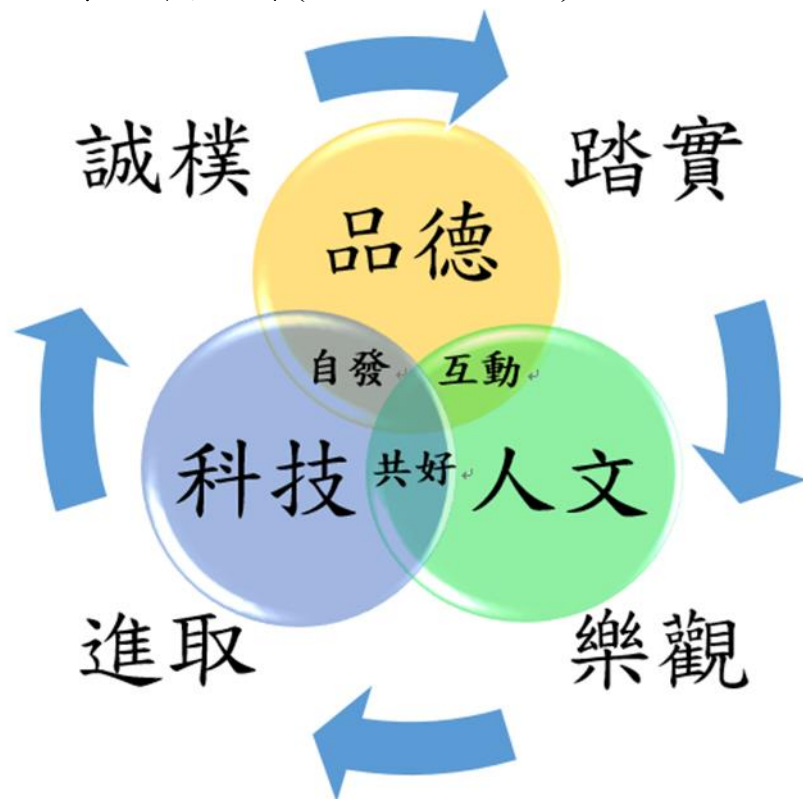


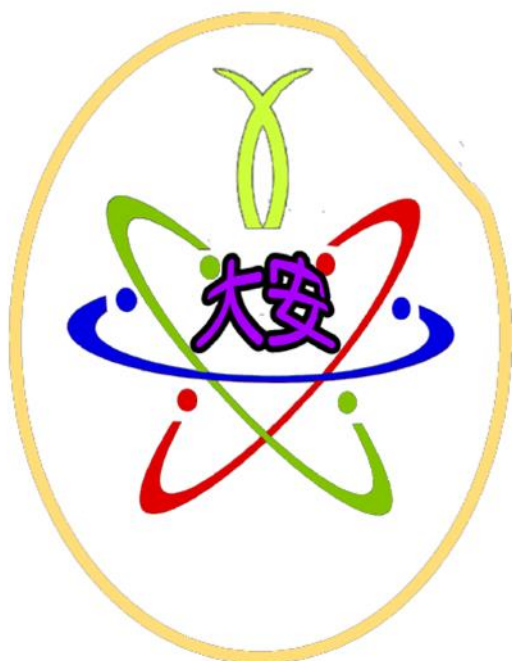
彰化縣縣立大安國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 2-1 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



大安國小位於田中鎮為彰化的穀倉
其中外環為稻穗種子
內淺黃色為芽努力往上
包圍大安的红、藍、綠三環
分別代表品格、科技與人文
期許
以品格為基礎
以科技為工具
以人文為素養
培養全人的大安人

➤ 2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、課程目標：

- 1.培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。
- 2.配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3.激勵教師自我創造，發揮團隊合作與專業，強化統整課程、教材研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4.結合家長與社區資源，引入社會資源，廣邀學區專業人才，共同參與學校發展，紮根社區。

二、發展重點：

1. 學生學習

- (1)形塑誠懇謙虛，樸實知足的「誠樸」兒童。
- (2)培養以德為本，以術為用的「踏實」兒童。
- (3)養成健康身心，感恩回饋的「樂觀」兒童。
- (4)發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。

2. 教師教學

- (1)重視學生五育均衡，知行並重的學習。
- (2)培養學生高好奇心，主動探索的學習。
- (3)培育學生觀察環境，解決問題的能力。
- (4)提供學生創造思考，參與互動的機會。
- (5)持續學生學習扶助，矯正偏差的行為。

3. 學習評量

- (1)考量學生學習狀況，發展學習評量工具。
- (2)運用學習評量工具，兼顧整體性和連續性。
- (3)重視學習核心素養，反映學習成效與態度。
- (4)客觀解析評量結果，檢討修正評量工具。

4. 行政支持

- (1)橫向聯繫，全方位掌握教師教學與學生學習。
- (2)辦理研習與專業社群，協助教師增進教學專業。
- (3)規劃學校總體課程及學生學習與評量機制。
- (4)鼓勵教師行動研究，並提供必要的諮詢服務與行政支援。
- (5)落實學生能力檢測評量，實施課程、教學評鑑，並加強補救教學。

5. 社會資源

- (1)運用社區資源，挹注課程與教學。
- (2)融合社區文化、發展學校特色課程。
- (3)爭取社會各界補助，活化課程與教學。

➤ 2-3 課程地圖(以圖表或文字表述)

