

彰化縣立線西國民中學 112 學年度課程發展委員會

第一次會議 簽到表

時間：112.08.29 13:05

圖書館

職稱	課發會職務	姓名	簽到	備註
校長	主任委員	黃柏創	黃柏創	
教務主任	副主任委員	李宜仲	李宜仲	
教學組長	總幹事	高宏儀	高宏儀	
職員	副總幹事	廖紋崇	廖紋崇	
家長會會長	委員	黃文昌	請假	
特教家長	委員	黃靖雅	黃靖雅	
學務主任	委員	江威儒	江威儒	
總務主任	委員	張雅媚	張雅媚	
輔導主任	委員	王振宇	王振宇	
教師會代表	委員	施廣峰	施廣峰	
國文領域 召集人	委員	陳奕任	陳奕任	
英語領域 召集人	委員	王梨環	王梨環	
數學領域 召集人	委員	施勇誌	施勇誌	
自然領域 召集人	委員	黃督耀	黃督耀	
社會領域 召集人	委員	張雅媚	張雅媚	
健康與體育領域 召集人	委員	劉秋榕	劉秋榕	
藝術與人文領域 召集人	委員	許菁芬	許菁芬	
綜合活動領域 召集人	委員	黃月霜	黃月霜	
科技領域 召集人	委員	許仁傑	許仁傑	
特教代表	委員	陳仕龍	陳仕龍	
閱讀推動教師	委員	王惠珍	王惠珍	

彰化縣立線西國民中學 112 學年度 第一次 課程發展委員會

主席：黃柏創

時間：112 年 8 月 29 日 13:05

紀錄：廖鈺棠

地點：圖書館

1、上次會議決議事項再確認(針對後續應處理因應部分)

案由一：有關 111 學年度第二學期「課程計畫實施檢核表」、「彈性課程實施成效自評表」、「領域課程計畫實施成效自評表」，提供檢視並提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：由各領域填報回傳教務處，並上傳課程計畫系統，完成課程計畫填報。

案由二：審議本校 112 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

決議：參酌雲端資料「●112 年課程計畫校內上傳區」，照案通過。

執行情形：課程計畫已於系統核報通過，提供各領域 112 學年度課程實施。

案由三：審議 112 學年度課程評鑑計畫與課程評鑑計畫審核表，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已於系統核報通過，提供各領域 112 學年度課程實施。

案由四：審查本校 112 學年度「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論。

決議：參酌雲端資料「●112 年課程計畫校內上傳區」，照案通過。

執行情形：特教教師員額限制，本學年特教課程計畫共提送五項：國文、數學、特殊需求、在家教育、視覺障礙巡迴輔導。。

案由五：有關 112 學年度得勝者課程計畫審查事宜，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：本課程規劃安排於八年級輔導活動課，入班實施。

案由六：提審 112 學年度九年級畢業旅行、八年級童軍露營之戶外教學案，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：由學務處持續與年段導師討論細部規劃，籌劃辦理。

案由七：審議有關 112 學年度暑假行事曆，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：暑假多元課程活動如期辦理，隨疫情變化彈性調整實施，各年段均有課程選擇，充實而完整。

2、工作報告：

一、彰化縣 111 學年度至 114 學年度教師本土語文領域進修研習獎勵計畫。具教育部閩語或客語中高級以上認證，並實際教授本土語文課程，每學年提報嘉獎乙次。歡迎教職同仁持續參訓，增加自己可授課項目，亦為自己調配課打開多元方向。

二、實施教師公開授課計畫，進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

(一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立高級中學、國民中學及國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

(二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。

下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

(一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二) 依上列聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

