

彰化縣縣立育德國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

一、學校發展情境 SWOTA 分析

| 因素 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | A(行動策略) |
|------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 地理環境 | 位居鄉下，視野廣闊。 | 越區就讀學生比率多 學區內人口嚴重外流 出生率低 學生來源少 | 結合當地農村資源，可發展出具有鄉村特色的學校。 | 交通不便，部分非學區內的學童無法配合接送，每到放學時間校門口交通打結。 | 規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。 |
| 學校規模 | 學校規模符合學校小班教學運作環境 | 學生人數懸殊差異大，部份課桌椅老舊，不符合身高比例 | 實施小班教學，推動九年一貫及十二年國較。 | 班級數少，不適宜推動大型教學活動 | 閒置教室再利用規畫，排課表顧及教室使用。 |
| 硬體設備 | 學校基本教學設備良好 教室空間連結網路 | 戶外遊樂器材老舊不堪使用已拆除，已申請新式遊具 | 爭取經費資源，充實各項教學設備 | 校外人士破壞 | 規畫資源善用之措施，改善地景，師生彩繪空間。 |
| 教學資源 | 年輕、充滿活力及創意，具教育熱忱，自 | 學校位處偏僻增加進修成本，缺少經費來源 | 提供研習成長機會 對外募款 | 教師兼任行政工作繁多且無意願兼任者多 | 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。 |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | 我成長意願高 教師互動良好 | | | | |
| 行政人員 | 積極主動、溝通良好、感情和睦，具民主風範，能有效支援教學。 | 員額編制太少，工作項目繁雜且工作壓力大。 | 行政電腦化 | 身兼數職，工作壓力難負荷。 | 教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越 |
| 學生 | 生活純樸，週遭環境單純 | 地區文化資源不足，刺激少，不利學習 | 強化環境教育及生活教育 | 中低收入戶子女、單親家庭、隔代教養與新移民子女比率高 | 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。 |
| 家長 | 能配合學校各種活動 | 對當前教育政策及教育趨勢未能完全瞭解 | 加強辦理親職教育 | 家長多屬務農，無暇參與學生學習 | 定期舉辦說明會，進行溝通。 |
| 教育政策 | 親師生對教育政策理念溝通順暢 | 教育措施及學生輔導受媒體、通訊軟體及社會價值觀影響 | 重要議題的價值澄清與觀念導正強化思辨教育 | 社會發展與國際脈動影響教育政策制定與發展 | 加強資訊接收，多方參考縣府公告。 |
| 社區文化環境 | 社區發展協會運作正常、積極，社區營造環境佳 | 部分傳統居民認為社區營造浪費鋪張，時常抵制或破壞活動 | 學校及社區理事長共同辦理年節活動，連結家長與社區耆老溝通管道 | 傳統居民拒絕溝通，抵制出席活動。辦理活動經費龐大，出席人數過少，功效不彰 | 利用網路宣傳學校活動，以學校為溝通橋樑，連結社區與師生，共創雙贏。 |

二、課程與教學資源分析

| 人 | 文 | 地 | 景 | 產 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 親師生：教師據各領域專長、學生純樸 • 社區：里長熱心 • 校友、家長：家長資源會長支持 • 社團：社區團隊 | <ul style="list-style-type: none"> • 文化：小麥、蕎麥田 • 宗教：佛道教廟、仁和宮 • 食衣住行：鎮上賣場，生活機能便利 • 文教：鎮立圖書館、幼兒園 | <ul style="list-style-type: none"> • 地形：平原、農田 • 地理區位：外竹里與竹塘鄉為界向南延伸於縣道相交 • 動植物：葡萄、火龍果、蕎麥 | <ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：稻田、鎮上機能良好 • 水利：農田、水利會 • 歷史遺跡：三級古蹟仁和宮 | <ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：葡萄園、火龍果園、蕎麥產業 • 服務業：電信業 • 文創產業：農會、原生植物生態園區、蕎麥花田 |