

簽 於 教務處

中華民國 109 年 9 月 16 日

主旨：檢陳本校 109 學年度第 1 學期課程發展委員會會議紀錄，如說明，
敬請 簽核。

說明：

- 一、 時間：109 年 9 月 16 日 10：10~12：00
- 二、 地點：簡報室
- 三、 人員：校長、行政代表 13 人、領域/學程教師 11 人、各年級導師代表 6 人、教師會組織代表 1 人、專家學者代表 1 人、產業代表 1 人、學生家長委員會代表 1 人與學生代表 1 人。
- 四、 研討議題：

提案一：研討課程發展委員會之下設組織及交互關係，進行任務「重新分組」。

提案二：規劃 110 學年度綜合型高中課程計畫書。

提案三：規劃 110 學年度第一學期「國中領域自評表」。

提案四：推動 109 學年度教育資源均質化「109-3 特色課程開發與資訊平台分享計畫」。

提案五：修訂本校學生自主學習實施規範，提請討論議決。

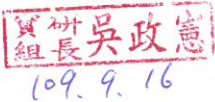


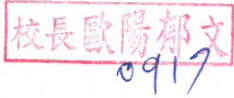
提案六：本校為積極配合教育部推動「實務增能計畫」方案，落實學生校外實習體驗及提升實作能力，請各專業群科主席能相關計畫確實執行並回報執行成果以便完成結案報告，並修正 110 年度計畫撰寫之參考與修正。

五、 臨時動議：無

擬辦：

- 一、 詳如附件。
- 二、 本案於陳請 校長核可後存查。

會辦單位：

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	批示
  		

文號：

彰化縣私立文興高中 109 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：109 年 9 月 16 日 10:10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	歐陽郁文	歐陽郁文	召集人
2	教務主任	許俊敏	許俊敏	執行秘書
3	教資中心主任	張麗娟	張麗娟	副執行秘書
4	學務主任	施志勳	施志勳	
5	輔導主任	黃玉湘	黃玉湘	兼特殊需求領域
6	人事主任	劉瓊繞	劉瓊繞	
7	會計主任	洪佩稜	洪佩稜	
8	總務主任	賴永晃	賴永晃	
9	教學組長	洪英慈	洪英慈	
10	實研組長	吳政憲	吳政憲	
11	註冊組長	洪雅津	洪雅津	
12	設備組長	萬欽男	萬欽男	
13	實習組長	賴建宏	賴建宏	
14	訓育組長	吳冠賦	吳冠賦	
15	國語文領域	張安君	張安君	
16	英語文領域	許雅嵐	許雅嵐	
17	數學領域	張益城	張益城	
18	自然領域	吳坤霖	吳坤霖	

彰化縣私立文興高中 109 學年度第 1 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：109 年 9 月 16 日 10:10

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
19	社會領域	王國基	王國基	
20	藝能領域	陳作鋒	陳作鋒	
21	綜合活動領域	花雅芸	花雅芸	
22	應用外語群	張嘉芳	張嘉芳	張華珊(代) 兼應用日語學程
23	商業服務學程	劉麗蘭	劉麗蘭	
24	資訊應用學程	陳權鈺	陳權鈺	兼科技領域
25	多媒體設計	林筠芳	林筠芳	
26	國一導師代表	吳昱儒	吳昱儒	一真
27	國二導師代表	張孟芸	張孟芸	二真
28	國三導師代表	胡淮勝	胡淮勝	三真
29	高一導師代表	陳麗如	陳麗如	一忠
30	高二導師代表	鄭百妙	鄭百妙	二忠
31	高三導師代表	張超群	張超群	三忠
32	教師組織代表	陳京材	陳京材	同仁會主席
33	專家學者代表	蔡秀娥	蔡秀娥	溪湖高中教務主任
34	產業代表	陳憲弘	陳憲弘	利亮科技負責人
35	家長代表	陳盈如	陳盈如	家長會長
36	學生代表	陳婕柔	陳婕柔	班聯會主席

彰化縣私立文興高中課程發展委員會開會紀錄

一、時間：109年9月16日(三)上午10:10至11:28

二、地點：簡報室C202

三、召集人：歐陽郁文校長

行政代表：許俊敏主任(兼執行秘書)、張麗娟主任(兼副執行秘書)、施志勳主任、黃玉湘主任(兼特殊需求領域教師)、劉瓊繞主任、洪佩稜主任、賴永晃主任、洪英慈組長、吳政憲組長、洪雅津組長、萬欽男組長、賴建宏組長、吳冠賦組長，共13人。