授課人員應在服務學校，**每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課至少 1 次為原則。**

公開授課之實施方式如下：

(一) 共同備課，得於公開授課前，於專業學習社群辦理。

(二) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。

(三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

(四) 專業回饋(議課)，就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

(五) **依據提列時間如期辦理為宜，結束後一週內上傳相關資料。**觀課教師紀錄表件請自行下載，全校雲端-【★公開授課觀察紀錄表】。

三、活化教學 112 學年度持續進行中，包括教師學習社群與教師精進課程兩個區塊，兩個項度為以下說明：

項 目	統 整 探 究
閱讀教育	1. 持續強化圖書館角色，社區閱讀再扎根。 2. 發展在地閱讀推廣工作，帶領閱讀小推手出走校園。 3. 閱讀引導、心智圖、理解策略，彈性課程師生攜手前進。
國際教育	1. 導入國際文化、接待家庭系統化。 2. 旅遊閱讀、環境議題，發展校本國際教育課程。 3. 聯結表藝課程，人文與藝術，國際教育潛移默化。
海洋教育	1. 發揮本校海洋教育中心功能，合力共推海洋我的家。 2. 校本濱海，結合環保、科學、生態，教師深度認知海洋。 3. 海洋繪本融入美術課堂，教師增能、學生實踐。
職涯教育	1. 引導領域教師探索職涯，發現興趣與渴望。 2. 學生職涯認知，教師職涯體驗探思，開展學生思展能。 3. 啟動家長共同參與，職涯親師工作坊齊步走。
執行項度	1. 閱讀教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 2. 國際教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 3. 海洋教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 4. 職涯教育精進課程研習 2 鐘點 * 2 場次 共計 16 小時

項 目	素 養 內 涵
聯結科目	國文、數學、自然、資訊與生活科技
實踐內容	課程發展與增能：辦理研習、工作坊和典範學校與教師教學參訪等。 專業對話與省思：進行領域或跨領域教學對話、啟動、走讀、發現、修正、教學省思與回饋。 課堂實踐與分享：教學觀察與回饋、共同備課、觀課、議課，發表分享，提升教學效能。
執行項度	1. 教學知能研習 2 鐘點 * 8 場次(共 16 鐘點) 2. 課程專家發展工作坊 2 鐘點 * 4 場次(8 鐘點) 3. 典範教師分享 2 鐘點 * 5 場次(10 鐘點) 4. 全校主題講座 3 鐘點 * 2 場次(6 鐘點)

發展重點包括：

- (1) 教師精進四大主軸，教師充分認知、提供學生實務活動，師生共同成長。學習社群提升教師課堂教學能力，聯結主軸課程完整發揮。
- (2) 邀請學校非英文科教師參與雙語教學檢定課程，發展學校特色領域雙語教學，朝雙語特色課程發展。
- (3) 教師運用資訊媒體及活用教具教學，辦理校外參訪實作，多元延伸展能。強化數位公民意識，導入數位閱讀與資訊公民觀念，邀請教師加入 iPad 種子教師學園，分享所學。
- (4) 開發領域減 C 教材-學生基礎能力學習扶助教材，數學領域已建置完成付印使用，英語文部份亦請粘惠鈞老師於暑假完成，再核校進行付印。國語文由高宏儀組長暑假期間協助初稿，待領域討論後定稿。
- (5) 彰師大教授志工到校課程，引入地區性大學高教資源，融合國中實驗性課程，邀請領域教師觀課，或於領域中延伸課程研討，深化校本科學活動彈性課程。

提報時程如下：

1. 112 年 9 月 8 日前提報，第一階段活化教學研習申請截止(9/18 之後研習)。
2. 112 年 11 月 24 日前提報，第二階段活化教學研習申請截止(12/4 之後研習)。
3. 113 年 2 月 29 日前提報，第二階段活化教學研習申請截止(3/11 之後研習)。

四、新生有暑假作業，數學銜接教材本+基礎英文 400 單，請數學領域與英語文領域教師開學後作業檢查並自行命題在班施測，檢視學生自主學習狀態。早自修亦請導師不實施紙筆測驗，以符合教育部規範。

五、提醒段考試題分析，可持續針對選擇題部分研討試題合宜性，並掌握學生作答狀態，有助於出題語句或難易度控制。出題除了主觀的題目評鑑符合命題原則之外，藉由客觀的題目分析，科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與策略，題目量化分析回應教學本身，包括教材、教學及學習歷程，深入了解學生學習面向。

