

# 彰化縣私立文興高中國中部 110 學年度自編教科用書審查紀錄

## 壹、自編教科用書審查作業要點

### 私立文興高中暨附設國中部自編教科用書審查作業要點

109年10月21日課程發展委員會教材審議組訂定

- 一、依據「普通高級中學課程暫行綱要」及本校課程發展委員會設置要點辦理。
- 二、為鼓勵本校教師自編教科用書，以達成教學目標，提升教師專業能力及教學品質，滿足學生學習需要，秉持專業、民主、公開與鼓勵之原則，辦理自編教材審查有關事宜。
- 三、自編教科用書之各項審查工作均由各學科教學研究會課程小組辦理初審，再由學校課程發展委員會辦理複審。
- 四、自編教科用書前應先提出編輯計畫，經初、複審通過後，方得進行編輯。教師手冊、學生手冊應於每學期開學前兩個月前完成，送交各學科課程小組進行初審，初審通過再行複審。
- 五、各學科課程小組應依據「私立文興高中暨附設國中部自編教科用書審查表」實施自編教科用書初審，審查結果做成會議記錄、並附相關資料送課程發展委員會複審。
- 六、自編教科用書審查及行政作業分工、流程如下：

作業流程	工作細目	負責單位	協辦單位	完成時間
1.編輯計畫書	向課程發展委員會提出	編輯教師	課程發展委員會	開學前三個月
2.編輯工作	依據編輯計畫編輯教材	編輯教師	教學組	開學前二個月
3.初審	初稿完成後，送交學科教學研究會召集人	教學研究會	教學組	開學前一個月
4.第一次修改	編輯教師依審查意見修改	編輯教師	教學組	一星期內完成
5.複審	修改後，送交課程發展委員會委外審查	課程發展委員會	教學組	開學前三星期
6.印刷教材	通過後印刷出版	設備組	註冊組	開學前
7.簽合約	與自編教師簽訂合約	設備組		開學第二週
8.發書	發放自編教材	設備組		開學第一週
9.收費	自編教材費用	總務處		開學第二週
10.工作津貼	工作人員津貼	設備組	總務處	開學第四週
11.結帳	與印刷出版商、自編教師結帳	總務處	設備組	開學第四週

- 五、自編教科用書之教師享有自編教科用書之智慧財產權，並支領稿酬。稿酬、印刷費、審

查費、行政費等合為自編教科用書總經費，由購買學生平均分攤之。殘障、低收入戶學生及教師用書補助款得申請補助。

六、本要點未盡事宜，由課程發展委員會規範之。

七、本要點經課程發展委員會通過後，由校長發布實施，修正時亦同。

## 私立文興高中暨附設國中部 學年度第 學期 \_\_\_\_\_科自編教科用書審查表

### 壹、基本資料

1. 登記編號：	
2. 送審自編教材名稱： 送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input type="checkbox"/> 講義	
3. 審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4. 送審日期：

### 貳、審查表

項目	審 查 指 標	審 查 意 見	備 註
一、 課程 目標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念 1-2 結合學校本位課程之發展方向 1-3 具重大教育議題融入教學		總分：30 分 得分： 分
二、 內容 組織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機 2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進 2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現 2-4 教材份量、難易適中 2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		總分：35 分 得分： 分
三、	3-1 成績評量方式合宜		總分：35 分

	3-2 作業數量適量，符合學生程度		得分： 分
	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		

參、總評表

總分：				
評定等級：				
優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
總分 $\geq$ 90%	80% $\leq$ 總分 $<$ 90%	70% $\leq$ 總分 $<$ 80%	60% $\leq$ 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%
審查結果：				
<input type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 <input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 <input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級				
優、缺點：				
審查人：_____（簽名）				
審查日期：_____年_____月_____日				

貳、自編教科用書審查工作分配

彰化縣私立文興高中 109 學年度第二學期  
教材審議組－審查自編教材工作分配

一、審查時間：110 年 6 月 17 日 ~6 月 21 日

二、電子檔案網址：

<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doc&folderID=16064&cid=318548>

三、委員工作分配：原則 2~3 人一組

編號	職稱	姓名	分配項目	備註
1	校長	歐陽郁文		列席指導
2	總務主任	賴永晃		召集人
3	設備組長	萬欽男		
4	訓育組長	吳冠賦		
5	國語文領域	張安君	<a href="#">1101 國一輔導活動自編教材.pdf</a>	
6	英語文領域	許雅嵐	<a href="#">1101 國二輔導活動自編教材.pdf</a>	
7	數學領域	張益城	<a href="#">1101 國三輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國一輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國二輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國三輔導活動自編教材.pdf</a>	
8	應用英語群	張嘉芳	<a href="#">110 童軍自編教材-9 (上) 年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-8 (下) 年級.pdf</a>	
9	社會領域	王國基	<a href="#">110 童軍自編教材-8 (上) 年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-7 (下) 年級.pdf</a>	
10	自然領域	吳坤霖	<a href="#">110 童軍自編教材-9 (下) 年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-7 (上) 年級.pdf</a>	
11	藝能領域	陳作鋒	<a href="#">1101 國一身心成長自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國一身心成長自編教材.pdf</a>	
12	綜合活動領域	花雅芸	<a href="#">1101 國二欣賞生命自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國二欣賞生命自編教材.pdf</a>	
13	商業服務學程	劉麗蘭	<a href="#">1101 國三美麗人生自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國三美麗人生自編教材.pdf</a>	
14	資訊應用學程	陳權鈺	<a href="#">110 國三家政課程自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國二家政課程自編教材.pdf</a>	
15	多媒體設計學程	林筠芳	<a href="#">110 國一家政課程自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國一英語聽講練習自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國二英語聽講練習自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國三英語聽講練習自編教材.pdf</a>	
16	實研組長	吳政憲	<a href="#">11002 國三閱讀理解自編教材.pdf</a> <a href="#">11001 國三閱讀理解自編教材.pdf</a>	列席

