

彰化縣縣立員東國民小學 113 學年度各年級彈性學習課程/節數課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生圖像(自主樂學能力、人際溝通能力、問題解決能力、情緒管理能力、改變實踐能力)、以培養兒童成為具備品格力、創造力與行動力的優質公民為目標，並發展以「精彩員東、幸福飛揚」為課程主軸並融入生命教育及閱讀教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性主題/專題/議題探究	閱書悅人躍生命	21	20	21	20	20	19	20	19	21	20	21	18
	悅英閱幸福					21	20	21	20	21	20	21	18
	數位讀寫小神通					21	20	21	20				
	資訊生活家									21	20	21	18
	安全教育-交通安全教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	武術小高手	20	19	20	19								
	太鼓				18								
	快樂讀輕鬆寫									20	19	20	17
	大家一起動動腦									21	20	21	18
其他類課程	員東人大小事	19	18	19		19	18	19	18	19	18	19	16
	品德教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	生命教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

彰化縣員林市員東國民小學 113 學年度校訂課程課程名稱：【閱書悅人躍生命】

<p>課程目標</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 五、發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 六、體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</p>	<p>類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>配合融入之領域或議題</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技</p>	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>	
<p>核心素養 〈融入議題〉</p>	<p>國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美的事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於</p>		

		<p>生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>							
時間	年級	一上(21 節)				一下(20 節)			
	節數	6	6	6	3	6	6	6	2
學習內容		生命教育： 牙齒掉了(繪本)	生命教育： 愛花的牛 (繪本)	生命教育： 情緒管理： 品德教育： 人權教育： 我變成一隻噴火龍了(繪本)	認識圖書館(2) 〈生生用平板〉 (1) 認識圖書館館藏書籍 https://read.moe.edu.tw/074684/library	生命教育： 人際關係： 品德教育： 螢火蟲去許願 (繪本)	安全教育： 生命教育： 魯拉魯先生的腳踏車	品德教育： 環境教育： 能源教育： 家庭教育： 怕浪費的奶奶	自由探索圖書館(1) 〈生生用平板〉(1) 介紹一本自己喜歡的書
學習表現	認知	了解自我生理變化	了解自我的特點	了解各種情緒特徵	了解圖書館館藏	了解助人的方式	了解使用腳踏車「行」的安全	懂得資源回收再利用	了解圖書館館藏
	技能	學會正確清潔牙齒	表達自我的需求	學會辨別不同的情緒	能從圖書館圖書中找到需要的書	實踐助人的方式	學習動腦思考解決問題	學會廢物利用並創作作品。	能從圖書館圖書中找到需要的書

