

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 五年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校與時俱進，順應資訊自造時代，彈性課程以多元方式進行：(一)校本：大興樹鄉、書香大興(二)社團活動(三)其他：資訊電腦課程(四)其他類：學校議題教育宣導、運動會和戶外教育、以發展適性揚才大興人為課程願景，並發展多元探索、體驗學習和深化領悟的教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	大興樹鄉書香大興	21	20	21	20	21	20
	資訊教育					21	20
	補救教學						
社團活動與技藝課程	國際教育	21	20	21	20	21	20
	足球社						
	圍棋社						
	手工藝社						
	羽毛球社						
	太鼓社						
	直笛社						
	表演藝術社						
其他類課程	學校教育宣導和班級活動(含運動會戶外教育)	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
資訊電腦	21	20	21	20	21	18
國際教育	21	20	21	20	21	18
足球社						
圍棋社						
手工藝社						
羽毛球社						
太鼓社						
直笛社						
表演藝術社						
學校教育宣導和班級活動(含運動會戶外教育)	21	20	21	20	21	18
補救教學(數學和國語兩科目)	21	20	42	40	42	36
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 五年級彈性學習課程/節數規劃

(一) 統整性 主題/專題/議題探究  
計 21 堂

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度第一學期 五年級 彈性課程：資訊電腦領域 教學計畫表 設計者：資  
訊團隊

一、本學期學習目標：

- 一、啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。
- 二、使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。
- 三、從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。
- 四、教導學生靈活應用圖案，做出趣味小遊戲。
- 五、教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。
- 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。

本學期課程架構：

Scratch 3  
小創客寫程式

我是程式設計高手

程式設計、開啟 Scratch 3、程式初體驗  
背景角色、角色上寫程式、來回移動、儲存

神奇的生日蛋糕

上傳背景和角色造型、重複迴圈簡化程式  
隨機取數、互動提示和音效、讓角色動起來

獨角仙覓食記

舞台特效、座標和定位、按鍵控制移動  
條件判斷和偵測、選擇結構、學習解決問題

爆米花樂趣多

分身製造器、背景音樂、跟著滑鼠移動  
顏色偵測和爆米花、多重條件 vs 鍋邊爆

一起來接蘋果

進入畫面、接蘋果玩法、蘋果由樹上掉落  
變數應用、倒數計時、再玩一次、除錯蟲

預防流感動畫

動畫製作流程、第一幕、主角口白和聲音檔  
廣播呼叫角色登場、舞台切換和標題

土撥鼠找朋友

程式從做中學、迷宮遊戲、土撥鼠碰壁了  
別讓淘氣鬼抓到、共享大餐、限時挑戰

棉花糖射擊遊戲

變數設定、棉花糖世界、飛碟和子彈發射  
隕石被打中和擊中飛碟、生命值和結束

本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 S	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	主題：我是程式設計高手（第一章） 1. 認識程式設計、Scratch 程式語言	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第二週	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	2. Scratch 程式初體驗、加入背景和角色 3. 在角色上寫程式 4. 貓咪來回移動 5. 儲存和備份程式檔	1	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲		
第三週 S	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	主題：神奇的生日蛋糕（第二章） 1. 程式設計的步驟 2. 舞台背景和角色造型 3. 寫程式的技巧、換造型和重複迴圈	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第四週	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	4. 隨機取數選蛋糕 5. 互動提示和音效、讓角色動起來	1	4. 成果採收遊戲		
第五週 S	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	主題：獨角仙覓食記（第三章） 1. 開始設計遊戲 2. 加特效的綺麗舞台 3. 舞台座標和定位、按鍵控制移動	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第六週		4. 條件判斷和偵測、選擇結構 5. 學習解決問題	1	4. 成果採收遊戲		
教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註

第十週 第八週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	主題：爆米花樂趣多（第四章） 1. 認識分身製造器 2. 來段背景音樂 3. 產生分身和變身、角色跟著滑鼠移動	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
		4. 顏色偵測和爆米花 5. 多重條件 vs 鍋邊爆	1	4. 成果採收遊戲		
第九週 第十一週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  移律。	主題：一起來接蘋果（第五章） 1. 程式也有蟲蟲危機 2. 廣播開始玩遊戲	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
		3. 蘋果由樹上掉落 4. 變數的設定和使用	1	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲		
		5. 倒數計時&再玩一次 6. 學會除錯蟲(debug) 『第十週 期中評量』	1			
第十二週 第十四週	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	主題：預防流感動畫（第六章） 1. 動畫製作流程 2. 第一幕動畫設計	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
		3. 主角口白和聲音檔 4. 廣播呼叫角色登場	1	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲		
		5. 舞台切換和標題、完成動畫簡報	1			
教學期程	能力指標	主題及教學內容	節數	使用教材	評量方式	備註

第十五週 第十七週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	主題：土撥鼠找朋友（第七章） 1. 程式從做中學 2. 廣播玩迷宮遊戲 3. 土撥鼠碰壁了	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
		4. 別讓淘氣鬼抓到哦 5. 和好友共享大餐	1		
		6. 限時挑戰好刺激	1		
第十八週 第二十週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	主題：棉花糖射擊遊戲（第八章） 1. 啟發遊戲設計能力 2. 遊戲開始和變數設定 3. 闖進棉花糖世界	1	1. Scratch 3 小創客寫程式 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
		4. 子彈擊落棉花糖 5. 天外飛來的隕石	1		
		6. 被子彈打中和擊中飛碟 7. 生命值和遊戲結束	1		
第二十一週	「期末評量」				

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 2 學期 5 年級資訊電腦領域課程計畫 設計者：資訊團隊

計 20 堂

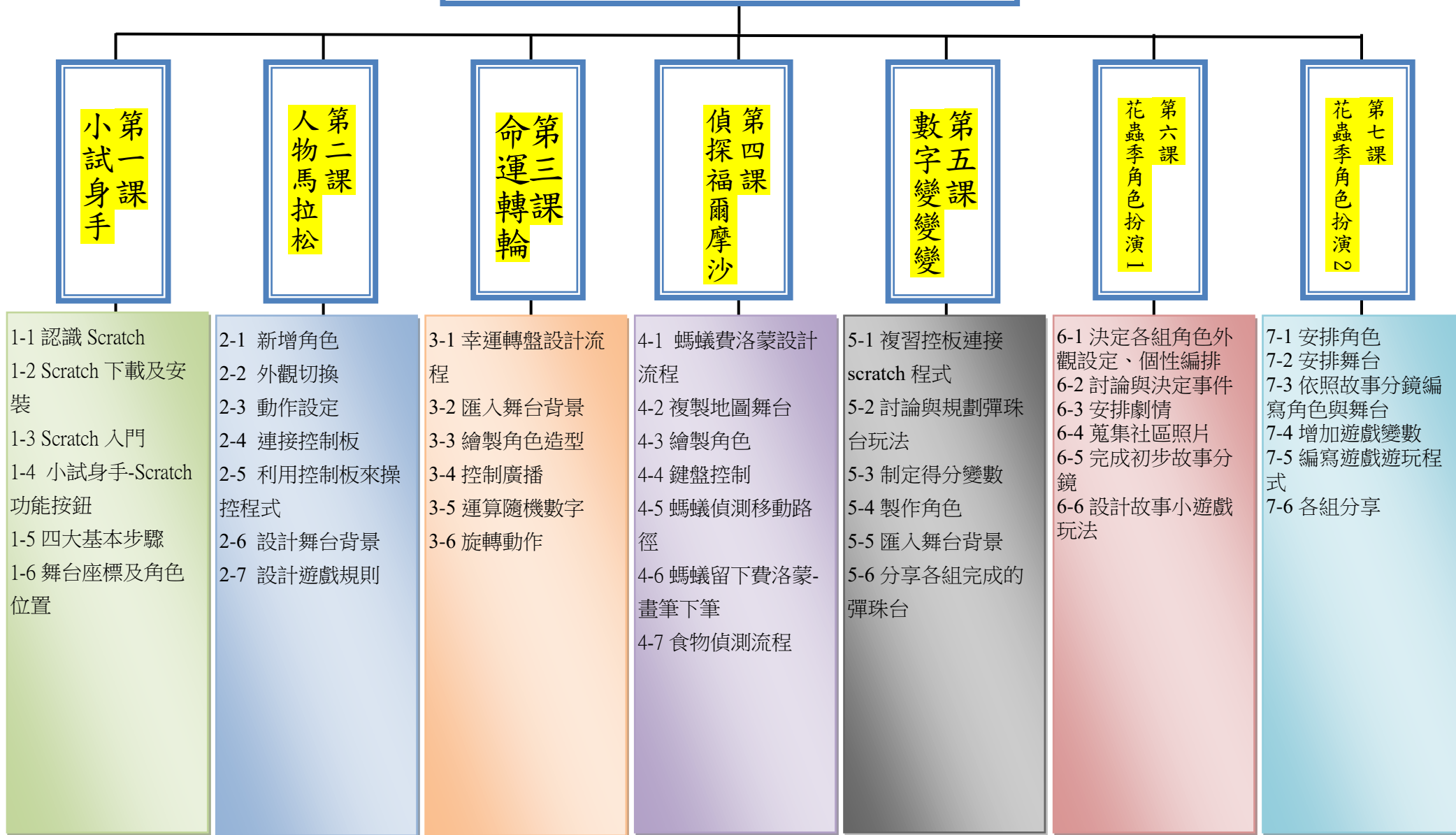
一、本學期學習目標：

1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。
2. 使學生具有基本的電腦操作能力。
3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識。
4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率整合其他各學科知識。
5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用。
6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。



