6. 學會設定共用資料夾與檔案。</p>	<p>出分享檔案的方式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>	<p>2019 文書處理 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【認識網路硬碟】</p>
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

彰化縣埔鹽鄉埔鹽國民小學 110 學年度第 2 學期

四年級彈性學習生活科技課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	PowerPoint 2019 簡報 製作	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、自我介紹簡報、環保宣導簡報、校外教學相簿簡報、防疫宣導簡報、成語四格動漫、視力保健互動問答遊戲、製作臺灣古蹟介紹簡報、臺灣野生動物保育專題簡報。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、報告老師！我要學簡報 (議題：資訊)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>4. 知道【簡報】的含意。</p> <p>5. 了解製作簡報的正確步驟。</p> <p>6. 學會新增、開啟、播放簡報。</p>	<p>5. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。</p> <p>6. 認識常見的簡報製作軟體。</p> <p>7. 製作簡報的流程。</p> <p>8. 認識 PowerPoint 操作介面。</p> <p>9. 新增、開啟簡報。</p> <p>10. 變更投影片大小。</p> <p>11. 輸入文字。</p> <p>12. 套用佈景主題。</p> <p>13. 設定文字格式與調整位置。</p> <p>14. 插入圖片與縮放。</p> <p>15. 儲存簡報。</p> <p>16. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。</p> <p>17. 播放並觀摩簡報。</p>	<p>13. 口頭問答：說出佈景主題的用途。</p> <p>7. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>8. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>9. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用</p> <p>10. 「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>3. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體： 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做些什麼】 【PowerPoint 介面介紹】</p>
第 3~5 週	3	二、大家一起做環保 (議題：資訊、環境)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、電、物</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊</p>	<p>6. 製作簡報的技巧與設計要領。</p> <p>7. 學會套用範本與文字設計師。</p> <p>8. 學會插入線上圖片、影片。</p>	<p>11. 簡報設計要領。</p> <p>12. 套用範本與文字藝術師。</p> <p>13. 刪除投影片。</p> <p>14. 使用不同的瀏覽模式。</p> <p>15. 用文字藝術師</p>	<p>6. 口頭問答：說出如何使用範本。</p> <p>7. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>8. 學習評量(練功囉)：本課測</p>	<p>3. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

			質的行為，減少資源的消耗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	科技合理使用原則的介紹。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		做標題。 16. 插入圖片。 17. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 18. 加入項目符號。 19. 複製投影片。 20. 插入 YouTube 線上影片。 21. 認識插入與剪輯自己的影片。 22. 認識上台做簡報的技巧。	驗題目。 9. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 10. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	【什麼是文字藝術師】
第 6~8 週	3	三、校外教學 Happy Go (議題：資訊)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	4. 知道生活與分享的概念。 5. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 6. 學會轉場特效與背景音樂。	14. 認識創意相簿簡報設計。 15. 創意的圖文設計。 16. 設定封面與內頁不同的背景圖。 17. 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 18. 插入鏤空相框與照片。 19. 安排圖層與剪裁照片。 20. 製作中英對照文字對照。 21. 認識 Google 翻譯。 22. 為圖片加上陰影。 23. 用文字方塊做圖說。 24. 群組與旋轉。	5. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。 6. 操作評量：完成本課練習。 7. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 8. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。 9. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	3. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作 4. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【什麼是投影片切換效果】 【物件群組】

						<p>25. 圖片樣式設計。</p> <p>26. 學會調整投影片順序。</p> <p>27. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。</p> <p>28. 轉場特效與背景音樂。</p>		
第 9~11 週	3	<p>四、防疫大作戰-勤洗手保健康 (議題：資訊)</p>	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>健 Da-II-1 良好的衛生習慣。</p> <p>健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p>自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p>	<p>3. 學會發想切題的主視覺。</p> <p>4. 學會圖案與 SmartArt 製作。</p> <p>5. 學會設定網頁超連結。</p>	<p>3. 認識防疫宣導簡報設計概念。</p> <p>4. 切題的主視覺設計。</p> <p>5. 使用內建圖案做禁止標誌。</p> <p>6. 插入圖片與移除背景。</p> <p>7. 認識 SmartArt 圖案。</p> <p>8. 設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>9. 套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>10. 在 SmartArt 插入圖案。</p> <p>11. 加入網頁超連結。</p> <p>12. 認識連續播放。</p>	<p>5. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。</p> <p>6. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>7. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>8. 學習評量(我是高手)：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。</p> <p>9. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>4. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>5. 老師教學網站 影音互動多媒體【什麼是去背圖片】</p>
第 12~13 週	2	<p>五、成語萬花筒-四格動漫 (議題：資訊)</p>	<p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>國 Ad-II-2 篇章</p>	<p>14. 學會編劇的技巧。</p> <p>15. 學會製作圖說文字。</p>	<p>4. 認識以圖解文的設計概念。</p> <p>5. 腳本設計</p>	<p>6. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。</p> <p>7. 操作評量：完</p>	<p>6. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p>

