彰化縣縣立 大興 國民小學 110 學年度第一學期 三 年級 英語 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	1. 能詢問他人年齡並說 2. 能詢問他人及回答自 3. 能詢問及說出常見玩 4. 能詢問及說出常見顏 5. 能說出耶誕節相關用	出自己的年齡。 己的情緒與感覺。 具名稱。 色名稱。			
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-C2 積極參與課內 英-E-C3 認識國內外主要	英語文訊息的能力, 說、讀、寫英語文 英語文小組學習活動:	ะ運用基本邏輯思考策略 能力。在引導下,能運用 ,培養團隊合作精神。英	提升學習效能。 所學、字詞及句型	
重大議題融入	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 閱 E12 培養喜愛閱讀的 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛 品 E3 溝通合作與和諧人 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其 國 E4 了解國際文化的多	態度。 人。 際關係。		具備的字詞彙。	

【家庭教育】

家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

【科技教育】

科 E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。

課程架構

教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
第一週	Get Ready	1	1-1 26 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Aa-Aa-Aa-Be的寫Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-Ab-A	1. 讀 Aa, Bb, o and Ee also also also also also also also also	第一節 【By A. Listen, Read, and Say 1. Listen, Read, and Say 1. Listen, Read, and Say 1. Say 1. Say 1. Say 1. Say 1. Say 1. Say 1. Spin and Say	1.量 2.量 3.察 4.量 5.量 部	【育閱般需以基具彙閱愛度 閱】E1 活使學知的 2 1 2 讀認情用習識字 培的

		26 小4-抄學-5所讀文一於與一與習一答所了-運非幫個字Ⅱ票的Ⅱ學規字Ⅱ教演Ⅱ各活Ⅲ教提Ⅲ用語助即母能中。運詞能字讀。能的。 積堂 於學 1 號記 轉出 專明 卷練 回學。善的以會,選拼英 注明 參樂 回學。善的以	同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的的 CVC 單子,學工數構放家習 QR code,主動學生動學不完了。 3. 請學生動樂不完了。 4. 數學生生 用圖字中學生 問題字,可以與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
第二週	Unit 1 The Birthday Party	1-Ⅱ-4 能聽辨 司子的語調。 1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的 片語音。 1-Ⅱ-6 能聽辨 司-Ⅱ-6 能聽辨 司子的節奏。 1-Ⅱ-7 能聽 司-Ⅱ-7 能聽 記字中所學的 字詞。 2-Ⅲ-3 能說出 課堂中所學的	1. 能熟練本 課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本 第一節 「第字材學活動】 和. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用 單字卡與單字圖卡進行 練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標 出單字。 【練習活動】 進行活動「心裡有數」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 Happy	1. 活動評

			字3-課字5-時本書5-確切簡子6-於與6-與習6-答所6-成作詞Ⅱ堂詞Ⅱ,中寫Ⅲ的的易。Ⅱ教演Ⅲ各活Ⅲ教提Ⅲ教業。2 所 2 辨對字能音度型 能的。 積雲 樂問題 認符辦的 聽書的 正適讀句 專明 極練 於學。完的識的 讀書的 正適讀句 注明 參樂 回學。完的識		課單的 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	Birthday!情情知知识的。 問題, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的學術, 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的人 是一個的一個的人 是一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一		
第三週	Unit 1 The Birthday Party	1	$1-\Pi-4$ 能聽辨 $1-\Pi-6$ 能聽辨 $1-\Pi-6$ 節奏 $1-\Pi-9$ 的 $1-\Pi-9$ 的 第 $1-\Pi-1$ 的 第 $1-\Pi-1$ 的 1- $\Pi-1$ 能 1- $\Pi-1$ 能 1- $\Pi-1$ 的 1- $\Pi-1$ n	Ab-Ⅱ-3 片語 及 音 Ac-Ⅱ-2 簡語	1. 事故 聽讀容並型。 2. 用性 4. 亦的 4. 亦的 5. 亦 6. 本活能 7. 年 6. 本活能 7. 年 6. 本 7. 本 7. 本 7. 本 7. 本 7. 本 7. 本 7. 本 7	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教	1. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5.	【品德教育】 品 E2 自

· Yan · All	Harita 1 The Digeth law	句2.簡活2.確切簡子3.課句5.確切簡子6.與習6.答所6.成作7.習學7.運非幫子Ⅱ易用Ⅲ的的易。Ⅲ堂子Ⅲ的的易。Ⅲ各活Ⅲ教提Ⅲ教業Ⅲ、習Ⅲ用語助品。1.的語6發語句 3.中。3.發速句 2.種動3.師的4.師。1.複效2.情言學能用。能音調型 能學 能音度型 積雲 樂同題真待 用強。妥中息。 4. 使常 以及說的 看學 以及朗的 極堂 於同題真待 用強。妥中息。 4. 使常 以通讯的 懂的 正適讀句 參練 回學。完的 預化 善的以 開生 正適出句 懂的 正適讀句 參練 回學。完的 預化 善的以 無	Ао П 1 ⇒ №	4. 班口· E. E. E	師興事子3. 播學故行4. 完班【進員【1. 如 學讀本 Book 可以	1 江紅柳	『明埼本美松
第四週	Unit 1 The Birthday Party	1-Ⅱ-2 能聽辨 1 英語的子音、	Aa-Ⅱ-1 字母 名稱。	 能聽、 說、讀、寫字 	第三節 【暖身活動】	1. 活動評 量	【閱讀素養教 育】

他組合。 $2-\Pi-2$ 能唸出 英語的語音。 $3-\Pi-1$ 能辨識	[] 認識一 E活情境中 E使用的, E學習學科
$2-\Pi-2$ 能唸出	使用的,
第一日	學型學科
$3-\Pi-1$ 能辨識 $Ab-\Pi-1$ 子	T 11 T 11
印刷體大小寫 字母。 3- Π -2 能辨識 aloo。 3- Π -2 能辨識 aloo。 3- Π -3 能看懂 課堂中所學的 字母拼讀規 Π 第一個字母 Π 3 能看懂 課堂中所學的 句子。 5- Π -1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 5- Π -2 在聽讀 時,能辨識	楚知識所應
字母。 $3-\Pi-2$ 能辨識 $Ab-\Pi-4$ 所學	前的字詞
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
課堂中所學的 字詞。	12 培養喜
字詞。 $3-II-3$ 能看懂 課堂中所學的 $0.7-6$ 0.7]讀的態
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
课堂中所學的	
5-Ⅱ-1 能正確 地認讀與聽寫 26 個字母。 5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書官立字。	
地認讀與聽寫 字詞。 26 個字母。 5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書 字詞及句型的 本中相對應的 書寫立字。	
26 個字母。 5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 書官立字。 B-Ⅱ-1 第二 學習階段所學 字詞及句型的 生活溝通。 生活溝通。 ま官立字。	
5-Ⅱ-2 在聽讀 學習階段所學	
時,能辨識書 字詞及句型的 字詞及句型的 生活溝通。 生活溝通。 生活溝通。 和發音韻文。	
本中相對應的 生活溝通。	
本 T 相 到 心 的 一 生 活 傳 进 。	
4 申程上 1	
b-Ⅱ-4 能連用 Gg~ Ji 的教學。	
所學的字母拼 C. Listen to the	
讀規則讀出英 Initial Sound and	
文字詞。 Mark "0" or "X"	
6-Ⅱ-1 能專注 完成聽力練習,全班共	
於教師的說明	
與演示。 即 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig	
6- II - 2 積極參 1. 使用子母下練習 1g 的拼音。	
與各種課堂練 2. 練習課本上的 CVC	
習活動。	
6-II-3 樂於回 3. 請學生回家掃描 QR	
答教師或同學 code,主動練習。	
所提的問題。	
7-Ⅱ-1 善用預 進行活動「字母金頭	
图、複型杂化 腦」。	
動	

佐 ナ ソロ		7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	А. П. О. М.	1	A. Learn with Boka 學習有 學學等一個 學學等一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是	1 76 16	
第五週 Unit 2 Poor Kevin	1	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	AC-Ⅱ-3 學字記Ⅱ-1 習詞Ⅱ-1 習詞Ⅱ-1 階段 第段句通 二 第段句通	1. 能彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能應句 you hungry? Yes, I'm not. 3. 后學習動。	第【Land Say 在 Book	1. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	【家 E4 緒納與 管 並與 資 資 資 資 資 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例

		切簡子 II → 6 → 所 → 6 → II → 8 → 8 → 1 → 8 → 8 → 9 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1	情. Ask and Guess 請. Ask and Guess 請. Ask and Guess 請. Ask and Guess 請. Ask and Guess . Set 是一口認動 . Tel 是一口認動 . Tel 是一位的证据, . Tel 是一个, . Tel 是一一, . Tel 是一, . T	
第六週	Unit 2 Poor Kevin	 句子的語調。 □□□-6 能聽辨 □□□-0 能聽懂 □□□-1 能聽懂 □□□-1 第二 □□□-1 第三 □□□-1 第三 □□□-1 第三 □□□-1 第三 □□□-1 □□-1 第三 □□□-1 □□-1 □□-1 □□-1 □□-1 □□-1 □□-1 □□-	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【故事教學活動】 1. Before Reading播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading請學生看課本插圖學生精測故事內容。 2. While Reading請學生看課本插圖學主清測故事內容。 4. While Reading請學生看課本插圖學主清測故事內容。 5. While Reading請學生看課本插圖學主講表的一子。	1. 活動評 2. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			簡子3-課句5-確切簡子6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫易。Ⅱ堂子Ⅱ的的易。Ⅱ各活Ⅱ教提Ⅱ教業Ⅱ、習Ⅱ用語助句 3中。3發速句 2種動3師的4師。1複效2情言學型 能所 能音度型 積課。樂詞題沒待 善習果 能境訊習的 種學 以及朗的 極樂 於同題真待 用強。妥中息。句 懂的 正適讀句 參鍊 回學。完的 預化 善的以			3. After Reading 播學中 E-Book		
第七週	Unit 2 Poor Kevin	1	$1-\Pi-4$ 能聽 $1-\Pi-6$ 能聽 $1-\Pi-6$ 的語 $1-\Pi-6$ 的節 $1-\Pi-9$ 的語 $1-\Pi-10$ 的語 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句 $1-\Pi-10$ 句	Ab-Ⅱ-3 片語 及。 音·Ac-Ⅱ-2 簡語 Ac-Ⅱ-1 幣 學習詞 大型 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1. 能樂於與 班上語練學。 2. 能聽課生 用語· 用語· Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟 唱本課歌謠:	第三節 【暖身活動】 播放 Super E-Book,帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book,讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中Ouch!(哎呀!)、Letme help you.(讓我來幫你。)的意思。	1. 活動評 2. 課堂觀 3. 口語評 4. 作業評	【品德教育】 品 E2 自 章 人與自 愛 人。 品 E6 同理分 享。

		2-Ⅱ-5 能使用 簡易語。 2-Ⅱ-6 能常 2-Ⅱ-6 能及正 確的的語句 切的的句子。 3-Ⅱ-3 能看懂 課中所學的	Are You Hungry?	Act It Out 1. 請學生和隔壁同學, 兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰 教師可視學生程度差 異,鼓勵程度較佳的學		
		可 5-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-2 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-3 6-Ⅲ-9 6-Ⅲ-		生思考師 生思考師 生思考師 生題 生題 生題 生 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
		6-Ⅱ-4 認真完成符字 1 1 - 4 認真完成 7 - Ⅲ-1 基月 1 - 4 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		對唱。 5. 鼓勵學生將歌謠中的hungry 替換成thirsty,繼續練習。【練習活動】進行活動「你餓了嗎?」。 【指定作業】請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習歌謠。		
第八週	Unit 2 Poor Kevin	1-Ⅲ-2 能聽辨 英語的子音、 名稱。 日 母音及其基本 的組合。 體大小?	說、讀、寫字 2 印刷 母 Kk, Ll,	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say	1. 活動評 量 2. 紙筆評 量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一 般生活情境中