# Scratch 程式創作樂趣

## 三、本學期課程架構



#### 四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 <u>一</u> 週 ∩ 第 <u>二</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 搜尋 Scratch 官網作品 2. 認識 Scratch 及下載安裝 3. Scratch 入門介紹 4. 學習使用 Scratch 功能按鈕 5. 製作動畫遊戲的四大基本步驟 6. 認識 Scratch 舞台座標及角色位置	共 ∩ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量	
第 <u>三</u> 週 ∩ 第 <u>五</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 了解角色的設計流程 2. 能夠變換同一角色的圖檔 3. 控制角色行動、旋轉等動作 4. 使用控制板連接電腦 5. 編寫程式使控制板能夠對 scratch 下達操作指令 6. 變換舞台背景 7. 設定遊戲玩法與得分方式	共 ∩ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	
第 <u>六</u> 週 ∩ 第 <u>八</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 認識製作幸運轉盤設計的流程 2. 學習匯入舞台背景 3. 利用繪圖工具繪製新角色 4. 認識廣播程式的原理，並編輯廣播程式 5. 利用運算程式隨機數字 6. 加入旋轉動作	共 ∩ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 <u>九</u> 週 ∩ 第 <u>十一</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	1. 了解螞蟻費洛蒙遊戲的設計流程 2. 繪製舞台地圖和螞蟻角色 3. 用鍵盤控制螞蟻移動方向 4. 設定螞蟻移動時偵測路徑或障礙物 5. 加入螞蟻移動時，留下費洛蒙-畫筆的程式 6. 設定當螞蟻找到食物後的動作	共 ∞ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	第十週期中評量
第 <u>十二</u> 週 ∩ 第 <u>十四</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 複習控制板如何對 scratch 下達指令 2. 分小組討論彈珠台主題與玩法 3. 制定分數變數 4. 規劃彈珠台軌道對應角色動作 5. 匯入舞台 6. 分享作品	共 ∞ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	
第 <u>十五</u> 週 ∩ 第 <u>十七</u> 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 決定各組角色外觀設定、個性特色 2. 討論故事 3. 安排故事場景設定 4. 蒐集社區照片 5. 規劃故事分鏡表 6. 完成小戲玩法設定	共 ∞ 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 十八 週 ∩ 第 二十 週	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 將角色定稿〔gimp〕、完成角色設定 2. 匯入社區照片 3. 依故事分鏡編寫角色對話與切換畫面 4. 設定遊戲變數 5. 編寫遊戲程式 6. 各組分享	共 十 節	自編	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	第二十週 期末評量

## (二) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 一 學期

### 計 21 堂

社團名稱	國際教育	教 學 者	本校英語教師
年 級	高年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國

核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量
------	------------------------------	----------------	---------

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	牛皮編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	英式足球(二)	英國足球明星
10	英式足球(三)	
11	英式足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	

14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹巴西足球(一)	
18	巴西足球(二)	巴西足球明星
19	巴西足球(三)	
20-21	總複習週	

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第一學期 足球社

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年級	高年級	場地	學校操場和小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1-2	基本訓練和體能訓練	培養學生身體體能鍛鍊和心智穩定發展
3-5	傳球、庫球和盤球	
6-7	體能訓練和模擬比賽	
8-10	傳球跑位、站位觀念和進攻防守轉換	
11-14	賽時心理建設、體能訓練、自信心加強	
15-18	單場賽心理戰、賽末球心理戰	團隊合作
19-20	模擬比賽	團隊競技合作
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第一學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	高年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。

	神。		
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天晴	演奏太鼓曲目《天晴》
9-14	太鼓曲目教學(二):漁火	演奏太鼓曲目《漁火》
15-20	太鼓曲目教學(三):山嵐	演奏太鼓曲目《山嵐》
21	總複習週	

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第一學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教 學 者	圍棋教師
年 級	高年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。



核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行和創新應變	評量方式 (學習表現)	口試和實戰測驗
------	------------------------------	----------------	---------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則和實戰
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則和實戰
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	象棋實戰
21	月考週(暫停一次)	

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	手工藝社團	教學者	手工藝老師
年 級	高年級	場 地	音樂教室

課程目標	1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。 2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮 潛能。 3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活 型態
核心素養	A1 身心發展和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評量方式 (學習表現)	1. 遵守班級規則 2. 動手完成手工藝品(實作評量) 3. 發表解說

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	教師節感恩卡	製作感恩卡
3-5	拼圖	運用教學影片，認識該作品的製作方式 利用彩繪軋型拼圖設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	百變人偶	利用百變人偶彩繪軋型板設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	可愛香包	運用教學影片認識該作品的製作方式縫製及黏貼創作而成
12-14	冰棒棍創作	利用冰棒木片及紙盒展卡板，完成創作作品
15-16	多彩編織筆筒	將不同色紙條編織成筆筒，作品完成後，學生可以放入不易整理的小物
17-20	翻折回憶書	四開圖畫紙，製作小書
21	總複習週(心得發表)	

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	高年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	動作演練、肢體展現和競技比賽 (實作評量)

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	兩人對打/四人對打	比賽
21	總複習週	

社團名稱	直笛社	教 學 者	本校音樂老師
年 級	高年級	場 地	因
課程目標	1. 透過直笛吹奏，理解音樂內涵 2. 學會聆聽和欣賞	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	「學音樂的小孩不會變壞」本校重視學生多元發展，推動直笛社團，希望學生學會聆聽和欣賞
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A2 系統思考和解決問題	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-7	直笛入門	1. 認識直笛 2. 基礎樂理 3. 音階辨別 4. 能認識直笛的種類 5. 能學會基礎樂理知識 6. 能辨別音階符號
8-14	指法教學	1. 認識指法 2. 指法操作與練習 3. 能學會直笛指法 4. 能吹出一小段樂譜
14-20	分部練習與團練 1. 團隊精神。 2. 實際演奏	1. 分部練習 2. 團隊練習 3. 歌曲演奏

21	總複習週
----	------

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第一學期 **表演藝術社**

社團名稱	表演藝術	教學者	李貫群老師
年級	高年級	場地	學校籃球場
課程目標	1. 透過音樂律動，展現身體肢體美 2. 理解音樂節拍和身體律動 3. 透過音樂展現，創作表演藝術	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由抽象音樂，發展多元潛能，發展肢體律動美
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A2 系統思考和解決問題	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	真情快遞	同心圓
4-8	華夏風情	雅俗共賞話戲曲
9-14	民俗采風	偶的精采世界
15-20	生之禮讚	在規範與奔放間起舞
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期

計 20 堂

社團名稱	國際教育	教學者	英語教師
年 級	高年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語,理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名,藉由英語學習,認識各國足球文化,進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	後橡皮筋編織足球
3	製作各類足球(二)	厚紙板編織足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	竹片編織足球

6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	
11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹古巴足球(一)	
18	古巴足球(二)	古巴足球明星
19	古巴足球文化和食物	
20	總複習	

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期 **足球社**

社團名稱	足球社	教 學 者	足球教練
年 級	高年級	場 地	學校操場或小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	基本訓練和體能訓練	基本訓練和體能訓練
2-4	傳球、控球和盤球	訓練傳球、控球和盤球
5-8	加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 S型控球練習	訓練加強瞬間衝刺速度、提 升控球靈敏度、
9-10	折返跑練習、折返跑練習	耐力跑和心性訓練
11-16	體能訓練、連續控球跑動、加強體能動作訓練	訓練體能
17-19	模擬比賽	
20	總複習週	



彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第二學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教 學 者	太鼓社團教師
年 級	高年級	場 地	第二停車場
課程目標	<p>一、能具備太鼓的知識與技能。</p> <p>二、能增進音樂節奏感且強健體魄。</p> <p>三、能培養藝術氣息及團隊精神。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天地人	演奏太鼓曲目《天地人》
9-14	太鼓曲目教學(二):倭人傳	演奏太鼓曲目《倭人傳》
15-20	太鼓曲目教學(三):春燦慢	演奏太鼓曲目《春燦慢》

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第二學期 **圍棋社**

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年級	高年級	場地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A3 系統思考和解決問題	評量方式 (學習表現)	口試和實戰

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	象棋實戰
14-20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	

社團名稱	手工藝社團	教學者	手工藝老師
年級	高年級	場地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活型態</p>
核心素養	<p>A1 身心素質和自我精進</p> <p>B3 藝術涵養和美感素養</p>	評量方式 (學習表現)	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品</p> <p>3. 發表解說</p>

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	花樣祝福感恩卡	利用方形卡紙、彩色花葉及裝飾物構圖，藉此激盪學生的創作力
3-5	紙漿獅頭	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	動物紙袋偶	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	卡哇依昆蟲香包	製作香包，符合端午佳節
12-14	相框	利用方形人物型板及配件，完成手腳可動的人偶相框

16-18	EVA 編織籃	將不同色紙條編織成花籃
19-20	小書製作	八開圖畫製成小書

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	高年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	解說、動作演練、肢體展現和競 技比賽(實作評量)

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽

19-20	總複習
-------	-----

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教學者	本校英語教師
年級	高年級	場地	英語教室
課程目標	1. 透過英語，理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名，藉由英語學習，認識各國足球文化，進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹片類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	藤類編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	

7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	
11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	
16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹古巴足球(一)	
18	古巴足球(二)	古巴足球明星
19	古巴足球(三)	
20	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期 直笛社