			富創作主題。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	16. 學會物件動畫。	的祕訣。 6. 本課人物與劇情介紹。 7. 翻轉物件。 8. 插入圖說文字並設計樣式。 9. 自訂動畫。 10. 製作「移動路徑」動畫。 11. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 12. 認識「插入 3D 模型」的功能。	成本課練習。 8. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 9. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案,將人物角色增加動畫效果,若有餘力可思考有趣的對白設計。 10. 學習評量:使用「進階練習題庫」的素材練習。	7. 老師教學網站 影音互動多媒體
第 14~16 週	3	六、視力保健小常識 (議題:資訊)	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	4. 知道問答遊戲規劃要領。 5. 學會更改色彩效果。 6. 學會設定互動連結。	15. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 16. 問答遊戲的規劃要領。 17. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 18. 認識視覺暫留現象。 19. 更改背景美術效果。 20. 認識按鈕設計,並製作頁面互動連結。 21. 取消按一下滑鼠換頁。 22. 設定轉場音效。 23. 播放遊戲玩玩看。	5. 口頭問答:說出互動式簡報的特點。 6. 操作評量:完成本課練習。 7. 學習評量(練功囉):本課測驗題目。 8. 學習評量(我是高手):開啟練習檔案,設定頁面的互動連結。 9. 學習評量:使用「進階練習題庫」的素材練習。	3. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作 4. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】
第 17~18 週	2	七、認識臺灣古蹟- 專題介紹	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	3. 學會網路資源的應用。 4. 創用 CC 標示與應	11. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 12. 認識維基百科。	13. 口頭問答:說出什麼是母片。	3. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡

		(議題：資訊)	<p>訊倫理的重要性。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>綜 Ab-II-2 學習行動。</p>	<p>用。</p> <p>5. 學會設計母片與套用。</p>	<p>13. 認識創用CC授權要素。</p> <p>14. 母片設計，編輯共用母片。</p> <p>15. 套用設計好的母片。</p> <p>16. 對齊與均分圖案。</p> <p>17. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。</p> <p>18. 認識簡報的螢幕擷取功能。</p> <p>19. 將圖片裁剪成圖形。</p> <p>20. 運用插入檔案功能合併完成簡報。</p>	<p>14. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>15. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>16. 學習評量(我是高手)：在本課成果加上作者創用CC的授權資料。</p> <p>17. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p>	<p>報製作</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是母片】</p> <p>【什麼是創用CC】</p> <p>【wiki的特點】</p>
第 19~20 週	2	<p>八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎</p> <p>(議題：資訊、環境)</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>自 Inf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<p>4. 知道蒐集資料的目的。</p> <p>5. 學會圖表與表格的運用。</p> <p>6. 知道如何製作專題報告。</p>	<p>7. 認識石虎保育。</p> <p>8. 製作專題報告前的準備工作。</p> <p>9. 了解可以用Word撰寫大綱與內文。</p> <p>10. 使用大綱模式，將Word文案匯入簡報。</p> <p>11. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。</p> <p>12. 觀摩母片設計。</p> <p>13. 認識圖表與表格。</p> <p>14. 簡報插入Excel圖表。</p> <p>15. 在簡報製作表格。</p> <p>16. 認識簡報可以匯出PDF。</p> <p>17. 認 識</p>	<p>1. 口頭問答：</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量(練功囉)：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量(我是高手)：觀摩成果示範。</p>	<p>4. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>5. 老師教學網站影音互動多媒體</p>