	情意	懂得欣賞自己	懂得欣賞自己	懂得紓發情緒	能欣賞他人的表現	學習助人的美德	學習為別人服務的美德	能表達豐富的想像與創造力	能欣賞他人的表現
教學活動	方法與策略	<p>一、引起動機 欣賞動畫「牙齒」及「細菌大戰」，牙齒的轉換是成長的必經過程，還有牙齒清潔的重要性。</p> <p>二、帶讀繪本內容 閱讀並討論「牙齒幫我們做了哪些事？」</p> <p>三、帶讀繪本內容 閱讀並討論「要怎麼樣照顧恆久齒？」</p> <p>四、回顧繪本內容，討論並完成學習單。</p> <p>五、製作小卡片感謝我的乳齒。</p>	<p>一、引起動機 說說我是誰？（讓別人很快記住你）</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、延伸活動：深入認識自我（1 老師請同學上台，示範如何找特點 2 學生依照內容，自我思考後記錄 3 上台自我介紹 4 肯定自我）</p> <p>五、閱讀比較：觀賞影片「小牛費迪南」。討論影片和繪本之間的不同，你喜歡哪一種故事呈現的方式？</p>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 看影片：艾菲爾與影子 討論動畫中提及的情緒 配合情緒卡，任事情緒與覺察 <p>二、繪本導讀（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察封面預測內容 播放繪本動畫 帶領念讀 <p>三、繪本導讀（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 故事內容探索 故事內容深究 <p>四、寫學習單 學生習寫（我變成一隻噴火龍了）學習單</p> <p>五、學習單分享</p>	<p>一、能了解圖書館的功能及圖書分類。</p>	<p>一、引起動機 看影片：“助人為快樂之本（泰國廣告）”</p> <p>看影片：“助人等於助己（外國短片）”</p> <p>二、繪本閱讀</p> <p>三、提問、討論、發表</p> <p>四、延伸活動：1. 完成學習單，並分享發表內容。 2. 每個學生將自己的願望寫在樹葉上（用紙做的葉片），並製作一棵許願樹，將全班的願望貼在許願樹上，展示在教室中。</p>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示腳踏車，與學生討論腳踏車各零件功能 預測繪本內容 繪本共讀，教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 綜合討論：1. 故事中主角的行為安全嗎？ 2. 影片欣賞：正確騎腳踏車。 3. 討論主角們可以怎麼修正，讓騎腳踏車更安全、更快樂。 填寫學習單。 <p>四、延伸活動：改編繪本故事（將腳踏車「行的安全」納入故事中）。</p> <p>五、故事呈現</p>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 看影片：“+2 度C 影片” 教師針對影片中內容提問，學生討論、發表 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶讀繪本內容 綜合討論：教師針對書本中內容提問，學生討論、發表 <p>三、創意小書製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明小書如何創作？例如：改變故事的時間、空間、角色、物件。 著手構思並創作小書的內容 	<p>一、能在圖書館的館藏中找到喜歡的書。</p>

		<p>上臺發表並分享。</p> <p>六、練習貝式刷牙法。</p>		<p>學生依據學習單內容上台報告分享</p> <p>六、統整活動：『又哭又笑，大火熄掉』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生氣時的情緒 2. 分享紓發的方法 3. 喜歡哪一種？ 4. 舉辦笑聲比賽 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組將編好的故事以戲劇方式呈現。 2. 共同討論。 	<p>四、延伸活動 . 展示優秀的學生作品並指導學生如何再修正作品？</p> <p>五、環保小尖兵」機器人的創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生事先準備乾淨的可回收垃圾帶到學校來。 2. 老師講解作法 3. 開始製作 4. 分組上台展示作品和心得分享 <p>六、省水體驗活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 週二（上全天課）時規定每人這一天只用一瓶水 2. 學生完成任務，老師提問並請學生輪流發表感想 	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

	學生表現任務	安靜閱讀 完成問題討論 製作小卡片 書寫學習單	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 學會紓發情緒	能說出圖 書分類	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 製作許願小樹	安靜閱讀 完成問題討論 書寫學習單 戲劇演出	安靜閱讀 完成問題討論 製作創意小書 製作環保勞作	能找到喜歡的書
備註 (評量方式)	討論發表 完成學習單 會貝式刷牙法	討論發表 完成學習單	討論發表 完成學習單 學會抒發情緒	討論發表	討論發表 完成學習單	討論發表 完成學習單 參與戲劇演出	討論發表 參與創意小書 製作 參與環保勞作 製作	口頭發表	

彰化縣員東國民小學 113 學年度第一學期一年級校訂課程課程名稱：【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 20 節)	教 學 者	一年級各班導師
年 級	一年級	場 地	操場
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	<p>EA 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>EB 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>EC 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	評量方式 (學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 20 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
2	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-5 式
3	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 5-8 式
4	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-8 式
5	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 8-12 式
6	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-12 式
7	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 13-20 式
8	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-20 式
9	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳第一段
10	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 21-23 式
11	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-23 式
12	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 24-26 式
13	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-26 式
14	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 27-32 式
15	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 1-32 式
16	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳 33-36 式
17	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳第二段
18	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳複習第一、二段
19	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳複習第一、二段
20	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳學習測驗
21	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 基本拳學習測驗

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 113 學年度第二學期一年級校訂課程課程名稱：【武術小高手】