試題分析報表關鍵數據

- 答對率 $R = \frac{\text{答對人數}}{\text{總人數}}$
- 難易度(難度指數) $P = \frac{P_H + P_L}{2}$ ，其中
 P_H ：高分組(取前27%)答對某題的百分比
 P_L ：低分組(取後27%)答對某題的百分比
- P值越大題目越容易，測驗學生是否已學會課程所教的基本能力，全部試題的平均難度可安排於0.8左右，區分學生在某學科方面的個別差異，全部試題的平均難度可安排於0.5左右

試題分析報表關鍵數據

- 鑑別度指數 $D = P_H - P_L$
 D 值越大題目越優質
 D 值為負值接摒棄
 0.40以上非常優秀
 0.30-0.39優良、小微調
 0.20-0.29尚可、應修改
 0.19以下為劣，淘汰或大幅變更內容
- 科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與策略，用量化分析深入了解學生學習面向

六、學習扶助課程主軸由黃石岳老師協助行政規劃，期待每位教師都是學生學習扶助教師，本學期學扶開班狀態如下表：

課 中(1-7 節)							
年級	九年級		八年級				七年級
班別	9A 數學	9B 數學	8A 數學	8B 數學		7A 數學	
原班	901、903	902、904	802、803	804		702、704、705	
節次	該班對應之數學課，每週四節						
教師	黃耀德	黃耀德	黃耀德	李宜仲		黃耀德	
課 後(第八節)							
年級	九年級		八年級				七年級
班別	9C 英語	9D 英語	8C 數學	8D 數學	8C 英語	8D 英語	7B 英語
原班	901、902	903、904	801 803	802 804	801 803	802 8045	702、704、705
節次	1 節為對應之學扶科目，另一節非對應之學扶科目，共 2 節						
教師	蕭佳勳(愛鄰)		侯佩萱		林書娟		黃琬軒
合計	共 12 班 101 人次						

七、112 學年度成績評量方式，請參閱總表，重點事項說明如下：

- (一) 不辦理全校性藝能科認知測驗(綜合、藝文、健體、科技)，請任課教師依課程進度，各班自行辦理測驗。
- (二) 健體、藝術、綜合、科技等學習領域定期評量及平時評量各占學期總成績之百分之五十，惟定期評量須包含認知及情意部分，平時評量須包含技能部分。
- (三) 九年級技藝班學生，抽離上技藝課程…學生未到課。該生該領域之學期成績應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。期末成績換算由註冊組協助列表彙整辦理。
- (四) 課中抽離之扶助教學班，段考及平時成績均由扶助教學老師給原班任課教師，由原班任課教師將成績輸入雲端學務系統。
- (五) 特教班學生段考和平時成績之評定方式，請留意教務處或輔導室之通知。但成績輸入雲端學務系統的部分，還是要由原班任課教師進行輸入。

- (六) 提供學生依照意願選擇修習新住民語文，與社團活動時間衝突，將由新住民語教師協助給予成績，再提供訓育組依比例換算學期社團成績。
- (七) 教育部規範晨間不進行考試，確實有學生課業練習之必要，建議可以給定「學生自我練習建議架構清單」，提供學生掌握練習進度，早自修時間如無其他活動，可請學生按表自我練習、自己登記，原則上就是不視為考試、不交換批改、不登記成績，正式平常成績回到原任課課堂處理之。

八、申請螢光教育協會「長期」到校課程發展協助，「長期」意指透過每月至少一次且持續一學期的頻率，共同研發學校主題課程，引導學校教師以自身實際的問題出發，發展符合學校本位的特色課程。首次「入校」時間為9月14日(四)早上。

