

		<p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>活用語。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>4.能介紹自己和他人。</p> <p>5.熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡（How old...?）的應答中。</p> <p>6.熟悉英文書寫原則。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。</p> <p>3.能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/Q/或</p>	<p>上寫大寫與小寫字母。</p> <p>3.教師利用「字母歌」進行教唱。</p> <p>4.向學生說明字母書寫原則。</p> <p>5.進行印刷體書寫練習。</p> <p>6.進行字母遊戲活動。</p> <p>[打招呼]</p> <p>1.介紹課本常用的打招呼用語。</p> <p>2.學生聽CD跟讀1-2次</p> <p>3.分組進行口語練習。</p> <p>[介紹自己與他人]</p> <p>1.用課本解釋主格及所有格的用法。</p> <p>2.學生聽CD跟讀1-2次。</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1.複習數字0~15。</p> <p>2.利用課本介紹詢問年齡之句型。</p>		<p>育】</p> <p>家J1:分析家庭的發展歷程。</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------

					<p>/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3.分組進行口語練習。</p> <p>4.年齡教學活動 [英文書寫原則]</p> <p>1.介紹英文書寫原則。</p> <p>2.完成課本練習。 [Lesson 1] [Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：家人。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p>		
第 2 週	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描</p>	<p>1.能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3.能使用 Who...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3.解說課文。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行口語練</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p>

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>述。</p>	<p>寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>習。</p> <p>5.完成 True or False，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>		
第 3 週	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1.能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3.能使用 Who...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的</p>	<p>[More to Know]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹 a/an 的用法。</p> <p>2.完成 Say and Write 練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p>

			<p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD，並解說課文。</p> <p>3.請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4.請引導學生進行 Discuss。</p>		
第 4 週	<p>Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?</p>	3	<p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3.能使用 Who...?的問句</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 True and False 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3.播放 B 部分</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2:了解人與周遭動</p>

		<p>己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5.能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6.能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1.能使用What...?的問答句。</p> <p>2.能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p>	<p>Listen and Check 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 a、a-e、ai 及 aw 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1.針對對話內容，以問題詢問</p>		<p>物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------

					<p>4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3.解說課文。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5.完成 True or False，進行對話理解測驗。</p>		
第 5 週	Lesson 2 What Are These?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能使用 What...?的問答句。</p> <p>2.能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>3.以電子教科書或課本介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

					學習興趣及培養英語學習信心。	題目。 [More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2.完成 Practice 練習。		
第 6 週	Lesson 2 What Are These?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能使用 What...?的問答句。 2.能聽說讀寫英文動物名稱。 3.能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1.針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD,並解說課文。 3.請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills,以檢測對課文內容的理解程度。 4.請引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

						<p>案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 p、b、t 及 d 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p>		
第 7 週	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	3	<p>[Review 1]</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課</p>	<p>[Review 1]</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>2.能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。</p> <p>3.能使用 How old...?詢問年齡</p>	<p>[Review 1]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1.帶念 Read and Say 的句子，複習第一、二課句型與單字。</p> <p>2.完成 Read and Circle 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.帶讀人物介</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.口說測驗</p> <p>4.作業書寫</p> <p>5.角色扮演</p> <p>6.紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p>	<p>並且能正確使用數字回答問題。</p> <p>4.能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。</p> <p>5.能使用 What is/are...? 句型進行問答。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1.能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3.能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>紹，幫助學生理解人物資訊的表格。</p> <p>2.請學生兩人一組進行人物介紹的活動。</p> <p>[Activities]</p> <p>1.以簡易英文介紹動物的食物跟食物鏈。</p> <p>2.引導學生完成 Read and Match。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：居家空間。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。</p>		
第 8 週	Lesson 3	3	1-IV-1:能聽懂課	Ac-IV-4:國中階段	1.能使用 Where	[Dialogue]	1.檔案評量	【多元文化

	<p>Where Is Harry's Bedroom?</p>	<p>堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。</p>	<p>is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 Match，進行對話理解測驗。 [Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹介係詞，並帶學生進行口語造句。 2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 3.電子教科書或課本介紹 Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上</p>	<p>2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演</p>	<p>教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