	2-英3-印字3-課字3-課句5-地26-時本書5-所讀文6-於與6-與習6-答所7-習學7-運-2的1開。2中。3中。1讀字2能相文4的則詞11師示2種動3師的11複效2情能語能大能所能與母在辨對字能字讀。能的。積課。樂問題習果能時能音辨外辨學看學正聽母在辨對字能母問題,發達樂問題用發。辨寫辨寫,就的懂的確寫。聽書的運拼英專明卷練如學。預化善的出。識	的寫Ab音組Ab的則音字AC學字B-學字生辨。Ⅱ母。-母含聽。-習詞Ⅲ習詞活選:日母。-母含聽。-階。-1階及溝及 1音 4拼看音 3段 段句通及 所讀字拼 第所 二附型。	2.母字單3.音字4.符的格 能k~及。運拼 意分割 寒的表 標別 注句和 字的表 聲單 點中寫	1. 順空都。 1. 順空都。 1. 順空都。 2. 的。 2. 的。 2. 的。 3. 上a 4. La 5. La 6. Listen to to the lanitial Sound and Mark 题。 6. Listen to C. Listen to C. Listen to C. Listen to Mark 题。 6. Listen to C. Listen	3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	需以基具彙閱愛度 要及礎備。 E1讀 的學所詞 養態 ,科應 喜
--	---	--	---	---	---------------------	---

第九週	非語言訊息 幫助學習。 1- II-4 能異	3.辩 Ac-Ⅱ-2 簡易	1. 能熟練	請學生觀察圖畫中標點 符號的位置、說的看 可 可 所 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 活動評	【閱讀素養教
Review 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AC-Ⅱ-3 學字詞Ⅱ-1 階級 B-Ⅱ-1 階段 第所 第段句通 第所 第段句通 第一 第 2 第 3 段 5 第 6 第 6 第 6 第 6 第 6 第 6 第 6 第 6 第 6 第		【【Listen and Write the Number 1. A. Listen and Write the Number 1. A. Super E-Numbit 1. A. Manush Mi	量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	育閱般需以基具彙閱愛度 E1 活使學知的 2 1 讀 認情用習識字 培的 識境的學所詞 養態

the 1 wet			4-抄學5-時本書5-確切簡子6-與習6成作7-習學-Ⅱ寫的Ⅱ,中寫Ⅱ的的易。Ⅱ各活Ⅱ教業Ⅱ、習品等司一能相文3發速句 2種動4師。1複效能中。聽講字能音度型 積課。認交 善習果臨戶。聽書的 以適讀句 極練 真的 用化氯酶所 讀書的 正適讀句 參樂 完的 預化			透過活動式口語練習, 熟練 Units 1~2 的句型。 進行活動「大野狼來 了」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習 Units 1~2 的句型。		
第十週	Review 1	1	1-Ⅱ-2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ab-Ⅱ-1 子 音 名 Ab-Ⅱ-4 所讀字 的字(、)。 Ac-Ⅱ-2 附 的上述 子 子 表 所讀字拼 育 部 的 是 所 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 能聽、Aa~0o。 2. Aa~0o。 2. Aa~0o 字單。 3. 規則 字。 3. 規則 字。	第二節 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個 「一個	1.量2.量3.察4.量5.量 3.察4.量5.量	【育閱般需以基具彙閱愛度 讀 記情用習識字 培閱 讀 記情用習識字 培態 一中,科應 喜

英語的語音。 2- II-3 能說出 課堂中所學的 字三II-6 能以正 確的的語說出 簡易句 子- II-2 能辨識 课堂中所學的	4 - 4 - 4 - 1 - 1 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	
學5-時本書5-確切簡子5-所讀文6-與習6-成的Ⅱ,中寫Ⅱ的的易。Ⅱ學規字Ⅱ各活Ⅲ的記名辨數字。 在辦應。以及朗的 Ⅱ 學規字 Ⅱ 全種動 4 的 題	字首字母的順序,開始念讀,學生數人也 是數學生數人也 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是對學生的人 是一學學學的人表	

第十一週	Unit 3 At B&J's Toys	1	作了習學1-句1-課片其1-句1-課字2-課字3-課字5-時本書5-確切簡子6-於業Ⅱ、習Ⅲ子Ⅲ堂語Ⅲ子Ⅲ堂詞Ⅲ堂詞Ⅲ。1複效4的5中、音6的7中。3中。2中。2能相文3發速句 1師醫果能語能所句。能節能所 能所 在辦對字能音度型 能的用強。聽調聽學子 聽奏聽學 說學 雜學 聽識應。此及朗的 聽說用化 辨。辨的及 辨。懂的 出的 識的 讀書的 正適讀句 專明預	Ac-Ⅱ-3 第二十二十分 第二十分 第二十分 第二十分 第二十分 第二十分 第二十分 第二	1. 能彙 a car, a doll, a kite, a robot, a what: what: what: what: what: s a robot.	第【【A.請動 Say 做 B. Hand Say 做 B. Hand Say 以 B	1.量2.量3.察4.量5.量 1.量2.量3.察4.量5.量	【環質回理 類 了與 明 的 原 的 原 的 原 の の の の の の の の の の の の の の
			子。 6-Ⅱ-1 能專注			B. Ask and Answer 請學生看課本練習題, 找一位同學,兩人一組		

佐Ⅰ~ 阳	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師於此三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字與句型。	
第十二週 Unit 3 At B&J's Toys	1-Ⅱ-4 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-4 Ab-Ⅱ-6 6 節	1. 能聽懂故事遊園情本。 2. 能認真理 Super E-book 的單字 Super E-book 的單字 一句單字 一句型。 3. 能歸歸。 3. 能歸歸。 4. Before Reading 播放 Super E-Book,容內內事情,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生	1. 活動評 量 2. 無筆評 3. 課堂觀 3. 課堂觀 4. 日 5. 量

			子6-與習6-答所-11、習學-1連非幫6-11、對與11-精言學積量。 樂司11-精言學積量。 樂司11-精言學積量。 樂司11-精言學表達 樂學同題真待 用強。 妥中息。參 四學。完的 預化 善的以			再次聆聽故事 導學生Look and Mark "0" or "X" 請自處球的無 事製讀檢 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
第十三週	Unit 3 At B&J's Toys	1	1-1 句1-簡活1-懂句2-簡活2-確切簡子3-14的一6的一月,1-13的11日,11的的另一日,11的時一1分 11的時一1分 11的時一一一發語句 11的時一一一一一一一一一一一一一一一一一一 11的 11的 11的 11的 11的 1	Ab-Ⅱ-3 月一日-3 月一日-3 日子-1 日子-1 日子-1 日子-1 日子-1 日子-1 日子-1 日子-1	1. 能樂學習 班口語, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第三節 【 Book 事 L-Book 事 L-Book 事 L-Book 事 L-Book 事 L-Book 事 L-Book ,。 教學生道語教學上 L-Book ,。 教學生 是 L-Book ,。 教學生 是 B-Book ,。 教 B-Book , B-Book	1.量 2.察 3.量 4.量 2.察 3.量 4.量	【品 E2 自复 自

			課句5-確切簡子6-與習6-答所6-成作7-習學7-運非幫堂子Ⅱ的的易。Ⅱ各活Ⅲ教提Ⅲ教業Ⅲ、習Ⅲ用語助中。3發速句 2種動3師的4師。1複效2情言學所 能音度型 積課。樂問題認待 善習果 能中息。的 以適讀句 餐練 於學。完的 預化 善的以的 正適讀的 餐練 回學。完的 預化 善的以			對. Come here. 2. Come here. 文. 是 整活。 文. 是 整活。 文. 是 觀這 生. 数 生 是 女. 是 是 是 是 女. 是 是 是 是 是 是 女. 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
第十四週	Unit 3 At B&J's Toys	1	1-Ⅲ-2 能聽辨 英音的其。 母音及其。 2-Ⅲ-2 訴語 第-Ⅲ-1 大 章部的 第-Ⅲ-1 大 章部的 第-Ⅲ-2 所 章。 3-Ⅲ-2 能 第 第 3-Ⅲ-3 能 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Aa-Ⅱ-1 -1 -1 -2 -1 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	1. 說母Pp, Qq, Rr, Ss熟 Tt代 開京。 第、 Pp, Ss熟 Tt代 規。 能中 9. Ss熟 Tt代 規。 能中 1. 这样 , 2. 母字單 能則 3. 音字 4. 句號 4. 句號	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順,是描寫字母之, 質性樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡此較終之。 母卡此較終單字十帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan讓學生找出相同的 [p] 發音。	1. 活動評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	【育閱般需以基具彙閱愛度閱】E1 活使學知的 E1 讀 認情用習識字 培的

No.	ルトンのリ	٠- ١	1 体羽 0. 不 内立口	
		字)。	4. 練習 Qq~Tt 字音及	
句		Ac-Ⅱ-3 第二	代表單字。	
5-	-Ⅱ-1 能正確	學習階段所學	B. Spin and Say	
地	認讀與聽寫	字詞。	1. 請學生拿出字母轉盤	
		B-Ⅱ-1 第二	附件。	
		學習階段所學	2. 將轉盤上的 Pp 對準	
			紅色箭頭,疊放在五角	
		字詞及句型的	形上,顯示代表單字	
		生活溝通。	pig 和 pan。	
	寫文字。		3. 請學生念出代表單字	
5-	-Ⅱ-4 能運用		和發音韻文。	
所	學的字母拼		4. 重複上述步驟,完成	
讀	規則讀出英		Qq~Tt 的教學。	
文	字詞。		C. Listen to the	
	-Ⅱ-1 能專注		Initial Sound and	
	教師的說明		Mark "0" or "X" 完成聽力練習,全班共	
	· 教師的就明 - 演示。		元成	
			问檢核合系。 D. Sound It Out	
	-Ⅱ-2 積極參		D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 en	
	各種課堂練		1. 使用于每下級首 EII 的拼音。	
習	活動。		n加音。 2. 練習課本上的 CVC	
6-	-Ⅱ-3 樂於回		2. 然自缺本工的 UV 單字,或播放動畫。	
答	教師或同學		半于,或猫放動量。 3. 請學生回家掃描 QR	
 	提的問題。		code, 主動練習。	
	-Ⅱ-1 善用預		【練習活動】	
	、複習強化		進行活動「眼明手快」。	
	習效果。		是们招勤 wyn []。 【學習小提醒教學活	
			動】	
	-Ⅱ-2 能妥善		A. Learn with Boka	
	用情境中的		請學生觀察圖畫中消失	
非	語言訊息以		的字母是哪一個,說明	
幇	助學習。		縮寫符號(')的功能	
			就是取代消失的字母,	
			並將兩個單字連在一	
			起。	
			B. Look and Write	
			透過題目,練習在句子	
			中填入正確的縮寫。	
			【指定作業】	
			請學生回家聽 CD / 學生	

第十五週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1-句1-課片其1-句1-課字2-課字3-課字5-時本書5-確切簡子6-於與1-各話門句。 能節能別 工学詞Ⅱ堂詞Ⅲ,中寫Ⅲ的的易。Ⅲ教演Ⅲ各活Ⅲ中高。 能夠能調聽學子 聽奏聽學 說學 無對字能音度型 能的。 積雲 無聽 聽學子 聽奏聽學 說學 辨數字 聽過的 專明 極練 於辨。辨的及 辨。懂的 出的 識的 讀書的 正適讀句 注明 參練 回辨。辨	Ac-Ⅱ-3 第第字字詞。B-Ⅱ-1 階段司 第二字字字 第三十 1 階段司 第一 1 階段司 第一 1 階段司 通 1 階段司 1 下 1 下 2 下 3 下 4 下 4 下 4 下 4 下 4 下 4 下 4 下 4 下 4	1. 能製 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 應 olor is it? It's 樂進及 lt's 樂進及 lt's 縣學 lt's 縣學 lt's 數學 lt's s 樂 是 lt's s s we have lt's s s s s s s s s s s s s s s s s s s	版本 3。第【【A.1.讀2.生學B.藉出【進【Let'的 fall of the super 容	1.量 2.量 3.察 4.量 5.量 3.察 4.量 5.量	【科技程章,的是 育動,并 其 作 作 前 的 表 能 的 表 能 的 。
------	------------------------------	--	--	---	---	---------------------------------	--