領域/學程教師：張安君、許雅嵐、張嘉芳(張華珊代)、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、陳權鈺、林筠芳，共11人

各年級導師代表：吳昱儒、張孟芸、胡淮勝、陳麗如、鄭百妙、張超群，共6人

教師組織代表：陳京材(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

產業代表：陳憲弘(利亮科技負責人)

學生家長委員會代表：陳盈如(家長會會長)

學生代表：陳婕柔(班聯會主席)

記錄：吳政憲

四、工作報告：

1.依據教育部109年1月31日臺教授國字第1090009193號，審查通過「109學年度入學學生適用之高級中等學校綜合型高中課程計畫」，准予備查，公告於學校網頁。

<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/14-1001-6865,r120-1.php>

2.依據教育部109年8月19日臺教授國字第1090093234號，調整後審查通過「108學年度綜合型高級中學課程計畫」，准予備查，公告於學校網頁。

<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/14-1001-7579,r119-1.php>

3.依據彰化縣政府109年8月24日府教學字第1090298257號，審查通過「109學年度國民中小學學校課程計畫審查計畫」，審查通過，准予備查，公告於學校網頁。

<http://web1.hshs.chc.edu.tw/files/40-1001-124-1.php>

4.開學後，高一學生發「選課輔導手冊」，高一各班請利用「彈性學習時間」，由上課教師或導師宣導各學程之特色與進路，可參考學校網站上的各學程簡介，並請學藝股長於教室日誌登錄「選課輔導手冊導讀」，學期末請提供活動照片至少兩張，宣導內容檔案，檢核項目分析，如自評表或回饋單等交至教務處備查。

5.預計109年11月底前完成109學年度均質化教師研習。

6.預計109年12月17日完成109學年度第二學期綜合高中導師選課說明與學生網路選課。

7.預計109年12月底前完成綜合高中補助款、均質化計畫之經費核結。

五、上次決議：

提案一：議決 109 學年度第一學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。

決議：1.出席委員 33 人，經委員 33 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

2.維持規劃，並明定於領域教學進度表中

(1)高一國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、7、11、16 週撰寫。

(2)高二國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、8、12、17 週撰寫。

(3)高三國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，預定為第 3、9、13、15 週。

(4)國一國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、8、11、16 週。

(5)國二國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、7、12、17 週。

(6)國三國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、9、12 週。

提案二：議決 109 學年度各領域教科書版本。

決議：1.出席委員 33 人，經委員 33 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過上述各教學研究會提報領域教科書版本。

2.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，提交總務處庶務組長採購。

提案三：議決分配 109 學年度「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

決議：1.九年級的英語聽與說修改為英語聽講練習，社會歷史修改為 2，社會公民修改為 1。

2.八年級的理化修改為 3，地球科學修改為 0，英語聽與說修改為英語聽講練習。

3.出席委員 33 人，經委員 33 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

提案四：議決 109 學年度國中總體課程計畫書。

決議：1.出席委員 33 人，經委員 33 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過 109 學年度國中總體課程計畫書。

