

彰化縣縣立 福興國民中學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際學習力、健康品格力及科技創新力為學校願景，以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程願景，並發展學生都能有「健康」的身心，主動「學習」的精神，培養良善的「品格」，展現「創新」的想法，具備「科技」與「國際」的素養，成為具備競爭力的世界公民，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	生活美語 (讀繪本聽世界一、讀繪本聽世界二、英文閱讀策略、世界與我—時事與文學)	21	21	21	21	21	16
	趣味數學 (邏理扒索、藝遊數海、圓形畢露)	21	21	21	21	21	16
	校本課程~福地興農 (魁地奇撞上好彩頭、牛仔忙著吃西瓜、文心雕農)	21	21	21	21	21	16

	語文閱讀~悅閱遇試	21	21				
	科學好好玩					21	16
	國際公民	21	21	42	42	42	32
社團活動與技藝課程	社團活動	21	21	21	21		
其他類課程							
	合計	126	126	126	126	126	96

通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣立 福興 國民中學 110 學年度 八 年級 校本課程 彈性學習課程

課程名稱	福地興農~ 牛仔忙著吃西瓜	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學年共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技				

	<p>運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>	
設計理念	<p>八年級的校本課程由在地產業(福寶酪農、三和西瓜)出發，以健康品格力為主軸，結合校內外資源，引導學生認識在地產業，進而探究產業未來可能的發展。</p>	
呼應學校背景課程願景及特色發展	<p>在地產業(福寶酪農、三和西瓜) 健康品格力</p>	
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>面向：A 自主行動 項目：A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規畫執行與創新應變</p>	
課程目標	<p>1. 能對自身成長的鄉土環境有感，理解自己的根源及基礎，做為發展的根基。 2. 養成思辨討論能力，能組織日常所學的知識或學問，並運用於生活議題中。 3. 鼓勵互動合作學習，能與他人合作，參與討論，凝聚共識，取得共同決議。</p>	
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>

表現任務		1. 透過單元學習單，提問與發表，了解在地產業的發展。 2. 閱讀各種文史讀本，運用心智圖，在閱讀過程中理解文本，也學會閱讀的方法。 3. 運用各種專題，做中學的產出過程，討論、溝通、分組合作，認識自我，勇於接受任務與挑戰						
課程架構		文史資料介紹→在地產業介紹→產業相關產品實作→飲食文學賞析→相關議題探究						
教學進度								
	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	課程介紹						
第2-7週	5	福寶酪農 的前世今生	社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適。	用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋福寶地區酪農產業活動的挑戰與調適。	1. 發文史資料 2. 各組製作心智圖 3. 介紹福寶濕地的地理背景 4. 分組討論	發表心智圖	學習單
	5	起司你是誰	3c-IV-1	家Cb-IV-1	1. 認識起司	1. 簡易起司製	1. 起司實作	學習單

第 8-13 週			探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重	多元的生活文化與合宜的禮儀展現	飲食文化。 2. 藉由起司探索飲食文化的差異與理解。	作 2. 東西大不同！	評量 2. 學生討論並發表	
第 14-20 週	7	市售乳製品及食品知識探究	a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	家Ab-IV-2 飲食的備製與創意運用。 Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。	1. 運用乳品成份標示能適切的選擇健康的市售乳製品。 2. 養成運用文本思考，解決問題與建構知識的能力。	1. 飲食文學-吃冰的滋味 2. 市售產品其成份研究與分析。 3. 世界各國的食品議題	各組完成ppt並發表	網路資源
第 21 週 第二學期	課程回顧與檢討							
第 1 週	1	課程介紹						

第 2-3 週	2	舊濁水流域的演變探究	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	用文字、照片、圖表、地圖等方式，呈現並解釋福興三和村產業活動的挑戰與調適。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用臺灣堡圖觀看舊濁水流域的演變 2. 探究西瓜生長環境。 	分組討論	網路資源： 臺灣堡圖
第 4-8 週	4	炭仔跤西瓜栽仔	<p>3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料</p> <p>an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性 會因科學研究的時空背景不同有所變化。</p>	<p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。</p> <p>B社會與生活-h在地特色</p> <p>Bh-IV-1 物產景觀</p>	透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料瞭解人類活動與環境之間的關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二十四節氣（閩南語融入） 2. 節氣與農作（台灣人民的農作生活） 3. 現行「炭仔跤」西瓜種植的現況與認識。 	分組討論探究	學習單

第 9-16 週	8	廚餘變變變	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將廚餘再利用，讓日常行為能符合環境永續發展的原則。 2. 擬定環保行為策略與並採取行動，促進環境永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 西瓜皮「環保酵素」製作 2. 西瓜雙色果凍、蜜漬西瓜片 	小組討論發表	學習單
第 17-18 週	2	飲食文學-西瓜	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	Ad-IV-2新詩、現代散文、現代小說、劇本。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過現代散文、新詩文本，理解文本的句子、段落與主要概念，並指出寫作的目的與觀點。 2. 應用閱讀策略增進學習效能。 	文章閱讀與討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 歲時蔬果記-西瓜(焦桐) 2. 吃西瓜的六種方法(羅青) 3. 碧沉西瓜(陳幸蕙) 	小組討論發表	學習單

第 19-20 週	2	西瓜媽媽體驗	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 重與善待各種生命	藉由生命歷程與生命價值的探索，學習尊重、珍惜自己與他人生命。	1. 媽媽懷孕篇 2. 西瓜家人照顧	實際體驗學習	學習單
第 21 週	1	課程回顧與檢討						

彰化縣立 福興 國民中學 110 學年度第一學期 八年級英語領域彈性學習課程計畫

課程名稱	讀繪本聽世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				

	資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4.<input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學	
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，拓展宏觀視野。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
課程目標	1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	
	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	文本閱讀、小組討論、課堂發表、紙本評量、聽力測驗	

課程架構								
教學進度	節	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	課程介紹& 開學準備	<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意</p>	<p>1.能夠了解本學期課堂活動內容。</p> <p>2.能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>3.了解職業類別，深化對繪本及生活中職業的認識</p> <p>4.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1.分組</p> <p>2.課程內容</p> <p>3.評量介紹</p> <p>4.繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>分組表、上課評分標準、網路影片：</p> <p>(1)Five Questions with Peter H. Reynold 介紹： https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ</p> <p>(2)Story Maker Peter H. Reynolds： https://youtu.be/8vqcDHVsZnA</p>

第二週	1	Say Something (悅讀閱繪)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>	<p>1. 透過繪本影片介紹，了解職業類別</p> <p>2. 透過小組討論，深化對繪本及生活中執業的認識。</p> <p>3. 能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 繪本故事教學</p> <p>2. 繪本影片觀看</p> <p>3. 小組閱讀朗讀討</p>	<p>小組討論</p> <p>小組朗讀</p>	<p>1. 繪本 Say Something</p> <p>2. 網路影片 Say Something (https://youtu.be/nWvD6usLuX8)</p> <p>3. 電腦、投影機、喇叭、網路</p> <p>4. 學習單</p>
第三週	1	Say Something (故事地圖)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能</p>	<p>1. 能夠透過繪本了解語言可能帶來的力量或傷害。</p>	<p>1. 繪本格言賞析討論</p> <p>2. 配對 Go Go Go</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>1. 紙本繪本 Say</p>