九、閱讀課程本學年度由閱讀推動教師王惠珍老師主軸推動辦理，結合社區共讀站規劃，希望將本校閱讀課程推向更具實質內涵且能完成閱讀團體獎之提報。

十、

晨間「悅」讀	搭配縣府贈書或圖書館書籍書籍，引導學生多閱讀，或班會討論閱讀學習積分。
閱讀小推手	成立學生說書志工團，落實以學生為主體的主動學習方式。除在地服務，亦拓展至鄰近伸港、鹿港，並規劃暑期外縣市服務。
推廣圖書閱讀	平日下課開放閱讀優良圖書，請引導學生正確閱讀。
主題閱讀書展	搭配閱讀主題月進行好書分享，讓學生懂得閱讀的多樣性
曬書活動	不定期，將各單位之贈書及雜誌餘各閱讀角作曬書活動，與師生家長分享好書。
閱讀回饋	閱讀後填寫回饋單，由圖書館收錄，未來集結分享
閱讀簡報	生生有平板資訊能力應用學習，將閱讀課回饋進行數位化分享
全校共聊好書	邀請教師、學生閱讀分享，營造學生閱讀氛圍
午時書齋播客	午餐時段撥放好書介紹，用聽的也可以享受閱讀
全校閱讀演講	陸爸爸說演故事劇場、宮能安地球人遇見小王子說演繪本
讀報教育	訂閱國語日報中學生報，接觸讀報感受閱讀，培養學生讀報習慣

十、112 學年度學校申請中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校諮詢輔導，煩請有意願的領域提出申請！謝謝大家！感謝宏儀組長協調申請。

十一、彰化縣政府所屬學校績優表現團隊獎勵金計畫，為提升本府所屬學校績優表現團隊士氣，鼓勵學校績優團隊表現，為本縣爭取榮譽，訂立計畫。本計畫旨在表揚學校績優表現團隊，予以激勵藉以形成正向的組織氛圍及文化，進而創造具績效的卓越學校。鼓勵各領域教師積極帶領學生參加各項競賽。

十二、上學年教學正常化訪視，本校「111 學年度彰化縣國民中學教學正常化視導紀錄表」，登載不符合規定事項：

彰化縣 線西 國民中學			
檢核內容	檢核結果		說明
	是	否	
◎2-1-3各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。		V	部分彈性課程仍有上領域課程之情事。
2-2-4學校未將藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程配給同一班級其他領域任課教師。		V	

【說明】

- (1) 彈性課程嚴格要求不得配課給同班領域教師，已調配處理，執行錯開同班領域教師配課，但課程教師仍於教室日誌被訪查到上領域課程。
- (2) 配課時偶有零星配課請教師協助非專長授課，此部分有考量，執行非專授課同步增加導師班級經營互動時間，未來仍規劃錯開，符合規定辦理。

十三、縣府教學正常化訪視每學年檢視重點，領域會議請務必將下列討論事項

列入會議記錄，務請各領域召集人餘領域會議中協助轉達週知：

- (1) 第八節課程勿上進度，以安排複習、評量、檢討講義、檢討評量卷等課程實施。
- (2) 各領域召集人，若有新的會議記錄請置入領域資料本內，各領域之教學研究會要能有精進教學或評量檢討...等之相關議題研討，非僅工作分配。
- (3) 評量成績不公告全班、全校排名，成績單可個別化，以個人成績表現呈現。
- (4) 教室日誌應正確填寫內容，若有代調課，應有相對之代調課單，包括資源班、扶助教學班、技藝班。
- (5) 勿使用坊間參考書直接上課。
- (6) 科科等值，不得借用藝能及活動課程，為考科之教學、複習或考試等情形。
- (7) 成績評量不得於課間或中午休息時間辦理，晨間不進行考試。
- (8) 教學研究會應討論學生評量方式，應具備多元化、適性化，並對於定期評量施測結果的分析及教學改進，應有書面資料。
- (9) 領域著重公開觀課的討論與分享，教材教具需求可隨時提報。
- (10) 定期評量出題之審題(誰出題-誰審題)機制建立與列表。
- (11) 教學正常化或多元評量宣達事項於研究會討論並呈現。
- (12) 試題分析報表科技化評量搭配統計觀念，研究會中討論與紀錄。
- (13) 各領域討論提報教師學習社群或精進課程，邀請講師與議題。
- (14) 作業抽查範圍共同討論標的，請依進度統一範圍。
- (15) 教科書評選作業過程，最後討論決議內容。
- (16) 其他討論事項盡量呈現結論於紀錄當中。