參、自編教科用書審查紀錄

彰化縣私立文興高中國中部 110 學年度第一學期自編教科用書審查表

壹、基本資料

1. 登記編號：110-01	
2. 送審自編教材名稱： <a href="#">1101 國一輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1101 國二輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1101 國三輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國一輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國二輔導活動自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國三輔導活動自編教材.pdf</a>	
送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 講義	
3. 審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input checked="" type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4. 送審日期：110.06.16

貳、審查表

項目	審 查 指 標	審 查 意 見	備 註
一、 課 程 目 標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念	內容完全符應課程計畫，且能適時融入議題討論。	總分：30 分 得分：30 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		
	1-3 具重大教育議題融入教學		
二、 內 容 組 織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機	內容不僅能從學生的生活經驗切入引導，也能搭配圖文、影片，啟發學生思考。	總分：35 分 得分：35 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		
	2-4 教材份量、難易適中		
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
三、	3-1 成績評量方式合宜	評量方式多元，符	總分：35 分

	3-2 作業數量適量，符合學生程度	合學生程度。	得分：30 分
	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		

參、總評表

總分：95																			
評定等級： <table style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>優</td> <td>良</td> <td>可</td> <td>差</td> <td>劣</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>總分<math>\geq</math>90%</td> <td>80%<math>\leq</math>總分<math>&lt;</math>90%</td> <td>70%<math>\leq</math>總分<math>&lt;</math>80%</td> <td>60%<math>\leq</math>總分<math>&lt;</math>70%</td> <td>總分<math>&lt;</math>60%</td> </tr> </table>					優	良	可	差	劣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	總分 $\geq$ 90%	80% $\leq$ 總分 $<$ 90%	70% $\leq$ 總分 $<$ 80%	60% $\leq$ 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%
優	良	可	差	劣															
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
總分 $\geq$ 90%	80% $\leq$ 總分 $<$ 90%	70% $\leq$ 總分 $<$ 80%	60% $\leq$ 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%															
審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 <input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 <input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級																			
優、缺點：（每人至少寫一項優點，至多一項缺點） <b>優點</b> 1. 教材內容不僅符合 108 課綱的精神，也能根據時節舉辦活動引導學生反思，適時切入合適的議題。 2. 國一至國三的教材連貫，根據學生的心智發展而有不同的引導，啟發學生情思，引導學生規劃未來。 3. 教材內容符合學校發展特色，讓學生更加瞭解學校，內容較為活潑、貼近生活，學生學習起來較無負擔！  <b>缺點</b> 1 無 2. 3.																			
審查人： <u>張安君 許雅嵐 張益城</u> （簽名）																			
審查日期： <u>110</u> 年 <u>6</u> 月 <u>16</u> 日																			

## 彰化縣私立文興高中國中部 110 學年度第一學期自編教科用書審查表

### 壹、基本資料

1. 登記編號：110-01	
2. 送審自編教材名稱： <a href="#">110 童軍自編教材-9（上）年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-8（下）年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-8（上）年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-7（下）年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-9（下）年級.pdf</a> <a href="#">110 童軍自編教材-7（上）年級.pdf</a>	
送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 講義	
3. 審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input checked="" type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4. 送審日期：110.06.16

### 貳、審查表

項目	審查指標	審查意見	備註
一、 課程 目標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念	1. 內容符合童軍課程課程目標。 2. 課程可融入多種議題，例如環境教育、多元文化教育...等。	總分：30 分 得分：28 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		
	1-3 具重大教育議題融入教學		
二、 內容 組織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機	1. 各課單元符合學生生活所需(如認識校園環境)，能引起學生動機。 2. 充份使用圖片，讓學生更能了解活動過程與步驟。 3. 份量適中，文字說明淺顯易懂。	總分：35 分 得分：32 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		
	2-4 教材份量、難易適中		
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
三	3-1 成績評量方式合宜	1. 每個單元有適	總分：35 分

、 教 學 實 施	3-2 作業數量適量，符合學生程度	量的學習單，可讓學生做充分練習。 2. 課程囊括繩結、搭帳篷等野外求生技能，能讓學生學習不同工具使用方式。	得分：33 分
	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		