			<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			<p>Something</p> <p>2.學習單</p> <p>3.電腦、網路、喇叭</p>
第四週	1	Say Something	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p>	<p>1. 介紹歌曲歌《A Great Big World– Say Something》,</p>	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p>	<p>1. 聽力自編教材</p>

		<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>2.發下學習單說明第一部份【 Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5.以 Lyrics training 網站上聽力填空方式播放第三次，請學生一起完成練習。</p> <p>6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>9.教師講解文法部份。</p> <p>10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		<p>2.電腦及播放喇叭</p> <p>3.網站資源</p>
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------

<p>第五週</p>	<p>1</p>	<p>Sorry Seems to Be the Hardest Word</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹歌曲歌《Elton John-sorry seems to be the hardest word》， 2.發下學習單說明第一部份【 Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.以 Lyrics training 網站上聽力填空方式播放第三次，請學生一起完成練習。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽力自編教材 2.電腦及播放喇叭
------------	----------	---	---	---	---	--	--	---

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
第六週	1	小組演唱(練習) 小組上台演唱	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的 ability，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>	<p>1. 再撥放一次所教過的歌曲</p> <p>2. 複習文法重點</p> <p>3. 分組練習三首歌的其中一首</p> <p>4. 請學生分組上台唱歌</p> <p>5. 同儕互評</p> <p>6. 教師評分及講評</p> <p>7. 各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>8. 給予獎勵</p>	<p>1. 小組演唱</p> <p>2. 上台演唱</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 教師評分</p>	電腦、喇叭、投影机、歌曲音樂錄影帶、學習單
第七週	1	第一次段考	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老</p>	第一次段考	<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	紙本評量、聽力測驗	複習學習單 課本習作

			<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>				
第八週	1	The Dot (悅讀閱繪)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能學會透過分組合作學習法之拼圖法及行動載具查詢，討論跨領域閱讀文章及英語</p>	<p>1.繪本故事教學</p> <p>2.繪本影片觀看 (https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q)</p> <p>3.小組閱讀朗讀繪本討論每個人的能力</p> <p>4.繪本歌曲版影片觀看與歌唱 (https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA)</p>	小組討論、課堂發表	<p>1.網路資源</p> <p>1.網路影片: (1)繪本影片 https://youtu.be/Clpw7PG7m1Q (2)繪本歌曲版影片 https://youtu.be/-ZQMhdYJhsA</p>

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>漫畫線上故事書。</p>			<p>2.電腦、網路、喇叭、行動載具</p> <p>3.學習單</p>
第九週	1	The Dot (故事地圖)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.能學會透過分組合作學習法共同學習法及行動載具查詢，討論跨領域閱讀文章。</p> <p>2.能透過閱讀數位文章，提升英語閱讀能力。</p> <p>3.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>4.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1.小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片</p> <p>2.小組討論此繪本故事地圖 (story map)</p>	<p>小組討論、課堂發表</p>	<p>1.網路資源</p> <p>2.學習單</p>

			<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>					
第十週	1	The Dot (點點藝術家)	<p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 透過 International Dot Day 網頁認識點點創作</p> <p>2. 能藉由繪本閱讀學習美術創作發揮</p> <p>3. 能運用簡易英語介紹自己畫作</p>	<p>1. 觀看 International Dot Day 介紹網站及影片</p> <p>2. 設計點點畫作草稿</p> <p>3. 寫下五句英語介紹點點畫作</p>	小組討論、課堂發表	<p>1. 網路資源 International Dot Day (http://www.thedotclub.org/dotday/get-inspired/making-a-mark)</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 網路</p> <p>4. 投影機</p> <p>5. 學習單</p>

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
第十一週	1	Stronger	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的 ability，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹歌曲歌《Kelly Brianne Clarkson–Stronger》， 2. 發下學習單說明第一部份【 Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 以 Lyrics training 網站上聽力填充方式播放第三次，請學生一起完成練習。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力自編教材 2. 電腦及播放喇叭 3. 學習單

						10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十二週	1	Brave	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>	<p>1.介紹歌曲歌《Sara Bareilles - Brave》</p> <p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5.以 Lyrics training 網站上聽力填空方式播放第三次，請學生一起完成練習。</p> <p>6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>9.教師講解文法部份。</p>	課堂表現(參與度及積極度)	<p>1. 聽力自編教材</p> <p>2. 電腦及播放喇叭</p> <p>3. 學習單</p>

						10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。		
第十三週	1	小組演唱(練習) 小組上台演唱	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的 ability，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	1. 再撥放一次所教過的歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首 4.請學生分組上台唱歌 5.同儕互評 6.教師評分及講評 7.各組與教師評分加總後公布優勝組別 8.給予獎勵	1.小組演唱 2.上台演唱 3.同儕互評 4.教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單
第十四週	1	第二次段考	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基	第二次段考	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	紙本評量、聽力測驗	複習學習單 課本習作

			<p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
第十五週	1	Happy Dreamer (悅讀閱繪)	<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1. 能夠透過繪本了解夢想的力量。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 繪本故事教學</p> <p>2. 繪本影片觀看</p> <p>3. 小組閱讀朗讀繪本討論每個人夢想做的事</p>	小組討論、課堂發表	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦及播放喇叭</p>
第十六週	1	Happy Dreamer (你我配不配)	<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 透過繪本認識重要字詞與片語。</p> <p>2. 欣賞繪本圖片與文字。</p> <p>3. 練習克漏字篇章結構。</p>	<p>1. 單字圖文配對</p> <p>2. 單字字義配對</p> <p>3. 克漏字填空練習</p>	個人創作	<p>1. 學習單</p> <p>2. 書信相關用具</p>

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。				
十七週	1	Happy Dreamer (快樂之道)	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 透過繪本閱讀創作海報 2. 透過小組合作共同討論與創作海報 3. 學會運用繪本所學字詞設計英語標語 4. 運用美術能力設計海報圖示	1. 【快樂之道、知道快樂】海海報製作與發表 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片	課堂表現(參與度及積極度) 小組創作	1. 圖畫紙一組一張 2. 彩色筆或蠟筆 3. 行動載具與網路
第十八週	1	Tangerine Dreams	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主	1. 介紹歌曲歌《Charlie Puth – Tangerine Dreams》 2. 發下學習單說明第一部份	課堂表現(參與度及積極度)	1. 聽力自編教材 2. 電腦及播放喇叭 3. 學習單