		答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的 作業。			1. 請自願學生說說看用 水彩/蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習,補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 本課單字與句型。		
it 4 Baby agon's Gift	1	1-句1-句1-簡活1-懂句2-簡活2-確切簡子3-課句5-確切簡子Ⅱ子Ⅱ房用Ⅱ簡子Ⅱ易用Ⅲ的的易。Ⅱ堂子Ⅲ的的易。4的6的9的語1易。5的語6發語句 3中。3發速句能語能節能用。0句 能日。能音調型 能所 能音度型能調聽奏聽常 能型 使常 以及說的 盾學 以及朗的聽,辦。懂生 聽的 用生 正適出句 懂的 正適讀句辨。辨。懂	Ab-Ⅱ-3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -	1.事故 2.講討 3. 閱習 2.講討 3. 閱習 3. 閱習	第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人	1.量 2.量 3.察 4.量 5.量	【品E2 自爱自爱自爱自爱自爱。 BE6 同理分子, BE6 同理分子, BE6 同理分子, BE6 同理分子, BE6 同理分子, BE6 同理分子, BE6 是一种, BE6 是一

佐 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			6-Ⅱ-2 與習 6-Ⅲ-2 種動 6-Ⅲ-3 養動 6-Ⅲ-4 新一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個数 1-1 一個 1-1 一 一個 1-1 一 一個 1-1 一 一個 1-1 一 一個 1-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ао II 2 🥸	1 44 ->	導學生以手指字認讀。 2. Look and Connect 請自願學生說看不完 龍收到哪些遭理解練 全班共同檢業 【指定作業 計學生回家聽 CD / 學生 版 Super 電子 数事對話。	1 江东山地	国政业本
第十七週	Culture & Festivals Merry Christmas!	1	1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	AC-Ⅱ-3 第二學字詞 Ⅱ-1 階段 第三 第一 1 階段 9 第三 1 日 1 階段 9 第三 1 日 1 階段 9 第三 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 誕相 2. 誕字 3. S在不 4. 了文 . 唱本能的用作的 能在 國的聽本 聽課證語解關 識 au 美呼懂課 懂文耶及 耶單 题 . 题 . 题 . 题 . 题 . 题 . 题 . 题 .	第 第 第 1. 日生? 計動分引節節節 1. 是說介習學經報教子 享導。的 的問題學與一個 2. 相請那字記 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.量 2.量 3.察 4.量 5.量 5.量	【國際性【育閱般需以基具彙閱愛度國 E4 化 讀 I 活使學知的 E I 讀新了的 素 認情用習識字 培的解系

			書5-確切簡子6-於與6-與習6-答所6-成作8-課的慶寫Ⅱ的的易。Ⅱ教演Ⅲ各活Ⅲ教提Ⅲ教業Ⅲ堂國習文3發速句 1師示2種動3師的4師。3中外俗字能音度型 能的。積堂、樂司題認待 能介要。以及朗的 專說 極樂 於同題真的 了紹節正適讀句 津明 參練 回學。完的 解紹節正通讀句 注明 參樂 回學。完			進探【大 生探【大 生探【大 生探【大 生探【大 生物】 1. 聽教 Super E-Book 多。 學。 學。 學。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是		
第十八週	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能樂於與班 上同學進行口 語練習。 2. 能聽懂並應 用本課生活用 語: Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟 唱本課歌謠: What Color Is It?	第三節 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 能樂於與 班上語經學習。 2. 能本本 用語: Try again. Good job! 3. 能聽懂謠: What Color Is It?	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享自己最否有學騎腳語教學自己驗。 【生活用語教學下 E-Book,讓學生觀察 別,引導學生思考圖 月,引導學生思考圖 是,引導學生思考圖 別,引導學生思考圖 別,引導學生思考圖 是,引導學生思考圖 別,引導學生思考圖 別,引導學生思考圖 別,引導學生思考圖	1. 量 2. 察 3. 量 4. 量	【品德教育】 品 E2 自

Book,讓學生觀察,可學生思考」。 2. 教師說明日常學生思考論說明日常性所謂的使用情說的,如深學生學對話。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job!完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀	加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對 話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job!完整學調查是整學的 一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	
Good job!完 整情境劇。 【歌謠教學活 動】	歌詞,增加趣味性。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生	

第十九週			1- Ⅱ-4 能聽辨	3. 起學行 4. 選和生增【進唱【請CD S書謠帶習分色請樣,歌味行人指學/ 中後一點學後二對學樣,歌味活動」作回學電習生,組唱生物讓詞性動「。業家版子歌簡一格進。生品學,。】找 】聽版	1. 能聽、	第四節	1. 活動評	【閱讀素養教
炉	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	AC-II-3 AC-II-3 AC-II-3 P字詞 II-1 階級 B-II-1 階段 開語第所 第段 第段 第段 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1. 說母WW, 22. 母字單 3. 音字 4. 句與一離 ww, 22. 母字單 3. 音字 4. 句與一離 字字的表 發單 文字空距字 文字空距 文字空距	「明 「明 「明 「明 「明 「明 「明 「明 「明 「明	1. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	有】 E1 活使學知的 E12 讀 認情用習識字 培的

			然日上型以上			4 夕然二 思北上、夕		
			簡易句型的句			紅色箭頭,疊放在六角		
			子。			形上,顯示代表單字 umbrella 和 up。		
			3-Ⅱ-2 能辨識			3. 請學生念出代表單字		
			課堂中所學的			和發音韻文。		
			字詞。			4. 重複上述步驟,完成		
			3-Ⅱ-3 能看懂			Vv~ Zz 的教學。		
			課堂中所學的			C. Listen to the		
			句子。			Initial Sound and		
			4-Ⅱ-3 能臨摹			Mark "0" or "X"		
			抄寫課堂中所			完成聽力練習,全班共		
			學的字詞。			同檢核答案。 D. Sound It Out		
			5-Ⅱ-2 在聽讀			1. 使用字母卡練習 ug		
			時,能辨識書			的拼音。		
			本中相對應的			2. 練習課本上的 CVC		
			書寫文字。			單字,或播放動畫。		
						3. 請學生回家掃描 QR		
			5-Ⅱ-3 能以正			code,主動練習。		
			確的發音及適			【練習活動】 進行活動「賓果連線」。		
			切的速度朗讀			是们在期 負 不 建 綵 」。 【 學習 小 提 醒 教 學 活		
			簡易句型的句			動】		
			子。			A. Learn with Boka		
			6-Ⅱ-2 積極參			請學生思考停等紅燈		
			與各種課堂練			時,車輛之間是否都會		
			習活動。			保持安全距離。再帶學		
			6-Ⅱ-4 認真完			生觀察圖畫中的車輛。		
			成教師交待的			B. Read and Circle		
			作業。			透過題目,練習在句子 中圈出間隔。		
			7-Ⅱ-1 善用預			【指定作業】		
			習、複習強化			請學生回家聽 CD / 學生		
			學習效果。			版 Super 電子書,複習		
			子自双不			- ·		
						本課內容,並預習 Review 2。		
第二十週			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-2 簡易	1 此韵结	第一節	1. 活動評	【閱讀素養教
年一丁 週			1-11-4	AC-11-2 間勿 的生活用語。	1. 能熟練 Unit 3 字彙		1. 活動計量	【阅韻系食教 育】
				的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二	a ball, a	1. 教師利用字卡與圖卡	里 2. 紙筆評	月 月
	Review 2	1	1-Ⅱ-6 能聽辨	·	car, a doll,	1. 级师初加于下兴画下 複習 Units 3 & 4 的單	2. 紙 業 評 量	
			句子的節奏。	學習階段所學	a kite, a	字。	-	般生活情境中
			1-Ⅱ-7 能聽懂	字詞。	robot, a yo-	2. 教師隨機抽出一個字	3. 課堂觀	需要使用的,
			l	L	10000, 4 90	1. 27 - 1.176 (1/2/10 F) III 1		1

课字1-懂句2-英2-课字2-確切簡子3-课字3-課句4-抄學上学詞Ⅱ簡子Ⅱ語Ⅱ堂詞Ⅱ的的易。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子Ⅱ寫的Ⅱ中。1-易。2的3中。6發語句 2中。3中。3課字9所 0 句 能語能學 能及說的 辨學 能學 臨中。時報 能型 唸音說學 以及說的 辨學 看學 臨中。時的 聽的 出。出的 正適出句 識的 懂的 摹所 味	B-Ⅱ-1 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二 第四十二	yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	卡或3. 句 robot. A. La a a b nobot. The sa a since a b nobot. The same a b nobot. The sa	察 4. 量 5. 量	以及學習繼訊詞 集備。 是12 培 數 題 數 意 題 意 。
課堂中所學的 句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所			4 單字圖卡,請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3 ~4 的句型,帶領學生 將每個單字帶入句中練		
書II-3 確切簡子 6-II-4 裏 II-3 發速句 字 能 及 朗 的 的 易 。 II-4 正 通 讀 句			透過活動式口語練習, 熟練 Units 3~4 的句型。 進行活動「井字圈叉」、 「手指扭扭樂」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / Super E-Book,複習 Units 3~4 的單字和句型。		

		6-Ⅱ-4 認真完 成教師交待的 作業。					
		7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。					
第二十一週 Review 2	1	用一英母的一句一句一課字一懂句2-英2-课字2-確切簡子3-課字3-課明Ⅱ語音組Ⅱ子Ⅱ子Ⅱ堂詞Ⅱ簡子Ⅱ語Ⅱ堂詞Ⅱ的的易。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子2的及合4的6的7中。1易。2的3中。6發語句 2中。3中日子其。 能語能節 能所 の句 能語 能所 能音調型 能所 能子其。 能調聽奏聽學 能型 能音能學 能及說的 辨學 能學聽、本 聽。聽。聽的 聽的 贻。此的 此適出句 識的 懂的辨,本 辨。辨。辨。懂的 點的 出。出的 正適出句 識的 懂的辨	Ab-Ⅱ-1音。 -4 拼看音。 -4 拼看音。 -1 學字 -1 習詞Ⅲ習字生子及 所讀字拼 簡語第所 第段及溝 第段 第段 第段 第 9 通過 9 回過	1. 說母~Zz 能讀~Zz P能 Pp~Zz P B P B P B P B P B P B P B P B P B P B	第【教速發【D.1.「讀的2. Bo的3. Bo答度挑字念【D. Number 是写真的是写的。】 Co子 頁 E-據連即位本C。發 如 學個學生字上,是 了 實 是 是 的 。	1. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量	【育閱般需以基具彙閱愛度閱】 E1 生要及礎備。 E1 讀認情用習識字 培的

	司4─財學 5─時本書 5─確切簡子 5─所讀文6─與習6─成作7─運非幫9 4─財學 5─時本書 5─確切簡子 5─所讀文6─與習6─成作7─運非幫助臨所。聽書的。以適讀司用拼英 參 完 6─ 與習 6─成作 7─運非幫助 4 5 5─所讀 2 6─與習 6─成作 7─運非幫助 4 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	音的數量,並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生 版 Super 電子書,複習 Units 3~4 學過的單 字、句型、字母與代表單字。	
--	--	---	--