社團名稱	直笛社	教學者	本校音樂老師
------	-----	-----	--------

年 級	高年級	場 地	因
課程目標	3. 透過直笛吹奏，理解音樂內涵 4. 學會聆聽和欣賞	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學音樂的小孩不會變壞，本校重視學生多元發展，推動直笛社團，希望學生學會聆聽和欣賞
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A2 系統思考和解決問題	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-7	直笛入門	1. 認識直笛 2. 基礎樂理 3. 音階辨別 4. 能認識直笛的種類 5. 能學會基礎樂理知識 6. 能辨別音階符號
8-14	指法教學	1. 認識指法 2. 指法操作與練習 3. 能學會直笛指法 4. 能吹出一小段樂譜
14-20	分部練習與團練 1. 團隊精神。 2. 實際演奏	1. 分部練習 2. 團隊練習 3. 歌曲演奏:吹奏流行歌曲

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 二 學期 **表演藝術社**

社團名稱	表演藝術	教 學 者	李貫群老師
年 級	高年級	場 地	學校籃球場
課程目標	1. 透過音樂律動，展現身體肢體美 2. 理解音樂節拍和身體律動 3. 透過音樂展現，創作表演藝術	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	藉由抽象音樂，發展多元潛能，發展肢體律動美
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A2 系統思考和解決問題	評 量 方 式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	戲劇製作： 從無到有-專業戲劇製作實作 課真情快遞	學生點滴、即興創作
4-8		即興創作、劇本編寫、角色選擇、個性改變、觀察細作、肢體展現等
9-20		舞台設計和布置、色彩選擇和變色、簡化展現、10 分鐘小劇本展演等
		第 20 週總複習

(三)其他類



### 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第一學期 五年級 數學領域 補救教學 教學計劃表(翰林版)

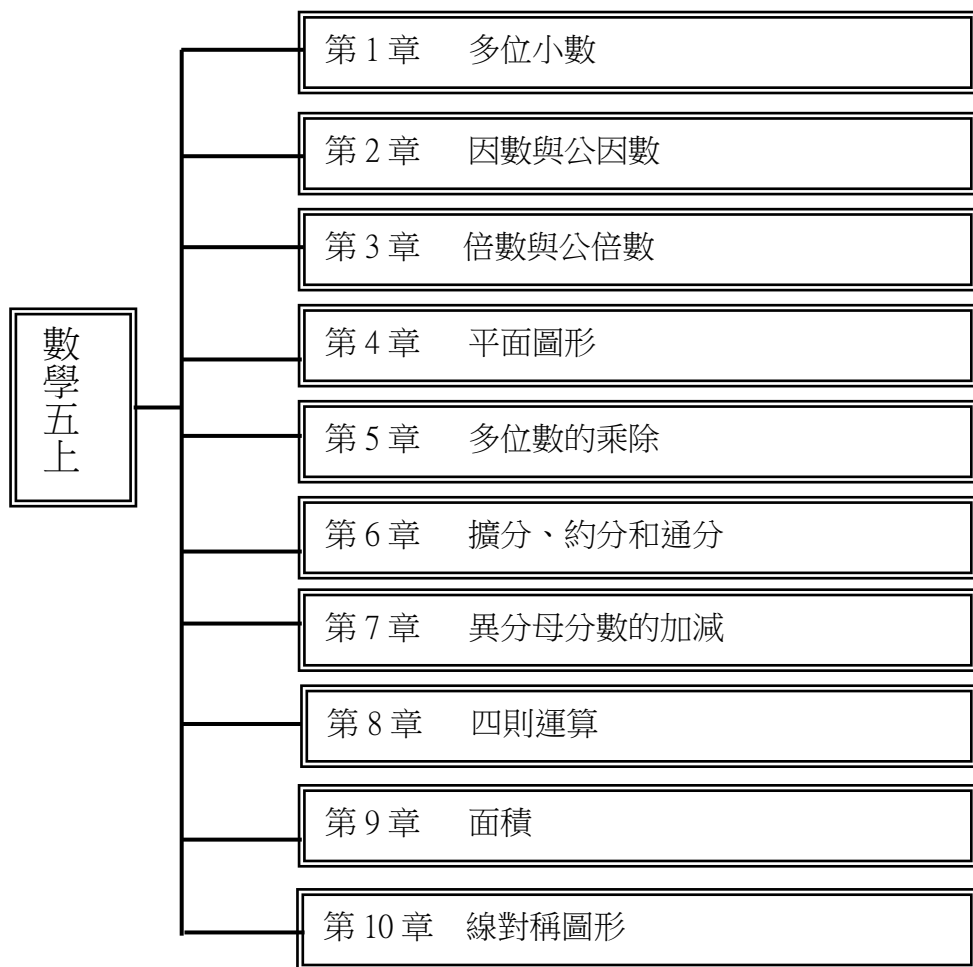
#### 計 21 堂

#### 一、本學期學習目標：

1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。
2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。
3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。
4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。
5. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算，並能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。
6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。
7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。
8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。
9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。
10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。

三、本學期課程架構：

(數學 5 上) 課程架構圖



參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部  
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部  
《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會  
《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處  
《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處  
《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處  
《魔數小子—阿曼達的瘋狂大夢（乘法的祕密）》 遠流  
《魔數小子—噢！披薩（分數的祕密）》 遠流  
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下  
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理  
《幹嘛學數學？》 天下文化  
《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>  
數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>  
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>  
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>  
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>  
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>  
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>  
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>  
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>  
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>  
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p>	<p>1. 教師複習小數的認識與簡單加減</p> <p>2. 教師指導學生認識多位小數。</p> <p>3. 教師指導學生多位小數的加減計算</p> <p>4. 熟練多位小數的加減計算</p> <p>5. 教師布題 10 題計算題</p>	1	翰林課本	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>資料蒐集</p>	
第二週	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】2-3-5 辨別不</p>	<p>1-4 多位小數的整數倍</p> <p>1. 請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍</p> <p>2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍</p> <p>3. 教師指導學生多位小數的整數倍</p> <p>4. 教師布題 10 題為計算題</p> <p>1-5 分數和小數的數線</p> <p>1. 教師指導學生認識等分線段。</p> <p>2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。</p> <p>3. 學生熟練數線上的標示點</p> <p>4. 教師指導學生分數和小數的關係</p> <p>5. 教師布題 5 題作業</p>	1	翰林課本	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>資料蒐集</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	同類型的情感關係。					
第三週	<p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練</p> <p>2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。</p> <p>3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數</p> <p>4. 教師布題請學生搶答</p> <p>5. 教師布題 10 題回家作業</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 <b>【環境教育】</b> 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	2-3 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量	1	翰林課本、積木條、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	
第五週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3-2 判別 2、3、5、10 的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習 2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6. 教師布題 10 題練習題  3-3 公倍數 1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數 3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4. 教師布題 10 題為回家作業。	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	
第六週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5. 教師布題 5 題為課間評量			課間評量 口頭評量	
第七週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 5. 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、扣條、色紙	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	
第八週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題 10 題為回家作業  扇形與圓心角	1	翰林課本、自編教材	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習圓的形成要素</li> <li>2. 教師指導學生扇形的形成要素</li> <li>3. 教師指導學生生熟練幾分之幾圓</li> <li>4. 學生熟練扇形的畫法</li> <li>5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓</li> <li>6. 教師布題 10 題為練習題</li> </ol>				
第九週	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習乘法直式計算</li> <li>2. 教師指導學生多位數的乘法計算</li> <li>3. 教師複習除法直式計算</li> <li>4. 教師指導學生多位數的除法計算</li> <li>5. 教師布題 10 題為作業</li> </ol>	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	
第十週	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p>	綜合應用與總複習	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	



教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p>					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題練習題	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	
第十二週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	
第十四週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	1. 熟練分數加與減 2. 教師布題 10 題計算題	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p>	<p>1. 教師複習四則運算性質。</p> <p>2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。</p> <p>3. 教師指導學生熟練四則混合計算</p> <p>4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>觀察評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。					
第十六週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符	1. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 2. 教師指導學生觀察分配律的速算技巧 3. 利用分配律解決情境問題。 4. 教師布題 10 題為回家作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
第十七週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題  三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4. 教師布題 10 題回家作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	
第十九週	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。	1. 教師引導學生線對稱圖形的特性 2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 4. 教師布題 3 題為作業	1	翰林課本、網路資料、方格紙、生活用品	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-E-04 能評析解法的優缺點。</p> <p>【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>					
第二十週	<p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-E-04 能評析解法的優缺點。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>	<p>1. 教師指導線對稱圖形的名稱</p> <p>2. 教師指導線對稱繪圖的重點</p> <p>3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵</p> <p>4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形</p> <p>5. 教師布題 3 題為作業：</p>	1	翰林課本、網路資料、方格紙、生活用品	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	
第二十一週	<p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於</p>	綜合應用與總複習	1	翰林課本	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	



教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-R-04 能知道數學在促進人類文化發展上的具體例子。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-E-04 能評析解法的優缺點。</p> <p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>					