社團名稱	武術小高手(共 19 節)	教 學 者	一年級各班導師
年 級	一年級	場 地	操場
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過武術基本動作的認識與練習，讓兒童伸展肢體，活動肢體，促進手眼協調，達到身心平衡。 2. 透過武術基本拳的學習，熟練口訣和動作，流暢的完成整套拳法，獲得成就感。 3. 透過多感官的學習，眼到、口到、心到、手到、腳到，培養學生專注力。 4. 透過自己上台演出，並觀摩他人的演出，體會肢體活動的力與美。 	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	快樂學習、關懷感恩、樂觀進取、多元創新、團隊合作
核心素養	<p>ED 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>EE 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>EF 2 具備理解他人的感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	評量方式 (學習表現)	實際操作演練

教學進度(共 19 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
2	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 33-35 式
3	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-35 式
4	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 35-40 式
5	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-40 式
6	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 41-43 式
7	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-43 式
8	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 43-48 式
9	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-48 式
10	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳第三段
11	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 49-51 式
12	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-51 式
13	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 51-56 式
14	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-56 式
15	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 56-60 式
16	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳 1-60 式
17	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳第四段
18	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳第三、四段
19	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳(全套)
20	武術基本功. 武術基本拳	壓腿. 伸展. 跳躍. 基本拳全套學習測驗

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣員東國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性課程計畫-交通安全

課程名稱	交通安全起步走		實施年級	1 年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	1 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
課程目標	知道平安上下學的方式			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體領域	健 2b-I-1 接受健康的生活規範。		健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	

融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育	交通安全概論 日常生活安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
教材來源	交通安全教案手冊-國小篇			
學習資源	交通安全教案手冊(國小篇)-教具學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式	
第 1 週	【活動一】引起動機： 提問討論上、下學的方式。 1. 教師提問：請問小朋友怎麼上、下學？ 2. 學生自由回答：走路、家長騎摩托車載、家長開車載、家長騎腳踏車載 ..。 3. 學生回答。 4. 教師將學生的回答內容，逐一寫在黑板上並統計。	10	口頭評量	
	【活動二】發展活動 一、討論上、下學要注意的地方 1. 老師提問。 2. 學生發表。 二機車、汽車接送需注意的地方 1. 老師提問。 2. 學生發表	25	口頭評量	
	綜合活動 【活動四】總結上下學、機汽車接送所需注意的地方。	5	口頭評量	

彰化縣員東國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性課程計畫-交通安全

課程名稱	認識生活中的交通符號	實施年級	1 年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	總節數	1 節
設計依據 (核心素養)			
領綱核心素養		總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
課程目標	遵守交通號誌，讓自己行得安全		
跨領域	學習重點		
領域	學習表現	學習內容	
生活領域	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體領域	健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	

融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育	交通安全概論 日常生活安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		
教材來源	交通安全教案手冊-國小篇			
學習資源	交通安全教案手冊(國小篇)-教具學習單			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
第 1 週	<p>【活動一】引起動機~猜猜看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜猜看這是什麼~猜交通號誌。 2. 認識生活周遭的交通號誌。 <p>【活動二】發展活動~說出交通號誌的作用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論從家裡到學校可以看到哪幾種交通號誌。 2. 學生討論這些交通號誌的作用 3. 進行發表。 4. 遊戲~交通號誌辨認我最行。 <p>【活動三】綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看影片：妖果小學~交通安全大挑戰。 2. 老師總結，人人遵守交通號誌，才能大家行得安全。 <p>參考資料： 妖果小學~交通安全大挑戰 https://www.youtube.com/watch?v=hFZUdNPHK0</p>		<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