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立 大興 國民小學 110 學年度第二學期 三 年級 英語 領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。
課程目標	1. 能依據動物的特徵, 言 2. 能詢問他人並回答自己 3. 能詢問他人並回答常見 4. 能詢問他人及回答常見 5. 能說出母親節相關用詞	自問並回應動物的名稱 乙會做的事。 乙家人的稱謂。 己職業。	ý ·		
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 英-E-A2 具備理解簡易 英-E-B1 具備入門的聽 英-E-C2 積極參與課內 英-E-C3 認識國內外主要	英語文訊息的能力, , 說、讀、寫英語文能 英語文小組學習活動,	E運用基本邏輯思考策略 E力。在引導下,能運用 培養團隊合作精神。英	提升學習效能。 所學、字詞及句型	
重大議題融入	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境 閱 E12 培養喜愛閱讀的 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶夕 戶 E3 善用五官的感知: 【品德教育】 品 E2 自尊分之品 E6 同理分享。 【人權教育】	態度。 卜及校外教學,認識生 培養眼、 耳、鼻、	:活環境(自然或人為)	•	

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E6 覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。

【家庭教育】

家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。

家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【性別平等教育】

性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。

性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節數	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)	教子平儿石梅	即数	學習表現	學習內容	子自口标	于日心 别	可里沙巧	內容重點
第一週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 複習母音	第一節	1. 活動評	【閱讀素養教
			英語的子音、	音、子音、母	a, e, i, o,	【字母複習活動】	量	育】
			母音及其基本	音及其組	u 與代表單	1. 教師帶學生念一次	2. 紙筆評	閱 E1 認識一
			的組合。	合。	字。	Aa~Zz 字母名、字母音	量	般生活情境中
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	2. 複習母音 a	與代表單字。	3. 課堂觀	需要使用的,
			句子的語調。	的字母拼讀規	的發音及其代	2. 全班分組,進行搶	察	以及學習學科
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	表單字。	答。	4. 口語評	基礎知識所應
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	3. 能聽辨課室	3. 教師播放 Super E-	量	具備的字詞
		1	片語、句子及	字)。	用語。	Book,任指其中一字	5. 作業評	彙。
	Get Ready		其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	4. 能聽辨、認	母,學生須舉手搶答,	量	閱 E12 培養喜
	Get Ready	1	1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	讀 -ad 及 -at	並正確說出其字母名、		愛閱讀的態
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	的字音與字母	字母音與代表單字。		度。
			字詞。	的生活用語。	拼讀單字,並	【課室用語教學活動】		
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二	能運用發音規	1. 播放 CD / Super E-		
			簡易的日常生	學習 階段所	則拼念單字。	Book,讓學生手指著圖		
			活用語。	學字詞。	5. 能吟唱並朗	仔細聆聽。		
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二	讀本課字母的	2. 教師依序帶領學生念		
			懂簡易句型的	學習 階段所	拼讀韻文。	讀。		
			句子。	學字詞及句型	6. 能聽懂英文	3. 教師任意說出其中一		
			2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。	數字11~15 的	個課室用語,請自願的		

課堂中所學的		學生指出課室用語。
字詞。	7. 能唸出英文	李王相山畔至川語。 【字母拼讀教學活動】
2-Ⅱ-5 能使用	數字 11~	A. Read and Say
第易的日常生 1	数于 11 · 15 ·	A. Read and Say 複習字母 Aa、發音「æ]
	19 °	
活用語。		和發音代表單字。
2-Ⅱ-6 能以正		B. Tap, Slide, and
確的發音及適		Read
切的語調說出		學習 -ad, -at 的字音
簡易句型的句		與字母拼讀單字。
子。		C. Let's Chant
3- Ⅱ-2 能辨識		教師播放 CD / Super E-
課堂中所學的		Book,帶領學生練習念讀
字詞。		字母拼讀韻文。
3-Ⅱ-3 能看懂		D. Listen and Circle
課堂中所學的		教師播放 CD / Super E-
句子。		Book,請學生依聽到的字
4-Ⅱ-3 能臨摹		音,圈選正確的答案。
抄寫課堂中 所		【練習活動】
學的字詞。		進行活動「大隊接力」。
4-Ⅱ-4 能臨摹		【數字教學與活動】
抄寫課堂中所		1. 教師在黑板寫下數字
學的句子。		11~15,依序指數字帶
5-Ⅱ-2 在聽讀		學生念讀。
時,能辨識書		2. 教師任意指 11~15
本中相對應的		的數字,請學生回答英
寫文字。		文數字的說法。
5-Ⅱ-3 能以正		3. 播放 CD, 請學生仔
確的發音及適		細聽。
切的速度朗讀		4. 再次播放 CD, 請學
簡易句型的句		生跟念, 再請學生兩兩
子。		練習。
5-Ⅱ-4 能運用		【練習活動】
所學的字母拼		進行活動「倒數我最
讀規則讀出英		行」。
文字詞。		【指定作業】
6-Ⅱ-1 能專注		請學生回家聽 CD / 學生
0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		77 1 1 1 7 NG OD / 7 工

					T	T		T
			於教師的說明			版 Super 電子書,複習		
			與演示。			數字。		
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第二週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能熟練本課	第一節	1. 活動評	【戶外教育】
			英語的子音、	音、子音、母	字彙 a bird,	【暖身活動】	量	户 El 善用教
			母音及其基本	音及其組	a cat, a dog,	【單字教學】	2. 紙筆評	室外、戶外及
			的組合。	合。	a frog, a	A. Listen and Say 先	量	校外教學,認
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	rabbit, an	由聽的方式讓學生熟悉	3. 課堂觀	識生活環境
			句子的語調。	的字母拼讀規	OX °	主題單字並跟著說出單	察	(自然或人
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	2. 能聽懂並能	字。	4. 口語評	為)。
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	應用本課主要	B. Listen and Number	量	户 E3 善用五
			片語、句子及	字)。	句型:	根據錄音內容,將聽到	5. 作業評	官的感知,培
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	Is it a cat?	的單字依序編號。	量	養眼、 耳、
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	Yes, it is. /	【練習活動】		鼻、舌、觸覺
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	No, it's	進行活動「動物模仿		及心靈對環境
	Unit 1 Funny	1	字詞。	的生活用語。	not. It's a	秀」。		感受的能力。
	Animals	_	1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二	dog.	【延伸教學活動】		751 X 41 NG 71
			簡易的日常生	學習 階段所	3. 能依據動物	Animal Sounds		
			活用語。	學字詞。	的特徵,詢問	1. 請學生說說看,中文是		
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二	並回應動物的	如何形容動物的聲音。例		
			懂簡易句型的	學習 階段所	名稱。	如:狗(汪汪)、貓(喵		
			白子。	學字詞及句型	\U 117	一 喵)、小鳥 (啾啾)。		
			2-Ⅱ-3 能說出	字子的及 以 至 的生活溝通。		2. 向學生說明英語的擬		
			課堂中所學的	时生冶併地 *		聲字,有些跟中文很像,		
			字詞。			例如:cat (meow) 同,		
			2-Ⅱ-5 能使用			但多數跟中文不同,例		
			簡易的日常生			如:dog (woof), bird		
						_		
			活用語。			(tweet) •		

2-Ⅱ-6 能以正	3. 請學生聽一聽各種動
確的發音及適	物的叫聲,找出該動物
切的語調說出	藏在圖中哪裡。
簡易句型的句	【句型教學活動】
子。	A. Listen , Read and
3-Ⅱ-2 能辨識	Say
課堂中所學的	帶領學生念本單元句子
字詞。	Is it <u>a cat</u> ?
3-Ⅱ-3 能看懂	Yes, it is. / No,
課堂中所學的	it's not. It's <u>a</u>
句子。	dog.
4-Ⅱ-3 能臨摹	B. Show and Ask
抄寫課堂中 所	透過活動式口語練習,
學的字詞。	熟練本課句型。
4-Ⅱ-4 能臨摹	【練習活動】
抄寫課堂中所	進行活動「狩獵季節」。
學的句子。	【彈性學習單元】
5-Ⅱ-2 在聽讀	Where Do You Live?
時,能辨識書	1. 請學生先觀察課本頁
本中相對應的	面,鼓勵他們描述圖片中
寫文字。	的情境。
5-Ⅱ-3 能以正	2. 告訴學生每種動物的
確的發音及適	棲息地不一樣,有些生活
切的速度朗讀	在陸地,有些生活在水
簡易句型的句	裡,有些動物則是水陸兩
子。	棲。
5-Ⅱ-4 能運用	【指定作業】
所學的字母拼	請學生回家聽 CD / 學生
讀規則讀出英	版 Super 電子書,複習
文字詞。	本課單字與句型。
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明	
與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂練	
習活動。	

		T				T		
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第三週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能聽懂並朗	第二節	1. 活動評	【戶外教育】
			英語的子音、	音、子音、母	讀本課故事。	【暖身活動】	量	户 E1 善用教
			母音及其基本	音及其組	2. 能了解故事	【故事教學活動】	2. 紙筆評	室外、戶外及
			的組合。	合。	中的事件順	1. Before Reading	量	校外教學,認
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	序。	播放 Super E-Book, 簡	3. 課堂觀	識生活環境
			句子的語調。	的字母拼讀規	3. 能認真聽講	單說明情境內容,鼓勵	察	(自然或人
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	並參與班級討	學生猜測故事內容。	4. 口語評	為)。
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	論。	2. While Reading	量	户 E3 善用五
			片語、句子及	字)。	4. 能回答閱讀	請學生看課本插圖,教	5. 作業評	官的感知,培
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	測驗問題。	師提問,引起學生學習	量	養眼、 耳、
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	0.4.000.11.0	興趣。帶學生讀本課故	_ <u>_</u>	鼻、舌、觸覺
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易		事,並指讀課本上的句		及心靈對環境
			字詞。	的生活用語。		子。		感受的能力。
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		3. After Reading		100 X 11 NO 71
	Unit 1 Funny		簡易的日常生	學習 階段所		播放 Super E-Book 請		
	Animals	1	活用語。	學字詞。		學生看課本,再聽一遍		
	Milliais		1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		故事,教師引導學生進		
			懂簡易句型的	學習 階段所		一		
			白子。	學字詞及句型		4. Look and Match		
			2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		完成閱讀理解練習,全		
			課堂中所學的	的生冶再迪。		班共同檢核答案。		
			字詞。			【練習活動】		
			2-Ⅱ-5 能使用			進行活動「故事真人		
			簡易的日常生					
						秀」。		
			活用語。			【指定作業】		
			2-Ⅱ-6 能以正			請學生回家聽 CD / 學		
			確的發音及適			生版 Super 電子書,跟		
			切的語調說出			讀故事對話。		
			簡易句型的句					
			子。					

3-Ⅱ-2 能辨識		
課堂中所學的		
字詞。		
3-Ⅱ-3 能看懂		
課堂中所學的		
句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中 所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書		
本中相對應的		
寫文字。		
5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適		
切的速度朗讀		
簡易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能運用		
所學的字母拼		
讀規則讀出英		
文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注		
於教師的說明		
與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參		
與各種課堂練		
習活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回		
答教師或同學		
所提的問題。		
6-Ⅱ-4 認真完		
成老師交代的		

			作業。					
第四週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能樂於與班	第三節	1. 活動評	【品德教育】
			英語的子音、	音、子音、母	上同學進行口	【暖身活動】	量	品 E2 自尊尊
			母音及其基本	音及其組	語練習。	【生活用語教學活動】	2. 紙筆評	人與自愛愛
			的組合。	合。	2. 能聽懂並應	1. 教師播放 CD /	量	人。
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	用本課生活用	Super E-Book,讓學生	3. 課堂觀	品 E6 同理分
			句子的語調。	的字母拼讀規	語:	聆聽對話內容。	察	享。
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	Hurry up! /	2. 請學生看著圖片,嘗	4. 口語評	
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	Are you	試說出故事的主要意思。	量	
			片語、句子及	字)。	ready? Yes!	3. 带領學生念出圖片中	5. 作業評	
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	3. 能聽懂並跟	的句子,並討論可加哪些	量	
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	唱本課歌謠:	簡單的動作。		
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	Is It a Dog?	4. 請學生說說這兩個句		
			字詞。	的生活用語。		子可在什麼時候用上,再		
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		歸納兩句的使用時機。		
			簡易的日常生	學習 階段所		【Act It Out】		
			活用語。	學字詞。		1. 請學生兩兩一組練習		
	Unit 1 Funny		1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		對話。		
	Animals	1	懂簡易句型的	學習 階段所		2. 徵求自願組別演出完		
	MITIMATS		句子。	學字詞及句型		整情境劇。		
			2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		【歌謠教學活動】		
			課堂中所學的			1. 教師播放 CD /		
			字詞。			Super E-Book,帶全班		
			2-Ⅱ-5 能使用			跟唱練習。		
			簡易的日常生			2. 將全班分組練習對		
			活用語。			唱。		
			2-Ⅱ-6 能以正			【練習活動】		
			確的發音及適			進行活動「動物快遞」。		
			切的語調說出			【指定作業】		
			簡易句型的句			請學生回家聽 CD / 學		
			子。			生版 Super 電子書,複		
			3-Ⅱ-2 能辨識			習生活用語並熟練歌		
			課堂中所學的			謠。		
			字詞。					
			3-Ⅱ-3 能看懂					
			課堂中所學的					