			<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>	<p>【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 以 Lyrics training 網站上聽力填空方式播放第三次，請學生一起完成練習。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		
第十九週	1	Sunshine song	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極</p>	<p>1. 介紹歌曲《Jason Mraz - songshine song》</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p>	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>1. 聽力自編教材</p> <p>2. 電腦及播放喇叭</p>

			<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>	<p>【 Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 以 Lyrics training 網站上聽力填空方式播放第三次，請學生一起完成練習。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		3. 學習單
第二十週	1	<p>小組演唱(練習)</p> <p>小組上台演唱</p>	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)</p>	<p>學生能夠針對聽力策略進行反思與回饋。</p>	<p>教學活動</p> <p>教師進行習作聽力測驗學生錯誤較多題目，再次播放，並講解聽力稿的內容。</p>	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>1. 聽力自編教材</p> <p>2. 電腦及播放喇叭</p>

			<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>				3. 學習單
第二十一週	1	第三次段考	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	第三次段考	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	紙本評量、聽力測驗	<p>複習學習單</p> <p>課本習作</p>

			D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

彰化縣立 福興 國民中學 110 學年度第 二 學期八年級英語領域彈性學習課程計畫

課程名稱	讀繪本聽世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1.■ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				

四類規範	<p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>	
設計理念	<p>本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合英語領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，拓展宏觀視野。</p>	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1身心素質與自我精進</p> <p>A2系統思考與解決問題</p> <p>B1符號運用與溝通表達</p> <p>B2科技資訊與媒體素養</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	
課程目標	<p>1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>	
	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技</p>	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p>

				■ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 ■ 閱讀素養 □ 多元文化教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 ■ 國際教育				
表現任務		文本閱讀、小組討論、課堂發表、紙本評量、聽力測驗						
課程架構								
教學進度	節	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	開學準備&課程介紹	◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 ◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻	1.能夠了解本學期課堂活動內容。 2.能學會如何與他人分組與分工合作。 3.了解日常生活中專長技能認識。 4.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。	1.分組 2.課程內容 3.評量介紹 4.繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹	小組討論、課堂發表	分組表、上課評分規準、網路影片： (1) Five Questions with Peter H. Reynolds 介紹： https://youtu.be/9Jtwg

				<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>5.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			<p>Q0dod Q</p> <p>(2) Story Maker Peter H. Reynolds: https://youtu.be/8vqcDHVsZnA</p>
第二週	1	The World Collector (悅讀閱繪)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>*◎2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對</p>	<p>1.透過繪本影片介紹，了解日常生活中專長技能</p> <p>2.透過小組討論，深化對繪本及生活中專長的認識。</p> <p>3.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。</p>	<p>1.繪本: the world collector by Peter Hamilton Reynolds</p> <p>2.閱讀及專長技能探討</p> <p>3.完成學習單</p>	<p>小組討論、閱讀及朗讀文本</p>	<p>1.網路資源: 繪本: The word collector https://youtu.be/AmL-O1IHOE</p> <p>2. 學習單</p>

		<p>3-IV-10 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸</p>	<p>話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>4.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>		
--	--	---	---	-------------------------------	--	--

			類旁通、舉一反三。					
第三週	1	The World Collector (我是收藏家)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1.能夠與他人分享想要蒐集之物品與原因。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能用簡易英語進行圖文創作。</p>	<p>1.分享想要蒐集之物品與原因</p> <p>2.圖文創作</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.課堂發表</p>	<p>口語訪談</p> <p>小組討論</p> <p>課堂發表</p>	學習單

			<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>					
第四週	1	Everything at once	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。</p>	<p>1. 介紹第一首歌 Lenka - Everything at once</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶 https://www.youtube.com/watch?v=eE9tV1WGTgE</p>	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p>	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		
第五週	1	Happier	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能	1. 介紹第二首歌 Ed Sheern- Happier》，詢	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單	1. 聽力自編教材

		<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>問學生認識歌手 Ed Sheern。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3. 觀看音樂錄影帶 (https://www.youtube.com/watch?v=iWZmdoY1aTE)</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p>		<p>2.電腦及播放喇叭</p>
--	--	---	---	--	--	--	------------------

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。			8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單,抽籤回答,教師對答案。		
第六週	1	小組演唱(練習) 小組上台演唱	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力,並能融合肢體與聲音	1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首 4. 請學生分組上台唱歌 5. 同儕互評 6. 教師評分及講評 7. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 8. 給予獎勵	1. 小組演唱 2. 上台演唱 3. 同儕互評 4. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>表情，進行英文歌曲演唱</p>			
第七週	1	第一次段考	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人</p>	第一次段考	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	紙本評量、聽力測驗	複習學習單 課本習作

			<p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>				
第八週	1	Ish (悅讀閱繪)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.透過英語繪本及多媒體素材運用，提升學生數位學習素養。</p> <p>2.結合分組合作學習，增進同儕互動機會與模仿學習。</p> <p>3.運用由網路媒體素材訓練聽力與閱讀能力。</p> <p>4.應用英詩朗讀、繪本閱讀與讀者</p>	<p>1. 繪本故事教學</p> <p>2. 繪本影片觀看</p> <p>3. 小組閱讀朗讀</p> <p>4. 練習朗讀繪本中 ish 的詞彙</p> <p>5. 觀看 Ish 繪本歌曲影片</p>	<p>小組討論、 課堂發表</p>	<p>1.網路資源 網路影片： (1) Ish 繪本影片 https://youtu.be/DffTqF9t4HK (2) Ish 繪本歌曲影片： https://youtu.be/DOb</p>

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>劇場增加英语口语說機會與練習表演台風機會。</p> <p>5.結合科普知識、美勞創作及蝴蝶繪製，綜合科普知識及發揮美術創作能力。</p> <p>6.藉由蝴蝶自我介紹寫作，練習英語寫作。</p>			<p>m-UOP1Vc</p> <p>2. 學習單</p>
第九週	1	lsh (故事介紹)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 能學會透過分組合作學習法共同學習</p> <p>2. 能運用行動載具查詢相關生字與句型</p> <p>3. 能夠過小組討論會本完成故事地圖。</p>	<p>1. 小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片</p> <p>2. 小組討論此繪本故事摘要</p> <p>3. 以 Ramon 或 Ramon 姐姐角度完成日記</p>	<p>小組討論 課堂參與</p>	<p>1.網路資源 網路繪本影片 https://youtu.be/DffTqF9t4Hk</p> <p>2. 學習單</p> <p>3.電腦、網路、喇</p>

			<p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>4. 透過閱讀數位媒材，提升英語多元閱讀能力。</p> <p>5. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			<p>叭、行動載具</p>
第十週	1	lsh (故事地圖)	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p>	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	<p>1.能學會透過分組合作學習法共同學習</p> <p>2.能運用行動載具查詢相關生字與句型</p>	<p>1.小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片</p> <p>2.小組討論此繪本故事地圖 (story map)</p> <p>3.老師批改後會製成海報</p>	小組討論、課堂發表	<p>1 電腦、網路、喇叭、行動載具</p> <p>2.學習單</p> <p>3.各組一張半開海</p>