參、總評表

總分：
評定等級： 優                      良                      可                      差                      劣 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 總分 $\geq$ 90%      80% $\leq$ 總分 $<$ 90%      70% $\leq$ 總分 $<$ 80%      60% $\leq$ 總分 $<$ 70%      總分 $<$ 60%
審查結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 <input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 <input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級
優、缺點：（每人至少寫一項優點，至多一項缺點） 優點 1. 教材編輯排版良好，舒適美觀。使學生在閱讀上能清楚了解內容。 2. 教材編排結構嚴謹，單元課程內容環環相扣。 3. 教材編寫上使用充足圖片做說明，且與學生生活經驗相關，能引起學生動機。  缺點 1. 2. 3.
審查人： <u>張嘉芳 王國基 吳坤霖</u> （簽名）  審查日期： <u>110</u> 年 <u>6</u> 月 <u>16</u> 日

彰化縣私立文興高中暨附設國中部 110 學年度第一學期自編教科用書審查表

壹、基本資料

1. 登記編號：110-03	
2. 送審自編教材名稱： <a href="#">1101 國一身心成長自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國一身心成長自編教材.pdf</a> <a href="#">1101 國二欣賞生命自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國二欣賞生命自編教材.pdf</a> <a href="#">1101 國三美麗人生自編教材.pdf</a> <a href="#">1102 國三美麗人生自編教材.pdf</a>	
送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 講義	
3. 審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input checked="" type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4. 送審日期：110.06.16

貳、審查表

項目	審查指標	審查意見	備註
一、課程目標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念	符合學校以愛為基礎的教育理念，課程內容融入家庭教育與性別平等教育議題。	總分：30 分 得分：29 分 得分：28 分 得分：28 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		
	1-3 具重大教育議題融入教學		
二、內容組織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機	課程內容都是學生生活中會遇到問題，教材主題內容具有銜接性，更會利用課程主題來配合學校的活動，讓學生有親身感受的體驗並反思回饋。	總分：35 分 得分：32 分 得分：33 分 得分：32 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		
	2-4 教材份量、難易適中		
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
三、教學評量	3-1 成績評量方式合宜	利用學習單或分組讓學生發揮空間更廣且達到反思的成	總分：35 分 得分：33 分 得分：34 分
	3-2 作業數量適量，符合學生程度		

	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程	效，答案沒有標準一致性，所以彈性空間也比較大，才不會局限統一答案。	得分：34 分
--	-----------------------	-----------------------------------	---------

參、總評表

總分：				
評定等級：				
優	良	可	差	劣
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總分 $\geq$ 90%	80% $\leq$ 總分 $<$ 90%	70% $\leq$ 總分 $<$ 80%	60% $\leq$ 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%
審查結果：				
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級</li> <li>2. 無任何修正意見</li> </ol> <input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 <input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級				
優、缺點：（每人至少寫一項優點，至多一項缺點）				
優點				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題單元非常有銜接性，課程內容呈現多元化與心靈內化的特性。</li> <li>2. 課程內容會利用典範人物或故事來引導學生來反思課程主題的內涵。</li> <li>3. 主題單元會結合學校當月的活動來進行教學課程。</li> </ol>				
缺點				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學習單的題數以 1-3 題為主，才不會造成學生負擔。</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>				
審查人： <u>陳作鋒 花雅芸 劉麗蘭</u> （簽名）				
審查日期： <u>110</u> 年 <u>6</u> 月 <u>16</u> 日				

彰化縣私立文興高中暨附設國中部 110 學年度第一學期自編教科用書審查表

壹、基本資料

1. 登記編號：110-04	
2. 送審自編教材名稱： <a href="#">110 國三家政課程自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國二家政課程自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國一家政課程自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國一英語聽講練習自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國二英語聽講練習自編教材.pdf</a> <a href="#">110 國三英語聽講練習自編教材.pdf</a> <a href="#">11002 國三閱讀理解自編教材.pdf</a> <a href="#">11001 國三閱讀理解自編教材.pdf</a> 送審自編教材項目： <input type="checkbox"/> 教材(未公開) <input type="checkbox"/> 教師手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 講義	
3. 審查別： <input type="checkbox"/> 初審(各學科領域教學研究會) <input checked="" type="checkbox"/> 複審(課程發展委員會)	4. 送審日期：110.06.16

貳、審查表

項目	審查指標	審查意見	備註
一、 課程 目標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念	家政學習單有回顧與回憶可以融入家庭教育。	總分：30 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		得分：28 分
	1-3 具重大教育議題融入教學		得分：29 分
			得分：29 分
二、 內容 組織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機	協助學生適性發展，營造多元、包容的學習環境，開啟學生個人的潛能，進而激發學生的創意。	總分：35 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		得分：33 分
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		得分：34 分
	2-4 教材份量、難易適中		得分：33 分
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
三、	3-1 成績評量方式合宜	培養學生自省規劃	總分：35 分

3-2 作業數量適量，符合學生程度	的能力，在學習過程中自我檢視。	得分：33 分
3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		得分：34 分
		得分：33 分

