

# 彰化縣秀水國中一〇九學年度第二學期

## 期初課程發展會會議簽到單

- 一、時 間：110年2月22日 16:00-18:00  
 二、地 點：二樓會議室  
 三、召 集 人：校長  
 四、出席人員簽到：

出席人員及學年度		109學年度	
校長	涂秋美	國文科代表	邱乙滿
教務主任	謝慧鳳	英語科代表	請假
學務主任	涂瑞芬	數學領域代表	曾士嘉
總務主任	何秉志	社會領域代表	陳惠娟
輔導主任	王錦慧	自然領域代表	王慧卿
(教師會)代表	林暖如	科技領域代表	何秉志
教學組長	許瑞誠	藝術與人文領域代表	陳美香
七年級代表	請假	健康與體育領域代表	陳推玲
八年級代表	請假	綜合活動領域代表	施麗蓉
九年級代表	請假	註冊組長	王育芳
(特教)代表	陳子芳		
學生家長委員會代表	梁信智		
列席	學者專家社區/部落人士、產業界人士或學生、體育組長、訓育組長、輔導組長		
		紀 錄	許瑞誠

# 彰化縣立秀水國中 109 學年度第二學期期初課程發展委員會

一、時間：110/02/22 16:15~18:00

二、地點：本校二樓會議室

三、主席：涂秋美校長

四、討論議題：

1. 第二學期行事曆。
2. 七、九年級戶外教學。
3. 各領域課程計畫及進度審核與確認。(雲端資料 <https://reurl.cc/GrWbMy>)
4. 110 學年度彈性課程計畫撰寫相關事項暨成績評量公告。
5. 學習扶助與減 C 教學策略。
6. 十二年國教相關事項。(公開觀議課、課程評鑑、作文篇數 4-6 篇)
7. 評量正常化說明。(正常化教學、第八節)
8. 防疫專案(含課務)
9. 請確實填寫實驗教室紀錄本，並遵守專科教室及實驗室使用須知。
10. 資源班成績以及技藝班成績的輸入說明。(輔導室)
11. 會考命題趨勢。(P. 22~P. 42)
12. 會考範圍調整。

五、提案：

案由一：依據 110.01.14 府教特字第 1100010930 號辦理 110 年校園防毒守門員入班宣導融入課程計畫並送課發會審議通過後實施。

說明：依文說明五和六辦理，利用部編教材融入建體領域課程，完成入班宣導後，由授課教師登入成果回報系統，上傳宣導成果，請授課教師或領召協助說明課程安排內容。徐惠芳老師

決議：通過

案由二：依據 110.01.29 府教特字第 1100035670 號辦理交通安全教育列為校訂課程，預訂自 110 學年度開始正式實施一案，交通安全教育融入課程計畫並送課發會審議通過後實施。

說明：依文說明三辦理，落實「高級中等以下學校將交通安全教育列為校訂課程」每學年 4 節(約 4 小時)之計畫。

決議：通過

臨時動議

案由三：調整學生中午作息時間表，於本學期實施。

說明：依表調整作息表，中午時間調整 11:08 下課，13:05 下課。

決議：出席 16 人，16 票通過。

案由四：調整學生上午作息時間表，於本學期實施。

說明：依表調整作息表，7:30~7:40 環境清潔，7:40~8:05 早修，每週三、五 7:50~8:10 升旗。

決議：出席 16 人，16 票通過。

六、會議記錄：

1. 第二學期行事曆。

(1) 段考日期經課發會決議後公告。

第一次段考日期經策略聯盟主任討論，共識建議從 3/31-4/1 調整為 4/7-4/8，以維持每一段上課日數接近。

(1) 4/7-4/8 第一次段考(無第八節)。

(2) 5/4-5/5 九年級第 2 次段考(有第八節)。

(3) 5/18-19 七、八年級第二次段考(無第八節)。

(4) 七、八年級第三次段考延至 7/1~2 第三次段考。(上課日 29 日)。

(2) 第八節：依函辦理 2 月 22 日開學，因延後開學，故第八節起始日順延，調整詳見說明。

(1) 七、八年級：110.03.08(一)~110.06.30(三)。

(2) 九年級：110.03.02(一)~110.05.14(五)。

2. 七、九年級戶外教學。

七年級戶外教學 4/20，九年級戶外教學 5/20~21。

3. 各領域課程計畫及進度審核與確認。(雲端)