			<p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>3.能夠過小組討論會本完成故事地圖。</p> <p>4.學會運用圖型組織進行故事摘要。</p> <p>5.透過閱讀數位媒材，提升英語多元閱讀能力。</p> <p>6.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>			報及彩色筆
第十一週	1	I'm yours	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育</p>	<p>1.介紹歌曲《Jason Mraz - I'm Yours》，請學生分享對爵士歌曲的認識和想法。</p>	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影</p>

			<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶 https://www.youtube.com/watch?v=EkHTsc9PU2A</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空及「祈使句表達的命令與要求」之考題。</p> <p>(三) 教師介紹會考聽力第三大題言談理解之命題原則：「對話」中題目以命令或某處規範的問題。此類考題的命題原則為「推論」或是「細節」為主，也就是說學生要從對話的內容推測</p>	帶、學習單
--	--	--	--	---	---	--	-------

			觸類旁通、舉一反三。			該做或不該做的事情。 三、聽力測驗 1. 播放三大題型聽力題，以利學生了解聽力內容的設計，是否符合之前學到的聽力策略。 2. 錯誤的題目再次播放，以利學生進階學習。		
第十二週	1	Love yourself	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 介紹歌曲歌《 Justin Bieber - Love Yourself》， 2. 發下學習單說明第一部份【 Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 https://www.youtube.com/watch?v=Jc2HRj8--M4	課堂表現(參與度及積極度)	1. 聽力自編教材 2. 電腦及播放喇叭 3. 學習單

			<p>句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		
第十三週	1	小組演唱(練習) 小組上台演唱	-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能	1. 再撥放一次歌曲 2. 複習文法重點	1. 小組演唱 2. 上台演唱 3. 同儕互評	電腦、喇叭、投

		<p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>說、寫最基本的 1,200 字詞)</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>*◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的 能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>3. 分組練習所學歌曲的其中一首</p> <p>4.請學生分組上台唱歌</p> <p>5.同儕互評</p> <p>6.教師評分及講評</p> <p>7.各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>8.給予獎勵</p>	<p>4.教師評分</p>	<p>影機、歌曲音樂錄影帶、學習單</p>
--	--	---	---	--	---	---------------	-----------------------

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。					
第十四週	1	第二次段考	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	第二次段考	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	紙本評量、聽力測驗	複習學習單 課本習作
第十五週	1	Sky Color (看圖猜一猜)	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。	1 透過繪本圖片學會推論預測技巧 2.透過繪本圖文推論傳遞意義 5.透過同儕小組互動及合作，增進同儕互動與	1. 繪本圖片預測故事內容 2. 繪本圖片推論傳遞訊息 3. 線上搜尋 save the ocean, quotes 與 video, 請學生觀看數位閱讀	小組討論	1.Sky color 紙本繪本或線上繪本 影片： https://youtu.be/_j2Ta4lxU9Q

			7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 ◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	了解團隊合作重要。	媒材並討論意義 4. 線上搜尋 save the ocean, poster 後讓學生閱讀與討論		2 電腦及播放喇叭 3. 學習單 4. 字典
第十六週	1	Sky Color (悅讀閱繪)	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能夠透過繪本了解自信心的重要。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 繪本故事教學 2. 繪本影片觀看 3. 小組閱讀朗讀 4. 練習朗讀繪本中 Sky Color 的詞彙	小組閱讀及討論	1. 學習單 2. 字典 1. 網路影片 2. 電腦、網路、喇叭、行動載具
第十七週	1	Sky Color (故事重述趣)	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 學會運用 sequence words 2. 能夠運用過去式表達故事用法 3. 能學會故事摘要與重述能力	1. 小組討論完成故事摘要寫作 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片 3. 小組上台發表	1. 小組討論完成故事摘要寫作 2. 使用載具查詢所需字詞或圖片 3. 小組上台發表	1. 學習單 2. 電腦網路 3. 字典

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-10 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>4.以簡易的英語參與課堂上老師引導或小組討論。</p> <p>5.透過同儕小組互動及合作，增進同儕互動與了解團隊合作重要。</p>			
第十八週	1	Have it all	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的</p>	<p>1.介紹歌曲《Jason Mraz- Have it all》</p> <p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶 https://www.youtube.com/watch?v=6d2aWjgNiY0</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空</p>	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>1. 聽力學習單</p> <p>2 電腦及播放喇叭</p>

			<p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>描述及問答。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。</p>			
第十九週	1	Blowin' In The Wind	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞</p>	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 建構有效的英語文學習方法，</p>	<p>1. 介紹歌曲《Bob Dylan - Blowin' In The Wind》，介紹 Bob Dylan 和西洋流行的男子團體 the Beatles。</p> <p>2. 發下學習單說明第一部份</p>	<p>課堂表現(參與度及積極度)</p>	<p>1. 聽力自編教材</p> <p>2. 電腦及播放喇叭</p> <p>3. 學習單</p>

		<p>字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>及句型的生 活溝通。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>4. 具備欣賞英語語言文字及英美文學作品的 能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱</p>	<p>【 Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶</p> <p>4. 播放第二次，請學生完成歌詞 填空</p> <p>5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。</p> <p>6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本相關文法句型的句子。</p> <p>9.教師講解文法部份。</p> <p>10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

						11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告(學習單或投影片。)		
第二十週	1	小組演唱(練習) 小組上台演唱	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 再撥放一次歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首 4. 請學生分組上台唱歌 5. 同儕互評 6. 教師評分及講評 7. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 8. 給予獎勵	1. 小組演唱 2. 上台演唱 3. 同儕互評 4. 教師評分	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單

			<p>語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>* 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>					
第二十一週	1	第三次段考	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	第三次段考	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	紙本評量、聽力測驗	複習學習單 課本習作

彰化縣公立 福興 國民中學 110 學年度第 一 學期 八 年級 藝遊數海 彈性學習課程

課程名稱	藝遊數海	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p> 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域</p> <p> 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>期望藉由數學遊戲或操作模組發展培訓『數學理解能力』。並落實數學課綱的理念與目標，活動情境自然呈現數學素養，面對未知環境能自然展現所學認知、情意與技能。</p> <p>一、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養學生數學思考能力。</p> <p>二、透過進行數學遊戲或操作模組的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。</p> <p>三、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。</p>				
呼應學校背景、 課程願景及 特色發展	<p>本校依據學校教育願景並呼應理想學生圖像，以科技與雙語為本校核心目標，具體擬定學校本位課程發展的組織架構，以「校本核心課程」、「科學閱讀課程」、「國際閱讀課程」融入各相關領域為核心概念，設計各年段的主題教學活動。</p>				

