

福興國中 109 學年度第七次課發會簽到表

1. 線上 MEET 會議

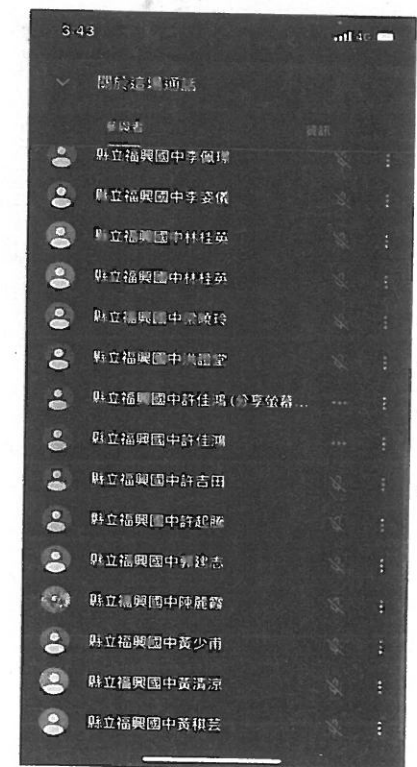
2. 參加人數

應到人數: 24 人 (2 人請假, 1 人未上線, 但有旁聽會議)

實到人數: 21 人



- 特教代表
- 校長
- 輔導主任
- 科技組長
- 自選中心組長
- 數學組長(新)
- 資訊組長
- 總務主任
- 教務會會長
- 社會組長
- 數學組長



- 英文組長
- 綜合組長
- 綜合組長
- 評級導師代表
- 專任教師代表
- 教務主任
- 建體組長
- 自然組長
- 特教組長
- 數學組長
- 國文組長
- 輔導主任
- 總務主任

報告事項：

- 一、 因應疫情，已在主管會報提出討論，建議暑輔取消。
- 二、 全縣教務主任會議重申國語文作文篇數至少要有 4 篇以上。由於今年無法抽查作文，建議將老師手上現有的作文暫時先保存於教務處備查，不必整理，以班為單位。
- 三、 教學組長課程計畫書寫會議，提醒後續待處理事項：
 - 1、 通過本校 110 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。
 - 2、 戶外教育、特殊教育課程計畫、年度重要行事。
 - 3、 本學期課程評鑑課程與教學評鑑、學習評鑑。
- 四、 感謝，各領域新任召集人及協助彈性課程編訂的伙伴們，今天如期審核 110 學年度課程。另外配合新課綱要評鑑 109 學年度課程，也要麻煩 109 學年度召集人。
- 五、 校本核心課程：感謝核心課程小組伙伴的協助與幫忙，明年本校申請 110 學年「導入學校計畫」，校本核心小組將繼續運作，在此歡迎新舊課發會成員，參加核心課程小組，共同來討論校本核心課程的發展與推動。
- 六、 今年會考已經出現改變，就本人觀察國文，我們的孩子普遍覺得比較難，但全國性指標，答對題數的得到的級分仍然維持較高的位置，我想明年就是 108 新課綱實施後首屆國三生參加會考，大考風向的轉變-「素養導向教學與評量」需，領域要如何因應急需我們關注，如何調整平日的教學、段考題型調整，讓我們的學生跟上會考趨勢，或許在今年的縣平均與全國平均差距得到省思。明年教務處也會透過導入學校經費辦理相關研習或工作坊，麻煩相關領域伙伴務必參加。
- 七、 110 年會考相關領域配合教育處之「會考分析」及「配套教學策略研擬大綱」，請領域預作準備，本校分析數據，預定七月份才能下載，屆時會再提供給領域召集人。

提案討論：

案由一：依據 110 年 5 月 27 課發會通過「彰化縣立福興國中因應『嚴重特殊傳染性肺炎』線上補課計畫」。因應停課期中期末評量調整事宜，提起審議。

說明：

- 1、 本校計畫之原文：(二)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。
 - 2、 1100607 居家線上學習至 7 月 2 日臺教國署國第 1100071376 號函
 - 3、 教育處行政公告：11004902 因應中央流行疫情指揮中心宣布延長停止到校上課至暑假開始，相關措施 Q&A 如說明，請查照。
- Q1. 定期評量及平時評量的方式如何? A1： (一)請各校採從寬認定原則，以彈性、多元方式(如線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等)進行學生學業成績評量。(二)如需調整學期成績計算方式、平時及各次定期評量占分比率等，學校應依既有之校內行政程序，召開相關會議(例如：各領域教學研究會、學校課程發展委員會、校務會議等)議決，並於學校網站、社群軟體及通知單等說明，以利親師生知悉。(三)學校調整後之評量方式、學期成績採計及計算方式、平時及各次定期評量占分比率等，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。
- 4、 「定期評量」方案教務處說明：
 - ① 全校統一線上定期評量，考量因素太多，變數太多，擬不採用。
 - ② 由於校務系統已設定為 3 次評量階段(段考 50%+平時成績 50%)，調整成次數及比例會產生不可預期的困擾，建議依原系統設定，僅針對需處理的內容討論。