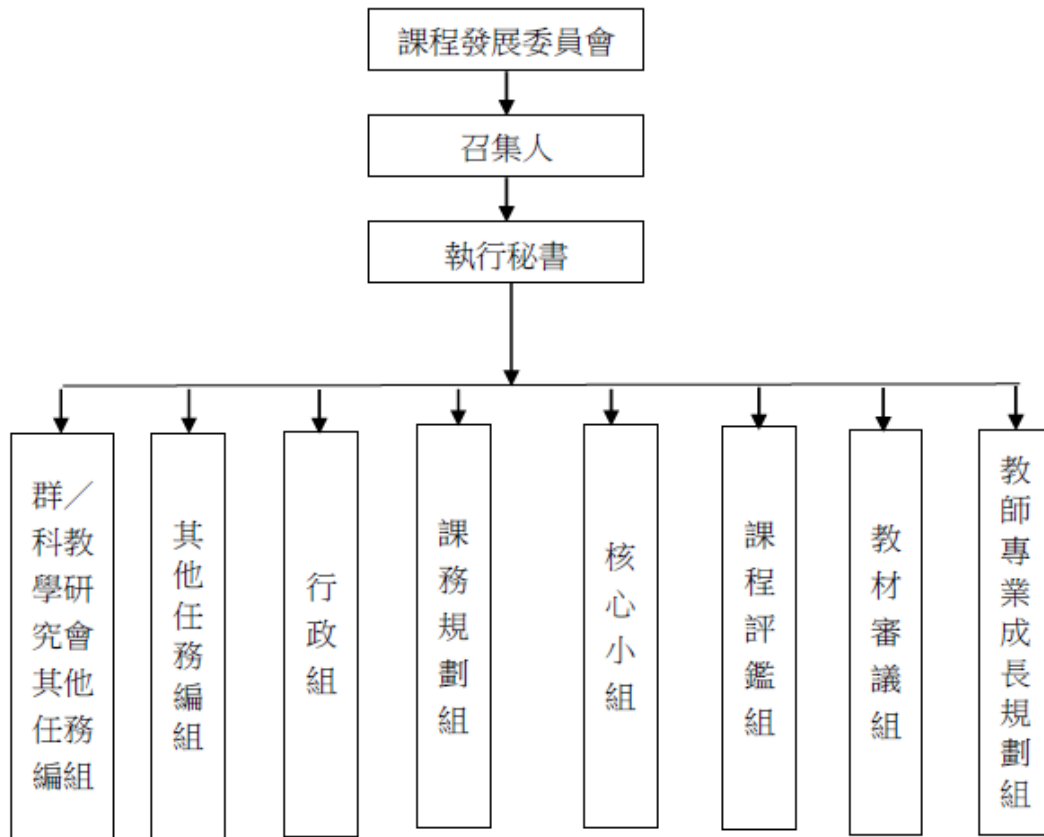
2.通過後請實研組長彙整資料於 6 月 15 日至 6 月 22 日上傳。

六、研討議題：

提案一：研討課程發展委員會之下設組織及交互關係，進行任務「重新分組」。

說明：1.依據教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」，與本校108年3月20日課程發展委員會開會紀錄提案一，進行任務重新編組。