# 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 2 學期 五年級 數學領域 補救教學 教學計劃表(翰林版)

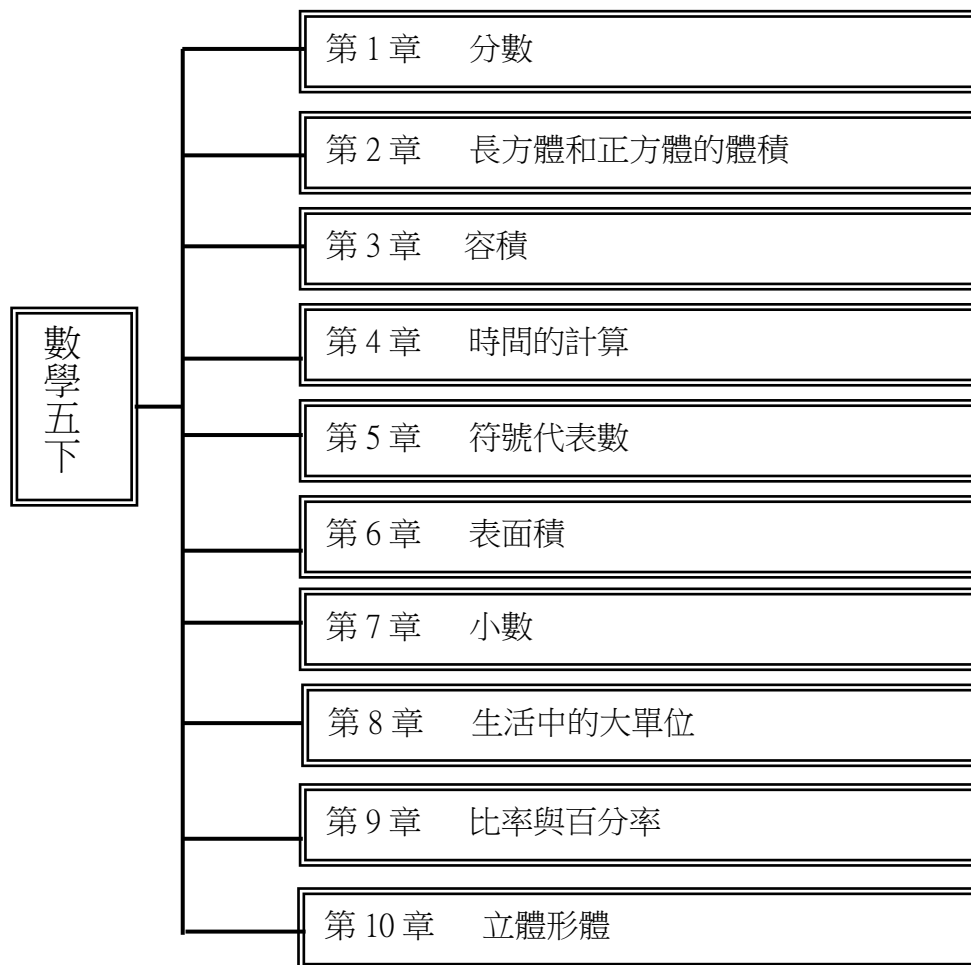
## 計 20 堂

### 二、本學期學習目標：

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。
8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。
10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

三、本學期課程架構：

(數學5下) 課程架構圖



參考資料（至少寫 15 個參考書目或網站）

■ 參考書目

- 《國民中小學九年一貫課程綱要·數學學習領域》 教育部  
《樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊》 教育部  
《動動腦 想一想》 臺灣省國民學校教師研習會  
《國小數學教材分析·整數的數概念與加減運算》 國家教育研究院籌備處  
《國小數學教材分析·整數的乘除運算》 國家教育研究院籌備處  
《國小數學教材分析·分數的概念與運算》 國家教育研究院籌備處  
《魔數小子—阿曼達的瘋狂大夢（乘法的祕密）》 遠流  
《魔數小子—噢！披薩（分數的祕密）》 遠流  
《讓我們來玩數學吧：當個遊戲大贏家！》 小天下  
《數學的學習與教學—六歲到十八歲》 心理  
《幹嘛學數學？》 天下文化  
《世界發明·發現大事典》 牛頓

■ 參考網站

- 數學教學資訊網 <http://calculus.math.cycu.edu.tw/>  
數學知識 EpisteMath <http://episte.math.ntu.edu.tw>  
昌爸工作坊 <http://www.mathland.idv.tw/aboutme/myweb.htm>  
臺灣數學教育學會 <http://tame.tw/forum.php>  
楊昌敦老師網路教學 <http://www.pyes.chc.edu.tw/sunton/cai/>  
動態數學 <http://www.dynamath.tw/>  
臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>  
TESEC 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>  
臺北市多媒體教學資源中心 <http://tmrc.tp.edu.tw/Default.aspx>  
網路數學資源 <http://www.mathland.idv.tw/web/webmath.htm>  
國小數學教材分析 <http://wd.naer.edu.tw/216/>

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>1. 老師指導分數乘法</p> <p>2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數</p> <p>3. 教師指導學生熟練分數乘以整數</p> <p>4. 教師指導學生熟練整數乘以分數</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p>	
第二週	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p>	<p>1. 教師複習分數乘以整數、數乘以分數</p> <p>2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數</p> <p>3. 教師指導學生分數除以整數</p> <p>4. 學生熟練分數除以整數</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 <b>【環境教育】</b> 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	5. 教師布題 10 題作業練習				
第三週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$ ，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題	1	翰林課本、自編教材 魔術方塊	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>					
第四週	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運</p>	<p>1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些</p> <p>2. 學生熟練複合型體的計算方式</p> <p>3. 教師布題 5 題為作業</p>	1	翰林課本、自編教材 魔術方塊	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	用時間的能力。					
第五週	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>1. 教師複習容量單位口訣</p> <p>2. 教師解釋容量與容積的不同處</p> <p>3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚</p> <p>4. 教師不題 5 題為作業</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>操作評量</p>	



教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業	1	翰林課本、自編教材、量筒	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	
第七週	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	時、分和秒的乘除問題 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師 10 題計算題  日和時的乘除問題 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 小組合作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用				
第八週	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	1. 教師複習四年級未知數的應用 2. 教師指導學生未知數在減法中的計算 3. 學生熟練未知數減法的計算 4. 教師指導學生未知數乘法與除法的計算 5. 學生熟練未知數乘除法的計算 6. 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 習作評量	
第九週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計	綜合應用	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 習作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 <b>【海洋教育】</b> 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。					
第十週	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-04 能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。	1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖 2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯 4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 5. 教師布題 10 題為練習題	1	翰林課本、自編教材、色紙	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 習作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。					
第十一週	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元	1. 教師複習長(正)方體的展開圖的樣式。 2. 教師複習表面積的公式 3. 教師指導簡易複合形體的表面積算法 4. 教師布題 10 題為練習題	1	翰林課本、自編教材、色紙	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 習作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p> <p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>					
第十二週	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p> <p>【性別平等教育】2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。 <b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 3. 學生熟練小數乘以小數 4. 教師布題 10 題為練習題 5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律 6. 教師指導學生小數的分配律 7. 學生熟練小數的分配律 8. 教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 習作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p>	<p>1. 教師複習公噸與公斤</p> <p>2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。</p> <p>3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。</p> <p>4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品</p> <p>5. 教師布題 10 題作業</p>	1	翰林課本、自編教材、網路資料	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	
第十五週	<p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>【性別平等教育】1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能遵守區域網路環</p>	<p>1. 教師複習平方公尺與平方公里</p> <p>2. 教師指導學生公畝與公頃</p> <p>活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別</p> <p>4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。</p> <p>5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。</p> <p>6. 教師布題 10 題計算題練習</p>	1	翰林課本、自編教材、網路資料	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	境的使用規範。					
第十六週	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	<p>1. 教師指導比率與百分率</p> <p>2. 教師指導比率與百分率的不同</p> <p>3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算</p> <p>4. 學生熟練比率與百分率的換算</p> <p>5. 教師布題 5 題為課堂評量</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>資料蒐集</p> <p>紙筆評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂評量</p> <p>習作評量</p>	
第十七週	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、</p>	<p>百分率的應用</p> <p>1. 學生提出百分率生活中應用的地方</p> <p>2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用</p> <p>3. 教師指導學生計算打擊率</p> <p>4. 學生熟練百分率的計算</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題</p> <p>6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠</p>	1	翰林課本、自編教材、百貨公司 dm 或商家 dm	<p>資料蒐集</p> <p>紙筆評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂評量</p> <p>習作評量</p>	



教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	量、形析出。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量				
第十八週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. 學生分組準備生活中立體形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1	翰林課本、自編教材、魔術方塊、便當盒、鉛筆盒、三角錐	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	
第十九週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師布題 5 題為紙筆評量	1	翰林課本、自編教材、籃球、頂點球	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。					
第二十週和二十一週	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	綜合應用與總複習	1	翰林課本、自編教材	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。					

### (三)其他類

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度第 1 學期五年級【國語補救教學】課程計畫(南一版)

### 國語補救教學

#### 計 21 堂

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 能學會課文中的語詞並適切運用。
2. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。
3. 明白說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。
4. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。
5. 能創作描述事物的詩歌。

6. 會以具體的事例表現抽象的情意。
7. 認識絕句的寫作形式。
8. 學習書寫對話的技巧。
9. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。
10. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。
11. 學會細膩描寫景物、抒發情感。
12. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象。
13. 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。
14. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧。

二、本學期課程架構：(項目請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域 選修節數	補救教學	班級輔導	學生 自我學習		
內容					一、做人做事做長久(造句練習)				
內容					二、孔雀錯了(修辭練習)				
內容					三、折箭(造句練習)				
內容					四、服務人群(作文指導)				
內容					語文天地一(說話指導)				
內容					五、到南方澳去(文章閱讀練習)				
內容					六、護送螃蟹過馬路(造句練習)				
內容					七、海洋朝聖者(句型教學)				
內容					語文天地二(造字方法指導)				
內容					閱讀列車 鬼頭刀(閱讀指導)				
內容					八、美,是一種感動(句型教學)				

內容					九、尋找藝術精靈(語詞教學)				
內容					十、在黑暗中乘著音樂飛翔 (造句練習)				
內容					十一、讀信的藍衣女子(修辭 指導)				
內容					語文天地三(修辭練習)				
內容					十二、耶誕禮物(文章閱讀練 習)				
內容					十三、漫遊詩情(文類指導)				
內容					十四、我的書齋(修辭練習)				
內容					語文天地四(修辭指導)				
內容					閱讀列車 大戰年糕妖魔(閱 讀指導)				
節數					20				