						PowerPoint 軟體常用快捷鍵。		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

表四 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立埔鹽國民小學 第一學期 一 ~ 六 年級 課程名稱：續紛埔鹽(全校性、全年級或班群學習活動)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量 方式	備註
1	家庭教育--祖父母節 宣導一心之祈願 卡+大手牽小手	1	重視家庭世代的交流，喚起對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視。	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 增進祖孫之間的感情。 2. 利用祈願卡表達感謝之意。	製作祈願卡	得視單位時間調整實施日期
2	友善校園宣導	1	以學生為中心塑造一個溫馨和諧的校園環境，讓學生免於恐懼的自由，使學生能夠進行快樂而有效的學習。	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 能知道霸凌的意義。 2. 遇到霸凌行為時能知道處理的方式。 3. 瞭解「修復式正義」	1. 問答	
3	地震防災宣導演練	1	知道地震防災安全概念與知能的培養，在危機發生時能冷靜面對處理。	防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防E7 認識校園的防災地圖。 防E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 認識校園安全與防災疏散地圖。 2. 知道地震發生時的應變方法與態度。 3. 能知道日常生活中如何做好防震措施。 4. 學習遵守地震演練時的注意事項。	1. 實作 2. 問答	
4	營養教育	1	認識生活中的健康食物及對身體的益處，瞭解紅黃綠燈食物的種類，並檢視分辨自己的飲食行為是否健康，進而培養良好的飲食習慣。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 Ea- II -1 食物與營養的種類和需求。	1. 能認識六大類食物並知道所能提供的營養素。 2. 能分辨健康的食物並進行選擇。 3. 能檢視自己的飲食習慣並調整。 4. 能養成良好的飲食習慣。	1. 問答	得視單位時間調整實施日期

5	交通安全宣導	1	藉由影片與解說讓學生知道交通安全五大守則。	安E2 了解危機與安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本交通規則,知道交通安全的重要性。 2. 認識路權、視野死角等重要守則。 3. 實作中學習、體驗遵守交通規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 演練 	
6	環境暨戶外教育活動	1	了解自然生態與生命的奧妙,學習尊重生命,了解人類如何和大自然共榮共生。結合社區資源進行戶外體驗教育。	自-E-B3透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解果園嫁接技術 2. 體驗包含自然的簡易山訓遊樂設施,還有體驗樹屋的清涼是自然生態與良好空氣對流的設計。 	實作	
7	生命教育宣導	1	藉由生動的解說及簡單的互動,讓大家對於保護動物的觀念有更進一步的認識,並能從中學習如何尊重與保育動物。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 	問答	得視外部單位時間調整實施日期與內容。
8	彰化縣故事閱讀協會到校說故事	1	經由老師生動活潑的述說故事,讓學生們徜徉於書海之中。	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的文本。 2. 培養聆聽、表達的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 	得視外部單位時間調整實施日期
9	性別平等教育及性騷擾防制宣導	1	藉由宣導活動讓學生清楚身體的界線,知道好與不好的接觸之間的差別。期望學會保護自己、如何尋求協助、以及拒絕性騷擾或性侵害。	<p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道身體的重要部位不能被人隨意碰觸。 2. 能拒絕性騷擾或性侵害,並學會如何尋求協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 	得視外部單位時間調整實施日期
10	防制藥物濫用宣導	1	認識毒品的種類並知道毒品對於身體的危害性,進而能勇敢拒絕毒品的誘惑。	品E1 良好生活習慣與德行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的毒品種類及其危害。 2. 認識新興毒品及其危害。 3. 了解毒品的危害並了解拒絕毒品的的方法。 	問答	得視外部單位時間調整實施日期
11	班級輔導	1	班級事務、課程的處理。				