參、總評表

總分：				
評定等級：				
優 ■	良 □	可 □	差 □	劣 □
總分 $\geq$ 90%	80% $\leq$ 總分 $<$ 90%	70% $\leq$ 總分 $<$ 80%	60% $\leq$ 總分 $<$ 70%	總分 $<$ 60%
審查結果：				
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 <input type="checkbox"/> 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 <input type="checkbox"/> 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級				
優、缺點：（每人至少寫一項優點，至多一項缺點）				
優點				
1. 單元活動的內容引導學生反思。 2. 國一至國三的教材連貫。 3. 單元自編教材，圖文並茂，色彩豐富。 4. 教材插圖豐富，易於吸引學生注意，提升閱讀動機。				
缺點				
1. 可以在封面後加入週次對應單元。 2. 家政、英語聽講練習、閱讀理解等自編教材部分，建議封面後加上單元目錄。				
審查人： 陳權鈺 林筠芳 吳政憲 _____（簽名）				
審查日期： 110 年 6 月 16 日				

註：

1. 因 covid-19 疫情關係，自編教材之審查，請審查人員採用線上審查。
2. 課發會也採線上會議 Google meet，附上課程發展會議開會紀錄備查。

簽 於 教 務 處

中 華 民 國 110 年 6 月 17 日

主 旨：檢 陳 本 校 109 學 年 度 第 2 學 期 課 程 發 展 委 員 會 會 議 紀 錄，如 說 明，  
敬 請 簽 核。

說 明：

- 一、 時 間：110 年 6 月 16 日 10：10~10：42
- 二、 地 點：簡 報 室
- 三、 人 員：校 長、行 政 代 表 13 人、領 域/學 程 教 師 11 人、各 年 級 導 師 代 表 6 人、教 師 會 組 織 代 表 1 人、專 家 學 者 代 表 1 人、產 業 代 表 1 人、學 生 家 長 委 員 會 代 表 1 人 與 學 生 代 表 1 人。
- 四、 研 討 議 題：

- 提 案 一：議 決 110 學 年 度 第 一 學 期 高 中 部 與 國 中 部 國 文 領 域 之 作 文 篇 數。
- 提 案 二：議 決 110 學 年 度 各 領 域 教 科 書 版 本。
- 提 案 三：議 決 110 學 年 度 國 中 總 體 課 程 計 畫 書。

五、 臨 時 動 議：無

擬 辦：

- 一、 詳 如 附 件。
- 二、 本 案 於 陳 請 校 長 核 可 後 存 查。

會 辦 單 位：

第 一 層 決 行

承 辦 單 位	會 辦 單 位	批 示
 		 06/17

文 號：

# 彰化縣私立文興高中課程發展委員會開會紀錄

一、時間：110年6月16日(三)上午10:10至10:42

二、Google Meet 會議：視訊通話連結：<https://meet.google.com/mds-niww-jcf>

三、召集人：歐陽郁文校長

行政代表：許俊敏主任(兼執行秘書)、張麗娟主任(兼副執行秘書)、施志勳主任、黃玉湘主任(兼特殊需求領域教師)、劉瓊繞主任、洪佩稜主任、賴永晃主任、洪英慈組長、吳政憲組長、洪雅津組長、萬欽男組長、賴建宏組長、吳冠賦組長，共13人。

領域/學程教師：張安君、許雅嵐、張嘉芳、張益城、吳坤霖、王國基、陳作鋒、花雅芸、劉麗蘭、陳權鈺、林筠芳，共11人

各年級導師代表：吳昱儒、張孟芸、胡淮勝、陳麗如、鄭百妙、張超群，共6人

教師組織代表：陳京材(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

產業代表：陳憲弘(利亮科技負責人)

學生家長委員會代表：陳俊然(家長會會長)

學生代表：王孟彰(班聯會主席)

紀錄：吳政憲

四、工作報告：

- 1.於110年3月10日完成修改109學年度綜合高中課程計畫，業已通過等公文。
- 2.於110年3月17日完成撰寫110學年度綜高資源需求計畫。
- 3.於110年3月26日完成撰寫110學年度均質化計畫書送至員林高中總計畫學校。
- 4.於110年5月27日完成修改108學年度綜合高中課程計畫，業已通過等公文。
- 5.於110年6月9日舉辦高中導師線上選課暨輔導說明。
- 6.預計110年6月18日參與均質化計畫諮詢訪視線上會議。
- 7.規劃110年6月底前完成110學年度國中總體課程計畫書。

## 五、上次決議：

提案一：規劃 110 學年度國中部課程總體計畫書。

決議：1.國中總體課程計畫撰寫負責人員照辦法實施。

2.相關資料請負責人員，請於 5 月底完成撰寫，110 年 6 月 16 日課發會提案修正。

提案二：議決分配 110 學年度「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

決議：1.出席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

2.討論後修改七年級「英語聽講練習」3 節，八年級「英語聽講練習」1 節，「科學素養與實踐」1 節、「國際特派員」1 節，九年級「英語聽講練習」1 節，「科學素養與實踐」1 節、「閱讀理解」1 節。