3、各處室報告

【學務處】

1、112 學年度社團規劃：依照七、八年級班級數開辦 9 個社團。

【社團一覽表】

年段	社名	總數
七年級	手作社、四健會（農會）	2
八年級	烹飪社、桌遊社	2
跨年級	國樂社、管樂社、傳統藝術社、籃球社、棒球社	5

【社團教室】

七年級社團	手作社（拼布、氣球）		四健會（農會）	
上課教室	1. 家政教室【主】 2. 音樂教室【副】	美術教室	1. 音樂教室【主】 2. 家政教室【副】	
八年級社團	烹飪社		桌遊社	
上課教室	廚房		理化教室	
跨年級社團	國樂社	管樂社	傳統藝術社	
上課教室	1. 國樂教室 2. 補救教室【備用 1】 3. 圖書室【備用 2】	1. 管樂教室 2. 教研室【備用 1】 3. 家委室【備用 2】	靜心樓 2 樓 視聽教室【備用】	
跨年級社團	籃球社		棒球社	
上課教室	籃球場		操場	

2、112 學年度戶外教育規畫於第 14 週辦理，各年級戶外教學時間接續各年級之第二次段考，時間如下。八、九年級戶外教學計畫已於 111 學年度下學期第 6 次課發會審查通過：

	11/27	11/28	11/29 全校不上第八節	11/30 全校不上第八節	12/1 全校不上第八節
七年級			【段考第一天】	【段考第二天】	校外教學
八年級		【段考第一天】 ※第八節 發放露營迷彩服	【段考第二天】 ※第七節 童軍露營行前會	童軍露營	
九年級	【段考第一天】	【段考第二天】 ※第八節 畢業旅行行前會	畢業旅行		

3、校慶規劃：本學年將辦理 61 週年校慶，本次結合運動會辦理，訂於第 12 週 11 月 16 日（四）下午、11 月 17 日（五）全日，相關班際比賽規劃如下：

- (1) 11 月 7 日（二）七年級班際團體跳繩比賽，於早自修辦理。
- (2) 11 月 9 日（四）八年級班際啦啦隊比賽，於第 6 節辦理。

【總務處】

一、依據「彰化縣 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」，訂於 112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行複合式災害演練活動，演練預估時間 9:21-9:50。

【輔導室】

一、上學期技藝班：彰師附工為星期一早上，共 18 週；明台高中為星期二下午，共 17 週。

各科成績計分將按技藝班課堂比例以技藝班分數去加總合計之。

二、上學期得勝者課程：主題式課程（問題處理）進行，納入國八 4 個班級的輔導活動課進行，每班各 5 節課，時間已登載入行事曆，請輔導活動任課老師隨班指導。

三、上學期生涯發展教育活動課程規劃：（屆時須協調班級、學生及相關課務）

（一）9/28（五）台中火力發電場參訪（13:30 到達，國 8，第 5-8 節，約 35 人）。

（二）10/5（四）職業達人-手作餅乾（線海烘咖啡館，國 7，第 5-6 節，約 25 人）。

（三）10/19（三）職業達人-興麥公司（13:00 到達，國 9，第 5-6 節，約 30 人）。

（四）12/6（三）社區高中職群科試探：（國 8，第 5-8 節，二林工商）。

【閱推教師】

閱推教師的角色是支援教師教學與學生學習，邀請各處室、各領域教師一起規劃主題書展，規劃方向可以是：學校的主題週、領域推薦書籍書展、融入課程的闖關活動，課堂老師指派任務，藉由圖書資源解決問題，讓學習更多元有趣