		T	ı	1	1	T	
		句子。					
		4-Ⅱ-3 能臨摹					
		抄寫課堂中 所					
		學的字詞。					
		4-Ⅱ-4 能臨摹					
		抄寫課堂中所					
		學的句子。					
		5-Ⅱ-2 在聽讀					
		時,能辨識書					
		本中相對應的					
		寫文字。					
		5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適					
		切的速度朗讀					
		簡易句型的句					
		子。					
		5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼					
		讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注					
		於教師的說明					
		與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參					
		與各種課堂練					
		習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回					
		答教師或同學					
		所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完					
		成老師交代的					
		作業。					
第五週		1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 熟悉母音 e	第四節	1. 活動評	【閱讀素養教
NATE	Unit 1 Funny	英語的子音、	音、子音、母	的發音及其代	【暖身活動】	量	育】
	Animals 1	母音及其基本	音及其組	表單字。	【字母拼讀教學活動】	2. 紙筆評	閉 E1 認識一
	miliars	的組合。	合。	2. 能聽辨、認	A. Read and Say	量	般生活情境中
		H1/2T D	U	4. 月已 3心 77	n. Read and bay	王	从工作用光丨

1-句1-課片其1-課字1-簡活1-懂句2-課字2-簡活2-確切簡子3-課字Ⅱ子Ⅱ堂語重Ⅱ堂詞Ⅲ易用Ⅲ簡子Ⅱ堂詞Ⅲ易用Ⅲ的易。Ⅲ堂詞4的5中、音7中。9的語1易。3中。5的語6發語句 2中。能語能所句。能所 能日。0句 能所 能日。能音調型 能所聽調聽學子 聽學 聽常 能型 說學 使常 以及說的 辨學聽,辨的及 懂的 懂生 聽的 說的 用生 正適出句 識的辨。辨	Ab-Ⅱ-4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	拼	複形 Ee Read Read Pen, -et shook , and Read Pen, -et shook , white a part of the part of	3. 察 4. 量 5. 量	需以基具彙 閱愛度 使學知的 時間 學 所詞 卷 態 的 學 所 詞 卷 態 的 培 態 的 名 題 的 的 名 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
切的語調說出 簡易句型的句 子。 3-Ⅱ-2 能辨識			/ an 的用法,理解單字 開頭是母音時,冠詞須 使用 an。 【指定作業】		

			II ela un de I e c					
			抄寫課堂中所					
			學的句子。					
			5-Ⅱ-2 在聽讀					
			時,能辨識書					
			本中相對應的					
			寫文字。					
			5-Ⅱ-3 能以正					
			確的發音及適					
			切的速度朗讀					
			簡易句型的句					
			子。					
			5-Ⅱ-4 能運用					
			所學的字母拼					
			讀規則讀出英					
			文字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明					
			與演示。					
			6- -2 積極參					
			與各種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
佐 い田			作業。	АЬ П 1 7	1 公动体上皿	<i>达</i>	1 25.45	【儿龄业本】
第六週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能熟練本課	第一節	1. 活動評	【人權教育】
			英語的子音、	音、子音、母	字彙 dance,	【暖身活動】	量	人 E5 欣賞、
			母音及其基本	音及其組	draw, sing,	【單字教學】	2. 紙筆評	包容個別差異
			的組合。	合。	swim,	A. Listen and Say 先	量	並尊重自己與
	Unit 2 Teamwork	1	1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	fly a kite,	由聽的方式讓學生熟悉	3. 課堂觀	他人的權利。
			句子的語調。	的字母拼讀規	ride a bike °	主題單字並跟著說出單	察	人 E6 覺察個
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	2. 能聽懂並能	字。	4. 口語評	人的偏見,並
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	應用本課主要	B. Listen and Number	量	避免歧視行為
			片語、句子及	字)。	句型:	根據錄音內容,將聽到	5. 作業評	的產生。

其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	Can you	的單字依序編號。	量	【戶外教育】
1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	dance?	【練習活動】	_	户 E1 善用教
課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	Yes, I can. /	進行活動「接龍高手」。		室外、戶外及
字詞。	的生活用語。	No, I can't.	【延伸教學活動】		校外教學,
1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二	3. 能詢問他人	I Can Do It!		認識生活環境
簡易的日常生	學習 階段所	並回答自己的	1. 教師介紹課本三張圖		(自然或人
活用語。	學字詞。	能力。	片		為)。
1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二	,,,,,,	I can dance (in a		户 E3 善用五
懂簡易句型的	學習 階段所		wheelchair).		官的感知,培
句子。	學字詞及句型		I can swim (with one		養眼、 耳、
2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		arm).		鼻、舌、觸覺
課堂中所學的			I can ride a bike		及心靈對環境
字詞。			(with one leg).		感受的能力。
2-Ⅱ-5 能使用			2. 引導學生思考並討		
簡易的日常生			論:你們覺得他們需要克		
活用語。			服哪些困難?他們要花費		
2-Ⅱ-6 能以正			多少時間和力氣才能完成		
確的發音及適			事情?我們可以怎樣協助		
切的語調說出			身障朋友?		
簡易句型的句			3. 向學生說明,心態可		
子。			以克服身體的狀態。		
3-Ⅱ-2 能辨識			【句型教學活動】		
課堂中所學的			A. Listen , Read and		
字詞。			Say		
3-Ⅱ-3 能看懂			带領學生念本單元句子		
課堂中所學的			Can you <u>dance</u> ?		
句子。			Yes, I can. / No, I		
4-Ⅱ-3 能臨摹			can't.		
抄寫課堂中 所			B. Ask and Answer		
學的字詞。			透過活動式口語練習,		
4-Ⅱ-4 能臨摹			熟練本課句型。		
抄寫課堂中所			【練習活動】		
學的句子。			進行活動「口耳相傳」。		
5-Ⅱ-2 在聽讀			【彈性學習單元】		
時,能辨識書			Animal Talent		
本中相對應的			1. 教師詢問學生 Can a		

			寫」面切簡子5-所讀文6-於與6-與習6-答所6-成件文Ⅱ的的易。Ⅱ學規字Ⅲ教演Ⅲ各活Ⅲ教提Ⅲ老對字1一發速句 4的則詞一師示2種動3師的4節。能及朗的 能母出 能說 積堂 樂同題認代以適讀句 運拼英 專明 餐練 回學。完的正適讀			dog swim?告訴學生 A dog can swim. 引導生 a swim. 引導學生 a swim. 引導學生 a swim. 引能力 a swim. 同能本第一次 a swim. 可能學生學生 a swim. 可能學生學生 a swim. 可能學生學生 a swim. 可能與學生的 a swim. The swim.		
第七週	Unit 2 Teamwork	1	作業-I-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作 動態 作業-1-II-9 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品 作品	Ab-II-1 子。 音音合。 $Ab-II-1$ 子, 子,是,一个,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡 單說明情境內容,鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習 興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading	1. 量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量	【人包並他人人避的【戶室校認有賞差已利察,行 66偏歧生外1、教生有賞差已利察,行 育用外,環上別、與與。個並為 】、異與。個並為 】,異與。個並為 ,現與。

簡易的日常生	學習 階段所	播放 Super E-Book 請	(自然或人
活用語。	學字詞。	學生看課本,再聽一遍	為)。
1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二	故事,教師引導學生進	戶 E3 善用五
懂簡易句型的	-	行角色扮演練習。	官的感知,培
句子。	學字詞及句型	4. Read and Check	養眼、 耳、
2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。	完成閱讀理解練習,全	鼻、舌、觸覺
課堂中所學的		班共同檢核答案。	及心靈對環境
字詞。		【練習活動】	感受的能力。
2-Ⅱ-5 能使用]	進行活動「廣播小劇	
簡易的日常生		場」。	
活用語。		【指定作業】	
2-Ⅱ-6 能以正	<u>.</u>	請學生回家聽 CD / 學	
確的發音及適		生版 Super 電子書,跟	
切的語調說出		讀故事對話。	
簡易句型的句			
子。			
3-Ⅱ-2 能辨諳	ኒ		
課堂中所學的			
字詞。			
3-Ⅱ-3 能看恒	<u> </u>		
課堂中所學的			
句子。			
4-Ⅱ-3 能臨摹			
抄寫課堂中 所	f		
學的字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的句子。			
5-Ⅱ-2 在聽讀	ED THE STATE OF TH		
時,能辨識書			
本中相對應的			
寫文字。			
5-Ⅱ-3 能以正			
確的發音及適			
切的速度朗讀			
簡易句型的句			

				T	1	1
	子。					
	5-Ⅱ-4 能運用					
	所學的字母拼					
	讀規則讀出英					
	文字詞。					
	6-Ⅱ-1 能專注					
	於教師的說明					
	與演示。					
	6-Ⅱ-2 積極參					
	與各種課堂練					
	習活動。					
	6-Ⅱ-3 樂於回					
	答教師或同學					
	所提的問題。					
	6-Ⅱ-4 認真完					
	成老師交代的					
	作業。					
第八週	1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能樂於與班	第三節	1. 活動評	【品德教育】
	英語的子音、	音、子音、母	上同學進行口	【暖身活動】	量	品 E2 自尊尊
	母音及其基本	音及其組	語練習。	【生活用語教學活動】	2. 紙筆評	人與自愛愛
	的組合。	合。	2. 能聽懂並應	1. 教師播放 CD /	量	人。
	1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	用本課生活用	Super E-Book, 讓學生	3. 課堂觀	品 E6 同理分
	句子的語調。	的字母拼讀規	語:	聆聽對話內容。	察	享。
	1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	Wait a	2. 請學生看著圖片,當	4. 口語評	1
	課堂中所學的	讀音、聽音拼	minute. /	試說出故事的主要意思。	量	
	片語、句子及	字)。	Stop!	3. 帶領學生念出圖片中	5. 作業評	
Unit 2 Teamwork 1	其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	3. 能聽懂並跟	的句子,並討論可加哪些	量	
OHIT Z ICAMWOIK	1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	5. 能懸僅並取 唱本課歌謠:	簡單的動作。	王	
	課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	Can You	4. 請學生說說這兩個句		
	字詞。	的生活用語。	Dance?	子可在什麼時候用上,再		
	1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二	pance:	歸納兩句的使用時機。		
	簡易的日常生	學習 階段所		[Act It Out]		
	活用語。	學字詞。		1. 請學生兩兩一組練習		
	1-Ⅱ-10 能聽	子子in。 B-II-1 第二		對話。		
	懂簡易句型的	· ·		2. 徵求自願組別演出完		
		學習 階段所		2. 徵水日願組別演出元 整情境劇。		
	句子。	學字詞及句型		宣·用·現例。		