提案三：請各科規劃安排生涯發展教育議題融入教學活動，設計教案並於期末檢討。

決議：1.出席委員 36 人，經委員 36 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過。

2.各領域教育議題融入教學每節可融入 5-10 分鐘，累計時數達上述表格。

提案四：規劃 110 年度綜高資源需求計畫。

決議：各科討論後建議各科或各領域輪流辦理，預計每次 2 小時，共 5 場研習。

(1)國文科：閱讀素養課程引導研習

(2)英文科：專題製作的教學與引導研習

(3)數學科：多方塊積木、組木活動研習

(4)自然科：科展製作的教學與引導研習

(5)教務處註冊組：學習歷程檔案教師增能研習

提案五：研議因應教育部開學延後四天，國中教育會考各科範圍調整。

決議：依說明辦理，國文科、英語科、數學科、社會科、自然科將未考試範圍納入會考兩周內的教學進度表。

提案六：討論修改 109、108 學年度綜合型高中課程計畫書。

決議：1.依照 109、108 修訂申請表辦理各項課程修正。

2.於 3 月 10 日前完成 109 課程修訂，於 4 月 16 日開放修改 108 課程計畫，提國教署修正 108 課程計畫。

六、研討議題：

提案一：議決 110 學年度第一學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。

說明：1.依據彰化縣課程審查重點，國中小作文篇數，每學期應為 4~6 篇作文，且該篇數不含定期評量中的寫作測驗。

2.除課程發展委員會紀錄外，應明定於領域教學進度表中(含成績評量方式)。

辦法：1.目前規劃如下：

(1)高一國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、7、11、16 週撰寫。

(2)高二國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，第 3、8、12、17 週撰寫。

(3)高三國文作文 4 篇(閱讀心得 1 篇，命題作文 3 篇)，預定為第 3、9、13、15 週。

(4)國一國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、8、11、16 週。

(5)國二國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、7、12、17 週。

(6)國三國文作文 4 篇(命題作文 4 篇)，預定為第 3、6、9、12 週。

決議：1.出席委員 29 人，經委員 29 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過 110 學年度第一學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。。

提案二：議決 110 學年度各領域教科書版本。

說明：1.各科選用教科書後填寫「教書填報單」及「教科書採用會議紀錄」。

2.教科書版本由各科或各領域召開教學研究會議決通過，提交教學組。

3.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，經課發會決議，提交總務處庶務組長採購。

4.由彰化縣國民中小學課程計畫平台下載資料：國中十二年國教課程

領域 / 科目		七年級	八年級	九年級	
部定課程	語文	國語文	翰林	南一	康軒
		英語文	康軒	翰林	南一
	數學	翰林	康軒	翰林	
	社會	康軒	南一	翰林	
	自然科學	翰林	翰林	翰林	
	藝術	翰林	翰林	翰林	
	綜合活動	自編	自編	自編	
	科技	翰林	翰林	翰林	
	健康與體育	康軒	康軒	康軒	

決議：1.出席委員 29，經委員 29 票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過上述各教學研究會提報領域教科書版本。

2.由教學組彙整「提報單」、「會議紀錄」，提交總務處庶務組長採購。

提案三：議決 110 學年度國中總體課程計畫書。

說明：1.依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

2.目的：(1) 規劃學校總體課程、各學習領域學習節數、選用教材、設計教學主題活動及教學內容、學習評量。(2) 落實學校本位課程以達成學校願景(3) 引導學生致力達成十項國民教育基本能力。

- 3.課程發展委員會會議紀錄除含課程相關事項討論外，尚須含當學年度各年級之領域與彈性學習節數之決議。
  - 4.國中應於課程計畫中，說明九年級會考後課程安排。
  - 5.九年一貫課程計畫審查期程規定：各校應於學年度開學前，將學校課程計畫送所屬主管教育行政機關備查，若學校確有需要，得於第二學期開學前報請修正調整，並於開學二週內將班級教學活動之內容與規劃告知家長。
  - 6.十二年國教課程計畫審查期程規定：學校課程計畫應由學校課程發展委員會通過後，於開學前陳報各該主管機關備查，並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。為有利於學生選校參考，高級中等學校應於該年度新生入學半年前完成課程計畫備查與公告說明。
- 5.國中課程計畫撰寫內容，置於 LMS 網站
- (1)110 國中總體課程計畫  
<http://163.23.130.51/board.php?courseID=676&f=doclist&folderID=16064>
- (2)彰化縣國民中小學課程計畫平台（上述資料完成後轉 PDF 填報）  
<http://www.curriculum.chc.edu.tw/years/110/posts>

表格如下 私立文興高中附設國中部 110 學年度國民中學課程計畫

壹、學校課程總體架構						
1. 學校現況與背景分析						
1-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）				1-1.pdf 2021-05-20		
1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅				1-2.pdf 2021-05-19		
2. 課程願景與目標						
2-1 學校課程願景				2.pdf 2021-05-19		
2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點						
2-3 課程地圖						
3. 課程架構						
3-1 學校課程節數						
領域 / 科目			七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			英語文	3	3	3
		數學		4	4	4
		社會		3	3	3
		自然科學		3	3	3
		藝術		3	3	3
		綜合活動		3	3	3
		科技		2	2	2