三、本學期課程內涵：(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	南一課本 一、做人做事做長久	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第1課
第二週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	教師說明「譬喻・修辭」的意義與用法，並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	南一課本 二、孔雀錯了	字形檢核 態度評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第2課
第三週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	南一課本 三、折箭	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第3課
第四週實施完成	(國) 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 教師說明說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 2. 教師引導學生利用課文來分辨段落大意、掌握文章結構。 3. 請學生從文章標題中找出適當的言例和事例。	1	南一課本 四、服務人群	仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第4課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週實施完成	(國) 3-3-1-1能与他人交換意見，口述聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3能有條理有系統的說話。	教師說明如何準備演說、演說的要素。並提醒學生，演說指要用心練習，就可以避免怯場，又能有條理的表達。	1	南一課本 語文天地一	口語評量 觀察評量	
第六週實施完成	(國) 5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 教師引導學生朗讀課文。能體察海洋之美。 2. 認識並能閱讀知名作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	南一課本 五、到南方澳去	觀察評量 態度評量 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第5課
第七週實施完成	(國) 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	南一課本 六、護送螃蟹過馬路	仿作評量 寫字檢核 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課
第八週實施完成	(國) 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	教師引導學生利用「並列句」、「條件句」進行句型練習。	1	南一課本 七、海洋朝聖者	寫字檢核 仿作評量	配合南一版國語文隨堂演練第7課
第九週實施完成	(國) 4-3-1-2能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。	1. 教師說明會意和形聲的定義，並舉例說明。 2. 教師請學生比較兩者的不同處。 3. 教師用生字做實際練習。	1	南一課本 語文天地二	口語評量 仿作評量 觀察評量	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	1. 能體會萬物皆有情,進而懂得珍惜。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。		南一課本 閱讀列車 鬼頭刀	觀察評量 態度評量 仿作評量	
第十一週實施完成	(國) 6-3-1-1 能應用各種句型,安排段落、組織成篇。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	教師引導學生利用「選擇句」進行句型練習。	1	南一課本 八、美,是一種感動	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課
第十二週實施完成	(國) 1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 教師引導學生分辨本課的相似詞和相反詞。 2. 教師可以利用短語或句子的形式讓學生分辨相似詞的用法。主動發掘公共藝術之美。	1	南一課本 九、尋找藝術精靈	口語評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第9課
第十三週實施完成	(國) 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式,練習寫作。	指導學生練習用本課的四字語詞造句。	1	南一課本 十、在黑暗中乘著音樂飛翔	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第10課
第十四週實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,並練習應用	教師說明「轉化修辭」的意義與用法,並指導學生查找課文中運用轉化修辭的文句。	1	南一課本 十一、讀信的藍衣女子	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第11課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	在實際寫作。					
第十五週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,並練習應用在實際寫作。	教師說明「修辭・譬喻」的意義與用法,並指導學生查找課文中運用譬喻修辭的文句。	1	南一課本 語文天地三	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十六週 實施完成	(國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-4-4 能配合閱讀教學,練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 學習寫出描寫人物情感的句子。 2. 認識並能閱讀外國作家的作品。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	南一課本 十二、耶誕禮物	仿作評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第12課
第十七週 實施完成	((國) 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料,增進自學的能力。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	1. 了解絕句的基本常識,提升閱讀詩詞的興趣。 2. 教師額外介紹律詩,比較兩者的異同。	1	南一課本 十三、漫遊詩情	寫字檢核 觀察評量 口頭評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課
第十八週 實施完成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,並練習應用在實際寫作。	教師說明「摹寫修辭」的意義與用法,並指導學生查找課文中運用摹寫修辭的文句。	1	南一課本 十四、我的書齋	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第14課
第十九週 至第二十 週實施完 成	(國) 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧,並練習應用在實際寫作。	教師說明「排比修辭」的意義與用法,並指導學生查找課文中運用排比修辭的文句。	1	南一課本 語文天地四	口語評量 仿作評量 觀察評量	
第二十一	(國)	1. 介紹作家夏目漱石的生平。		南一課本	觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
週實施完成	5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	2. 學會動物自言自語的獨白寫作手法。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。		閱讀列車 大戰年糕妖魔	態度評量 仿作評量	

## 彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度第 2 學期五年級【國語補救教學】課程計畫(南一版)

### 計 20 堂

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。
2. 能了解讀書報告的格式。
3. 能閱讀文學作品，從中獲得感想與啟示。
4. 能明白製作小書的過程。
5. 能認識摹寫、引用、擬人修辭並應用在寫作上。
6. 能對閱讀產生興趣，培養良好的閱讀習慣。
7. 能學習描寫人物的寫作方式。
8. 能將段落合併為意義段並寫出大意。
9. 知道書信的寫作技巧。
10. 了解訪問的注意事項及採訪稿的格式。
11. 學習樂府詩及詩人的寫作背景。
12. 認識因果句、假設句，並應用在寫作上。
13. 認識篆書、隸書、楷書、行書等書法字體的演變及字形特色。
14. 學習詳寫和略寫的寫作技巧。
15. 了解議論的表述方式。

16. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。
17. 能描述自己的生活環境，並與他者做比較，進而學會感恩知足。
18. 了解各行各業人員的辛勞，對此心懷尊重與感謝。
19. 認識文化差異可能產生的現象，並避免造成誤解。
20. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。
21. 了解歡送詞的使用情境及朗讀要點。
22. 學習概覽和精讀兩種閱讀方法，並依據不同的閱讀目的來選擇使用。
23. 能欣賞古文明之美，增進國際觀。
24. 了解文化遺址納斯卡神祕地上畫、義大利古城、兵馬俑的歷史和背景。
25. 認識記敘文中敘事類的寫作方式。
26. 能記錄事件的原委，具體描述物品形貌。
27. 學會說服他人的技巧。
28. 學習順序、倒敘的寫作技巧並進行創作。

二、本學期課程架構：(項目請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、為一本書留一種味道(文體介紹與指導)				
內容					二、讀書報告——佐賀的超級阿嬤(文體介紹與指導)				
內容					三、怎樣成為小作家(文體介紹與指導)				
內容					四、小兔彼得和波特小姐(文章閱讀指導)				
內容					語文天地一(作文指導)				
內容					五、八歲，一個人去旅行(作文指導)				
內容					六、凝聚愛的每一哩路(作文指導)				
內容					七、一針一線縫進母愛(文體介紹與指導)				
內容					語文天地二(句型指導)				
內容					閱讀列車 給孩子一封信(文章內容深究)				
內容					八、天涯若比鄰(文體介紹與指導)				
內容					九、尼泊爾少年(文體介紹與指導)				
內容					十、橘色打掃龍(作文指導)				

內容					十一、根本沒想到（文章內容深究）				
內容					語文天地三（閱讀指導）				
內容					十二、沉默的動物園（文體介紹與指導）				
內容					十三、被埋葬了的城市（寫作指導）				
內容					十四、地下護衛軍（文體介紹與指導）				
內容					語文天地四（說話指導）				
內容					閱讀列車 穿越地球（文章閱讀指導）				

三、本學期課程內涵：(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識並了解書籤的功用。 2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3. 能運用適切的情境造句。 4. 能用具體的事物描寫抽象的感受。 5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	1	南一課本 一、為一本書留 一種味道	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第1課
第二週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 了解讀書報告之寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫作方式。 5. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 6. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態	1	南一課本 二、讀書報告— 佐賀的超級 阿嬤	仿作評量 觀察評量 態度評量 仿作評量 觀察評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第2課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	度與動人的祖孫親情。				
第三週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白製作小書的具體過程。</li> <li>2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。</li> <li>3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> <li>4. 能安排文字與插圖的適當版面。</li> <li>5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。</li> <li>6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。</li> </ol>	1	南一課本 三、怎樣成為小作家	仿作評量 觀察評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第3課



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。					
第四週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 讓學生藉由閱讀了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 2. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	南一課本四、小兔彼得和波特小姐	口語評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第4課
第五週實施完成	(國) 3-3-2-2能簡要作讀書報告。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-8-2能在閱過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-4能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-7-2能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 能學會使用摹寫修辭寫作。 2. 能養成良好的閱讀習慣。 3. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 4. 能養成隨時筆記的習慣。 5. 能多讀文學名著。 6. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。	1	南一課本語文天地一	仿作評量 觀察評量	
第六週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結	1. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。	1	南一課本五、八歲，一個人去旅行	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第5課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>4. 認識對話句的寫作方式。</p> <p>5. 能在突發狀況中保持鎮靜，發揮愛心幫助他人。</p> <p>6. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。</p>				
第七週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作</p>	<p>1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。</p> <p>2. 了解訪問的注意事項。</p> <p>3. 能依據訪問的注意事項進行人或團體之採訪。</p> <p>4. 能依格式進行採訪稿的寫作。</p> <p>5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。</p>	1	南一課本 六、凝聚愛的每一哩路	口語評量 態度評量 觀察評量	配合南一版國語文隨堂演練第6課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
第八週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解遊子吟的寫作背景。</li> <li>2. 明白遊子吟是描述母親無怨無悔的付出，詩人藉此詩表達母親的偉大。</li> <li>3. 學習樂府詩的形式。</li> <li>4. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</li> <li>5. 了解唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。</li> <li>6. 明白遊子吟創作背後的母子情深。</li> </ol>	1	南一課本 七、一針一線縫 進母愛	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第7課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	情等表述方式，練習寫作。					
第九週實施完成	(國) 4-3-5-2能辨各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-4能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2. 能熟練應用因果句型。 3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 5. 能熟練應用「詳寫」、「略寫」的寫作方式。	1	南一課本 語文天地二	仿作評量 觀察評量	
第十週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，	1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3. 知道書信的寫作技巧。 4. 讀出文中爸爸對孩子關愛與期待的情感。 5. 能知道親人對自己的愛。	1	南一課本 閱讀列車 給 孩子一封信	口語評量 態度評量 仿作評量 觀察評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。				
第十一週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組</p>	<p>1. 能認識並尊重不同國家的文化。</p> <p>2. 能認識這個廣大的世界，了解和諧共處的價值。</p> <p>3. 學習使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</p> <p>4. 學會「如何型」的議論表述方式。</p>	1	南一課本 八、天涯若比鄰	口語評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第8課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	織成篇。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。					
第十二週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在文中適當使用問句。4. 能描述自己的生活環境，並且能與不同生活環境的他者做比較。 4. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 5. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	1	南一課本 九、尼泊爾少年	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第9課
第十三週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 認識跨國際間的文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。	1	南一課本 十、橘色打掃龍	口語評量 仿作評量 觀察評量	配合南一 版國語文 隨堂演練