						Say and Write 的 題目。		
第 9 週	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。	1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[More to Know] 1.以電子教科書或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2.完成 Practice 練習。 [Reading] 1.針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD,並解說課文。 3.請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills,以檢測對課文內容的理解程度。 4.請引導學生進行 Discuss。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 10 週	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a	3	[Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的	[Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	[Lesson 3] 1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用	[Lesson 3] [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間

	Playground at Robert's School	<p>句子。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單</p>	<p>案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，如何從題目與 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 e、e-e、ee 及 ea 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校場所。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。</p> <p>3.進行單字策略</p>	<p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p>	<p>如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		<p>字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>教學活動。</p> <p>4.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue]</p> <p>1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3.解說課文。</p> <p>4.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5.完成 True or False，進行對話理解測驗。</p>		
第 11 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4:基本的世</p>	<p>1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹 There is/are...句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1.以電子教科書</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

			<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>	<p>3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>或課本介紹更多數字。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.分組角色扮演</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹 Is/are there...?的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1.以電子教科書介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>2.完成 Practice 練習題。</p>			
第 12 週	Lesson 4 There Is a Playgroun d at Robert's School	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD，並解說課文。</p> <p>3.請學生完成課</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4.請引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 True and False 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 k、g、f 及 v 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						發音並跟著念。 3.完成 B 部分。		
第 13 週	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	3	<p>[Review 2] 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p>	<p>[Review 2] B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1:國內外節慶習俗。</p> <p>[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3:公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[Review 2] 1.複習第三和第四課的單字與句型。 2.能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3.能使用 Is/Are there...?的句型造句及用 There is/are...回答。</p> <p>[Lesson 5] 1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。</p>	<p>[Review 2] [Read and Say]、 [Read and Circle] 1.帶念 Read and Say 的句子，複習第三、四課句型與單字。 2.完成 Read and Circle 的練習。</p> <p>[Activity] 1.講解 Activity 進行流程。 2.請學生四人一組進行猜事物的活動。</p> <p>[Activities] 1.以簡易英文介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。 2.引導學生完成 Match。</p> <p>[Lesson 5] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀守則。 2.播放 CD 進行</p>	<p>1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。</p>

			測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。		5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	教學。 3.進行單字策略教學活動。 4.完成 Read and Fill In 練習。		
第 14 週	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3:公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培	[Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.完成 True or False，進行對話理解測驗。 [Grammar] 1.以電子教科書或課本介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。

			三項訊息加以比較、歸類、排序。		養英語學習信心。	2.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 3.以電子教科書或課本介紹 Let's 句型，並帶學生進行口語造句。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1.播放 Comics 動畫進行教學。 2.分組角色扮演		
第 15 週	Lesson 5 Please Take My Seat	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3:公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4.能分辨並正確念出含/I和/3/	[Reading] 1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2.播放 CD，並解說課文。 3.請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。

			<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4.請引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p>		
第 16 週	<p>Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?</p>	3	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3:公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 i、i-e、ie、igh 及 y 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J2:重視群體規範與榮譽。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>

		<p>本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對</p>	<p>[Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>4.能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p>	<p>頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：星期與活動。 2.播放 CD 進行教學。 3.進行單字策略教學活動。 4.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1.針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3.解說課文。 4.請學生兩人一組，進行口語練習。 5.成 Think and Check，進行對話理解測驗。</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		<p>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
第 17 週	Lesson 6 What Are You Doing?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3.能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1.以電子教科書或課本介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2.帶念 Read It 內容。</p> <p>3.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>4.以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5.請學生兩人一</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。。</p>

			<p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		<p>確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>6. 以電子教科書或課本介紹 What time...? 與 What day...? 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>		
第 18 週	Lesson 6 What Are You Doing?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3.能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2.播放 CD，並解說課文。</p> <p>3.請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4.請引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>