2.課發會之下設組織及交互關係



(圖二) 高級中等學校課程實務工作手冊 108 年 3 月 6 日版本

辦法：1.依據 108 年 3 月 20 日課程發展委員會開會紀錄提案一，任務分組如下

課程規劃小組組長：實研組長。

課務規劃小組組長：教學組長。

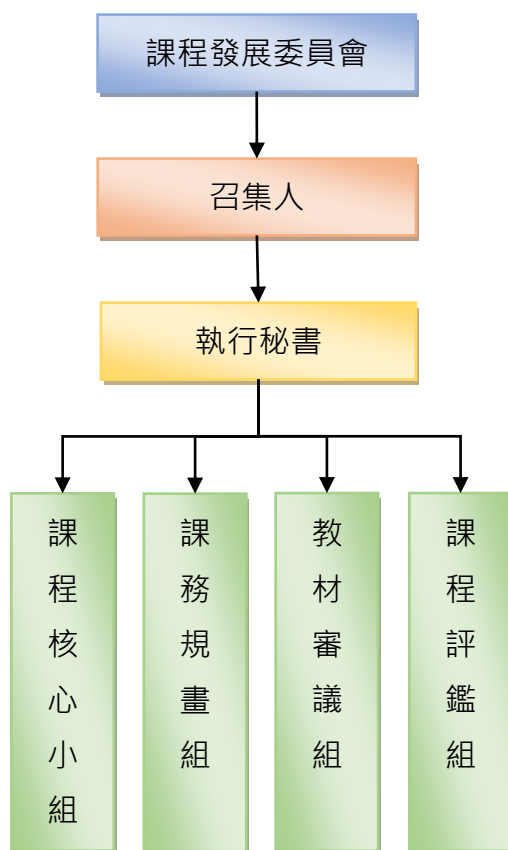
課程評鑑小組組長：教資中心主任。

教材審議小組組長：設備組長。

教師專業成長規畫小組組長：人事主任。

其他任務編組：課程諮詢輔導小組，組長：課諮詢教師鄭諭徽。

2. 調整本校 109 學年度課程發展委會下設組織及交互關係，任務分組設置如下：



3.新組織架構如下，增加核心小組、群/科教學研究會與各組任務

任務分組	召集人	成員	任務
課程核心小組	許俊敏主任	張麗娟、施志勳 黃玉湘、劉瓊繞 鄭諭徽、賴永晃 吳政憲、賴建宏 張安君、許雅嵐 張益城	<ol style="list-style-type: none"> 1.研發學校願景、學生圖像、校本核心能力等，並進行草案修訂。 2.研擬新課綱校訂必修、校訂選修課程，並規劃彈性學習實施方案。 3.發展學科課程地圖與學生學習地圖。 4.推動教師專業成長進修，協助教師專業增能。 5.各領域教師員額規劃。 6.修訂課程評鑑制度，完備學校課程計畫。 7.彙整各學科/教師社群課程計畫草案。 8.研討課程相關草案，送課程發展委員會審查議定。
課務規劃組	施志勳主任	許俊敏、賴永晃 洪英慈、鄭諭徽 吳政憲、賴建宏 張安君、許雅嵐 張嘉芳、張益城 吳坤霖、王國基 陳作鋒、花雅芸 劉麗蘭、陳權鈺 林筠芳、吳冠賦	<ol style="list-style-type: none"> 1.研議課程排課方式與跑班學生管理規範。 2.規劃學校教學整體空間與設備運用。 3.學校特色活動與綜合活動實施規劃。 4.研議選課機制、課程諮詢與選課輔導等規劃配套。
教材審議組	賴永晃主任	萬欽男、吳冠賦 張安君、許雅嵐 張嘉芳、張益城 吳坤霖、王國基 陳作鋒、花雅芸	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬定教科書(審定本選用及自編教材)審定運作機制。 2.審議各學科/教師社群自編教材。

		劉麗蘭、陳權鈺 林筠芳	
課程 評鑑 組	張麗娟 主任	許俊敏、施志勳 洪英慈、吳政憲 張安君、許雅嵐 張嘉芳、張益城 吳坤霖、王國基 陳作鋒、花雅芸 劉麗蘭、陳權鈺 林筠芳	1.擬定課程評鑑相關辦法草案。 2.實施課程評鑑規劃與運作。

4.研討課程發展委員會之下設組織及交互關係，109 學年度進行任務「重新分組」，各組小組長由主任擔任，組員可相互支援，各組自訂開會日期與研討議題紀錄，資料上傳 LMS→課程發展委員會暨教學研究會<http://163.23.130.51/project/assembly>

- 決議：1. 專家學者溪湖高中蔡主任分享溪湖高中的作法為召集人為教務處組長擔任之，但文興高中的做法由各處室主任參與也非常棒。
2. 經由大家討論後，決議召集人由主任擔任，由組長當作副召集人彙整會議紀錄，各組成員如有需要可列席參加，開會紀錄存放於 LMS。
3. 校長提議自編教材需要有審查機制，各組開會時間也可以固定於星期三第 3、4 節。

提案二：規劃 110 學年度綜合型高中課程計畫書。

說明：1.依據教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

2.參考資料：

(1) LMS 文興高中總體課程計畫網站：109 高中總體課程計畫

<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doclist&folderID=14010>

(2)全國高級中等學校課程計畫平台，

<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/course.asp>

各科主席登入帳號：071317 密碼：071317→點選「綜合型高級中等學校」→

填寫相關資料：伍、課程發展與規劃，陸、群學程課程，柒、團體活動時間實施規劃，捌、彈性學習時間實施規劃，玖、選課規劃與輔導，附件：校訂科目教學大綱

辦法：1.負責人員如下：

章節	負責人員
壹、依據 貳、學校現況 參、學校願景與學生圖像 肆、課程發展組織要點	課程核心小組 實研組、教學組、註冊組、設備組
伍、課程發展與規劃 一、課程規劃理念 二、總體課程地圖 三、群學程課程規劃	課務規劃組 教學組、實研組、各科召集人
陸、群學程課程 一、高一教學科目與學分(節)數表 二、群學程課表 (一)課程架構表 (二)學程教學科目與學分(節)數表 (三)科目開設一覽表	課務規劃組 教學組、實研組、各科召集人

柒、團體活動時間實施規劃	課務規劃組 學務處、輔導室
捌、彈性學習時間實施規劃	課務規劃小組 教學組、各科召集人、輔導室、訓育組、 教資中心
玖、選課規劃與輔導 一、校訂選修課程規劃 二、選課輔導流程規劃 三、選課輔導措施	輔導室、課諮教師
拾、學校課程評鑑	課程評鑑組 教學組、各科召集人
附件：校訂科目教學大綱	課務規劃組 實研組、各科召集人
特殊需求課程	輔導室
108、109 課程調整表	實研組