12	家庭教育宣導	1	能知道家事踴並不是只有單一個人的事情，每位家庭成員都應互相分擔，並學會感謝家人的付出。	家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 兒童的家庭責任。	1. 能知道家庭分工的重要性，並體認每位家庭成員的重要性。 2. 學會感謝家人的辛勤付出。		得視外部單位時間調整實施日期與內容。
13	菸害防制宣導	1	能認識香菸與電子菸的成分與害處，並能拒絕香菸的誘惑和拒絕二、二手菸，建立無菸害的環境。	品E1 良好生活習慣與德行。	1. 能知道香菸與電子菸的成分與害處。 能拒絕香菸的危害。	問答	得視外部單位時間調整實施日期與內容。
14	午餐教育宣導	1	藉由食物種類的介紹，能知道各個食物的營養素與攝取量，進而達到飲食的均衡。	Ea- II -1 食物與營養的種類和需求。	能認識六大類食物並知道所能提供的營養素。	問答	得視外部單位時間調整實施日期
15	校慶活動	1	預賽或預演。	Cb- II -2學校運動賽會			得視單位時間調整實施日期。
16	家庭暴力防治宣導	1	藉由議題的宣導，引導學童用正確的觀念來面對及因應。同時，培養處理緊急狀況的應變能力，而不是像過往般要求壓抑、隱忍的態度。	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	能知道如果事件發生如何尋求協助。	問答	得視單位時間調整實施日期。
17	節慶教學—聖誕節	1	藉由繪本《一個聖誕節的故事》認識歐美國家的人文環境和生活習慣，知道聖誕節的由來。並透過教學活動的帶領，製作聖誕小卡表達祝福與感謝。	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	1. 閱讀繪本《一個聖誕節的故事》，認識聖誕節的由來。 2. 製作聖誕節小卡傳達心意。	1. 問答 2. 實作	
18	校園霸凌暨法律常識	1	了解基本法律常識，並著重在網路霸凌與網路言論法律責任。	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 認識言論自由的定義 2. 認識校園霸凌的定義 3. 了解網路霸凌的現況與法律責任。		得視外部單位時間調整實施日期。

19	能源教育暨預防二氧化碳中毒宣導	1	介紹節約能源的妙招並宣導預防冬天使用暖爐、熱水器等電器的安全，預防二氧化碳中毒。	能E1 認識並了解能源與日常生活的關連。能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道節約用能源的方法。 2. 能養成節約的好習慣並落實於生活中。 3. 了解二氧化碳中毒的症狀並學習預防方法。 	問答	能源教育暨預防二氧化碳中毒宣導
20	兒童權利公約宣導	1	簡易介紹兒童權利公約的定義與內容，並藉由影片讓學生更了解兒童權利公約。	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道兒童權利公約的內容。 2. 知道自己該有的權利，並能適當運用。 	問答	得視外部單位時間調整實施日期。
21	海洋教育	1	介紹臺灣的海洋宗教與習俗，結合當地漁村信仰—海神媽祖的故事介紹，促使與日常生活的連結。	海 E8了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識媽祖文化並體會與日常生活的關係性。 2. 分享信仰活動的歷程並能尊重不同信仰。 	問答	

其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立埔鹽國民小學 第二學期 一 ~ 六年級 課程名稱：續紛埔鹽(全校性、全年級或班群學習活動)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方 式	備註
1	友善校園宣導	1	以學生為中心塑造一個溫馨和諧的校園環境，讓學生免於恐懼的自由，使學生能夠進行快樂而有效的學習。	社2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。	1. 能知道霸凌的意義。 2. 遇到霸凌行為時能知道處理的方式。 3. 瞭解「修復式正義」	問答	
2	傳染病衛教暨腸病毒通報演練	1	藉由情境演出，讓學生了解得到傳染疾病與腸病毒時會出現的症狀，知道處理的方式與如何預防，並教導正確的洗手步驟與戴口罩方法。	生 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能認識常見傳染病與腸病毒會出現的症狀。 2. 能知道如何預防並降低傳染疾病的發生。	1. 問答 2. 實作	
3	環境教育	1	了解人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 了解現今汙染狀況 2. 知道垃圾分類的重要性與類別 3. 落實垃圾分類與資源回收		
4	營養宣導	1	認識生活中的健康食物及對身體的益處，透過飲食習慣的檢視，分辨自己的飲食行為是否健康，進而培養良好的飲食習慣。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 能分辨健康的食物並進行選擇。 2. 能檢視自己的飲食習慣並調整。 3. 能養成良好的飲食習慣。	問答	得視單位時間調整實施日期