2-11-3 能說出		
字詞。 2-11-5 能使用	2-Ⅱ-3 能說出 的生活溝通。	【歌謠教學活動】
2-II-5 能使用	課堂中所學的	1. 教師播放 CD /
常易的日常生 活用語。 2. 將全班分組練習對 「高。 2. 將全班分組練習對 「高。 「練習活動】 連行活動「能力大考 切的諮詢設出 類易の型的句 子。 3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能益養 講堂中所學的 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能監摹 抄寫課堂中所 學的子子。 5-Ⅱ-2 在聽頭 時,能辨應書 本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 咳的發音及適 時為句到 の 方・ 1-4 能運用 所學的字母拼	字詞。	Super E-Book,帶全班
语用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語詞說出	2-Ⅱ-5 能使用	跟唱練習。
2-II-6 能以正確的發音及適物	簡易的日常生	2. 將全班分組練習對
確的發音及適切的語調說出	活用語。	唱。
切的語調說出 簡易有型的句 子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字词。 3-II-3 能為養 抄寫課堂中所學的 句子。 4-II-4 能數基 抄寫課堂中所 學的句子可。 4-II-4 能數基 抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 磁的發音及適 切的過程閱讀 簡易有型的句 子。 5-II-4 能選用 所學的字母拼	2-Ⅱ-6 能以正	【練習活動】
切的語調說出 簡易有型的句 子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字词。 3-II-3 能為養 抄寫課堂中所學的 句子。 4-II-4 能數基 抄寫課堂中所 學的句子可。 4-II-4 能數基 抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 磁的發音及適 切的過程閱讀 簡易有型的句 子。 5-II-4 能選用 所學的字母拼	確的發音及適	進行活動「能力大考
子。 3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。 3-II-3 能看懷 课堂中所學的		
子。 3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。 3-II-3 能看懷 课堂中所學的	簡易句型的句	【指定作業】
3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-4 能應摹 抄寫學的。 4-II-4 能應摹 抄寫可子 & 數 對心高學的子 子 & 數 時,能對應為 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正確的發達及過 切的邊度明讀 簡易句到		請學生回家聽 CD / 學
課堂中所學的 字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-Ⅲ-3 能臨基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的自己-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發度閱讀 簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼		
字詞。 3·Ⅱ-3 能看懂 課堂中所學的	課堂中所學的	
3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的今子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨實 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 確的發音及題 切的遠度閱讀 簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼		
 句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的途度明讀簡易句型的句子。 子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼 	3-Ⅱ-3 能看懂	
4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中 所 學的字詞。 4- II-4 能	課堂中所學的	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-Ⅲ-3 能以正 確的發音及適 切的速度閱讀 簡易句型的句子。	句子。	
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼	4-Ⅱ-3 能臨摹	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼	抄寫課堂中 所	
抄寫课堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼	學的字詞。	
學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼	4-Ⅱ-4 能臨摹	
5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅲ-4 能運用所學的字母拼	抄寫課堂中所	
時,能辨識書本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼	學的句子。	
本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼	5-Ⅱ-2 在聽讀	
本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼		
寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼	本中相對應的	
確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼		
確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼	5-Ⅱ-3 能以正	
簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼		
子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼	切的速度朗讀	
子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼		
所學的字母拼		
	5-Ⅱ-4 能運用	
	所學的字母拼	
文字詞。		

			0 = 1 !! * ::			T		1
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明					
			與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第九週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 熟悉母音 i	第四節	1. 活動評	【閱讀素養教
			英語的子音、	音、子音、母	的發音及其代	【暖身活動】	量	育】
			母音及其基本	音及其組	表單字。	【字母拼讀教學活動】	2. 紙筆評	閱 E1 認識一
			的組合。	合。	2. 能聽辨、認	A. Read and Say	量	般生活情境中
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	讀 -ig 及 -it	複習字母 Ii、發音 [I]	3. 課堂觀	需要使用的,
			句子的語調。	的字母拼讀規	的字音與字母	和發音代表單字。	察	以及學習學科
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	拼讀單字,並	B. Tap, Slide, and	4. 口語評	基礎知識所應
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	能運用發音規	Read	量	具備的字詞
			片語、句子及	字)。	則拼念單字。	學習 -ig, -it 的字音	5. 作業評	彙。
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	3. 能吟唱並朗	與字母拼讀單字。	量	閱 E12 培養喜
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	讀本課字母拼	C. Let's Chant		愛閱讀的態
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	讀韻文。	教師播放 CD / Super E-		度。
	Unit 2 Teamwork	1	字詞。	的生活用語。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Book,帶領學生練習念讀		,X
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		字母拼讀韻文。		
			簡易的日常生	學習 階段所		D. Listen and Circle		
			活用語。	學字詞。		教師播放 CD / Super E-		
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		Book,請學生依聽到的字		
			懂簡易句型的	學習 階段所		音,圈選正確的答案。		
			自子。	學字詞及句型		【練習活動】		
			2-Ⅱ-3 能說出	学于 问及可型的生活溝通。		進行活動「IQ大考		
			課堂中所學的	 刚生冶决理。		驗」。		
			床室中川学的 字詞。			【Learn with Boka】		
			2-Ⅱ-5 能使用			A. Read Aloud		
			簡易的日常生			學習如何回答 Can you		

活用語。	? 句型,理解肯
2-Ⅱ-6 能以正	定句回答 Yes, I
確的發音及適	can.,否定句回答 No,
切的語調說出	I can't. •
簡易句型的句	B. Read and Circle
子。	透過題目,練習如何回
3-Ⅱ-2 能辨識	答 Can you? 句
課堂中所學的	型,理解肯定句回答
字詞。	Yes, I can.,否定句回
3-Ⅱ-3 能看懂	答 No, I can't.。
課堂中所學的	【指定作業】
句子。	請學生回家聽 CD / 學
4-Ⅱ-3 能臨摹	生版 Super 電子書,複
抄寫課堂中 所	習本課內容,並預習
學的字詞。	Review 1 °
4-Ⅱ-4 能臨摹	
抄寫課堂中所	
學的句子。	
5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書	
本中相對應的	
寫文字。	
5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適	
切的速度朗讀	
簡易句型的句	
子。	
5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼	
讀規則讀出英	
文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明	
與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂練	

第十週 Review 1	習 6- 答所 - 3 或問 4 交 能 3 或問 4 交 能 3 或問 4 交 能 3 或問 5 元 其 4 。 能 3 或問 5 元 其 6 。 樂 同題 真的 作 1 一 英 母 的 1 一 3 一 3 以 6 上 6 上 6 上 7 以 6 上 7 以 6 上 8 上 8 上 8 上 8 上 8 上 9 上 9 的 6 上 9 上 9 上 9 的 6 上 9 上 9 上 9 的 6 上 9 上 9 上 9 上 9 的 6 上 9 上 9 上 9 上 9 上 9 上 9 上 9 上 9 上 9 上	1. 能依據動物的主義	1. 看 雷子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電
-----------------	--	-------------	---

	子3-課字3-課句4-抄學4-抄學5-時本寫5-確切簡子5-所讀文6-於與6-與習6-答所6-Ⅱ堂詞Ⅱ堂子Ⅱ寫的Ⅱ寫的Ⅲ,中文Ⅲ的的易。Ⅲ學規字Ⅲ教演Ⅲ各活Ⅲ教提Ⅲ。3-中。3-課字4-課句-2能相字-3發速句 4-的則詞-1師示-2種動-3師的能學 看所 能堂詞能堂子在辦對。能音度型 能字讀。能的。積堂 樂同題解辨的 懂的 幕所 幕時 跳 以適讀句 運拼英 專明 極練 阿學。完謝的 董	can't.。 5. 能 Init 2	C. Listen and Connect 1. 引導生取下第 105~109 頁的轉字母拼讀轉字。 105~109 頁的整上的音。 2. 教師母主題,一個拼出。 2. 教師母主題,一個拼出。 2. 我們母主題,一個拼出。 3. 我們母主題,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
--	---	---------------------	---	--	--

# 堂中所學的	
4-II-3 能臨摹 物寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的句子。 [練習活動] 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 【項性學習單元】 Family Day 的寫文字。 [不紹 Family Day 的概念:家人聚在一起進行活動。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 2. 詢問學生自身的經驗, Family Day 會進行哪些活動。 5-II-4 能選用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 请學生回家聽 CD / 學生	
一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	
學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 透過活動式口語練習, 熟練本課句型。 【練習活動】 進行活動「介紹臨時家 人」。 「釋性學習單元】 Family Day I. 介紹 Family Day 的 概念:家人聚在一起進行 活動。 2. 詢問學生自身的經 驗, Family Day 會進行 哪些活動。 3. 引導學生討論「志 工」的議題。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生	
4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-Ⅲ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。 5-Ⅲ-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。	
沙窩課堂中所 學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。	
學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 Di () () () () () () () () () () () () ()	
5-II-2 在聽讀 時,能辨識書 本中相對應的 寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 人」。 【彈性學習單元】 Family Day 的 概念:家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生	
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 「理性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 请規則讀出英文字詞。	
本中相對應的 Family Day 寫文字。 1. 介紹 Family Day 的 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 2. 詢問學生自身的經驗, Family Day 會進行哪些活動。 子。 3. 引導學生討論「志順所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【指定作業】 [指定作業] 文字詞。 [新學生回家聽 CD / 學生	
 寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1. 介紹 Family Day 的概念:家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗, Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生 	
5-Ⅲ-3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 第易句型的句子。 5-Ⅲ-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 無	
確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 活動。 2. 詢問學生自身的經驗,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 请規則讀出英文字詞。	
切的速度朗讀 簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 2. 詢問學生自身的經 驗, Family Day 會進行 哪些活動。 3. 引導學生討論「志 工」的議題。 【指定作業】	
 簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 競,Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生 	
子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 哪些活動。 3、引導學生討論「志 工」的議題。 【指定作業】 黄學生回家聽 CD / 學生	
5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 3. 引導學生討論「志 工」的議題。 【指定作業】 请學生回家聽 CD / 學生	
所學的字母拼	
讀規則讀出英 文字詞。	
文字詞。	
6-II-1 能專注 版 Super 電子書, 複習	
於教師的說明本課單字與句型。	
與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂練	
習活動。	
6-Ⅱ-3 樂於回	
答教師或同學	
所提的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完	
成老師交代的	
作業。	
第十一调 1-Π-9 能聴報 Ah-Π-1 子 1 能認識母親 第一節 1 活動評 【國際粉	育】
Culture & Festivals 1 英語的子音、 音、子音、母 節的相關用 【暖身活動】 量 國 E4 了	超 國
Mother's Day 日本日本 日本日本 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日	11 12

	的1-句1-課片其1-課字1-簡活1-懂句2-課字2-簡活2-確切簡子3-課字3-課句4-抄組Ⅱ子Ⅱ堂語■Ⅱ堂詞Ⅱ易用Ⅱ簡子Ⅱ堂詞Ⅱ易用Ⅱ的的易。Ⅱ堂詞Ⅱ堂子Ⅱ寫合4的5中、音7中。9的語1易。3中。5的語6發語句 2中。3中。3課。能語能學子 能學 聽常 能型 說學 使常 以及說的 辨學 看學 臨東聽調聽學子 聽學 聽常 能型 說學 使常 以適出句 瓣的 懂的 摹所辨。辨的及 懂的 懂生 聽的 出的 用生 正適出句 識的 懂的 摹所辨。辨的及 懂的	合Ab的則讀字Ac的Ac的Ac學學B-學學的。Ⅱ字(音)-教Ⅱ生Ⅲ智字Ⅲ智字生4拼看聽 『三年三緒』-階詞-『智言活音》 "問題,所讀者 · 簡語簡語第段。第段及溝學規字拼 易。易。二所 二所到。	2. 能認識母親 節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂文。 4. 能課短董道。 4. 能課報 唱本課歌語。	這是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	量 3. 察 4. 量 5. 量	性【育閱般需以基具彙閱愛度。閱】1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
--	---	--	---	---	------------------	--