- 2.各小組組長自行開會討論出共識，於教學研究會提案，課發會決議，節省開會時間。
- 3.線上填報：109 年 12 月 1 日~109 年 12 月 31 日。(暫定)
- 4.課程審查：110 年 1 月 1 日。(暫定)
- 5.課程公告：課程實施當年度 3 月底前上傳「高級中等學校課程計畫書」並公告於學校網頁。(暫定)
- 6.課程地圖 google 版本，公開網址如下(可編輯為 109 課發會成員)：
 - (1) 108 課程地圖 A3_第 15 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19VvIyf4E6BI6yLRns8-fYbeTIgTtYfZ16bSWw2fjFyA/edit?usp=sharing>
 - (2) 109 課程地圖 A3_第 4 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnnTE91N7RZRFr_bQKcuOpE0TPDmLvmMDSx1xFXlw-o/edit?usp=sharing
 - (3) 110 課程地圖 A3_第 1 版(修改地方請用紅色，請編輯白底區域)
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PGzfEy6Nok7dwkILf9t8gANCB3Lxw0cQCFUB5qH74jo/edit?usp=sharing>
 - (4) 109 年課程地圖 ppt 通過版本，公開網址 LMS(請各科主席修改)
<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doc&folderID=14010&cid=275497>
- 7.請各科主席於 109 年 12 月底前完成，下次課發會提案通過，通過後上網填報。

- 決議：1. 蔡主任建議，因為新課綱填報中心學校由溪湖高中負責，今年初步規劃時間也提早，填報說明會於 11 月 2 日、12 月初審查，若填報 2 次不通過之學校將由綜高諮詢輔導小組入校指導。
2. 特殊需求課程 9 門課程不需要寫教學大綱，建議規劃上限 4 學分，若超過需要說明，另外每個學生需求不同可能開設一學分之科目，若授課達整個學期給予學分。
 3. 學術探究與實作課程設在 110 學年度有新的規劃，建議放在課程內涵如物理、化學等科目，舉例實驗課程，但非課本的實驗課程。
 4. 課程評鑑資料於 110 新課綱填報時，需要上傳 108 學年與 109 學年度學校資料，可以由後期中等學校問卷，擷取部分內容當作課程評鑑或學校自訂，雙軌進行。

提案三：規劃 110 學年度第一學期「國中領域自評表」。

- 說明：1.依據彰化縣縣政府國民中小學課程計畫辦理本校 110 學年度國中總體課程計畫，四、課程實施與評鑑內 4-1 課程評鑑應包含對課程設計、實施與效果之內容自我檢視。4-2 包含回饋與修正之可行策略。
- 2.國中領域自評表格式請參考附件 1。

辦法：1.資料存放於 LMS 網址：總體課程計劃網站>文件區>109 國中總體課程計畫>109 學年度領域自評表(請各科主席上傳)第一學期

<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doc&folderID=15118&cid=292399>

步驟如下：

(1)點選編輯 (2)附加檔案 (3)游標點在儲存格上，按下附加檔案的「超連結」

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
語文	國語文(新制)	七	5	
語文	國語文(新制)	八	5	
語文	國文	九	5	
語文	英語文(新制)	七	3	
語文	英語文(新制)	八	3	
語文	英文	九	4	
數學	數學(新制)	七	4	
數學	數學(新制)	八	4	
數學	數學	九	4	
自然	生物(新制)	七	3	
自然	理化(新制)	八	3	
自然	地球科學(新制)	暫無		
自然	自然與生活科技	八	4	
自然	自然與生活科技	九	4	
社會	社會(新制)	七	3	
社會	社會(新制)	八	3	
社會	社會	九	5	
健康與體育	健康教育(新制)	七	1	
健康與體育	健康教育(新制)	八	1	
健康與體育	健康	九	1	
健康與體育	體育(新制)	七	2	
健康與體育	體育(新制)	八	2	
健康與體育	體育	九	2	
藝文	視覺藝術(新制)	七	1	
藝文	視覺藝術(新制)	八	1	
藝文	視覺藝術	九	1	
藝文	表演藝術(新制)	七	1	
藝文	表演藝術(新制)	八	1	
藝文	表演藝術	九	1	
藝文	音樂(新制)	七	1	
藝文	音樂(新制)	八	1	
藝文	音樂	九	1	
科技	資訊科技	七	1	
科技	資訊科技	八	1	
科技	生活科技	七	1	
科技	生活科技	八	1	
綜合活動	家政(新制)	七	1	
綜合活動	家政(新制)	八	1	
綜合活動	家政	九	1	