		健康與體育	3	3	3
		領域總節數	29	29	29
校訂課程	彈性學習課程		6	6	6
總節數			35	35	35
3-2 「110 學年度」節數分配表 3.2-節數分配表.xlsx 2021-06-15					
3-3 法律規定教育議題實施規畫					上傳 3-3.pdf
3-4 畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排					上傳 3-4.pdf
4. 課程實施與評鑑					
4-1 (109 學年度)課程評鑑結果 檢核 109 學年度課程評鑑結果，填寫實施達成情形及簡要文字描述					4-1-109 評鑑結果.pdf 2021-06-10
4-2 (110 學年度)課程評鑑計畫 課程評鑑計畫應包含對課程設計、實施效果之內容自我檢視、回饋與修正之可行策略(含課程評鑑檢核空白表)					4-2-110 評鑑計畫.pdf 2021-06-10
貳、領域 / 科目 (部定課程)					
5. 各年級領域學習課程計畫					
5-1 各年級各領域 / 科目課程目標或核心素養、教學單元 / 主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規畫符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成					
5-2 各年級各領域 / 科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會					
5-3 融入課綱議題 (八大或 19 項) 且內涵適合單元 / 主題內容					
領域 / 科目	七年級	八年級	九年級		
語文	國語文	上傳 5-7-國語文.pdf	上傳 5-8-國語文.pdf	上傳 5-9-國語文.pdf	
	英語文	上傳 5-7-英語文.pdf	上傳 5-8-英語文.pdf	上傳 5-9-英語文.pdf	
數學	上傳 5-7-數學.pdf	上傳 5-8-數學.pdf	上傳 5-9-數學.pdf		
社會	上傳 5-7-社會.pdf	上傳 5-8-社會.pdf	上傳 5-9-社會.pdf		
自然科學	上傳 5-7-自然科學.pdf	上傳 5-8-自然科學.pdf	上傳 5-9-自然科學.pdf		
藝術	上傳 5-7-藝術.pdf	上傳 5-8-藝術.pdf	上傳 5-9-藝術.pdf		
綜合活動	上傳 5-7-綜合活動.pdf	上傳 5-8-綜合活動.pdf	上傳 5-9-綜合活動.pdf		
科技	上傳 5.3-7-科技.pdf	上傳 5.3-8-科技.pdf	上傳 5-9-科技.pdf		
健康與體育	上傳 5-7-健康與體育.pdf	上傳 5-8-健康與體育.pdf	上傳 5-9-健康與體育.pdf		

6. 跨領域 / 科目統整課程及協同教學（未實施者免填）			
6-1 跨領域課程計畫 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目 核心素養及精熟學習重點		上傳 6-1.pdf	
6-2 協同教學課程計畫 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性		上傳 6-2.pdf	
7. 教科書			
7-1 各年級領域/科目教科書版本 各年級領域 / 科目選用之教科書版本，經教育部審定通過		7-1-教科書.xlsx 2021-06-15	
7-2 自編教材 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過（非必填）		上傳 7-2.pdf	
參、彈性學習課程（校訂課程）			
8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量			
8-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。			
8-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過			
8-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程			
七年級	八年級	九年級	
上傳 8-七年級.pdf	上傳 8-八年級.pdf	上傳 8-九年級.pdf	
肆、附件			
9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄			
9-1 學校課程發展委員會組織要點 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定		9-1.pdf 2021-06-10	
9-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄與簽到表（每學期至少 2 次，每學年至少 4 次）			
9-2-紀錄及簽到 1.pdf 2021-04-30	9-2-紀錄及簽到 2.pdf 2021-04-30	9-2-紀錄及簽到 3.pdf 2021-04-30	上傳 9-2-紀錄及簽到 4.pdf
9-3 課程計畫通過日期：經學校課程發展委員會議決通過 (三分之二以上委員出席會議，二分之一以上委員通過)		2021-06-16	
10. 其他資料			
10-1 學校首頁網址		http://web1.h	
10-2 學校首頁放置連結「彰化縣國民中小學課程計畫平台」網站之截圖		10-2-截圖.jpg 2021-04-30	

## 11. 公開觀課計畫

各校之公開授課計畫於每學年度九月三十日前，上傳至彰化縣公開授課系統平台 <http://www.openclass.chc.edu.tw>



### 11 我已知悉公開授課平台的使用與功能

6.常見錯誤：領域名稱、年級錯置、週次日期沿用上一學年度，未更新。

7.19 大議題融入：【性別】、【人權】、【環境】、【海洋】、【科技】、【能源】、【家庭】、【原住民】、【品德】、【生命】、【法治】、【資訊】、【安全】、【防災】、【生涯】、【多元】、【閱讀】、【戶外】、【國際】