		1 TT 1 War #			4 14 J H 4 H 5 7 5		
		4-Ⅱ-4 能臨摹			4. 播放教師用電子書,		
		抄寫課堂中所			請學生選擇想扮演的角		
		學的句子。			色,將故事中的句子念出		
		5-Ⅱ-2 在聽讀			來。		
		時,能辨識書			【韻文教學活動】		
		本中相對應的			播放 E- Book,帶學生		
		寫文字。			念韻文句子、了解句		
		5-Ⅱ-3 能以正			意,再請學生跟念。		
		確的發音及適			【練習活動】		
		切的速度朗讀			進行活動「靚 Mommy,		
		簡易句型的句			亮 Mommy」。		
		子。			【指定作業】		
		5-Ⅱ-4 能運用			請學生回家聽 CD / 學生		
		所學的字母拼			版 Super 電子書,複習		
		讀規則讀出英			本課內容。		
		文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注					
		於教師的說明					
		與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參					
		與各種課堂練					
		習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回					
		答教師或同學					
		所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完					
		成老師交代的					
		作業。					
		◎8-Ⅱ-3 能了					
		₩課堂中所介					
		解缺望 中 所 介 紹 的 國 外 主 要					
		紹的國外王安 節慶習俗。					
第十三週			Ab-Ⅱ-1 子	1. 能聽懂故事	第二節	1. 活動評	【家庭教育】
1 年 1 二 週	Unit 3 The Monster	英語的子音、	AD-II-I 丁 音、子音、母	1. 能聽懂故事 並朗讀本課故		1. 冶期计 量	家 E3 察覺家
	Parade 1	母音及其基本	音及其組	业 明	【故事教學活動】	型 2. 紙筆評	寒 Eo 奈見家 庭中不同角
	rarade	时 百 及 共 基 本 的 組 合。	音 及共組 合。			2. 紙 丰 計 量	
		 的組合。	百°	2. 能運用簡易	1. Before Reading	里	色,並反思個

1-句1-課片其1-課字1-簡活1-懂句2-課字2-簡活2-確切簡子3-課字3-課句4-抄學Ⅱ子Ⅱ堂語重Ⅱ堂詞Ⅲ易用Ⅲ簡子Ⅲ堂詞Ⅲ易用Ⅲ的的易。Ⅲ堂詞Ⅲ堂子Ⅲ寫的4的5中、音7中。9的語11易。3中。5的語6發語句 2中。3中。3課字能語能學子 能學 聽常 能型 能所 能吊。能及說的 能學 態中。聽調聽學子 聽學 聽常 能型 說學 使常 以適出句 辦的 懂學 臨中。辨,辨的及 懂的 懂生 聽的 出的 用生 正適出句 識的 懂	Ab-Ⅱ-4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	解決方法。	播Super E-Book, Book Book	3. 察 4. 量 5. 量	人演家庭的子孫等家實庭任家家心在的 E 中互、及) E 踐中。 E 庭與家角 5 各動手其。 6 兒的 7 成情庭色了種(足他 覺童角 表員感中。解關親、親 察在色 達的。外 家係 祖屬 與家責 對關

		抄寫課堂中所					
		學的句子。					
		5-Ⅱ-2 在聽讀					
		時,能辨識書					
		本中相對應的					
		寫文字。					
		5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適					
		切的速度朗讀					
		簡易句型的句					
		子。					
		5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼					
		讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注					
		於教師的說明					
		與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參					
		與各種課堂練					
		習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回					
		答教師或同學					
		所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完					
		成老師交代的					
		作業。					
第十四週		1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能樂於與班	第三節	1. 活動評	【品德教育】
		英語的子音、	音、子音、母	上同學進行口	【暖身活動】	量	品 E2 自尊尊
		母音及其基本	音及其組	語練習。	【生活用語教學活動】	2. 紙筆評	人與自愛愛
		的組合。	合。	2. 能聽懂並應	1. 教師播放 CD /	量	人。
	Unit 3 The Monster	1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	用本課生活用	Super E-Book, 讓學生	3. 課堂觀	品 E6 同理分
	Parade	句子的語調。	的字母拼讀規	語:	聆聽對話內容。	察	字。
		1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	Nice to meet	2. 請學生看著圖片,嘗	4. 口語評	
		課堂中所學的	讀音、聽音拼	you. Nice to	試說出故事的主要意思。	量	
		片語、句子及	字)。	meet you,	3. 帶領學生念出圖片中	5. 作業評	
		,, := 4 4 %	* /			2. HWAL	

其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	too.	的句子,並討論可加哪些	量	
1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	3. 能聽懂並跟	簡單的動作。	里	
課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	5. 北 北 北 北 北 北 北 北 北 に に に に に に に に に に に に に	4. 請學生說說這兩個句		
字詞。	的生活用語。	百本硃耿謠· Who's She?	子可在什麼時候用上,再		
•	的生冶 分 語。 Ac-Ⅱ-3 第二	wild S sile!	歸納兩句的使用時機。		
1-11-5 能影便 簡易的日常生	學習 階段所		TACT It Out】		
间 列 的 口 市 生 活 用 語 。	學字詞。		1. 請學生兩兩一組練習		
石用品。 1-Ⅱ-10 能聽			1. 萌字生附附一組練旨對話。		
	B-Ⅱ-1 第二		到		
懂簡易句型的	學習 階段所				
句子。	學字詞及句型		整情境劇。		
2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		【歌謠教學活動】		
課堂中所學的			1. 教師播放 CD /		
字詞。			Super E-Book,帶全班		
2-Ⅱ-5 能使用			跟唱練習。		
簡易的日常生			2. 將全班分組練習對		
活用語。			唱。		
2-Ⅱ-6 能以正			【練習活動】		
確的發音及適			進行活動「蘿蔔蹲」。		
切的語調說出			【指定作業】		
簡易句型的句			請學生回家聽 CD / 學		
子。			生版 Super 電子書,複		
3-Ⅱ-2 能辨識			習生活用語並熟練歌		
課堂中所學的			謠。		
字詞。					
3-Ⅱ-3 能看懂					
課堂中所學的					
句子。					
4-Ⅱ-3 能臨摹					
抄寫課堂中 所					
學的字詞。					
4-Ⅱ-4 能臨摹					
抄寫課堂中所					
學的句子。					
5-Ⅱ-2 在聽讀					
時,能辨識書					
本中相對應的					

		T					1
		寫文字。					
		5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適					
		切的速度朗讀					
		簡易句型的句					
		子。					
		5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼					
		讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注					
		於教師的說明					
		與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參					
		與各種課堂練					
		習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回					
		答教師或同學					
		所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完					
		成老師交代的					
		作業。					
第十五週		1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-II-1 子	1. 熟悉母音 o	第四節	1. 活動評	【閱讀素養教
7. 1 — 0		英語的子音、	音、子音、母	的發音及其代	【暖身活動】	量	育】
		母音及其基本	音及其組	表單字。	【字母拼讀教學活動】	2. 紙筆評	閱 E1 認識一
		的組合。	合。	2. 能聽辨、認	A. Read and Say	量	般生活情境中
		1-Ⅱ-4 能聽辨	 Ab-Ⅱ-4 所學	讀 -ot 及 -ox	複習字母 Oo、發音 [a]	3. 課堂觀	需要使用的,
		句子的語調。	的字母拼讀規		和發音代表單字。	察	以及學習學科
	Unit 3 The Monster	1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	拼	B. Tap, Slide, and	4. 口語評	基礎知識所應
	Parade 1	課堂中所學的	讀音、聽音拼	讀單字,並能	Read	量	具備的字詞
	1 at auc	片語、句子及	字)。	運用發音規則	學習 -ot, -ox 的字音	5. 作業評	彙。
		其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	拼念單字。	與字母拼讀單字。	量	^未 閲 E12 培養喜
		1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	3. 能吟唱並朗	C. Let's Chant	里	爱閱讀的態
		課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	讀本課字母拼	教師播放 CD / Super E-		度 问明的思
		字詞。	的生活用語。	· 頭 平 林 于 母 拼 · 请 韻 文 。	Book,帶領學生練習念讀		又 *
		1-Ⅱ-9 能聽懂	N 生活 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	頑朝 又。	字母拼讀韻文。		
		1-11-7 肥郷恒	лс-Ⅱ-0 Я—		丁 母 併 碩 碩 义 °		

簡易的日常生	學習 階段所	D. Listen and Circle	
活用語。	學字詞。	教師播放 CD / Super E-	
1-Ⅱ-10 能聽	B- II -1 第二	Book,請學生依聽到的字	
懂簡易句型的	學習 階段所	音,圈選正確的答案。	
句子。	學字詞及句型	【練習活動】	
2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。	進行活動「九宮格」。	
課堂中所學的		【Learn with Boka】	
字詞。		A. Read Aloud	
2-Ⅱ-5 能使用		學習不同的主詞須搭配	
簡易的日常生		不同的 be 動詞,如:I	
活用語。		am, you are, he is,	
2-Ⅱ-6 能以正		she is °	
確的發音及適		B. Read and Circle	
切的語調說出		透過題目,練習不同的	
簡易句型的句		主詞須搭配不同的 be	
子。		動詞,如:I am, you	
3-Ⅱ-2 能辨識		are, he is, she is ·	
課堂中所學的		【指定作業】	
字詞。		請學生回家聽 CD / 學	
3-Ⅱ-3 能看懂		生版 Super 電子書,複	
課堂中所學的		習本課內容,並預習	
句子。		Unit 4 °	
4-Ⅱ-3 能臨摹			
抄寫課堂中 所			
學的字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨摹			
抄寫課堂中所			
學的句子。			
5-Ⅱ-2 在聽讀			
時,能辨識書			
本中相對應的			
寫文字。			
5-Ⅱ-3 能以正			
確的發音及適			
切的速度朗讀			
簡易句型的句			

			子。					
			5-Ⅱ-4 能運用					
			所學的字母拼					
			讀規則讀出英					
			文字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明					
			與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參					
			與各種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第十六週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能熟練本課	第一節	1. 活動評	【性別平等教
			英語的子音、	音、子音、母	字彙 a cook,	【暖身活動】	量	育】
			母音及其基本	音及其組	a doctor, a	【單字教學】	2. 紙筆評	性 E3 覺察性
			的組合。	合。	nurse, a	A. Listen and Say 先	量	別角色的刻板
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	student, a	由聽的方式讓學生熟悉	3. 課堂觀	印象,了解家
			句子的語調。	的字母拼讀規	teacher •	主題單字並跟著說出單	察	庭、學校與職
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	2. 能聽懂並能	字。	4. 口語評	業的分工,不
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	應用本課主要	B. Listen and Number	量	應受性別的限
	Unit 4 Jello's		片語、句子及	字)。	句型:	根據錄音內容,將聽到	5. 作業評	制。
	Family	1	其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	Is he <u>a</u>	的單字依序編號。	量	性 E8 了解不
	1 CHILLY		1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	teacher?	【練習活動】		同性別者的成
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	Yes, he is. /	進行活動「數字地雷」。		就與貢獻。
			字詞。	的生活用語。	No, he's	【延伸教學活動】		
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二	not.	Career Day		
			簡易的日常生	學習 階段所	Is she <u>a</u>	1. 教師向學生說明職業		
			活用語。	學字詞。	<u>nurse</u> ?	日 Career Day 的目的主		
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二	Yes, she is.	要是讓學生探索自己的志		
			懂簡易句型的	學習 階段所	/ No, she's	趣和未來的志向。		
			句子。	學字詞及句型	not.			