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	一、學生在數學遊戲或操作模組活動中，學習並能夠理解活用以解決問題。 二、學生透過數學遊戲或操作模組，學習並能 表現 數學課綱學習內容知識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、能在實作過程中感受數學與生活的關聯性，發現其規律。 二、學生透過摺紙、剪紙、數學桌遊等活動，學習並能認識理解數學課綱 學習內容 知識。 三、能運用數學知識於生活情境。 四、能結合數學與藝術之美。							
課程架構								
教學進度	節	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 準備週	1	活動名稱	(校訂) 或數學課綱	條目細項	具體內容	課程進度	評量標準 參照核心素養	

第 2-3 週	2	不只老鼠會打洞	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p>	<p>1、能在實作過程中理解對稱點、對稱軸與線對稱圖形的關係。</p> <p>2、能運用垂直平分、線對稱的概念解題</p>	<p>在老師講解後，分組活動。依活動規則，透過小組討論與實作，完成活動單與學習單。</p>	<p>小組討論 實作評量</p>	<p>器材：</p> <p>1、活動單 2、學習單 3、學習札記 4、打洞機 5、剪刀 6、色紙</p>
第 4-7 週	4	左剪右摺	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，</p>	<p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般</p>	<p>1、能以一刀剪剪出指定任務。</p> <p>2、能剪出謝爾賓斯基碎形</p> <p>3、以四面體結構做出謝爾賓斯基三角形</p> <p>4、能利用剪紙技巧，設計立體卡片</p>	<p>1、在老師講解後，觀察紙卡及摺痕，並思考如何摺紙，並以只剪一刀的方式完成指派的任務。（十字架、愛心、英文字母、五芒星）</p> <p>2、教師介紹謝爾賓斯基碎</p>	<p>小組討論 實作評量</p>	<p>1、剪刀 2、膠水 3、粉彩紙 4、簡報</p>

			認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	項。		形 3、手作謝爾賓斯基三角形。 4、立體圖卡製作		
第 8-11 週	4	纏繞藝數	<p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-16 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平</p>	<p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p> <p>s-9-12 空間中的線與平面：長方長方體與正四面體的示</p>	<p>1、能使用尺規作圖</p> <p>2、能在摺紙與纏繞畫中，培養專注力與美感。</p> <p>3、能欣賞幾何結構之美。</p>	<p>1、利用尺規作圖畫出紙模</p> <p>2、觀察紙模幾何</p> <p>3、纏繞萬花環</p> <p>4、探討紙模上花色與三角形位置關係</p>	實作評量	<p>1、粉彩紙</p> <p>2、圓規</p> <p>3、尺</p> <p>4、色筆</p>

			<p>行關係。</p>	<p>意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p>				
			<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p>	<p>視 P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>				

第 12-15 週	4	小蝸的故事	<p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>視 1-IV-2</p>	<p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>視 E-IV-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能理解根號 n 的構造與應用 2、能理解發票上構造根號 n 的方式 3、能計算發票長寬比的近似值 4、能理解根號 n 螺線的構造方式，並進行相關運算 5、能利用畢氏螺線進行創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過摺紙與勾股定理，了解無理數的構造方式 2、藉由摺紙觀察無理數的根式化簡 3、利用摺紙驗證發票長寬比的近似值 4、藉由摺紙完成根號螺線，並從中探討相關幾何問題。 5、畢氏螺線藝術創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1、小組討論及發表 2、完成學習單 3、實作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1、色紙 2、學習單 3、畫紙 4、蠟筆
-----------	---	-------	---	---	---	--	--	---

			能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	平面、立體及複合媒材的表現技法。				
--	--	--	------------------------	------------------	--	--	--	--

第 16-18 週	3	Rummikub 好好玩	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常情境解決問題。</p>	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會遊戲技巧 2、能建立敏銳觀察能力 3、能利用邏輯推理解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、介紹拉密歷史 2、講解拉密牌玩法與技巧 3、分組競賽 	拉密牌組
-----------	---	--------------	--	--	--	--	------

				錐、爻杯) 之機率探 究。				
第 19-20 週	2	西遊記之盤絲洞	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	1、能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。 2、能知道四角形的內角和與外角和。 3、能認識平行線的基本性質。 4、能理解平行線截線性質：兩平行線同位角	1、複習三角形、四邊形的內角和與外角和，平行線的基本性質及平行線截線性質。 2、發給每位學生迷宮的第一區及第一道符紙，老	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 實作評量	器材： 1、粉筆 2、黑板 3、活動單 4、數學一點也不無聊「西遊記之盤絲洞」學習單

			<p>s-IV-3</p> <p>理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-8-3</p> <p>平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p>	<p>相等；同側內角互補；內錯角相等。</p>	<p>師簡要介紹活動內容，並說明實施方式。</p> <p>3、以西遊記的故事情境帶入迷宮，學生需利用平行線的截線性質求出角度，才能再取得下一張迷宮區塊及下一張符紙，直到完成五大區塊走到唐三藏的位置，完成解救任務。</p>		
--	--	--	--	---	-------------------------	--	--	--

第 21 週期 末考	1	總結與回饋						

彰化縣公立 福興 國民中學 110 學年度第 二 學期 八 年級 藝遊數海 彈性學習課程

課程名稱	藝遊數海	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				

	<p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>	
設計理念	<p>期望藉由數學遊戲或操作模組發展培訓『數學理解能力』。並落實數學課綱的理念與目標，活動情境自然呈現數學素養，面對未知環境能自然展現所學認知、情意與技能。</p> <p>一、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養學生數學思考能力。</p> <p>二、透過進行數學遊戲或操作模組的溝通討論，培養運用數學語言溝通以及共同擬訂策略解決問題的數學素養。</p> <p>三、透過數學遊戲或操作模組的教學活動，培養運用數學分析與解決問題的數學素養。</p>	
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>本校依據學校教育願景並呼應理想學生圖像，以科技與雙語為本校核心目標，具體擬定學校本位課程發展的組織架構，以「校本核心課程」、「科學閱讀課程」、「國際閱讀課程」融入各相關領域為核心概念，設計各年段的主題教學活動。</p>	
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	
課程目標	<p>一、學生在數學遊戲或操作模組活動中，學習並能夠認識理解活用以解決問題。</p> <p>二、學生透過數學遊戲或操作模組，學習並能夠認識理解數學課綱學習內容知識。</p>	
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>

表現任務		一、能在操作過程中發現規律，連結所學的數字概念 二、能在分組活動時，進行討論與溝通，並分享成果。 三、能在生活中，連結數學與藝術之美。						
課程架構								
教學進度	節	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 準備週	1	活動名稱	(校訂) 或數學課綱	條目細項	具體內容	課程進度	評量標準 參照核心素養	
第 2-4 週	3	河內塔	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。	能在遊戲操作過程中探究學規律，連結數學概念與知識	1、河內塔故事介紹 2、河內塔遊戲規則簡介 3、分組遊戲與討論	1、學習單	河內塔教具

