


109 學年度彰化縣二林鎮育德國小課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟		✓				
	課程的設計能夠培養學生核心素養			✓			逐步調整
課程的設計 與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作		✓				
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作		✓				
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標		✓				
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等		✓				
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定			✓			逐年調整實施
	課程設計的教學活動能培養學生核心素養		✓				
	課程設計融入核心議題		✓				
	學校重要行事活動融入課程設計		✓				任課教師皆能配台
課程與教學 的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度		✓				
	教師教學中能注意到課程的統整		✓				
	教師彼此互動，能進行協同教學		✓				
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學		✓				各授課教師皆努力進行
	教學過程中提供學生開放的學習空間		✓				
教學資源 的運用	教學情境佈置符合課程設計		✓				
	能有效運用視聽媒體輔助教學		✓				
	能運用學校及社區資源進行教學		✓				
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計		✓				
	能夠評量學生核心素養		✓				使用多元評量
	能兼顧形成性評量與總結性評量		✓				
	教師自編教材亦編有學習評量		✓				
行政配合措施	學校的作息時間能夠配合課程的實施		✓				
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋		✓				
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究		✓				
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定		✓				
其他	能進行教學過程的行動研究		✓				
	向家長宣導與說明課程計畫		✓				
	能與家長進行課程的溝通與合作		✓				

註：一、甲等：八十五分以上者。二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。三、丙等：六十分以上未滿七十分者。四、丁等：五十分以上未滿六十分者。五、戊等：未滿五十分者。

承辦人：  教務組長 江佩純

教導主任：  教導主任 蒲文毅

校長：  育德國小校長 許瑞芳

附件一

109 學年度彰化縣二林鎮育德國小課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要內涵。			✓			逐年調整為十二年國教課綱模式
	具備課程設計的專業知能。		✓				
	熟悉十二年國教課程綱要內涵。			✓			各授課教師應多嫻熟此方面
教學目標的訂定	教學目標依據各領域能力指標發展設計。		✓				
	教學目標注重學生的學習興趣與能力。		✓				
	教學目標包括認知、技能、情意等部分。		✓				
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展。		✓				
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程。		✓				
	教學活動設計符合領域間的統整原則。		✓				
	能創新發展或改進教學活動設計。			✓			109 學年度實施後，校本課程實施時間可再進行討論調整
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點。		✓				
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整。		✓				
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材。		✓				
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量。		✓				
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等。		✓				符合多元評量內涵
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標。			✓			
其他	能進行教學過程的行動研究。		✓				
	能與家長進行課程的溝通與合作。		✓				
	能與其他教師進行協同教學。		✓				

註：一、甲等：八十五分以上者。二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。三、丙等：六十分以上未滿七十分者。四、丁等：五十分以上未滿六十分者。五、戊等：未滿五十分者。

承辦人：

教導主任：



校長：