4、提案討論：

案由一：審議有關本校 112 學年度上學期行事曆，提請討論。

說明：各處室提報行事曆資料於 8 月 25 日召開行政會報討論修正，後續調整後資料請參閱（附件一），提請審議。

決議：照案通過。

案由二：有關本校 112 學年度「本土語文」與「新住民語文」開課時間，開設時間是否合宜？提請討論。

說明：

1、所有開課語文、時間、師資臚列於下表，請參閱。

語種	語言	班級學生	時段	教師	備註
本土語文	台灣手語	703 陳霆恩 701 謝皓歲	星期五 第 5、6 節	楊雪花老師	鄉閩南語課程
	北排灣語 (直播共學)	701 謝嘉誠	星期三 第 6 節	許瑞珠老師	鄉閩南語課程
	四縣腔客語 (直播共學)	803 黃琦昀	星期二 第 5 節	李 佳老師	鄉閩南語課程
	秀姑巒阿美語 (直播共學)	801 徐詩蓉	星期三 第 7 節	陳稚樺老師	鄉閩南語課程
新住民語	印尼語	702 黃詠欣 703 黃宏富	星期四 第 7、8 節	何欣娜老師	社團時段 (隔周上課)
	越南語	705 曾學良	星期四 第 7、8 節	阮青全老師	社團時段
	柬埔寨語 (直播共學)	704 黃世彰	星期四 第 7、8 節	孫雅雯老師	社團時段 (隔周上課)

2、所有開課語文、時間、師資臚列於下表，請參閱。本案須經由課發會通過並函報縣府備查，選習新住民語應以一學年為期。

- 3、再予敘明，本土語文本校學生多數修習「閩南語」，七、八年級必修開設、一般排課；其他語言尋覓實體到校師資為主，若師資短缺則進行媒合直播共學。
- 4、部分新住民語言媒合教師與社團授課對半開課，社團成績均由訓育組彙整統算後統一輸入，註冊繳費單社團費用，由訓育組折算回報總務處辦理收費。

決議：照案通過。

案由三：辦理彰化師大「科學 x 志工・愛與知識，永不止息-中區科普及志工推動計畫」入班(週四、第 5-6 節)，五次高階實驗，提請討論。

說明：

- 1、課程日期包括 9/14、11/2、12/7、12/14、12/28，一次一個班進場。
- 2、第 5 節課調整合宜課程配套辦理，相關課程內容如附件(三)。

決議：照案通過。

案由四：辦理本校 112 學年度七年級戶外教育，結合生態教育、環境教育、食農教育、團隊競賽實施，提請討論。

說明：

- 1、活動時間為 112 年 12 月 01 日 07:30~17:00。
- 2、活動地點為大里竹仔坑文山休閒農場。
- 3、計畫請參閱附件(二)。

決議：照案通過。

案由五：112 學年度學生在校作息時間修訂，提請討論。

說明：學生在校作息時間於近年經幾次修訂，朝向「延長午餐用餐時間」、「提供學生潔牙時間」、「充分午休休息」等方向修訂，惟目前於打掃時間過短，導師同仁運作時發現對班經有影響。本次提案數項方案，希望本校學生在校作息時間經充分討論，於本次修訂後，能定案維持運作暫不再修訂。

方案一	方案二	方案三
11:40-11:50 抬餐 11:50-12:10 午餐+潔牙 12:10-12:25 打掃 12:25-13:00 午休	11:40-11:50 抬餐 11:50-12:10 午餐+潔牙 12:10-12:25 打掃 12:25-12:30 預備時間 12:30-13:00 午休	11:40-11:50 抬餐 11:50-12:05 午餐 12:05-12:20 打掃 12:20-12:25 預備時間 12:25-13:00 午休
說明 目前學生在校作息。	說明 午休時間 30 分鐘，惟 12:25-12:30 為預備時間，午間班務收整、各處室集合、學生提早打掃完進教室休息等事務，皆能於 5 分鐘之緩衝時間完成。	說明 午餐時間 15 分鐘，用餐時間縮短、潔牙時間不足，恢復成早期作息時間。

決議：通過以方案三實施。

案由六：112 學年度第 1 學期生涯發展教育各項活動規劃如附件(四)，提請討論：

決議：照案通過。

伍、會議結束 14:00

代理教師兼
教學組長 高宏儀

教師兼
教務主任 李宜仲

總務處
長 黃柏創