4. 110 學年度彈性課程計畫撰寫相關事項暨成績評量公告。

(1) 經 109 學年度第一學期期末課發會決議 110 學年度九年級開設社會文化彈性課程。

一	課程內容			二	課程內容			三	課程內容		
	新名稱	教育願	節數		新名稱	教育願	節數		新名稱	教育願	節數
七年級	班會	全人的教育	1	八年級	班會	全人的教育	1	九年級	班會	全人的教育	1
	社團活動	多元的學習	1		社團活動	多元的學習	1		多元閱讀	多元的學習	1
	生物探索	健康的成長	1		多元閱讀	多元的學習	1		生活科學	健康的成長	1
	社會文化	豪氣的人生	1		社會文化	豪氣的人生	1		生活數學	多元的學習	1
	英語閱讀	多元的學習	1		英語閱讀	多元的學習	1		英語閱讀	多元的學習	1
	翻閱視界	多元的學習	1		科學探究	健康的成長	1		社會文化	豪氣的人生	
	每週校訂課程 學習總節數				6	每週校訂課程 學習總節數			6	每週校訂課程 學習總節數	
國、英、自、社				國、英、自、社				國、英、數、自、社			
核心素養	A 自主行動：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解										

(2) 各領域評量細則如下：

學習領域	評分標準		
語文領域（國文）	一、紙筆測驗及表單 1. 紙筆測驗：佔 30% 2. 習作作業：佔 50% 二、實作評量（行為觀察或其他方式）：佔 20% ★分數儘量以 70 分為底標，但態度不佳者不在此限。 ★態度認定標準：是否攜帶學用品、上課精神是否良好、上課是否吵鬧干擾他人學習。		
彈性課程 翻閱視界、多元閱讀	1. 學習單、作業（含測驗小考）：70% 2. 學習態度（師生溝通）：30%		
語文領域（英語）	1. 筆試測驗：佔 30% 2. 作業：佔 50% 3. 上課態度：20%		
彈性課程 英語閱讀	1. 多元測驗：30% 2. 檔案評量：50% 3. 情意表現：20%		
數學領域	1. 認知紙筆測驗：佔 30% 2. 認知作業：佔 30% 3. 情意上課態度：30% 4. 技能：10%（細則詳看科目領域資料） ★分數儘量以 80 分為基準。		
彈性課程 生活數學	1. 認知紙筆測驗（由任課老師自行決定）：30% 2. 認知作業：30% 3. 情意上課態度：30% 4. 技能：10% ★生活數學分數為 80 分以上		
自然領域	1. 定期 50% 2. 平時 50%：筆試、作業（30%）、實作探索（20%） （細則詳看科目領域資料） ※若有特殊狀況，得自行調整，但應特別註記並作成紀錄。		
彈性課程 生物探索、科學探究、生活科學	1. 實作評量：20% 2. 作品與作業：50% 3. 上課態度：30%		
社會領域	1. 紙筆測驗及表單（作業成績：40%；平時測驗：30%） 2. 實作評量：30%		
彈性課程 社會文化	1. 定期評量：50% 2. 課堂表現：50%		
科技領域		生活科技	資訊科技
	平時 50%	作業及作品：佔 50%	上課態度：佔 10% 隨堂測驗：佔 10% 作業：佔 30%
	定期 50%	學習單及筆試：佔 25% 學習態度：佔 25%	學習單：佔 20% 線上評量：佔 15% 實作評量：佔 15%

健體領域(健教)	平時 50% (須含技能)	書面報告(習作)、參與實踐(各活動)、聽力與口語溝通、行為觀察、言行表現、問題解決能力		
	定期 50% 須含 認知 30% 情意 20%	期末於第三次段考前,任課老師於課堂上評量 (出題目)		
健體領域(體育)	平時 50%	含技能(實作評量)		
	定期 50%	含認知 25%(習作測驗)與情意 25%(參與實踐與行為觀察)		
	★有上課的基本分 70 分,缺課、缺考過多才不及格			
藝文領域		美術	音樂	表演
	平時 50%	作品: 佔 50%	歌唱: 佔 25% 直笛: 佔 25%	團體合作: 佔 30% 表演: 佔 20%
	定期 50%	上課態 度: 佔 30% 認知: 佔 20%	筆試: 佔 25% 平時表現: 佔 25%	筆試(或學習單): 佔 20% 創意: 10% 態度: 20%
綜合領域	平時 50%	作業或作品: 50%		
	定期 50%	1. 學習單或筆試: 20%    2. 學習態度: 30%		

## 5. 學習扶助與提 C 教學策略。

### (1) 學習扶助日程

時段	時段一	時段二
日期	110.03.10~110.06.9	110.03.08~110.06.28 6.29~30 回原班複習段考範圍
時間	每科每週三 7:30~9:00	每科每日第八節(社團除外)
科目	國文、英文、數學	

109學年度下學期學習扶助開班情形如下表:

學生學習扶助開班情形介紹(6個班,共45人)

時間	班別	學生數	教師	上課地點
7:30~9:00	數學	7	王鐙懋	電腦教室一
7:30~9:00	數學	7	鄭皓銓	表藝教室
7:30~9:00	英	6	馮瑞菁	電腦教室二
7:30~9:00	數學	7	林佳慧	智慧教室
7:30~9:00	國文 數學	7	李睿竹 許瑞誠	食農教室
16:05~16:50	數學	11	林哲立 許瑞誠	團諮室