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	2. 學習用本課「不是……而是」等句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。 5. 培養學生享受旅遊帶來的生活情趣。 6. 明瞭旅遊可以增廣見聞，培養感覺、想像、審美的情意，以提升生活品質。			態度評量	第 10 課
第十四週實施完成	(國) 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。 4. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 5. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。 6. 能運用句型「尚且……更是……」造句		南一課本 十一、根本沒想到	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第 11 課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>5-3-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
第十五週實施完成	<p>(國)</p> <p>3-3-3-3能有條理有系統的說話。</p> <p>6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>6-3-2-1能 知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4-4能配合閱教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>	<p>1. 能掌握「歡送詞」的語氣。</p> <p>2. 能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。</p> <p>3. 能熟練應用假設句型。</p> <p>4. 能了解「概覽」、「精讀」不同的閱讀方式。</p>	1	南一課本 語文天地三	仿作評量 觀察評量	
第十六週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結</p>	<p>1. 能知道納斯卡神祕地上畫的地點和內容。</p> <p>2. 能了解文化遺址納斯卡神祕地上畫的歷史和背景。</p>	1	南一課本 十二、沉默的動物園	仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一 版國語文 隨堂演練 第12課



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>3. 能用本課四字語詞造句。</p> <p>4. 學習記敘事件的寫作技巧。</p> <p>5. 能欣賞古文明之美。</p> <p>6. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。</p>				
第十七週實施完成	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作</p>	<p>1. 認識古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。</p> <p>2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。</p> <p>3. 能用遞進句「有……有……還有……」造句。</p> <p>4. 認識記敘文中敘事類的寫作方式。</p> <p>5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>	1	南一課本十三、被埋葬了的城市	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	配合南一版國語文隨堂演練第13課

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
<p>第十八週實施完成</p>	<p>(國)</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒</p>	<p>1. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>2. 了解兵馬俑的兵陣構成，藉此體會中國的古文明。</p> <p>3. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>4. 會運用四字語詞「栩栩如生、整裝待發、重見天日」等造句。</p> <p>5. 藉由對秦兵馬俑的認識，以啟發思古之幽情。</p> <p>6. 增進學生愛鄉土、愛國家的情懷。</p>	1	南一課本十四、地下護衛軍	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>配合南一版國語文隨堂演練第14課</p>

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	情等表述方式，練習寫作。					
第十九週實施完成	(國) 3-3-1-1能和他人交換意見，口述聞，或當眾作簡要演說。 3-3-3-1能正確、流利且帶有感情的與人交談 3-3-3-2能從言論中判斷是非，並合理應對。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-5-2能辨各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3能概略欣賞書的字形結構。 6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1.能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2.能掌握擬人修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。 3.能從內容和詞句方面，運用擬人修辭修改自己的作品。 4.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，強化文章的氣勢和語感，以增加文章的變化和美感。 5.能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 6.能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 7.能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	1	南一課本 語文天地四	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第二十週實施完成	(國) 5-3-10-2 能夠思考和批判文章的內容 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1.讓學生藉由閱讀認識科幻小說的寫作方式。 2.能以適當的閱讀策略進行閱讀。	1	南一課本 閱讀列車 穿 越地球	口語評量 觀察評量 態度評量	

**(四)其他類:學校教育宣導和班級教育活動、運動會和戶外教育**

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 1 學期 五 年級

## 計 21 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園宣導-尊重(品格教育)	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和包容 <b>問題：</b> 1. 張彪領軍的「KUSO 二人組」在上課中做了哪些事情？ 2. 國文課如何？ 3. 在午餐時間又是耶和？ 4. 用言語及一連串動作嘲笑女同學的身材？ 5. 為何張彪領軍的「KUSO 二人組」要這麼做？ 6. 影片中，君雅被欺負，有同學幫忙嗎？為何大家不想幫君雅？ 7. 回想看看，你曾遇到類似的例子？請發表？ 8. 我們該如何避免像張彪那樣？ 9. 如何營造友善關懷的校園？	口說評量	<b>班級教育</b> 影片：你不要太過分！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q1kj5pIYuP8">https://www.youtube.com/watch?v=q1kj5pIYuP8</a>
四	生命教育-老吾老體驗	2	1. 認識生命的意義並珍惜自己的生命 2 輔導學生自我省察，增進學生對他人的關懷和尊重。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	尊重、關懷和欣賞	有獎徵答	<b>學校教育</b> <u>華山基金會</u> 、全校師生教育宣導，地點：游藝館

六	交通安全宣 導	1	理解交通安全重要性 遵守交通安全法則	E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非 判斷的能力，理解並 遵守社會道德規 範，培養公民意識， 關懷生態環境。 E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非 判斷的能力，理解並 遵守社會道德規 範，培養公民意識， 關懷生態環境。	遵守交通安全法則	有獎徵答	<b>學校教育</b> 鹿港區警察大隊、全校師生，地點:游藝館
七	法律常識+ 藥物濫用和 菸檳宣導	2	了解法律常識、藥 物濫用防制和拒絕 菸檳	E-A1 具備良好的生 活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人 特質，發展生命潛 能。 E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非 判斷的能力，理解並 遵守社會道德規 範，培養公民意識， 關懷生態環境。	理解法律常識 拒絕接觸和吸食毒品或菸檳	有獎徵答	<b>學校教育</b> 宏祥法律事務所、全校師生，地點:游藝館
八	性別平等和 性侵害防治	2	1. 認識自己和尊重 他人。 2. 尊重與包容不同 性別的差異，因為 認識，所以理解， 因為理解，互相尊 重，希望藉由傳遞 性別平等。	E-A1 具備良好的生 活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人 特質，發展生命潛 能。 E-C1 具備個人生活 道德的知識與是非 判斷的能力，理解並 遵守社會道德規 範，培養公民意識， 關懷生態環境。	尊重、關懷和包容	口語表達 上課參與	<b>班級教育</b> 繪本：你不可以隨便摸我！ 班級教育 (見附件一:性平教育)

十五	百週年校慶暨社區運動會	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解學校百年歷史</li> <li>2. 師生、親子、社區和校友等參與凝聚認同感和向心力。</li> </ol>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<b>百週年慶祝大會</b> 一、學生表演、師生展覽 二、親子活度和競賽 三、學生田徑競賽 四、校友巡禮和手作體驗 五、百周年校慶義賣	活動參與度 團隊合作	<b>學校教育</b> 疫情關係，暫定於12/11(六) <b>(見附件三:百週年校慶實施計畫)</b>
十七	家暴防治	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實家庭教育內涵</li> <li>2. 建立無性別教育環境</li> <li>3. 尊重、包容和關懷</li> <li>4. 實現家庭教育之願景</li> </ol>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	透過繪本導讀和觀看影片，回答教案問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重包容和關懷</li> <li>2. 建立人身安全環境</li> </ol>	口語表達 上課參與	<b>班級教育</b> 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fiy7yvJUM58">https://www.youtube.com/watch?v=fiy7yvJUM58</a> 繪本和影片:象爸爸著火了

十八	家庭教育	2	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷、尊重包容的家庭。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	透過觀賞歌曲影片和討論，啟發學生對於溝通、服從、孝順的想法。  溝通雙向道 (一)聽歌大啟發： 1. 教師帶領全班一同聆聽周杰倫 聽媽媽的話 2. 教師提問：是否曾聽過？並帶領全班了解歌詞。 (二)教師徵求學生主動發表歌詞主要的意涵，並帶領學生一同了解。	口語表達 上課參與	歌曲影片連結： <b>聽媽媽的話</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3fMd04RM8Z4">https://www.youtube.com/watch?v=3fMd04RM8Z4</a>
二十	環境教育- 二手拍賣跳蚤市場	2	一、理解資源回收再利用 二、落實全球公民任和維護環境永續	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	一、捐助二手物資和義賣 二、所得捐給安德烈食物銀或弱勢團體機構	活動參與 度 團隊合作	<b>學校教育</b> (見附件四:實施計畫)
二十一	品格教育+ 防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一、品格教育 觀看品格教育影片 二、防溺宣導 1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	有獎徵答	<b>學校教育</b> <u>鹿港區消防大隊</u>

項目：110 學年度辦理性別平等教育課程學習成果

學習主題：你不可以隨便摸我

- 生理性別、性傾向、性別特質與
- 性別認同多樣性的尊重
- 性別角色的突破與性別歧視的消除
- 身體自主權的尊重與維護
- 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
- 語言、文字與符號的性別意涵分析
- 科技、資訊與媒體的性別識讀
- 性別權益與公共參與
- 性別權力關係與互動
- 性別與多元文化