主科會遇到	平時成績 (50%)	段考成績(50%)
第二次評量階段	老師手上的平時記錄	1、 歷史、國文、數學完成，目前查察有 13 位同學請假，現階段也無法校補考 2、 地理、自然、英語、社會。領域需討論一致性的做法。
第三次評量階段	多元評量的各種記錄從寬處理	方案： 1、 期末評量的方式。由領域決定，至少同年段、同科目要有一致性。 2、 或是決定採多元評量。

- 5、 目前領域討論之方案：
 - 國文領域：三段成績①第一次，第二次月考成績平均(四捨五入，佔 50%)②停課後平時成績(佔 50%)
 - 數學領域：
 - ① 期末採線上測驗：七年級 7/1 下午 4-6 點考；八年級 7/2 下午 4-6 點考。
 - ② 將第一次段考+第二次段考總和 * 1/2 * 1.1。若有學生第二次段考缺考，則請任

課老師以該生日常表現及停課期間出缺席、學習態度等給予恰當的分數作為第二次段考分數。

③ 第3次段考成績將：將①或②兩者擇優當作第3次段考成績。

- 社會領域：第一次段考 定期 30%，平時 20%，第二次段考 定期 0%，平時 25%，第三次段考 定期 0%，平時 25%。
- 英文領域：二段成績：直接以一段成績輸入，期末考方式：統一出題(50%)、平時成績 50%。
- 自然領域：七年級統一考試；八年級多元評量。

決議一：

教務處的立場及建議，委員是否同意：

說明：由於校務系統已設定為3次評量階段(段考 50%+平時成績 50%)，調整成次數及比例會產生不可預期的困擾，建議依原系統設定，僅針對需處理的內容討論。

決議： 同意： 15 票 / 不同意： 3 票

決議二：(如果同意票過半，則第三點不必決議；若不同意過半，則表決決議三)
主科領域是否需要統一的成績評量比例。(參考各領域方案，擇一或修正後依票數決定)

決議： 同意： 11 票 / 不同意： 4 票

修正案一： 決議票數： 方案 1-a : 12 票；方案 1-b : 6 票

方案 1-a

- 1、二段考完的科目：歷史、國文、數學；以考科成績登入第二次段考成績。
- 2、沒考的科目(地理、自然、英文、社會)：以(上學期三次段考+一段成績)平均後登錄為第二次段考成績。

方案 1-b

沒考的科目以本學期「一段」成績登錄。

修正案二： 決議票數： 方案 2-a : 16 票；方案 1-b : 2 票

說明：二段有七、八年級共有 13 位同學，因防疫假，第一天考科(歷史、國文、數學)未到考沒有分數可以登錄，且因疫情停課之故無法到校補考。

方案 2-a：以(上學期三次段考+一段成績)平均後登錄為第二次段考成績。

方案 2-b：任課老師以該生日常表現及停課期間出缺席、學習態度等給予恰當的分數作為第二次段考分數。

備註：上學期成績，由於學務系統設定，任課老師已無權查看，若任課老師自身沒有成績留查，註冊組以適當方式提供老師相關成績檔案。

修正案三：

說明：

- 1、 期末考經領域討論後提出：數學、英文、自然(七年級)將辦理期末線上測驗；其餘領域(考科)採多元評量。
- 2、 經領域協商後訂於 7/1(四)為考試日、7/2 為補考或狀況排除時可補考日，避免屆時衝堂，請各領域轉達同仁這兩日不要進行線上課程。
- 3、 教務處協助三個領域協商共同時間，並請轉知領域、全校師生、導師(轉知班級群組)公告週知。

教務處補充說明

我的立場是主科有考，可以減少爭議。客觀來說怕學生的操作、硬體條件、網路、設備很難全面一致性，若是遇到缺考或沒來的，希望各領域老師們可以從寬認定。我想老師們的用意，是為了讓前面認真、成績好的同學，得到較佳的學習成效。我很支持的，在此很感謝老師們的用心。

6/9 佳鴻在課發會群組的發言：

其實每個人都有把成績評定的尺。當您的標準定的很清楚，學生有疑問時，您一定有證據可以說服他。但...這個情形是大家的第一次面對，更何況是十幾歲的孩子。我只能重申教育部希望我們從寬，我相信線上 meet 時所撂下的狠話，只是希望這些迷途羔羊能夠回來，當您在評定期末成績時，一定會心軟而有所衡量，但我們的孩子對成績真的很豁達的...以上，說出我個人的想法，不代表什麼立場，最終也是以課發會提出討論共識共決為主，謝謝大家。