第 5-8 週	4	三角形城堡	<p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（\cong）。</p>	<p>1、分組合作、討論學習</p> <p>2、能透過遊戲化設計與扣條操作，自主探究，互助討論，由少-->多，與多-->少的條件，夾擠出"三角形全等性質</p>	<p>1、眼見為憑？不為憑？</p> <p>2、剛體運動(平移、旋轉、翻轉)</p> <p>3、我是莊家(建造相同的三角形城堡)</p> <p>4、三角形城堡破？不破？(探究如何讓三角形不變)</p> <p>5、找到最少條件，讓三角形不變(找出三角形全等性質)。</p>	學習單	<p>1、剪刀</p> <p>2、膠水</p> <p>3、尺</p>
---------	---	-------	--	---	--	---	-----	------------------------------------

第 9-12 週	4	哥倫布方塊堆疊	<p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	<p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、能學會摺紙技巧 2、能找到數學空間感與物理平衡感 3、能發揮團隊合作精神解決問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1、分組教學 2、哥倫布方塊介紹 3、哥倫布方塊基本元件摺法與組合教學 4、哥倫布塔堆疊比賽 5、哥倫布環製作 	實作評量 競賽與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1、色紙 2、剪刀
----------	---	---------	---	--	--	---	---------------	--

第 13-14 週	2	Sudoku	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p>	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p>	<p>1、能學會數獨技巧 2、能透過題目訓練專注力 3、能透過活動提升邏輯與推理思考能力</p>	<p>1、數讀發展史 2、數獨規則介紹 3、數獨基礎篇練習 4、數獨進階題目</p>	實作評量	數讀題本
第 15-18 週	4	球型摺紙	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	<p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角</p>	<p>1、能透過平行、對稱等技巧摺出球體基本元件 2、能利用鑲嵌技巧完成球組合</p>	<p>1、分組活動 2、球體基本元件摺法 3、球體元件組合 4、製作球體祝福卡</p>	實作評量	色紙

			視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感				
第 19-20 週	2	誰是牛頭王	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	1、由觀察與計算，能發現圖卡的因倍數關係。 2、能發現組件背後的數學原理並學會分類與整理。 3、從尊重他人解決數學問題的多元想法	1、教師以影片講解遊戲規則 2、分組遊戲 3、討論數字牌上的牛頭數規則 4、藉由討論找出最佳技巧，並利用技巧再次競賽	討論與分享	「誰是牛頭王」桌遊

			<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。</p>				
第 21 週 期末考	1	總結與回饋						

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 班會課程計畫(上學期)

課程名稱	國際公民(班會)	教學者	各班導師
年 級	一二三年級	場 地	各班教室
課程目標	1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	觀察記錄、參與態度、合作能力

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		認識班級組織，選訂幹部，制定班規。	
2		友善校園~預防犯罪與法律常識宣導	
3		地震防災演練	
4		品格教育「感恩」~透過班級討論、設計敬師活動	
5		教師節感恩~畫我教師、敬師卡製作、敬師活動	
6		環境教育~環保影片宣導	
7		環境教育落實~結合社區減塑活動	
8		校慶活動籌劃與討論~無塑園遊會	
9		校慶活動檢討與無塑園遊會成果回報	
10		品格教育「勤學」~段考檢討與讀書方法調整	
11		品格教育「勤學」~讀書計畫之擬訂與學習	
12		品格教育「健康」宣導~建立正確的飲食與運動習慣	
13		品格教育「健康」宣導~流感、肺炎、腸病毒認識與預防	
14		交通安全宣導	
15		品格教育「團結」與「榮譽」~凝聚班級向心力	
16		班級競賽~「跳繩」練習與討論	
17		班級競賽~「大隊接力」練習與討論	
18		班級競賽活動之舉行與檢討	
19		品格教育「尊重」與「關懷」~特教知能宣導	
20		國際教育「多元文化」~認識新住民家庭	
21		結業式~期末總檢討與反省	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 班會課程計畫(下學期)

課程名稱	國際公民(班會)	教學者	各班導師
年 級	一二三年級	場 地	各班教室
課程目標	4. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 5. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 6. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	觀察記錄、參與態度、合作能力