- 1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
- 2 覺知身體意象對身心的影響。
- 3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
- 4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
- 5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
- 6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
- 7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
- 8 了解不同性別者的成就與貢獻。
- 9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
- 10 辨識性別刻板的情感

活動/單元名稱：

活動日期	____年__月至____月	教學時間	____分鐘
參與對象	三年級學生	參與人次	____人

學習目標：

- 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。
  - 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。
  - 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
- (課程融入品德教育德目~守法)



活動照片：	
省思與建議：	

項目：110 學年度辦理家庭暴力防治課程/活動執行成果

活動名稱：象爸爸著火了

活動日期	年 月 日	活動地點	
教學時間	2 節	參與對象	三年級學生 參與人次

融入議題：性別平等教育

課程內容及主題：透過可愛的大象家庭的家暴事件，指導當家庭裡發生家暴事件時，每一個成員應該如何因應？如何互相幫助和想辦法解決？讓傷害降低到最小，使家人仍能過著免於傷害、免於恐懼的快樂生活。

--	--

<p>問題與改進(教學/活動)調整： 透過「象爸爸著火了」影片觀賞及問題討論，學童遇到家庭的家暴事件，能知悉透過相關機構與人員的協助，進而人身安全或的保長。</p>	

## 彰化縣福興鄉大興國小創校百週年慶祝活動實施計畫

### 一、依據：

- (一)110年1月20日大興國小校務會議決議。
- (二)110年1月29日百週年校慶籌備委員會決議。

### 二、目的：

- (一)歡慶創校百週年，展現世紀教育成果。
- (二)凝聚校友情感，傳承健康、璞真、快樂、負責的優良大興校風。
- (三)整合各界資源，營造校園新風貌。

### 三、指導單位：彰化縣政府教育處、福興鄉公所

### 四、主辦單位：大興國小、大興國小創校百週年校慶籌備委員會

### 五、協辦單位：大興國小家長會、大興國小文教基金會、大興國小校友顧問團

活動日期：系列活動於109年11月至110年12月期間辦理；

百週年校慶活動於110年12月11日(週六)辦理。

### 六、參加對象：本校教師、學生、家長、校友、歷任教職員工、社區居民、來賓均可參加。

### 七、活動主題：(另訂)

### 八、主題意涵：

九、活動經費：縣府補助款、福興鄉公所、大興文教基金會、百週年校慶籌備委員會、家長會、學校年度相關經費及歷屆校友、家長、社區居民等各界捐款。

十、活動內容及進度：

項次	編號	創校百週年校慶系列活動內容規劃	主辦處室	實施期程	參加對象
工作策畫	1	擬定創校百週年校慶活動實施計畫草案	教務處		行政處室
	2	成立校內工作小組	教務處		行政處室
	3	成立百週年校慶籌備會	總務處	110.01.29	籌備委員 行政處室
	4	創校百週年校慶活動實施計畫定案	教務處		學校、家長會、籌委會
文宣行銷	5	百週年校慶 Logo 設計徵選	教務處	110.02.22 -03.31	全校師生
	6	校慶標語徵選活動	教務處	110.02.22 -03.31	行政處室
	7	文宣行銷活動	學務處	110.10-1 10.12	全校師生
	8	設計百週年校慶紀念品	學務處	110.10	設計小組
活動規劃	9	大興國小百年溯源與傳承行動學習活動	輔導室	109.11-1 10.05	全體教職員工及學生、各村村長、社區發展協會
	10	紀念林新發校長足球賽	學務處	110.12.11	師生、行政處室
	11	紙風車劇團表演在大興	教務處	110.12.5	翁榮隨校友、全體教職員工及學生
	12	百週年校慶校友師生樹下音樂會	家長會 小提琴社 直笛校隊	110.12.11	師生、行政處室

	13	百週年校慶校友敘舊茶席	教務處	110.12.11	校長室、校友會
	14	社區與學生大會舞表演	學務處	110.12.11	師生、各村村長、社區發展協會
	15	社團表演(直笛校隊、弦樂團、太鼓社及足球精進社)	學務處	110.12.11	師生、學務處
	16	傑出校友、表演團隊、志工表揚	學務處	110.12.11	行政處室、家長會
	17	親師生趣味競賽及拔河比賽	學務處	110.12.11	師生、行政處室
	18	百週年校慶書畫藝文及地方產業展	教務處	110.12	師生、總務處
	19	百週年校慶特刊發行	輔導室	110.10-110.12	行政處室、家長會籌備會
	20	百週年校慶活動特刊發行	輔導室	111.01	行政處室、家長會籌備會
資料蒐集	21	百週年校慶特刊製作	輔導室	110.01-110.06	行政處室
	22	百週年校慶活動特刊製作	輔導室	110.07-111.01	行政處室
成果展現	23	百週年校慶師生藝文展	教務處	110.12	師生 總務處
		校史老照片暨古文物回顧展	輔導室	110.11-10.12	行政處室
情境營造	24	班級結合校本課程種子祈福卡布置	教務處	110.02.22 110-10.3 1	全校師生
	25	通學步道及設施整建	總務處	110.04-110.11	家長會、地方人士

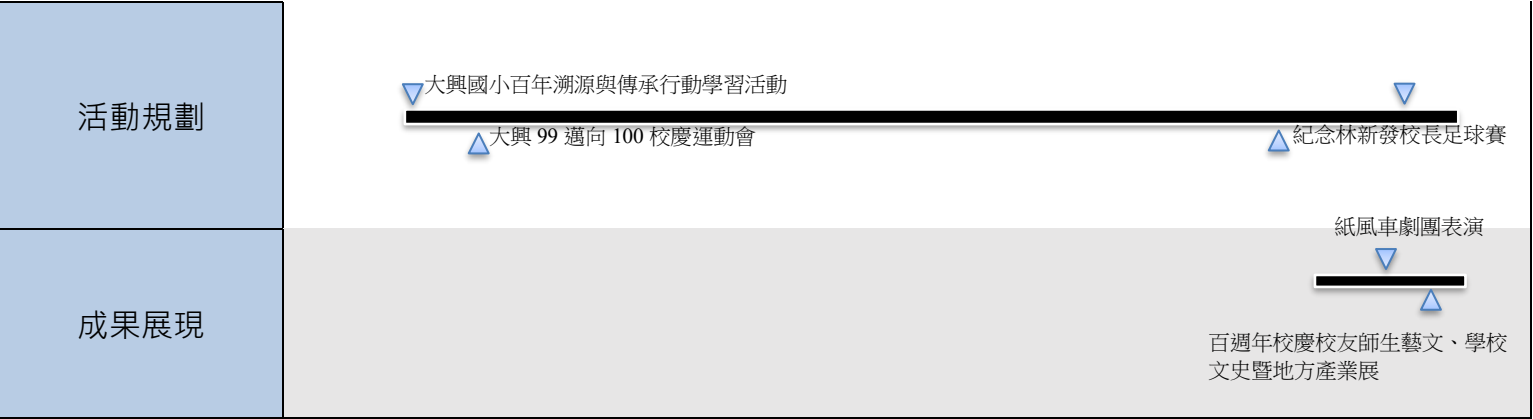
	26	百週年校慶校園環境綠美化	總務處	110.01- 110.11	師生、總務處
經費 籌借	27	經費籌募	總務處	110.01- 110.12	籌備會、家長會、 學校
籌備 會議	28	召開校內行政會議	教務處	109.09- 110.12	行政處室
		召開臨時校務會議		110.1.20	全體教職員工
	29	百週年校慶籌備委員會成立大會	總務處	110.1.29	籌備委員、行政處 室
		召開百週年校慶第一次籌備會		110.3	
		召開百週年校慶第二次籌備會		110.4	
		召開百週年校慶第三次籌備會		110.5	
		召開百週年校慶第四次籌備會		110.6	
		召開百週年校慶第五次籌備會		110.7	
		召開百週年校慶第六次籌備會		110.8	
		召開百週年校慶第七次籌備會		110.9	
		召開百週年校慶第八次籌備會		110.10	
召開百週年校慶第九次籌備會	110.11				
		召開百週年校慶第十次籌備會		110.1	

# 十一、實施期程：

項目	109 年			110 年												111 年
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月
擬定實施計畫	[Timeline bar from Oct 109 to Dec 109]															
成立工作小組	[Timeline bar from Oct 109 to Dec 109]															
成立召開籌備會	▼ 成立籌備會(1/20) ▲ 成立大會(1/29)															
百年紀念校刊	▼ 百週年校慶特刊製作(各界及校友邀稿) ▲ 校慶活動特刊製作 ▲ 百週年校慶特刊發行															
文宣行銷	▼ 百週年校慶 Logo 設計及標語徵選活動 ▼ 文宣行銷															

百週年校慶主題活動  
 社區與學生大會舞表演  
 趣味競賽及拔河比賽  
 校友師生樹下音樂會  
 傑出校友、表演團隊、志工表揚  
 校友敘舊茶席





**彰化縣福興鄉大興國小百週年校慶活動經費概算表**

項次	項 目	數 量	單 價	總 價	備 註
一	校慶音響租用	1 天	10,000	10,000	
二	場地布置	1 式		40,000	
1.	充氣拱門	1 個	8,000	8,000	
2.	帳棚	30 頂	700	21,000	
3.	旗幟製作	50 面	220	11,000	
三	校慶紀念品	250 份	200	50,000	
	合 計			100,000	

附件四:環境教育

**彰化縣福興鄉大興國民小學環境教育教學活動實施計畫**

壹、依據：

- 一、99年6月5日總統府公告華總一義字第09900137311號「環境教育法」
- 二、100年6月15日彰化縣環境保護局第1000027050號函。
- 三、彰化縣學校校園環境教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、透過各項環保活動，落實資源回收再利用，深植惜物、惜福觀念及發揮感恩心。
- 二、經由跳蚤市場、捐發票活動，幫助家扶中心貧困孩童，體現施比受更有福。

