

彰化縣立彰泰國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

內部分析：

內部因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校區位與規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於彰師大附近，具有學術專家支援的特色。 2. 學校年年榮獲 KDP 學校創新經營獎，並導入許多精進計畫資源，藉由活動課程化，開拓師生視野。 3. 教師專業能力強，教學認真負責，資深教師經驗豐富兼具愛心與耐心，可為新進教師楷模。 4. 多元化社團特色，含口琴社、管弦樂社、書法社、籃球社、長笛社、烘焙社、旗隊社、羽球社、游泳社團。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無便利的大眾運輸工具連接高鐵。 2. 鄰近私立學校搶學生情況嚴重，將會引發一波新生招收率降低情況。 3. 部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達成共識。 4. 鄰近百年大校，競爭力強大。 5. 學區國小畢業生人數逐年遞減。 6. 附近鄉鎮國中各有特色，學生外流嚴重，新生人數日益減少（在地學生入學率約六成）。
學校環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通教室班班有冷氣、單槍投影、斑斑皆有 65 吋大型智慧顯示器電視。 2. 活水書庫多功能圖書館、110 年成立英語愛的書庫、112 年成立書福閱讀圖書館。 3. 專業兩球場、排球場及風雨球場。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分設施老舊，有待經費充足後更新或空教室改建。 2. 無專業的藝術領域專科教室供學生上課。
教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師普遍年輕化，能配合學校整體規畫進行教學。 2. 教師進修第二專長及碩士班博士班意願踴躍。 3. 學校氣氛融洽。 4. 教師接受新的資訊快，願意善用資訊工具進行教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學尚未全面多元化、資訊化、活潑化。 2. 教師進修第二專長缺乏長期統整性規劃，造成師資科目不均。 3. 部分設備不完善，教師無法充分應用於各項教學。
行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊積極有活力，主動協助老師支援教學。 2. 行政效率效能高，E 化有效運作。 3. 辦理各項研習活動，提升專業能力 4. 落實學校課程經營，營造組織氣氛和諧活潑。 5. 落實教學正常化、五育均衡發展。 6. 發展學校特色，導引學生適性發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政工作繁重、經常協助教育處大型活動，疲勞轟炸。 2. 導師輪替制度不夠完備。 3. 行政傳承待加強。 4. 行政團隊缺乏橫向聯繫。

<p style="text-align: center;">學生與家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生個性純樸、可塑性高、參與社團活動意願高。 2. 家長對學校認同與期望高。 3. 積極辦理親師聯繫活動翻轉家長社區觀念。 4. 家長肯定學校的努力。 5. 善用學校粉絲專業，例如 FB，Line 社群，分享學校多元成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特教屬性（約 10%）及高關懷族群學生多。 2. 學區內優秀學生流失，在校 10% 學習動機低落。 3. 學生自信心明顯不足，挫折容忍度低，學習自發性、自制力待加強，缺乏良好的表達溝通能力。 4. 家長社經地位佳，參與過度。 5. 家庭教育負面效果，造成教師教學困難。
---	--	---

外部分析：

外部因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
時代潮流與趨勢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元適性揚才 2. 科技遊戲化、重視生活情境實作 3. 聯合國永續發展目標 SDGs 4. 智慧校園 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻轉教學與學習 2. 遠距教學再強化 3. 教師使用資訊融入教學的素養
外部合作與競爭關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近擁有八卦山、扇形車庫資源 2. 在地廟宇資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台中市、市區公私校招生競爭
學校相關系統外之資源	家長會、校務發展基金、家長會顧問獎助學金、教育儲蓄戶、學產基金、中華行善功德會、普仁青年關懷基金會、靈鷲山社會福利文教基金會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資源要求學生成果的績效壓力 2. 有些資源屬於暫時性、非持續性

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 師生： 行政積極帶領教師投入課程設計；教師課程執行力強，滾動式修正課程。 學生純樸、願意接受師長指導。</p> <p>• 社區： 志工媽媽愛心陪伴(導護志工、圖書志工...等。)、顧問團熱心提供資源。</p> <p>• 校友、家長具各方面專長專家，協助學校教學諮詢。 家長會大力支持校務發展。</p> <p>• 社團： 扶輪社、世盟國際運輸集團、普仁青年關懷基金會、各慈善會提供學校辦學資源。</p>	<p>• 文化： 配合縣府活動，辦理聖誕節慶踩街遊行、走讀藝術輕旅行。</p> <p>• 食衣住行： 賣場種類多元、特色小吃豐富。</p> <p>• 文教： 鄰近有兩所小學、兩所幼兒園。 文教機構匯集(八卦山文學步道、國立彰化生活美學館、彰化市立圖書館、彰化縣立美術館、彰北運動中心)。</p>	<p>• 地理區位： 本校坐落於彰化市的西北方，周圍重要道路有建國北路與金馬路；南臨縱貫鐵路與市區相距咫尺之隔。</p> <p>• 動植物： 校園植物種類繁多，辦理校樹投票活動。校園內也有松鼠、鴨子及黑面麻鷺等動物，極具特色。</p>	<p>• 城鄉景觀： 八卦山 金馬公園 泰和公園</p> <p>• 水利： 東北以大肚溪鄰接臺中市的大肚區、烏日區。</p> <p>• 歷史遺跡： 扇形車庫 孔子廟</p>	<p>• 工業： 矽品精密工業、順德工業、cnc車床加工</p> <p>• 服務業： 商家林立，商業活絡。</p> <p>• 文創產業： 台塑生醫健康悠活 戶羽機關車園區</p>