8.學習領域節數分配表、課程計畫檢核表需核章後一併上傳至審查網站。

決議：1.出席委員 29 人，經委員票同意，0 票不同意，0 票無意見，決議通過 110 學年度國中總體課程計畫書。

2.通過後請實研組長彙整資料上傳，期間：110 年 4 月 29 日(五)起至 110 年 6 月 25 日(五)下午 4:59 止。

3.將 3-3、3-4、7-2、8-3、9-2 修正補齊後上傳課程計畫平台。

六、臨時動議：無

七、專家學者：無

七、校長勉勵：

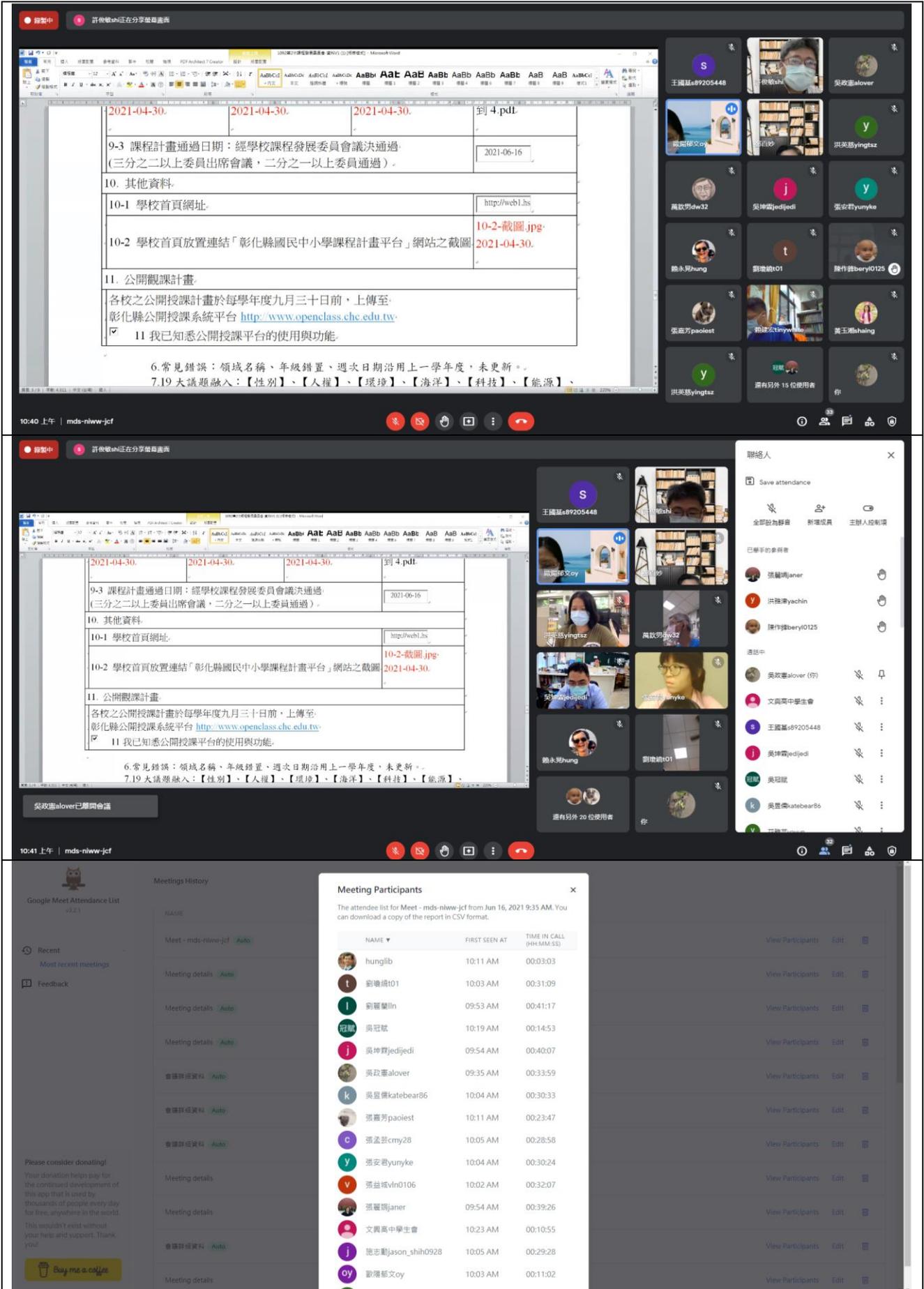
1.謝謝各位的參與，今天最主要是國中總體課程計畫書，主任有交代了應該要補正的應該要訂正的大家再多注意。