## (2)提C教學策略

109學年度「會考前重點與應答策略班」教師上課日通知單

★以下是社會領域的上課時程，公歷週三上課，地理週四上課

2/24 模擬考上課，3/17 碗豆獎決賽和 4/7 段考不上課

日期	2/24 (三)	3/3 (三)	3/11 (四)	3/24 (三)	3/31 (三)	4/15 (四)	4/21 (三)	4/28 (三)	5/6 (四)	5/12 (三)
上課時間	班會	班會	早修	班會	班會	早修	班會	班會	早修	班會
科目	公	歷	地	公	歷	地	公	歷	地	公
教師	賴廣富	張鶴齡	馮瑞菁	賴廣富	張鶴齡	馮瑞菁	賴廣富	張鶴齡	馮瑞菁	賴廣富
地點	多功能教室(體育組樓上)									

6. 十二年國教相關事項。(公開觀議課、課程評鑑、作文篇數 4-6 篇)

7. 評量正常化說明。(正常化教學、第八節)

(1) 第八節以複習為主，不上進度。

(2) 請老師依課表正常化教學。

(3) 作文篇數 4-6 篇。

8. 防疫專案(含課務)

依據彰化縣政府 1090.08.19 府教學字第 1090002936 號辦理「針對武漢肺炎校園防控情形，請各校仍不能掉以輕心，請針對開學後之相關防疫演練，及早規劃在校演練線上教學，提前部署，俾能即時因應疫情致停課之情形」請各位老師熟悉線上教學相關操作流程。

「防疫不停學-教學便利包 <https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>」或「教育雲 <https://cloud.edu.tw>」

9. 請確實填寫實驗教室紀錄本，並遵守專科教室及實驗室使用須知。

10. 資源班成績以及技藝班成績的輸入說明。(輔導室)

資源班：

1. 資源班學生平時成績計算

(1) 在資源班接受國文或數學教學之學生：其國文或數學之平時評量成績由資源班老師負責評量給分，並由教務處登錄。

(2) 佔用部分藝能科上課時間：由資源班老師提供資源班成績，作為藝能科老師評分之參考(藝能科成績仍由原班任課老師給分及登錄)。學生若因抽離原班課程未能在課堂上完成之作業及考試，請任課老師給予補交及補做機會。

(3) 未在資源班接受直接教學之科目，請原班任課老師視學生能力、學習態度等，彈性評量該科成績，並由原班任課教師給分及登錄。

(依據『彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生成績評量實施要點』府教特字第 1090278072 號函修正發布)

2. 資源班學生成績計算及評量方式調整。在資源班接受國文或數學教學之學生，

(1) 正式身分(有鑑定證明)，成績調整為段考成績 30%+平時成績 70%；

(2) 疑似生(尚無鑑定證明)，成績調整為段考成績 50%+平時成績 50%；)

(3)視學生需要申請至資源班接受特殊應考方式(如報讀、延長時間、獨立考場等)者，由經導師提報，再提由特推會通過。

## 技藝班

技藝班學生及特殊輔導個案無法上課之學科成績評量準則：

1. 技藝班學生於星期三上午(每學期 15 週)無法上課之學科成績評量準則：輔導組於期末列印技藝班學習成績表交予註冊組及各科任教師，科任教師可依學生參與課程的比例，教師自行評估是否採計技藝班成績給予彈性調整該科期末成績。
2. 特殊輔導個案無法上課之學科成績評量準則：於個案輔導會議中，依個案心身狀況討論成績評量或替代評量方式。

11. 會考命題趨勢。(P. 22~P. 42)

請詳見簡鈺珣老師簡報 P. 22~P. 42。

12. 會考範圍調整。

考科	納入考試範圍的第六冊教科書內容	
國文科	翰林、康軒、南一	第 1 至 8 課。
英語科	翰林、康軒、南一	第 1 至 5 課。 試題使用單字依據國民中小學最基本之 1,200 字詞。
數學科	翰林、康軒、南一	1.二次函數，3.統計與機率。
社會科	翰林	【第一篇】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【第二篇】1.19 世紀的民族主義與文化發展，2.新帝國主義與第一次世界大戰，3.戰間期與第二次世界大戰。
		【第三篇】1.全球化下的多元文化，2.科技發展，3.國際社會與國際組織。
	康軒	【第一單元】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【第二單元】1.十九世紀的政治局勢與文藝發展，2.從新帝國主義到第一次世界大戰，3.戰間期與第二次世界大戰。
		【第三單元】1.全球化下的資訊傳播與文化交流，2.科技發展與科技倫理，3.國際社會與國際組織。
	南一	【主題一】1.非洲，2.大洋洲與兩極地區，3.全球經濟議題。
		【主題二】1.十九世紀的民族主義與思潮，2.第一次世界大戰，3.第二次世界大戰。
		【主題三】1.全球化的資訊傳播與文化交流，2.科技發展與科技倫理，3.國際社會。
自然科	翰林	1.電流的熱效應與化學效應，3.變化莫測的天氣
	康軒	1.電的應用，3.千變萬化的天氣
	南一	1.電流的效應，3.複雜多變的天氣