2-Ⅱ-3 能說出 的生活溝通。 3.	. 能詢問他人	2. 介紹情境大圖中出現
		的職業。
	, , , , , ,	3. 教師可用中文或英文
2-Ⅱ-5 能使用	`	ら、 級時 7 州 「
簡易的日常生		to be? 詢問學生未來夢
活用語。		想的職業。
2-II-6 能以正		4. 教師引領學生用中文
確的發音及適		或英文句子回答 I want
切的語調說出		to be a vet.
簡易句型的句		【句型教學活動】
子。		A. Listen , Read and
子。 3-Ⅱ-2 能辨識		A. Listen , Read and Say
3-II-2		Say 帶領學生念本單元句子Is
字詞。		
子问。 3-Ⅱ-3 能看懂		he <u>a teacher?</u> Yes, he
3-II-3		is. / No, he's not.
		Is she <u>a nurse?</u> Yes,
句子。 4 II 2 作時質		she is. / No, she's
4-Ⅱ-3 能臨摹		not.
抄寫課堂中 所		B. Look and Guess
學的字詞。		透過活動式口語練習,
4-Ⅱ-4 能臨摹		熟練本課句型。
抄寫課堂中所		【練習活動】
學的句子。		進行活動「找到對的
5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書		【彈性學習單元】
本中相對應的		I Can Be a Teacher
寫文字。		1. 請學生看課本四張圖
5-Ⅱ-3 能以正		片,回想自己是否有扮演
確的發音及適		過小老師的腳色?自己教
切的速度朗讀		過家人那些事情。
簡易句型的句		2. 詢問學生 Can you
子。		teach?,統計回答 Yes
5-Ⅱ-4 能運用		的人數。
所學的字母拼		3. 請學生說說看,自己
讀規則讀出英		和同學之間,是否也有可
文字詞。		以相互教學之處?

				1	T		_	II.
			6-Ⅱ-1 能專注			【指定作業】		
			於教師的說明			請學生回家聽 CD / 學生		
			與演示。			版 Super 電子書,複習		
			6-Ⅱ-2 積極參			本課單字與句型。		
			與各種課堂練					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第十七週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能聽懂故事	第二節	1. 活動評	【性別平等教
			英語的子音、	音、子音、母	並朗讀本課故	【暖身活動】	量	育】
			母音及其基本	音及其組	事內容。	【故事教學活動】	2. 紙筆評	性 E3 覺察性
			的組合。	合。	2. 能運用簡易	1. Before Reading	量	別角色的刻板
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	的圖表了解故	播放 Super E-Book, 簡	3. 課堂觀	印象,了解家
			句子的語調。	的字母拼讀規		單說明情境內容,鼓勵	察	庭、學校與職
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	解決方法。	學生猜測故事內容。	4. 口語評	業的分工,不
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	1	2. While Reading	量	應受性別的限
			片語、句子及	字)。	並參與班級討	請學生看課本插圖,教	5. 作業評	制。
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	論。	師提問,引起學生學習	量	性 E8 了解不
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	4. 能回答閱讀	興趣。帶學生讀本課故	±	同性別者的成
	Unit 4 Jello's		課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	測驗問題。	事,並指讀課本上的句		就與貢獻。
	Family	1	字詞。	的生活用語。	Man 10 100	子。		7/1 2/1 只 M/1
	1 Cili I y		1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		3. After Reading		
			簡易的日常生	學習 階段所		播放 Super E-Book 請		
			活用語。	學字詞。		學生看課本,再聽一遍		
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		故事,教師引導學生進		
			懂簡易句型的	學習 階段所		行角色扮演練習。		
			白子。	學字詞及句型		4. Read and Circle		
			2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		完成閱讀理解練習,全		
			課堂中所學的	叫工心併型		班共同檢核答案。		
			字詞。			【練習活動】		
			2-Ⅱ-5 能使用			進行活動「故事拼讀」。		
			簡易的日常生			【指定作業】		
		1	间勿旳口币生			【相尺TF 录】		

活用語。	請學生回家聽 CD / 學生	
2-Ⅱ-6 能以正	版 Super 電子書,跟讀	
確的發音及適	故事對話。	
切的語調說出		
簡易句型的句		
子。		
3-Ⅱ-2 能辨識		
課堂中所學的		
字詞。		
3-Ⅱ-3 能看懂		
課堂中所學的		
句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中 所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書		
本中相對應的		
寫文字。		
5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適		
切的速度朗讀		
簡易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能運用		
所學的字母拼		
讀規則讀出英		
文字詞。		
6- -1 能專注		
於教師的說明		
與演示。		
6- -2 積極參		
與各種課堂練		
71 P P P P P P P P P P P P P P P P P P P		

			羽江毛					
			習活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回					
			答教師或同學					
			所提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完					
			成老師交代的					
			作業。					
第十八週			1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 能樂於與班	第三節	1. 活動評	【品德教育】
			英語的子音、	音、子音、母		【暖身活動】	量	品 E2 自尊尊
			母音及其基本	音及其組	語練習。	【生活用語教學活動】	2. 紙筆評	人與自愛愛
			的組合。	合。	2. 能聽懂並應	1. 教師播放 CD /	量	人。
			1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	用本課生活用	Super E-Book,讓學生	3. 課堂觀	品 E6 同理分
			句子的語調。	的字母拼讀規	語:	聆聽對話內容。	察	享。
			1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	See you. /	2. 請學生看著圖片,嘗	4. 口語評	
			課堂中所學的	讀音、聽音拼	Sorry, I'm	試說出故事的主要意思。	量	
			片語、句子及	字)。	late.	3. 帶領學生念出圖片中	5. 作業評	
			其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	3. 能聽懂並跟	的句子,並討論可加哪些	量	
			1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	唱本課歌謠:	簡單的動作。		
			課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	Is He a	4. 請學生說說這兩個句		
			字詞。	的生活用語。	Doctor?	子可在什麼時候用上,再		
			1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		歸納兩句的使用時機。		
	Unit 4 Jello's	1	簡易的日常生	學習 階段所		[Act It Out]		
	Family		活用語。	學字詞。				
			1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		對話。		
			懂簡易句型的	學習 階段所		2. 徵求自願組別演出完		
			句子。	學字詞及句型		整情境劇。		
			2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		【歌謠教學活動】		
			課堂中所學的	***		1. 教師播放 CD /		
			字詞。			Super E-Book, 帶全班		
			2-Ⅱ-5 能使用			跟唱練習。		
			留易的日常生 1			2. 將全班分組練習對		
			活用語。			唱。		
			2-Ⅱ-6 能以正			【練習活動】		
			確的發音及適			進行活動「特殊字」。		
			切的語調說出			【指定作業】		
			簡易句型的句			請學生回家聽 CD / 學		

子。	生版 Super 電子書,複	
3-Ⅱ-2 能辨識	習生活用語並熟練歌	
課堂中所學的	謠。	
字詞。		
3-Ⅱ-3 能看懂		
課堂中所學的		
句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中 所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書		
本中相對應的		
寫文字。		
5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適		
切的速度朗讀		
簡易句型的句		
子。		
5-Ⅱ-4 能運用		
所學的字母拼		
讀規則讀出英		
文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注		
於教師的說明		
與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參		
與各種課堂練		
習活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回		
答教師或同學		
后教師或问字 所提的問題。		
6-Ⅱ-4 認真完		

		b 444 上 /h //					
		成老師交代的					
kk l l vm		作業。	11 77 1 7	1 4 5 7 5	ple pe	1 100	7 an + + + 1.
第十九週		1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 熟悉母音 u	第四節	1. 活動評	【閱讀素養教
		英語的子音、	音、子音、母		【暖身活動】	量	育】
		母音及其基本	音及其組	表單字。	【字母拼讀教學活動】	2. 紙筆評	閱 E1 認識一
		的組合。	合。	2. 能聽辨、認	A. Read and Say	量	般生活情境中
		1-Ⅱ-4 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學	讀 -ug 及 -un	複習字母 Uu、發音 [A]	3. 課堂觀	需要使用的,
		句子的語調。	的字母拼讀規		和發音代表單字。	察	以及學習學科
		1-Ⅱ-5 能聽辨	則(含看字	拼	B. Tap, Slide, and	4. 口語評	基礎知識所應
		課堂中所學的	讀音、聽音拼	讀單字,並能	Read	量	具備的字詞
		片語、句子及	字)。	運用發音規則	學習 -ug, -un 的字音	5. 作業評	彙。
		其重音。	Ac-Ⅱ-1 簡易	拼念單字。	與字母拼讀單字。	量	閱 E12 培養喜
		1-Ⅱ-7 能聽懂	的教室用語。	3. 能吟唱並朗	C. Let's Chant		愛閱讀的態
		課堂中所學的	Ac-Ⅱ-2 簡易	讀本課字母拼	教師播放 CD / Super E-		度。
		字詞。	的生活用語。	讀韻文。	Book,帶領學生練習念讀		
		1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二		字母拼讀韻文。		
		簡易的日常生	學習 階段所		D. Listen and Circle		
		活用語。	學字詞。		教師播放 CD / Super E-		
	Unit 4 Jello's	1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二		Book,請學生依聽到的字		
	Family	1 懂簡易句型的	學習 階段所		音,圈選正確的答案。		
		句子。	學字詞及句型		【練習活動】		
		2-Ⅱ-3 能說出	的生活溝通。		進行活動「母音心臟		
		課堂中所學的			病」。		
		字詞。			[Learn with Boka]		
		2-Ⅱ-5 能使用			A. Read Aloud		
		簡易的日常生			學習 Yes / No 問句語		
		活用語。			調往上升,Wh-問句語調		
		2-Ⅱ-6 能以正			往下降。		
		確的發音及適			B. Read and Circle		
		切的語調說出			透過題目,練習 Yes /		
		簡易句型的句			No 問句語調往上升,		
		子。			Wh-問句語調往下降。		
		3-Ⅱ-2 能辨識			【指定作業】		
		課堂中所學的			請學生回家聽 CD / 學		
		字詞。			生版 Super 電子書,複		
		3-Ⅱ-3 能看懂					
		□□□□ 肥有厘			習本課內容,並預習		

		畑 北上ル 端 ロ			D : 0		
		課堂中所學的			Review 2 °		
		句子。					
		4-Ⅱ-3 能臨摹					
		抄寫課堂中 所					
		學的字詞。					
		4-Ⅱ-4 能臨摹					
		抄寫課堂中所					
		學的句子。					
		5-Ⅱ-2 在聽讀					
		時,能辨識書					
		本中相對應的					
		寫文字。					
		5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適					
		切的速度朗讀					
		簡易句型的句					
		子。					
		5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼					
		讀規則讀出英					
		文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注					
		於教師的說明					
		與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參					
		與各種課堂練					
		習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回					
		答教師或同學					
		所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完					
		成老師交代的					
bb 1 m		作業。		4 11	the the	4	Farsh & V.
第二十週		1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	1. 詢問他人並	第一節	1. 活動評	【閱讀素養教
	Review 2	英語的子音、	音、子音、母	回答自己家人	【暖身活動】	量	育】
	10.1011 2	母音及其基本	音及其組	的稱謂。	【單字複習活動】	2. 紙筆評	閱 E1 認識一
					A. Listen and Number		

抄寫課堂中 所			合Ab的則讀字Ac的Ac的Ac學學B-學學的 。Ⅱ字(音)Ⅲ室Ⅱ活Ⅱ智字Ⅲ習字生 4拼看音 簡語簡語第四 1 階詞活 所讀字音 簡語簡語第段 第段 6 通過	· ·		量 3. 察 4. 量 5. 量 課 口 作 觀 評 評	般需以基具彙閱愛度生要及礎備。 E. 閱。情用習識字 培的 學所詞 養態中,科應 喜
---------	--	--	--	-----	--	------------------------------------	--

	4-抄學5-時本寫5-確切簡子5-所讀文6-於與6-與習6-答所6-成作Ⅱ寫的Ⅱ,中文Ⅱ的的易。Ⅱ學規字Ⅱ粉演Ⅱ各活Ⅱ教提Ⅱ名語中。聽對。能發度到 4-的則詞1-師示2種動3師的-4時臨所。聽書的 以適讀句 開拼英 注明 參練 回學。完協 與別 運拼英 注明 參練 回學。完的 運拼英 注明 參 回學。完的 運	Unit 4 歌語。 6. 能號 Unit 4 以 Unit 4 故	4. 請學生使用自己的轉盤,個別或所兩一起練習拼讀單字。 【練習活動】 進行活動「拼音快手」。 【指定作家聽 CD / Super E-Book,複習 Units 3~4 的發音與代表例字。		
--	---	---------------------------------------	--	--	--

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。