			<p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		<p>確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖表與音檔找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 l、r、m 及 n 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3.完成 B 部分。</p>		
第 19 週	Review 3 Book 1 總複習	3	<p>[Review 3]</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-5:能具有基</p>	<p>[Review 3]</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>[Book 1 總複習]</p>	<p>[Review 3]</p> <p>1.複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2.能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁</p>	<p>[Review 3]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Write]</p> <p>1.帶念 Read and Say 的句子，複習第五、六課句型與單字。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.紙筆測驗</p>	<p>[Review 3]</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>

		<p>本的世界觀。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>止、勸告。</p> <p>3.能使用現在進行式的提問與回答。</p> <p>4.能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>1.學會6個母音與12個子音。</p> <p>2.學會不定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3.學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4.學會形容詞的位置。</p> <p>5.學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p>	<p>2.完成 Read and Write 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。</p> <p>2.完成克漏字填充練習。</p> <p>[Activities]</p> <p>1.引導學生完成 Time Zone。</p> <p>[Book 1 總複習]</p> <p>複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		8-IV-5:能具有基本的世界觀。		9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11.學會 some 與 any 的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會 What time/day...?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。			
--	--	-------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>第 20 週</p>	<p>Book 1 總 複習 【第三次 評量週】</p>	<p>3</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>1.學會 6 個母音與 12 個子音。 2.學會不定冠詞 a/an 的用法。 3.學會以 be 動詞為主的現在式。 4.學會形容詞的位置。 5.學會名詞的複數變化。 6.學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11.學會 some 與 any 的用法。 12.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p>	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>1.口語練習 2.小組互動</p>	
---------------	------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--

					13.學會祈使句、現在進行式之問答句。 14.學會 What time/day...?問答句。 15.能聽懂簡易的日常生活對話。 16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。			
第 21 週	Book 1 總複習	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則 (含字母拼讀	1.學會 6 個母音與 12 個子音。	複習 Get Ready、第一至第	1.口語練習	

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週)，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣私立文興高中國中部 110 學年度第二學期 七年級 語文 領域／英語文課程

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週 (3) 節，本學期共 (60) 節			
課程目標	1.學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2.學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3.培養學生基本的英語溝通能力。 4.培養學生學習英語的興趣與方法。 5.增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
領域核心素養	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
重大議題融入	【多元文化教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【資訊教育】							
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元 名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第 1 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-1:能辨識連續書寫體大小寫字母。 [Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂	[Get Ready] Aa-IV-1:連續體大小寫字母的辨識及書寫。 [Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	[Get Ready] 1.能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2.能學會水果跟果汁的相關字彙，並應用於祈使句	[Get Ready] [書寫體] 1.以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。 2.帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。

		<p>中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>中。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 /A/或/o/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極</p>	<p>樂趣。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5.請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2.請學生分享自己最喜愛的水果。</p> <p>3.利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。</p> <p>4.進行快問快答活動。</p> <p>5.老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>論，帶出本課主題：球類運動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
第 2 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞 can 的</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>

		<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>句型表達能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.請學生兩人一組，進行口語練習。</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

第 3 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 /A/或/o/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成課本的 Think and Check 題目,以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.引導學生完成 5W1H 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6.小組互動</p> <p>7.紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>
-------	--------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

					動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。			
第 4 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 [Lesson 2] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本	[Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 [Lesson 2] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。	[Lesson 1] 1.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2.能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3.能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5.能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/或/o/的單字。	[Lesson 1] [Listening] 1.播放 A 部分 True and False 音檔。 2.與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4.引導學生討論,並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音,然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

		<p>或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。</p>		<p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5.能分辨並正確念出含</p>	<p>A 及 B 部分的發音,並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時,可引導學生分析容易搞混的發音,並再複習一次。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:一天的動作。</p> <p>2.播放 Word Bank 單字音檔,請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>/h/、/N/、/j/、 /w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	家完成 Quizlet 測驗。		
第 5 週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4:能依提示填</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5.能分辨並正</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組,進行口語練習。</p> <p>6.完成 Think and Check, 進</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>

			寫簡單的表格。		<p>確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p>		
第 6 週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日	[Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表	【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

