

## 彰化縣縣立秀水國民中學 110 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

## 3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	1	運用家庭資源，規劃個人生活目標。	綜合(1)		
		16	瞭解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	藝術(1)		
	下 學 期	1	了解與家人溝通互動及相互支持的適切。	綜合(1)		
		6	了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	綜合(1)		
		15	覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	藝術(1)		
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	2	接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。	英(1)		
		4	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	數(1)		
		8	去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	自(1)		
		19	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	國(1)		
	下 學 期	7	語言、文字與符號的性別意涵分析	社(1)		
		6	解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	藝術(1)		
		10	家庭生活中的性別角色與分工。	國(1)		
		19	認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	科技(1)		
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	1	了解家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人間衝突的因應。	綜合(1)		
		3	檢視家庭、學校、職場	健體(1)		

			中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。			
	下學期	15	檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	藝術(1)		
		19	認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	科技(1)		
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期	10	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	英(1)		
		16	認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	國(1)		
	下學期	10	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	數(1)		
		20	認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	自(1)		
環境教育 (4小時/學年)	上學期	3	了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	社(1)		
		12	了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	科技(1)		
	下學期	5	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	數(1)		
		11	了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原	英(1)		
交通安全 (4小時/學年)	上學期	5	認識任何交通工具	自(1)		
		5	認識交通安全的保障。	社(1)		
	下學期	1	了解交通安全的維護。	健體(1)		
		13	認識交通行進中的危險性	健體(1)		

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。