教學進度

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		認識班級組織，選訂幹部，制定班規。	
2		友善校園~反霸凌宣導	
3		品格教育「團結」與「榮譽」~凝聚班級向心力	
4		品格教育「合作」~校外教學活動討論與準備	
5		品格教育「合作」~校外教學活動實行	
6		品格教育「合作」~校外教學活動檢討與省思	
7		認識在地文化~社區參觀與導覽、地方信仰認識	
8		人權教育~兒童權利公約認識	
9		品格教育「勤學」~段考檢討與讀書方法調整	
10		品格教育「勤學」~讀書計畫之擬訂與學習	
11		環境教育~節能減碳宣導	
12		母親節孝親~「西瓜媽媽」活動	
13		品格教育「珍惜生命」~西瓜媽媽活動省思	
14		校園防災演練與宣導	
15		音樂饗宴~直笛比賽與欣賞	
16		藥物濫用與菸害防治宣導	
17		健康體位與視力保健宣導	
18		生涯發展教育宣導	
19		資訊安全教育宣導	
20		防溺與假期安全宣導	
21		結業式~期末總檢討與反省	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	籃球社	教 學 者	黃崇孝
年 級	一二年級	場 地	201 教室 籃球場
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		傳接球 各式傳球. 接球技巧練習	
6		上籃技巧	
7		段考準備	
8		基本運球 各式換手運球	
9		定點投籃 籃下投籃 跳投	
10		綜合練習 傳球上籃	
11		綜合練習 切入傳球	
12		綜合練習 掩護進攻	
13		段考準備 個人防技巧 卡位 搶籃板	
14		攻守練習 1對1 2對1 3對2	
15		分組對抗 規則介紹	
16		分組對抗 規則介紹	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	籃球社	教 學 者	黃崇孝
年 級	一二年級	場 地	201 教室 籃球場
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		各式運球過人技巧	
6		籃下進攻技巧	
7		段考準備	
8		投籃技巧	
9		各式傳球進攻技巧	
10		切入+傳球進攻	
11		傳球+掩護進攻	
12		多人傳球進攻	
13		段考準備	
14		小組戰術進攻	
15		小組團隊防守技巧	
16		分組模擬比賽	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	光點拼圖	教學者	周沅鎔
年級	一二年級	場地	202 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		說明規則. 選擇作品	
6		實作 光點拼圖	
7		段考準備	
8		實作 光點拼圖	
9		實作 光點拼圖	
10		實作 光點拼圖	
11		實作 光點拼圖	
12		實作 光點拼圖	
13		段考準備	
14		實作 光點拼圖	
15		實作 光點拼圖	
16		作品評分	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	光點拼圖	教 學 者	周沅鎔
年 級	一二年級	場 地	202 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		說明規則. 選擇作品	
6		實作 光點拼圖	
7		段考準備	
8		實作 光點拼圖	
9		實作 光點拼圖	
10		實作 光點拼圖	
11		實作 光點拼圖	
12		實作 光點拼圖	
13		段考準備	
14		實作 光點拼圖	
15		實作 光點拼圖	
16		作品評分	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	棋藝社	教學者	柯世賢
年 級	一二年級	場 地	203 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		課程規劃說明	
6		象棋規則介紹與基本走法	
7		段考準備	
8		象棋練習	
9		象棋規則介紹與練習	
10		跳棋規則介紹與基本走法	
11		跳棋練習	
12		五子棋規則介紹與基本走法	
13		段考準備	
14		五子棋練習	
15		圍棋規則介紹與基本走法	
16		圍棋練習	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	橋藝社	教 學 者	柯世賢
年 級	一二年級	場 地	203 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		橋藝社基本規定	
6		橋牌基本禮儀與風範	
7		段考準備	
8		橋牌基本概念	
9		橋牌練習 叫牌與合約的制定	
10		橋牌練習 分組進行橋牌練習	
11		橋牌練習 分組進行橋牌練習	
12		橋牌練習 分組進行橋牌練習	
13		段考準備	
14		橋牌練習 分組進行橋牌練習	
15		橋牌練習 分組進行橋牌練習	
16		其他牌藝介紹 (拱豬.接龍)	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	傳統工藝社	教 學 者	劉秀英
年 級	一二年級	場 地	204 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		纏花吊飾製作	
6		蝴蝶髮夾	
7		段考準備	
8		蜻蜓胸針	
9		五福花髮叉	
10		新娘花髮飾	
11		新娘花髮飾組立	
12		花胸針	
13		段考準備	
14		花胸針組立	
15		纏花書籤	
16		書籤組立	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	傳統工藝社	教學者	劉秀英
年 級	一二年級	場 地	204 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		認識春仔花-耳環	
6		纏花技巧-鼠年鑰匙圈	
7		段考準備	
8		纏花技巧-鼠年鑰匙圈	
9		纏花技巧-金萱花 (母親花)	
10		纏花技巧-金萱花	
11		纏花技巧-金萱花組立	
12		烘焙-葡萄餅乾製作	
13		段考準備	
14		烘焙-菊花酥製作	
15		烘焙-酥皮蛋塔製作	
16		烘焙-薑汁燒肉包製作	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	手縫社	教學者	彭素玲
年 級	一二年級	場 地	205 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		複習布邊縫	
6		剪形	
7		段考準備	
8		縫眼睛	
9		縫嘴巴	
10		縫肚子	
11		縫手	
12		縫腳	
13		段考準備	
14		縫鈕扣	
15		縫耳朵	
16		完成 打分數	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	手縫社	教學者	彭素玲
年 級	一二年級	場 地	205 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		手機背袋-縫圖案	
6		手機背袋-縫圖案	
7		段考準備	
8		手機背袋-縫魔鬼氈	
9		手機背袋-縫表布裡布	
10		手機背袋-縫表布裡布	
11		手機背袋-縫表布裡布	
12		手機背袋-縫袋口	
13		段考準備	
14		手機背袋-縫袋口	
15		手機背袋-縫棉繩	
16		手機背袋-完成 打成績	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	木箱鼓社	教學者	梁曉玲
年 級	一二年級	場 地	206 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		拍打姿勢、音符數拍練習	
6		節奏練習 (四、八分音符)	
7		段考準備	
8		節奏練習 (四、八分音符)	
9		節奏練習 (十六分音符)	
10		節奏練習 (十六分音符)	
11		雙手交替與節過門	
12		雙手交替與節過門	
13		段考準備	
14		歌曲練習	
15		歌曲練習	
16		歌曲練習	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	音樂劇賞析	教學者	梁曉玲
年 級	一二年級	場 地	206 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		介紹課程大綱	
6		音樂劇的起源	
7		段考準備	
8		1980~~重要的音樂劇作品	
9		1990~~著名音樂劇作品	
10		2000~~著名音樂劇作品	
11		音樂劇欣賞~約瑟夫的神奇彩衣	
12		音樂劇欣賞~約瑟夫的神奇彩衣	
13		段考準備	
14		音樂劇欣賞~韋伯《Cats》	
15		音樂劇欣賞~韋伯《歌劇魅影》	
16		音樂劇欣賞~韋伯《歌劇魅影》	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	鄉土踏查	教 學 者	王瓊霞
年 級	一二年級	場 地	207 教室 社區
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		介紹掃帚草	
6		掃帚草創作	
7		段考準備	
8		玩陀螺	
9		玩陀螺	
10		玩陀螺	
11		陀螺測驗	
12		陀螺彩繪	
13		段考準備	
14		社區走透透	
15		繪本製作	
16		繪本製作	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	鄉土踏查	教學者	王瓊霞
年 級	一二年級	場 地	207 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		介紹社團	
6		介紹社區 (一)	
7		段考準備	
8		介紹社區 (二)	
9		景點介紹製作 (一)	
10		景點介紹製作 (二)	
11		景點介紹製作 (三)	
12		Qrcode 製作	
13		段考準備	
14		Qrcode 製作	
15		期末繪本製作	
16		期末繪本製作	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	吉他社	教學者	葛煜仁
年級	一二年級	場地	208 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		了解吉他基本構造及演奏	
6		基礎樂理及音階	
7		段考準備	
8		歌曲單音彈奏及和弦概念	
9		基本四大和弦練習 (歌曲:寶貝)	
10		節奏進階練習 (歌曲:寶貝)	
11		三大節奏介紹 (歌曲:寶貝)	
12		節奏練習 (歌曲:愛的羅曼史)	
13		段考準備	
14		節奏練習 (歌曲:小手拉大手)	
15		雙吉他/搭配木箱鼓練習	