學習領域	課程	年級	節數	上學期領域自評表
綜合活動	童軍(新制)	七	1	
綜合活動	童軍(新制)	八	1	
綜合活動	童軍	九	1	
綜合活動	輔導(新制)	七	1	
綜合活動	輔導(新制)	八	1	
綜合活動	輔導	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習(新制)	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	閱讀理解(新制)	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	社會議題探究(新制)	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	身心成長(新制)	七	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	英語聽講練習(新制)	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	國際特派員(新制)	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	科學素養與實踐(新制)	八	1	
統整性主題/專題.議題探究課程	欣賞生命(新制)	八	1	
生命教育	欣賞生命	八	1	
生命教育	美麗人生	九	1	
社團活動與技藝課程	社團活動(新制)	七	1	
社團活動與技藝課程	社團活動(新制)	八	1	
其他類課程	班會週會(新制)	七	1	
其他類課程	班會週會(新制)	八	1	
其他類課程	班會週會(新制)	七	1	
其他類課程	班會週會(新制)	八	1	

2.各科可以規劃同領域是否可共同撰寫一份自評表。

決議：1. 依照辦法實施，請各科規劃同領域是否撰寫自評表。

2. 格式依照去年規劃撰寫，提早規劃撰寫人員。

提案四：推動 109 學年度教育資源均質化「109-3 特色課程開發與資訊平台分享計畫」。

說明：1. 依據：臺教國署高字第 1090080202 號函，訂定本校「109 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

2. 計畫目標：

(1) 推動學校特色課程發展，發展適性課程教材教學。

(2) 活絡資訊平台縱向連繫，整合彰南各校教學資源。

3. 主辦、協辦單位、參與單位：

(1) 承辦單位：私立文興高中

(2) 參與單位：彰二區學校

4. 活動地點：文興高中教室

5. 報名對象：彰化縣各公私立高中職、國中教師。

6. 活動日期：

預計日期	研習主題	參加對象	學程/科
109.10.23(五)	資訊平台研習	彰二區行政	教資
109.11.07(六)	自然科研習	彰化區教師	自然、生活科技
109.11.21(六)	機器人動起來研習	彰化區教師	資訊、生活科技

辦法：1. 請於活動前一個星期將影印資料繳交實研組幫忙列印。

- 2.請教學組安排教師排調課事宜。
- 3.活動完成後請各科主席收集回饋單並填寫 PDCA，以利下次研習改進。
- 4.活動中使用之材料、耗材、各項收據，記得附上學校統編 60000073。

決議：1. 依照辦法實施，活動前一星期準備相關資料。
2. 活動後撰寫 PDCA，以及各項材料之購買可事先詢問總務處。

提案五：修訂本校學生自主學習實施規範，提請討論議決。

說明：1.107 年 10 月 19 日課程發展委員會，通過彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範。

2.修正部分為：

<p>(1)參、實施方式</p> <p>一、申請方式</p> <p>(一) 學生須於開學七週內完成自主學習計畫申請表，並提交導師進行初審。</p> <p>(三) 填畢後依學校公告時限送交<u>導師</u>老師初審。老師可利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計畫申請與撰寫說明，並引導學生計畫研擬。</p> <p>(2)伍、學校管理與輔導配合事項</p> <p>三、自主學習期中及期末檢核</p> <p>(二) 辦理方式</p> <p>1.由<u>導師</u>利用自主學習課程，引導學生進行自我檢核，書寫自主學習記錄手冊，了解學生是否有修改的必要，並在期末將自主學習紀錄手冊送交<u>教務處</u>。</p> <p>2.教務處於兩週內召開審查小組會議，確認檢核結果。</p> <p>四、辦理教師增能研習</p> <p><u>教學資源中心</u>應根據每學年校內學生-----</p>

3.彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範修訂後如附件 2。

決議：1.依照修改辦法實施，學生須於開學七週內完成自主學習計畫申請表，並提交導師進行初審，填畢後依學校公告時限送交導師老師初審。老師可利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計畫申請與撰寫說明，並引導學生計畫研擬。

2.教資中心主任提議結合優質化子計畫 B 之教師增能研習辦理教師研習，增加教師本質學能，建議通過。

提案六：本校為積極配合教育部推動「實務增能計畫」方案，落實學生校外實習體驗及提升實作能力，請各專業群科主席能相關計畫確實執行並回報執行成果以便完成結案報告，並修正 110 年度計畫撰寫之參考與修正。

說明：108 學年度本校參與業界參訪及校外實習辦理情形如下

	業界參訪	校外實習
108(上)	0 人(因疫情影響取消)	6 人(宏祥會計事務所)
108(下)	0 人(因疫情影響取消)	6 人(宏祥會計事務所) 8 人(南山人壽-文盛通訊處)

