

彰化縣縣立福興國民中學 110 學年度學校課程總體架構

會考後課程活動之規畫安排

九年級會考後課程規劃總表

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_24 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計__節)								
	生活美語	國際公民	圓形畢露	科學好好玩	文心雕農	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
						國語文	英語文							
15	考閱讀 試題分析 Introduction	品格教珍 惜生~ 西 瓜媽媽 活動 思	黑白切 (統計學)	濃度配實 置一觀摩	文案競比	繪本世界	英語 跨海來的 問候	彈跳卡 片	複習週 總複習	複習週 總複習	視覺藝術 壯遊臺灣 音樂 弦外之音- 探索音樂的 新境界 表演藝術 表藝的斜槓 進行式	第 3 章程式 應用專題— 點餐系統設 計 3-3 訂單查 詢 app 第 2 章互動 幻彩燈 活動：發展 方案	第 3 單元 永續經營健 康路 第 2 章 朗 朗健康路(1 第 6 單元 精益球精 第 5 章 東 攔西阻/排 球(2)	主題六生命 齊步走 單元 3 畢業 進行式 (輔 導) 主題四童行 天下 單元 2 讓世 界看見臺灣 (童軍) 主題二我的 家家經 單元 2 「話」家預 備起 (家政

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_24 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計__節)								
	生活美語	國際公民	圓形畢露	科學好好玩	文心雕農	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
						國語文	英語文							
16	閱讀前基本技巧 Prediction	校園防災演練與宣導	黑白切 (統計學)	濃度配置一實作/觀摩	文案競比	說個好故事	英語 故事接龍、戲劇	書的出版	地理 海盜的故事 歷史 吉祥物的歷史 公民 言論自由無上限?	理化、地科 【理化】蛋糕裡的科學、【地科】太空行旅	視覺藝術 壯遊臺灣 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 表演藝術 表藝的斜槓進行式	第3章程式應用專題一點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app 第2章互動幻彩燈 活動：發展方案	第3單元永續經營健康路 第2章 朗朗健康路(1) 第7單元我行我術第1章 操之在我/體操(2)	主題六生命齊步走 單元3 畢業進行式 (輔導) 主題四童行天下 單元2 讓世界看見臺灣 (童軍) 主題二我的家家經 單元2 「話」家預備起 (家政)

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_24 節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計__節)								
	生活美語	國際公民	圓形畢露	科學好好玩	文心雕農	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
						國語文	英語文							
17	閱讀前基本技巧 Global and local comprehension	音樂饗宴~直笛比賽欣賞	老馬識途 (一筆畫、七橋)	紙火鍋一原理說明	文案競比	一起來說相聲	英語漫畫劇場	數學摺紙遊戲	地理 奶茶大不同 歷史 台灣流行音樂 公民 消費契約	理化、地科【理化】聲音洩漏的秘密、【地科】火山爆發	視覺藝術 壯遊臺灣音樂 聽音樂環遊世界 表演藝術 表藝的斜槓進行式	第3章程式應用專題—點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app 第2章互動幻彩燈 活動：發展方案	總傳習 第7單元 我行我術 第1章 操之在我 / 體操(1) 第2章 形神兼備、內外兼修 / 武術(1)	主題六生命齊步走 單元3 畢業進行式 (輔導) 主題四童行天下 單元2 讓世界看見臺灣 (童軍) 主題二我的家家經 單元2 「話」家預備起 (家政)

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_24_節)					部定課程-領域學習課程節數 (共計__節)								
	生活美語	國際公民	圓形畢露	科學好好玩	文心雕農	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
						國語文	英語文							
18	總複習	生涯發展教育 宣導	老馬識途 (一筆畫、七橋)	紙火鍋 —實作/ 觀摩	文案競比	瘋雜誌	英語繪本故事	數學複利的陷阱	地理 礦火捕魚 歷史 茶葉的故事 公民 糧食危機	理化、地科 【理化】西瓜甜不甜、 【地科】森林大火	視覺藝術 壯遊臺灣 音樂 聽音樂環遊世界 表演藝術 表藝的斜槓 進行式	第3章程式應用專題— 點餐系統設計 3-3 訂單查詢 app 第2章互動幻彩燈 活動：發展方案	總傳習二 第7單元 我行我術 第2章 形神兼備、內外兼修/武術(2)	主題六生命齊步走 單元3 畢業進行式(輔導) 主題四童行天下 單元2 讓世界看見臺灣(童軍) 主題二我的家家經 單元2「話」家預備起(家
畢業典禮日期：111年06月13日 星期一														