16		學生成果發表	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	吉他社	教學者	葛煜仁
年 級	一二年級	場 地	208 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		節奏：跑馬 歌曲：妳是我的花朵	
6		琶音 節奏：倫巴 歌曲：歡樂年華	
7		段考準備	
8		C 調音階 Picking 歌曲：陽光宅男	
9		C 調音階 Picking 歌曲：哆啦 A 夢	
10		轉調 歌曲：小星星	
11		綜合練習	
12		打板練習 歌曲：寶貝 (原曲版)	
13		段考準備	
14		打板練習 歌曲：情非得已	
15		成發練習	
16		小成發	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	數字油畫	教學者	李姿儀
年 級	一二年級	場 地	209 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		簡介油畫由來, 說明用具使用方式	
6		規定每節課油畫進度, 數零 1-4	
7		段考準備	
8		油畫進度, 數零 5-8	
9		油畫進度, 數零 9-11	
10		油畫進度, 數零 12-14	
11		油畫進度, 數零 15-18	
12		油畫進度, 數零 19-22	
13		段考準備	
14		油畫進度, 數零 23-26	
15		油畫進度, 數零 27-30	
16		油畫作品最後潤飾	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	數字油畫	教 學 者	李姿儀
年 級	一二年級	場 地	209 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		課程簡介 訂購材料	
6		畫具介紹. 使用說明. 簡單的技巧解說	
7		段考準備	
8		開始進行油畫. 進度 1-3	
9		開始進行油畫. 進度 4-6	
10		開始進行油畫. 進度 7-9	
11		開始進行油畫. 進度 10-12	
12		開始進行油畫. 進度 13-15	
13		段考準備	
14		開始進行油畫. 進度 16-18	
15		開始進行油畫. 進度 19-22	
16		開始進行油畫. 進度 23-26	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	燈謎研究社	教 學 者	巫弘堯
年 級	一二年級	場 地	210 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		犬種猜射	
6		水滸傳人物與渾號猜射	
7		段考準備	
8		紅樓夢人物猜射	
9		西遊記人物與地名猜射	
10		宋清傳文句猜射	
11		桃花源記文句猜射	
12		唐詩詩目猜射	
13		段考準備	
14		三國人物猜射	
15		三國人物猜射	
16		阿房宮賦文句猜射	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	燈謎研究社	教 學 者	巫弘堯
年 級	一二年級	場 地	210 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		生肖謎-燈謎與十二生肖之互扣	
6		天干地支謎-燈謎與天干地支之運用	
7		段考準備	
8		五行五色謎-五色與五行之互扣	
9		人物謎-倚天屠龍記人物	
10		人物謎-笑傲江湖人物	
11		人物謎-韋小寶人物	
12		人物謎-連城訣人物	
13		段考準備	
14		人物謎-雪山飛狐人物	
15		花卉謎-猜射	
16		中藥謎-猜射	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	趣味閱讀	教 學 者	周彩雲
年 級	一二年級	場 地	211 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		箱書閱讀至指定範圍	
6		箱書閱讀~完	
7		段考準備	
8		閱讀心得寫作 600~800 字	
9		剪貼一則報導及閱讀. 畫線. 查生難字詞	
10		剪貼一則報導及閱讀. 畫線. 查生難字詞	
11		統整資料. 上台分享報告	
12		欣賞電影 (上)	
13		段考準備	
14		欣賞電影 (下)	
15		針對之前欣賞的電影寫 600-800 字心得	
16		期末總發表及檢討	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	趣味閱讀	教學者	周彩雲
年 級	一二年級	場 地	211 教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		課程說明	
6		箱書閱讀	
7		段考準備	
8		箱書閱讀	
9		箱書閱讀	
10		指定書籍心得寫作	
11		讀報	
12		讀報	
13		段考準備	
14		讀報心得寫作	
15		電影欣賞	
16		電影欣賞	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	田徑社	教學者	賴溢宏
年 級	一二年級	場 地	操場
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		伸展操	
6		柔軟操	
7		段考準備	
8		馬克操	
9		敏捷性	
10		欄基	
11		起跑	
12		核心	
13		段考準備	
14		肌力	
15		配速	
16		測驗	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	田徑社	教 學 者	賴溢宏
年 級	一二年級	場 地	操場
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		持續跑 20 分鐘	
6		練重量	
7		段考準備	
8		拉輪胎	
9		圈數	
10		折返跑	
11		核心	
12		體能	
13		段考準備	
14		拉槓片	
15		折返跑	
16		圈數	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	英文廣播社	教 學 者	林若滢
年 級	一二年級	場 地	電腦教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		分配英文廣播組別+文章查找	
6		第 1.2 組 錄音+檔案修改	
7		段考準備	
8		第 3.4 組 錄音+檔案修改	
9		第 5.6 組 錄音+檔案修改	
10		1-6 組 檔案整理	
11		第 7·8 組 錄音+檔案修改	
12		第 9·10 組 錄音+檔案修改	
13		段考準備	
14		第 11·12 組 錄音+檔案修改	
15		7-12 組 檔案整理	
16		本學期社團檢討+分享	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	英文廣播社	教 學 者	林若滢
年 級	一二年級	場 地	
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		1·W8 錄音 2.介紹英廣運作模式和分組	
6		W9W10 錄音 W7W8 修檔案	
7		段考準備	
8		W11W12 錄音 W9W10 修檔案	
9		W13W14 錄音 W11W12 修檔案	
10		W15W16 錄音 W13W14 修檔案	
11		W17W18 錄音 W15W16 修檔案	
12		W19W20 錄音 W17W18 修檔案	
13		段考準備	
14		W19W20 修檔案及檔案整理	
15		分組編輯 ICRT 檔案	
16		分組編輯 ICRT 檔案，總結和檢討	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	跆拳道社	教 學 者	潘孟宏
年 級	一二年級	場 地	跆拳道教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		認識跆拳道	
6		基本體能及協調訓練	
7		段考準備	
8		基本手部防禦動作	
9		步伐及協調訓練	
10		基本動作踢擊. 前踢. 下壓	
11		行進間手部防禦練習	
12		行進間踢擊練習	
13		段考準備	
14		了解模式練習. 實際練習	
15		了解對練對打基本規則及概念	
16		實際對打練習	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	跆拳道社	教 學 者	潘孟宏
年 級	一二年級	場 地	跆拳道教室
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		認識跆拳道	
6		基本體能及協調訓練	
7		段考準備	
8		基本手部防禦動作	
9		步伐及協調訓練	
10		基本動作踢擊. 前踢. 下壓	
11		行進間手部防禦練習	
12		行進間踢擊練習	
13		段考準備	
14		了解模式練習. 實際練習	
15		了解對練對打基本規則及概念	
16		實際對打練習	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	輕艇龍舟社	教 學 者	洪證堂
年 級	一二年級	場 地	活動中心二樓
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(上學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		動作教學	
6		動作教學	
7		段考準備	
8		動作教學	
9		動作教學	
10		動作教學	
11		盪槳池練習	
12		盪槳池練習	
13		段考準備	
14		盪槳池練習	
15		盪槳池練習	
16		盪槳池練習	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

彰化縣立 福興 國民中學彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	龍舟社	教 學 者	江其荃
年 級	一二年級	場 地	活動中心
課程目標	探求自我興趣與生涯發展		
核心素養	身心素質與自我精進	評量方式 (學習表現)	實作評量、口語評量

教學進度(下學期)

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1		開學準備	
2		網路選填志願介紹	
3		線上網路選課進行與操作	
4		選填結果公告	
5		龍舟專項體能	
6		動作教學	
7		段考準備	
8		龍舟競賽體能	
9		動作調整	
10		動作調整	
11		龍舟專項體能	
12		龍舟專項體能	
13		段考準備	
14		龍舟專項體能	
15		比賽節奏教學	
16		比賽節奏教學	
17		社團期末評量	
18		社團成果展	
19		社團成果展	
20		段考準備	