作廢不討論

決議三：依各領域決議處理，社會、自然領域另討論領域共識後，將決議提交課發會議記錄備查。

決議： 同意： _____ 票 / 不同意： _____ 票

案由二：針對本校 109 學年度課程計畫評鑑表，提請審議。

說明：

- 1、依據「彰化縣立福興國民中學 108 學年度學校課程評鑑實施計畫」。
- 2、本校 109 學年度課程檢核表，詳如附件。

決議： 同意： 18 票 / 不同意： 0 票

- 校長提醒：課程評鑑需完整年度，目前僅上學期完成自評表，請各領域召集人辛苦一下，將下學期課程評鑑完成。
- 麗霞組長：因為上傳到課程平台有截止期限，希望訂下統一收件日期。
- 佳鴻主任：那就拜託各位舊召集人了，請在 6/21(一)之前，將領域課程檢核表繳交至教務處。相關空白表單(福興國中課程評鑑檢核表)已放置在 newnas。繳交電子檔或列印後手寫都可以。領域部訂課程及領域彈性課程均需要一份，麻煩大家。

案由三：針對本校 110 學年度課程計畫，提請審議。

說明：

依彰化縣國民中小學學校課程計畫(108 課綱版)備查作業要點，須包含審查指標項目如下：

(一)學校課程總體架構

1.現況與背景分析 2.學校課程願景

3.課程架構

(1)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表

(2)法律規定教育議題實施規劃

(3)畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃

4.課程實施與評鑑規劃

(1)課程實施說明 (2)課程評鑑規劃

(二)各年級領域/科目課程(部定課程)計畫

1.各年級課程目標或核心素養 2.各單元/主題名稱與教學重點 3.教學進度

4.評量方式 5.融入之議題內容重點 6.選用教科書或自編教材一覽表

7.跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃

(三)各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

1.各年級彈性學習課程目標或核心素養 2.各單元/主題名稱與教學重點

3.教學進度 4.評量方式 5.選用教科書或自編教材一覽表

決議： 同意： 20 票 / 不同意： 0 票

案由四：暑假行事曆：

說明：重要行事及活動，請討論。

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
七月	4	5	6	7	01/ 08	02/ 09	03/ 10	7/3 暑假開始
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	7/19 第一次新生編班(下午 5 點前首頁公布)
	25	26	27	28	29	30	31	暫定 7/30 新生導師抽籤(下午 5 點前首頁公布)；暫定 7/30 返校日(發放学期成績單)
八月	1	2	3	4	5	6	7	

	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	8/25-26 新生訓練(早上)著制服、若還未拿到請著國小運動服。 8/27 返校日、校務會議、備課工作坊(領域會議、素養導向研習備課日暨校務會議(暫訂))
	29	30	9/1	2	3	4		8/30 開學正式上課。

決議： 同意： 19 票 / 不同意： 0 票。

案由五：原規劃於 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日辦理公開授課之教師，因配合相關防疫措施未能完成者，請委員同意結案。

說明：待新平台建置完成後，再行上傳課發會同意結案的紀錄做結案即可。另外新平台的操作方式，或其它尚未結案的同仁，將於建置完成後，會另案公告週知。

決議：審議通過/不通過 (同意： 20 票，不同意： 0 票)。

案由六：審議 110 學年度「特殊教育課程計畫」及「特殊教育課程與教學調整實施計畫」

決議：審議通過/不通過 (同意：20 票，不同意： 0 票)，於 110 學年度實施。

案由七：審議 110 學年度「技藝班課程」，依教育部規定，技藝課程應以對應課程來排課。110 學年度預定開設兩班(分 2 個合作學校)，時段維持在禮拜四上午辦理。

說明：依據「彰化縣福興國民中學學生成績評量要點」第九點：學生依國民中學技藝教育實施辦法，於國民中學階段修習抽離式技藝教育課程者，其職群所對應之領域學習課程學期成績，應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。

決議：審議通過/不通過 (同意： 20 票，不同意： 0 票)，於 110 學年度實施。

案由八：審議 110 學年度「校外教學實施計畫」。

說明：預定為七年級一天行程，期程未定；八年級二天行程，期程未定；九年級三天行程，期程在上學期期末。

決議：審議通過/不通過 (同意：21 票，不同意：0 票)，於 110 學年度實施。

教師兼
教學組長

教師兼
教務主任 許佳鴻

福興國中
校長 趙士榮

11/30