5	交通安全宣導	1	藉由影片與解說讓學生知道交通安全五大守則。	安E2 了解危機與安全。	1.認識基本交通規則,知道交通安全的重要性。 2.認識路權、視野死角等重要守則。 3.實作中學習、體驗遵守交通規則。	問答	得視外部單位時間調整實施日期。
6	CPR+AED宣導	1	介紹CPR及AED的相關知識,並藉由親自示範及實際演練,讓學生們學會使用的方式並知道如何通報。	安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 能知道CPR及AED的操作。 2. 能實際操作簡單的急救項目。 3. 能知道遇到緊急事件時如何通報。	1. 問答 2. 實作	得視外部單位時間調整實施日期。
7	節慶教學—清明節	1	透過課程設計,讓學生能認識清明節的由來、習俗活動以及相關故事並知道人類祭祀祖先、慎終追遠的清懷何良好傳統。	多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	1. 能知道清明節的由來、相關故事與習俗活動。 2. 能分享自己的想法,培養慎追遠的態度。	問答	
8	性別平等教育宣導 (結合性侵害防治課程)	1	藉由宣導活動讓學生學會如何保護自己、並能勇於拒絕性騷擾或性侵害且能尋求協助。	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 遇到性騷擾或性侵害時,能勇敢拒絕。 2. 知道如何尋求協助。	問答	得視外部單位時間調整實施日期
9	班級輔導	1	班級事務、課程的處理。				
10	家庭暴力暨性侵害防制宣導	1	引導學童用正確的觀念來面對及因應家庭暴力與性侵害狀況,培養處理緊急狀況的應變能力,不壓抑、隱忍。	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。	1. 認識何謂家庭暴力與性侵害。 2. 能知道如果事件發生時如何尋求協助。	問答	得視外部單位時間調整實施日期

11	人權教育暨兒童權利公約宣導	1	簡易介紹兒童權利公約的定義與內容，並藉由影片讓學生更了解兒童權利公約	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 能知道兒童權利公約的四大權利與一般性原則。 2. 知道自己該有的權利，並能適當運用。	1. 問答 1. 實作	
12	節慶教學—母親節慶祝活動	1	能知道母親節的由來，並藉由送康乃馨活動讓學生表達對媽媽的愛與感謝。	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 能說出感謝之意。	1. 實作	得視單位時間調整實施日期
13	法治教育	1	透過「農夫粘蘿蔔」的故事，引導學生思考公不公平的界定，並能體會不管是自己或他人人都希望能夠被公平的對待，這樣就能減少紛爭的發生。	法1 認識公平。	1. 能知道不公平的界定。 2. 引導學生討論故事內容，探討公不公平問題。 3. 能分享自己的心得並省思。	1. 問答 2. 分享	
14	全民國防教育	1	了解國家地理位置、軍隊種類以及相關國家安全措施。	2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 認識國家的地理位置。 2. 理解國家軍種。 3. 認識國家重要安全政策。	問答	
15	節慶教學—端午節	1	藉由相關故事認識端午節的由來和傳統習俗，讓學生對中國傳統節日有更深一層的認識。	多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	1. 能知道端午節的由來與習俗活動。 2. 製作香包。	1. 問答 2. 實作	

16	海洋教育	1	學校地理環境靠海，附近居民多信奉媽祖，藉由學校附近廟宇的巡禮，讓學生能體會信仰活動。	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	能認識媽祖文化並體會與日常生活的關係性。	1. 問答 2. 實地 踏查	得視單位 時間調整 實施日期
17	能源教育	1	介紹節約能源的妙招並養成節約用水的習慣且能落實於生活中。	能E1 認識並了解能源與日常生活的關連。能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 能知道節約用水的方法。 2. 能養成節約的好習慣並落實於生活中。	問答	
18	性別平等教育暨網路資訊安全宣導	1	藉由宣導影片，教導學生網路交友需注意的事項，知道避免數位性別暴力五部防護守則及遭遇數位性別暴力四要防護守則，並能知道發生時該如何尋情協助，進而達到保護自我的能力。	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能知道網路交友可能潛藏的危機。 2. 能說出避免數位性別暴力五部防護守則： (1)不違反意願(2)不聽從自拍(3)不倉促傳訊(4)不轉傳私照(5)不取笑被害。 3. 能說出遭遇數位性別暴力四要防護守則： (1)要告訴師長(2)要截圖存證(3)要記得報警(4)要檢舉對方。 4. 能知道如何尋求協助。	問答	得視單位 時間調整 實施日期
19	水域安全宣導	1	宣導戲水安全，了解救弱五步、防溺水十招。	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 能知道水域安全的重要性。 2. 能知道防溺水十招及救弱五步(叫叫伸拋划)。	問答	得視外部 單位時間 調整實施 日期

20	班級輔導	1	班級事務、課程的處理。				
----	------	---	-------------	--	--	--	--

※「其他類課程」包括本土語文新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。