參、活動項目：跳蚤市場。

肆、承辦單位：學務處

#### 伍、實施辦法：

##### 一、寶貝換換愛：跳蚤市場

(一) 活動日期與時間：111 年 1 月 18 日 (二) 13:30~15:00(暫定)

(二) 活動地點：

1. 本校操場跑道，詳細位置請參閱附件一。
2. 「愛心媽媽拍賣區」及發票箱設於司令台前及兩側跑道。
3. 當日遇雨或空氣品質惡化時，活動移至活動中心內進行。

(三) 活動方式：

1. 師生捐出家中可用精緻資源 (如書、玩具、用品、…)；未售出的物品請各班自行處理運用。
2. 各項物品擺設於攤位 (可用任何可增加賣相之佈置)，專人看賣。
3. 物品用現金買賣。
4. 設「愛心媽媽拍賣區」擴大參與感。

(四) 經費運用：各班跳蚤市場所得款額，除支付本次活動所需費用及校務推動外，其餘款項將捐給公益團體，濟弱扶貧，各班捐款明細會公告於網站以資徵信。

陸、本辦法陳校長核准後實施，修正時亦同。

其他類:學校教育宣導和班級活動(含運動會和戶外教育)

彰化縣縣立大興國民小學 110 學年度 第 2 學期 五 年級

計 20 堂

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
一	友善校園 宣導-防制 學生藥物 濫用、防制 校園霸 凌、杜絕復 仇式色情	1	1. 培養尊重、關懷和欣賞態度。 2. 建構和諧關懷的溫馨校園。 3. 防制藥物濫用。	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。	1. 了解法律常識、藥物濫用防制和拒絕菸檳 2. 校園零霸凌 3. 防制復仇式色情	口說評量	<b>班級教育</b> 影片 杜絕毒品 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAu1W00QFrg">https://www.youtube.com/watch?v=hAu1W00QFrg</a> 防制復仇式色情 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-wW605bCfqs">https://www.youtube.com/watch?v=-wW605bCfqs</a>
三	防災教育	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	J3: 臺灣災害防救的機制運作 J9: 了解校園及住 J12: 家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	<b>學校教育宣導</b> <u>鹿港區消防大隊</u> 得視外部單位時間調整實施日期

五	戶外教育	8	1. 高年級： <u>南投九族文化村</u> 2. 中年級： <u>南投活盆地、向山遊客中心和廣興紙寮</u> 3. 低年級： <u>鐘家古厝+愷式好米農場</u>	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 擴展視野 2. 人際互動 3. 團隊合作	無	<b>學校戶外教育</b> 暫定 111 年 3 月 8 日(二) <b>(見附件五:戶外教育實施計畫)</b>
七	性平教育: 世界女孩日	2	1. 認識生理性別和性傾向 2. 理解性別特質與性別認同的多元面貌	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1. 深入理解生理性別和性傾向	問答 有獎徵答	<b>學校教育宣導</b> <u>台灣性別平等教育協會</u> 或財團法人羅慧夫驢顏基金會
八	生命教育+ 人權教育 宣導	2	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施 3. 尊重生命的表現和作為。	影片欣賞 口語發表	<b>班級教育</b> 繪本： <u>爸爸去哪裡了?</u> <b>(見附件六:生命教育)</b>

十三	孝敬月：慈孝感恩溫馨滿懷活動(家庭教育)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請家裡長者和家長參加本校班級學生表演活動</li> <li>2. 理解學生學習多元，自我發展潛能。</li> </ol>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請家長參加學校活動，彰顯五月份母親光輝，家人共同歡慶</li> <li>2. 班級學生上台表演</li> <li>3. 對家人奉茶敬茶表示敬重，視為家中一分子</li> <li>4. 串聯家庭情感和學校教育</li> </ol>	<p>班級表演 學生表演 奉茶敬茶活動</p>	<p>學校教育活動</p>
十四	家暴防治	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實家庭教育內涵。</li> <li>2. 建立無性別教育環境。</li> <li>3. 尊重、包容和關懷。</li> <li>4. 實現家庭教育之願景。</li> </ol>	<p>E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C1 具備個人生</p>	<p>透過觀看影片，回答問題</p> <p>(一)教師播放家庭暴力影片，讓全班一同觀看。</p> <p>(二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。</li> <li>2. 請描述你觀看後的感想。</li> <li>3. 如果你是影帶中的主角，你會</li> </ol>	<p>口語表達 上課參與</p>	<p>家暴防治影片</p> <p><a href="https://www.tkms.ptc.edu.tw/ischool/publish_page/32/?cid=21357">https://www.tkms.ptc.edu.tw/ischool/publish_page/32/?cid=21357</a></p>

十九	環境教育 宣導	2	<p>1. 閱讀繪本：我們所製造的垃圾，理解我們擁有的健康和生命都是<u>地球</u>這位母親給予的。</p> <p>2. 理解地球公民一分子，盡力維護地球環境。</p> <p>3. 落實地球公民，全體一起來努力維護環境。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 透過閱讀繪本，培養師生具有保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀，以提升公德心與生活品質，確實維護校園環境整潔。</p> <p>2 倡導珍惜資源，增進師生實踐節約能源，使師生具有愛物惜福及低碳生活方式之知識與能力，養成良好的態度及習慣，進而影響家庭、社區以達到落實環保之目的。</p> <p>3. 積極推動資源回收、環境維護。</p>	<p>繪本 影片 學習單（見下圖附件）</p>	<p><b>班級教育</b> 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b9A3LsTcnRY">https://www.youtube.com/watch?v=b9A3LsTcnRY</a> (見附件七:環境教育學習單)</p>
----	------------	---	---	--	---	---------------------------------	--

## 彰化縣福興鄉大興國民小學戶外教育實施計畫

壹、依據：「彰化縣各公私立國民中小學學校戶外教育注意事項」辦理。

貳、目的：

一、透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。

二、藉由校外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

參、實施原則：

一、目標明確：戶外教育活動應有明確目標，將學習內容融入學習活動中。

二、計畫周延：戶外教育應透過周延的教學計畫，切實執行。

三、安全第一：應注意交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，確保活動圓滿完成。

四、體驗學習：戶外教育活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

肆、實施方式：

學校校外教學活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教學等方式實施之；由主辦本次活動之申請人填具申請書後，向學務處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

伍、實施類別：

一、社區內之戶外教育活動

(一) 任課教師配合課程需要，帶領學生到校外社區附近做教學活動(如:社區表演、機構參觀、戶外寫生等)，以半日內



為原則。

(二) 實施前一週應向學校提出教學計畫。

## 二、班級、班群或學年性之戶外教育活動

(一) 以班級、社團、班級、學年為單位，得分班或合班組群方式實施。

(二) 活動時間：國小中、低年級、幼兒園以一天為主為原則。

(三) 得依教學需要自行規劃，不定期實施。

(四) 教學內容：以特定學科或融匯學習領域之綜合性活動為主，活動時間以當日往返為原則。

## 三、畢業旅行

(一) 畢業旅行以六年級應屆畢業生為實施對象，每屆至多一次為原則，

活動行程由導師主導並邀學校行政單位與家長共同規劃。

(二) 教學內容：以融合各學習領域之綜合性活動為主。

(三) 實施地點：得依教學活動需要研訂。

## 陸、校外教學的活動流程

預定戶外教育計畫→相關人員開會討論議決→提出戶外教育計畫→(場地探勘)→發通知單及收費→製作學習單→行前須知說明及人員編組→活動當日車輛與人員的安全檢核→活動之綜合檢討及成果呈現。

## 柒、實施注意事項

一、教師應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。。

二、學生參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教務處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導並填寫請

假單。

三、舉行戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。

四、學生分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行；如為住宿活動，由學校加派相關人員或邀請家長擔任協助。

五、所有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。

六、領隊、隨行教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。

七、如需學校租用車輛，應於實施前一個月向學校提出教學計畫，由教導處學務組向合法汽車運輸業者洽租營業遊覽車，租用車齡不得超過五年，並應依活動細節商議訂定合約；出發前教導處應派員依安全檢核表逐車檢查各項安全事項，無租車者需於出發前一週提出。

八、返校前，應確時清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。返校後，再向校長或學校行政同仁回報。

捌、經費運用：

一、因活動需要向學生或家長收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。另外對於弱勢族群的小孩應妥善照顧，活動結束後應將收支情形公布，費用多退少補。

二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

三、教學設計、場地勘察、資料準備等行政費用得由活動費用支出，但以不超過總費用百分之十為原則。

玖、本計畫經課程發展委員會通過，經校長核可後實施之，修正時亦同。

附件六:生命教育

項目：110 學年度「生命教育」教學與活動執行成效					
課程名稱：爸爸去哪裡了？			核心素養： <input type="checkbox"/> 哲學思考 <input type="checkbox"/> 人學圖像 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養		
活動日期	年 月 日		活動地點		
教學時間		教學對象		參與人次	
融入議題： 學習目標：					
說明：			說明：		

說明：	說明：
教學活動省思：	

附件七:環境教育

彰化縣福興鄉大興國民小學

110 學年度第二學期環境教育學習單(配合繪本:我們所製造的垃圾)

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號: 姓名:

完成日期:\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

你的一小袋

# 地球的一大袋

小朋友觀察你所吃的早餐、中餐和晚餐，從原物料到產品呈現，使用到多少塑膠用品?重量共多少?

早餐

中餐

晚餐