	Morning	<p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>常活動。</p> <p>2.能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5.能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>圖及標題,引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成課本的 Choose 的題目,以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.引導學生完成 Taking Notes 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Match 音檔。</p>	5.聽力練習	
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

					<p>2.可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發</p>		
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						音，並再複習一次。		
第 7 週	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	3	<p>[Review 1]</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p>	<p>[Review 1]</p> <p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>2.能使用現在簡單式提問與回答。</p> <p>3.能使用 can 提問與回答。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4.能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5.能了解信件</p>	<p>[Review 1]</p> <p>[Read]、[Read and Fill In]</p> <p>1.帶念 Read 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>2.請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>請學生分組照著 Activity 的步驟設計社團招募海報。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。</p> <p>3.引導學生完</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			意及情節發展等。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。		素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	成 Please talk about your day at school.。 [Lesson 3] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行單字策略教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		
第 8 週	Lesson 3 What's the Date Today?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1.能聽說讀及拼寫月分與序數。 2.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。	[Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2.播放	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. Quizlet	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

		<p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>		<p>3.能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4.能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6.完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹序數的變化、When...? 及 What's the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。 2.帶領學生完成此句型的練習題。</p>		
第 9 週	Lesson 3 What's the Date Today?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3:能掌握正確</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫月分與序數。 2.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 3.能使用 Whose...?的問句及其回答。 4.能理解所有格代名詞的運用。 5.能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。</p>	<p>[Reading] 1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2.針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。 3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4.以電子教科書介紹單字。 5.解說課文。</p>	<p>1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			書寫格式寫出英文句子。		<p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及/u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>6. 請學生完成 Think and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成 Let's write a letter 的書信仿寫。</p> <p>9. 引導學生完成 Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>		
第 10 週	<p>Lesson 3 What's the Date Today?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	3	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2.能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3.能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4.能理解所有</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。</p> <p>3.播放 B 部分 True or False 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文</p>

		<p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>格代名詞的運用。</p> <p>5.能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2.能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3.能分辨並正</p>	<p>的描述改為正確的。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音,然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時,可引導學生分析容易搞混的發音,並再複習一次。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:食物及量詞</p>	<p>化。</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

					<p>確念出含 /S/、/I/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
第 11 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2.能使用 How many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3.能分辨並正確念出含 /S/、/I/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6.完成 True</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>

					<p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>or False，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹 How many...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.請學生兩人一組，進行口語練習。</p>		
第 12 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2.能使用 How</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4:了解不同群體間如何</p>

		<p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>many...?及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3.能分辨並正確念出含 /S/、/I/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>圖及標題,引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成 Sequence of Events 的閱讀策略練習,以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.進行教學活動。</p> <p>8.引導學生完成主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p>	<p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>看待彼此的文化。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------

					<p>2.與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4.引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1.介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。		
第 13 週	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】	3	[Review 2] 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 [Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	[Review 2] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 [Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。	[Review 2] 1.複習第三課和第四課的單字與句型。 2.能使用 What's the date today?以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3.能使用 How many / How much...?詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom,	[Review 2] [Read]、[Look and Write] 1.帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。 2.請學生完成 Fill In 的練習。 3.帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。 4.請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。 [Activity] 1.請學生分組照著 Activity 的步驟設計收	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

		<p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>never)及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>據。 [Oral Practice] 1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3.引導學生完成 Let's make a pancake. What do you need?的句子。 [Lesson 5] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。 2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3.進行單字策</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						略教學活動。 4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		
第 14 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。	1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英	[Dialogue] 1.針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2.播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3.以電子教科書介紹單字。 4.解說課文。 5.請學生兩人一組,進行口語練習。 6. 完成 Think and Check, 進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1.播放 Grammar 動畫	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。

					<p>語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>或 CD 進行教學。</p> <p>2.以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3.進行教學活動。</p> <p>4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1.播放 Comics 動畫進行教學。</p> <p>2.請學生兩人一組，進行口語練習。</p>		
第 15 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>D-IV-3:訊息因果關</p>	<p>1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2.能使用 How</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