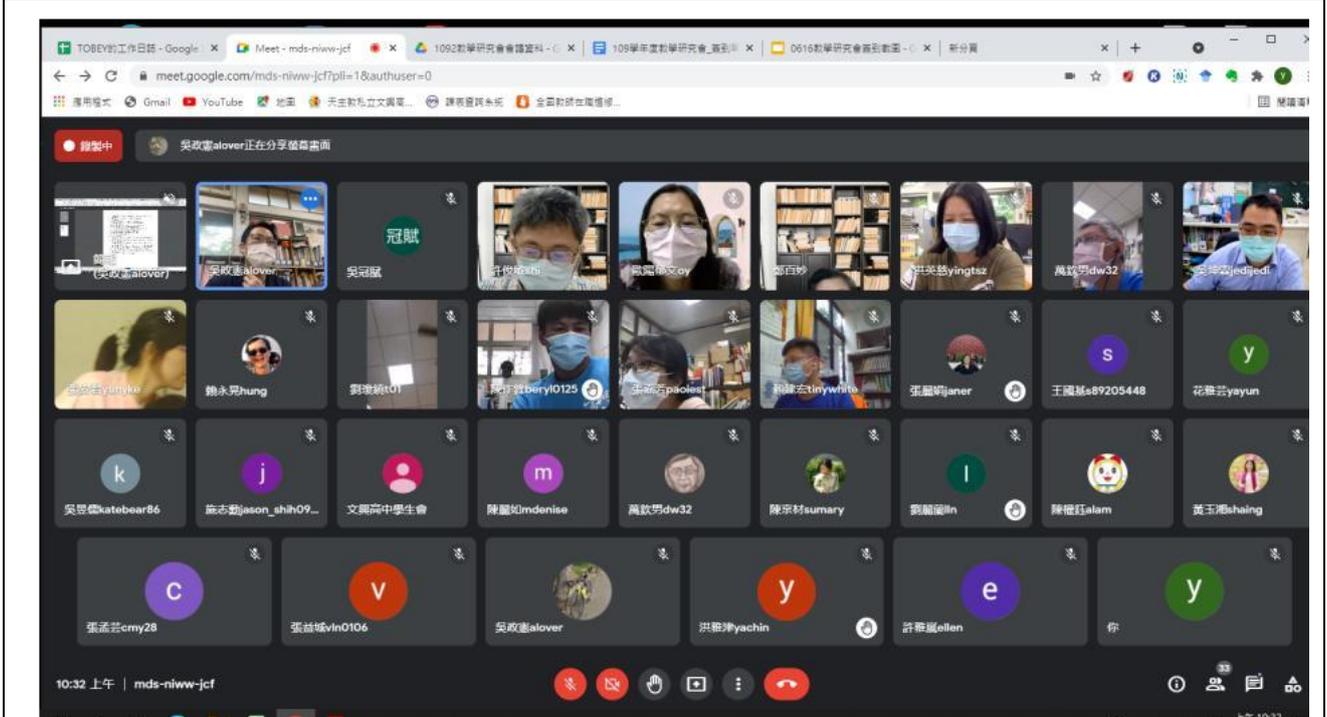
2.談到自編教材我想一開始做的時候會比較辛苦，每年逐年的修訂，甚至去加入新的東西，每年的更新，我想自編教材會是一套非常棒的教材、學校的一個特色，當然過程中是比較辛苦。

3.談到彈性雙語教學，國中部國一的，我們當然是要從彈性課程去加深加廣，這個部份要辛苦英文科，因為如果把教材編好，然後在彈性課程能夠做出不一樣的特色，讓學生家長感受到的話呢這就是我們成功的地方，這段疫情時間如果科主席如果不清楚的地方，一定要提出來，有時候該分工的還是要分工。

八、散 會

# 九、會議照片





## 線上簽到 1

[https://drive.google.com/file/d/1q7\\_qOd-1jwMhpHcw2JR1z51dwTTMmj4z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1q7_qOd-1jwMhpHcw2JR1z51dwTTMmj4z/view?usp=sharing)

### 彰化縣私立文興高中109學年度第2學期 課程發展委員開會簽到表

一、時間：110年6月16日(三)10：10～12：10

二、Google Meet 會議：視訊通話連結：<https://meet.google.com/mds-niww-jcf>

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	歐陽郁文	歐陽郁文	召集人
2	教務主任	許俊敏	許俊敏	執行秘書
3	教資中心主任	張麗娟	張麗娟	副執行秘書
4	學務主任	施志勳	施志勳	
5	輔導主任	黃玉湘	黃玉湘	兼特殊需求領域
6	人事主任	劉瓊繞	劉瓊繞	
7	會計主任	洪佩稜		
8	總務主任	賴永晃	賴永晃	
9	教學組長	洪英慈	洪英慈	
10	資研組長	吳政憲	吳政憲	
11	註冊組長	洪雅津	洪雅津	
12	設備組長	萬欽男	萬欽男	
13	實習組長	賴建宏	賴建宏	
14	訓育組長	吳冠斌	吳冠斌	
15	國語文領域	張安君	張安君	
16	英語文領域	許雅嵐	許雅嵐	
17	數學領域	張益城	張益城	
18	自然領域	吳坤霖	吳坤霖	

## 線上簽到 2

[https://drive.google.com/file/d/1q7\\_qOd-1jwMhpHcw2JR1z51dwTTMmj4z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1q7_qOd-1jwMhpHcw2JR1z51dwTTMmj4z/view?usp=sharing)

### 彰化縣私立文興高中109學年度第2學期 課程發展委員開會簽到表

一、時間：110年6月16日(三)10：10～12：10

二、Google Meet 會議：視訊通話連結：<https://meet.google.com/mds-niww-jcf>

三、成員：

19	社會領域	王國基	王國基	
20	藝能領域	陳作鋒	陳作鋒	
21	綜合活動領域	花雅芸	花雅芸	
22	應用外語群	張嘉芳	張嘉芳	
23	商業服務學程	劉麗蘭	劉麗蘭	商業服務學程
24	資訊應用學程	陳權鈺	陳權鈺	兼科技領域
25	多媒體設計	林筠芳	林筠芳	
26	國一導師代表	吳昱儒	吳昱儒	一真
27	國二導師代表	張孟芸	張孟芸	二真
28	國三導師代表	胡淮勝	胡淮勝	三真
29	高一導師代表	陳麗如	陳麗如	一忠
30	高二導師代表	鄭百妙	鄭百妙	二忠
31	高三導師代表	張超群		三忠
32	教師組織代表	陳京材	陳京材	同仁會主席
33	專家學者代表	蔡秀娥		溪湖高中教務主任
34	產業代表	陳惠弘		利真科技負責人
35	家長代表	陳俊然		家長會長
36	學生代表	王孟彰	王孟彰	班聯會主席