辦法：1. 職場體驗本學年度因新冠肺炎影響取消辦理，若疫情可有效控制並防範得宜，為加強學生提早適應職場生態，宜繼續辦理本項活動。

2. 校外實習及業界參訪為各專業學程學生皆可報名參加，若各學程主席有意媒合廠商及研習機構，歡迎提供資訊予實習組協助辦理。

3. 參與校外實習學生為代表本校至校外機構實際參與職場事務，各學程應嚴格篩選學生名單，並要求參與活動之學生謹遵各項規範，除增加自身職場競爭力外亦可提升文興在外整體形象。

決議：1. 產業代表陳憲弘提議，業界辦理校外實習可以提供文興高中應用日語學程、多媒體設計學程共 4 名學生實習，並提供實習薪水。

2. 前實習組長分享去年學校辦理校外實習的困境，第一是學生重補修人數多，優秀負責學生較少，加上少子化問題商業服務學程學生人數減少，導致學生參與意願不高，建議是否能與重補修時間錯開。

七、臨時動議：無

八、專家學者分享：


1. 蔡主任分享溪湖高中的自主學習是在高一完成，建議撰寫 18 週內容對高一學生無法詳列清楚，是有困難的。所以規劃 3 節課做一主題，共六個主題，在上學期前 7-8 節課經由導師協助，下學期前 7-8 節課同上，後由學生自行負責規劃與執行。
2. 大學端的教授會參考高中學生的自主學習計畫，建議學生在準備資料時每節課都需要照相當作成果，可以將這些照片成果上傳到歷程檔案，最後回顧詳列每節課的內容。學生自主學習計畫由導師審查，教務處不複審但檢查老師是否完成學生的計畫審查。

九、校長勉勵：

1. 學生的自主學習計畫，在未來的升學與大學端是很大的關鍵，希望導師與行政都能妥善協助學生規劃與實施。
2. 自編教材的講義很多，希望每個課程教材都要有實施進度、教學回饋等，課程進行時也不行有學生趴睡等情形，希望老師多加注意。

十、散會

會議照片

	
<p>109.09.16 課程發展委員會 會議開始</p>	<p>109.09.16 課程發展委員會 校長發言</p>
	
<p>109.09.16 課程發展委員會 專家學者發言</p>	<p>109.09.16 課程發展委員會 家長會長發言</p>

彰化縣私立文興高中國中部 109 學年度課程計畫實施領域自評表 (參考範例)

學習領域		實施年級	年級
填寫時間	109 年 月 日	填寫人	
評鑑項目	評鑑結果	建議事項 (請務必填寫)	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學年課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 議題融入的適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 教學評量方法之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
13. 教學資源的應用或其他	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
<p>說明：</p> <p>1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，各領域各年級課程計畫自評表請分開填寫。</p> <p>2. 建議事項及其他『質性描述』為課程計畫審查之重點，請務必填寫。</p> <p>3. 每學期填寫一次，於每學期結束前三週完成。感謝各位親愛召集人與各位老師的協助。</p> <p>4. 存檔名稱統一學期：1091 領域自評表_00 科_7 年級 (紅色字體自行更改)</p>			

彰化縣私立文興高級中學學生自主學習實施規範

107年10月19日課程發展委員會通過

109年9月16日課程發展委員會修訂

壹、依據

- 一、教育部 103 年11 月28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部 107 年2 月21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

貳、目的

為培養學生自我學習與管理能力，特訂定此自主學習規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

參、實施方式

一、申請方式

- (一) 學生需於開學七週內完成自主學習計畫申請表 (p.5) 並提交導師進行初審。
- (二) 申請表請至學校首頁自主學習區下載計畫書之空白表格，申請計畫以學期(或學年)為單位。
- (三) 填畢後依學校公告時限送交導師老師初審。老師可利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計畫申請與撰寫說明，並引導學生計畫研擬。

二、申請內容

- (一) 自主學習計畫申請內容得以校內外課程、比賽選手培訓、升學、職涯發展、能力培養、興趣培養等相關，能增進自我成長之延伸學習，並學習調整自我學習。

三、審查程序

- (一) 初審：各導師收取學生自主學習計畫後，需在學校公告之限期內進行初審，並針對申請項目、與格式不符者或計畫研擬不當之計畫，輔導學生修改完成並完成初審後繳交教務處，由教務處彙整後送審查小組進行審查。
- (二) 複審：審查小組需於兩週內完成複審，複審結果陳校長核可後公布與執行。