			<p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>係的釐清。</p>	<p>often?的問句與其回答。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4.能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p> <p>5.解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本的 Choose 題目,以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成 Cause and Effect 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>		
第 16 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where	3	<p>[Lesson 5]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>1.能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時,可引導學生分析錯</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 5]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。</p> <p>[Lesson 6]</p>

	<p>Were You Yesterday ?</p>	<p>3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 [Lesson 6] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p>	<p>活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 [Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night,</p>	<p>誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4.引導學生討論,並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1.介紹 au/O/、aw/O/、all/Ol/及 alk/Ok/四組發音,然後帶學生念。 2.播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。 3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4.與學生確認答案時,可引導學生分析容易搞混的發音,並再複習一次。</p>		<p>【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

			<p>意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>yesterday...)。</p> <p>3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4.能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 6] [Word Bank]</p> <p>1.以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。</p> <p>2.播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3.進行單字策略教學活動。</p> <p>4.帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5.鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
第 17 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界</p>	<p>1.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1.針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2.播放</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>time, ten years ago, last night, yesterday...)</p> <p>3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4.能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹單字。</p> <p>4.解說課文。</p> <p>5.請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1.複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2.播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3.以電子教科書介紹 How's the weather...? 與 What's the weather like...? 的問句與其答句，並帶學生進行口語造</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<p>句。</p> <p>4.進行教學活動。</p> <p>5.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1.帶學生朗讀 More to Know 的例句，並完成練習題。</p>		
第 18 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1.能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2.能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)</p> <p>3.能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1.用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題,引導學生討論及猜測。</p> <p>2.針對 Reading 內容,以中文或英文問題詢問學生,作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3.播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4.以電子教科書介紹單字。</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>4.能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>5.解說課文。</p> <p>6.請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7.進行教學活動。</p> <p>8.引導學生完成 Compare and Contrast 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2.與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。</p> <p>3.播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4.引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。</p> <p>[Pronunciation]</p>	
--	--	------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>1.介紹 s,ss/s/、z,zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五組發音，然後帶學生念。</p> <p>2.播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3.播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p>	
第 19 週	Review 3 【第三次評量週】	3	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.複習第五課及第六課的單字及句型。</p> <p>2.能使用 How often...?詢問頻率，並且能正確使用頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。</p> <p>3.能使用過去</p>	<p>[Read A、B、C]</p> <p>1.帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。</p> <p>2.帶學生念 Read B 部分的句子，並複習</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.作業書寫</p> <p>4.討論發表</p> <p>5.聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>

				<p>簡單式的提問與回答。</p> <p>4.能使用 Was / Were there...?的句型造句，並用 There was / were....正確回答問題。</p> <p>5. 能使用 How's the weather...? 及 What's the weather like...? 詢問天氣，並且能用正確的天氣形容詞回答。</p>	<p>How 開頭問句的句型。</p> <p>3.請學生完成 Activity 的對話練習。</p> <p>4.帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。</p> <p>5.請學生完成 Choose 的練習。</p> <p>[Activity]</p> <p>1.請學生依照 Activity 的指示進行分組競賽。</p> <p>[Oral Practice]</p> <p>1.播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>2.播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。</p> <p>3.引導學生完成 Please talk</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						about your trip last weekend. 的句子。		
第 20 週	Book 2 總複習	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3:訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1.26個英文字母書寫體。</p> <p>2.現在簡單式。</p> <p>3.情態助動詞can。</p> <p>4. When...?及 What's the date...?的問句及其回答。</p> <p>5.月分與序數。</p> <p>6. Whose...?的問句及其回答。</p> <p>7. 所有格代名詞。</p> <p>8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>9. 頻率副詞。</p> <p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. What's the weather like...? 及</p>	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意,利用整冊的句型及單字自行創作寫對話,並分組上台表演,同時練習寫作及口語能力。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	

		的世界觀。 9-IV-2:能把二至三 項訊息加以比較、歸 類、排序。 9-IV-3:能根據上下 文語境釐清不同訊 息間的因果關係。		How's the weather...? 的 問句及其回 答。			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------	--	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週)，如行列太多或不足，請自行增刪。