肆、學生自我管理責任

- 一、完成自主學習前準備：學生需學習自主學習規範課程後始得開始執行自主學習計畫。
- 二、記錄自主學習情形：學生應於計畫核可後，自行自主學習情況督導，需每兩週填寫自主學習手冊之自主學習記錄表 (p.6)
- 三、參加期中及期末檢核：學生應依計畫自我管理，若有任何更動，如「事、病、公假」、「參與各類培訓活動」、「與其他老師談話討論」……等，以致無法依計畫期程出席時，請於課前向導師及家長報備，並依據本校規定辦理請假事宜，未請假者，以曠課處理。

伍、學校管理與輔導配合事項

- 一、出缺勤管理：自主學習旨在培育學生自我管理並學習自我負責，故各類型學習資源之指導、活動辦理、場地管理教師乃負責協助課堂指導、場地恢復及點名，並將每次自主學習學生出缺勤情況回報學務處負責登錄備查。

二、自主學習計畫相關事項說明：於每學年第一次班親會，由導師向家長說明本「學生自主學習實施規範」之內涵，並將學生審核通過之自主學習計畫交由家長，轉知家長應共同配合指導老師進行學生自主學習管理之督導。

三、自主學習期中及期末檢核

(一) 依學校公告時間辦理

1. 期中檢核：每學期第一或二次段考期間辦理期中檢核。

2. 期末檢核：每學期期末辦理

(二) 辦理方式

1. 由導師利用自主學習課程，引導學生進行自我檢核，書寫自主學習記錄手冊，了解學生是否有修改的必要，並在期末將自主學習紀錄手冊送交教務處。

2. 教務處於兩週內召開審查小組會議，確認檢核結果。

四、辦理教師增能研習

教學資源中心應根據每學年校內學生自主學習計畫實施概況，視需要辦理相關教師增能研習，至少包含：計畫申請與撰寫說明、如何引導學生完成自主學習計畫、如何引導學生進行自主學習自我檢核、如何進行學生自主學習計畫審查、圖資利用簡介、閱讀素養、資訊素養等。

陸、學生如於自主學習時間需使用學校提供之學習場地，須經由導師同意，並由導師或指導老師向所屬單位進行場地申請，由所屬單位核定自主學習計畫內容與學習場地之相關性後方可使用。若經場地管理教師点名未到者，則取消場地申請資格。

柒、自主學習期間，如遇學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

捌、本規範經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

彰化縣私立文興高級中學學生自主學習計畫申請表

申請人			班級/座號	
申請人學號			家長或法定代理人 簽名	
共學同學 (無則免填)				
申請日期			協助專家 (無則免填)	
申請時數	_____節/週		其他自學時間(小時數)	(非在校時間)
申請場地	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> 電腦教室 <input type="checkbox"/> 圖書館自主學習區 <input type="checkbox"/> 教務處自主學習區、 <input type="checkbox"/> 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 物理實驗室、 <input type="checkbox"/> 化學實驗室、 <input type="checkbox"/> 生物實驗室、 <input type="checkbox"/> 地科實驗室 <input type="checkbox"/> 其他_____			
計畫名稱				
內容說明				
學習內容與 18 學群的 相關性(可 複選請打勾)	(小提醒：先認識 18 學群再進行勾選哦~) <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群			
預計進度 (週計畫)	節次	日期	內容	備註 (是否有其他自學安排)
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			3/30(三) - 期中考另擇空白課補。
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
13				

	14		
	15		
	16		
	17		
	18		

個人評估

此學習主題與內容是屬於?(可複選)	<input type="checkbox"/> 課程作業課 <input type="checkbox"/> 程延伸學習 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 校外比賽
此學習主題和內容我已經非常熟悉?	<input type="checkbox"/> 非常熟悉 <input type="checkbox"/> 熟悉 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 非常不熟悉
此學習主題和內容對我來說是挑戰?	<input type="checkbox"/> 非常挑戰 <input type="checkbox"/> 有難度 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 小case
此學習主題對於探索學群有幫助?	<input type="checkbox"/> 非常有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 還好 <input type="checkbox"/> 沒幫助
為什麼你想選此學習主題? 對你有何重要性? 對你未來的影響性?	

預期成果	
------	--

成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考
------	--

成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____
--------	--

以下為審查填寫欄，申請者勿填。

審 查 結 果		
導師初審通過 (請簽名)	審查小組複審	審查意見
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	