彰化縣員東國民小學 113 學年度第一學期一年級校本課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
2	品德教育-班規 訂定-討論與遵守團體的規則	1	依據品德教育核心價值，建議班級公約，融入班級生活。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 品德教育	學生能在班級會中討論各核心價值。	發表	
3	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識， 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力， 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
4	節慶 (中秋節活動)	1	認識節慶由來及意義	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 E6 欣賞感恩	能說出中秋節由來及團圓的意義	活動與發表	
5	節慶 (教師節活動)	1	增進道德發展知能。教師節卡片製作，引導學生適時表達感謝。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 EJU6 欣賞感恩	透過影片學習尊敬師長之重要 1. 教師節卡片製作。 2. 引導感謝師恩。 3. 歌曲教唱。	活動與發表 卡片製作 實際操作	

6	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
7	法律常識	1	理解法律與治的意義；習得實體程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	法治觀念的建立	講座發表	
8	反毒教育宣導與討論	1	認識紫錐花	安育。E1 了解安全教 安。E2 了解危機與安 安全。	認識毒品種類 拒絕毒品誘惑	學習單 戲劇	
9	節約能源宣導與問題討論	1	增進能源基本概概念；發展正確價值的觀；養成節約能源的思維、習慣和態度	環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗	珍惜資源愛護地球	實作發表	
10	班級事務(打掃練習)	1	學生學會自己清理環境，讓生活環境保持整潔。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 掃地教學。 2. 擦桌椅教學。 3. 較適環境清潔。	實際操作	
11	安全教育-交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安育。E1 了解安全教 安。E2 了解危機與安 安。E3 知道常見事故 傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
12	性侵害犯罪宣導與問題討論	1	1. 理解性別的多樣 2. 認識性騷擾等，並知道尋求救助管道	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的身體的發展	發表	
13	生命教育宣導與討論-關懷尊重不一樣的同學	1	養成知善、樂善與行善的品德素養。	品 E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	聆聽與發表	

14	家庭教育宣導與問題討論	1	具備探究家庭發展、家庭與社會關係及家庭資源的知能。	家 E1 了解家庭的意義與功能及認識新住民家庭	透過影片學習家庭之重要	觀賞影片與發表	
15	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進	練習運動會競賽活動。	實際操作	
16	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作的個人需求，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	學習單發表	
17	性別平等宣導與討論	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元差異	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	尊重他人	發表	
18	運動會準備(體能練習)	1	學生能熟悉運動會競賽活動。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進	練習運動會競賽活動。	實際操作	
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	生活指導檢核(大掃除)	1	合力清潔環境，並檢核孩子本學期是否已學會環境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	全班大掃除。 清潔指導。	小組討論 實際操作	

21	期末活動(才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	學生輪流上台展現自我。 學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	
----	------------	---	---------------------	------------------------------------	---------------------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導 等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣員東國民小學 113 學年度第二學期一年級校本課程計畫辦理全校性、全年級或班群學習活動

課程名稱：員東人大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容)	評量方式	備註
1	班級環境整理	1	養成良好的生活習慣。	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展。	將教室環境整理整齊乾淨， 並維持之。	實際操作	
2	品德教育	1	1. 能認識尊重的真正意涵。 2. 了解與人說話必須尊重對方，顧及別人的感受。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 領瞭解品德教育-尊重核心價值。 2. 子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子， 3. 可以讓父母放心，便是孝順的表現。	發表 問答 實際操作	

3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	安全教育- 交通安全教育	1	1. 建立安全意識， 2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力， 3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	
5	節慶教學(清明)	1	學生能了解清明節的由來，表達慎終追遠。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團員成員合作之素養	1. 介紹清明節由來。 2. 以經典介紹來啟發學生慎終追遠之情。	口頭評量	
6	班級輔導 (人際相處)	1	讓學生能互相尊重，為別人著想，融洽相處。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 影片欣賞，學習與人相處的正確互動。 2. 小組討論，模擬情境。	口頭評量 實際操作	
7	家庭暴力防治宣導與討論	1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動及如何解決衝突(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	透過影片學習家人之間互相尊重之重要	觀賞影片與發表	
8	兒童節慶祝大會	1	寓教於樂	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	團體合作的重要性 如何展現自我	活動與發表. 表演	
9	班級環境整理	1	養成良好的生活習慣。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	將教室環境整理整齊乾淨，並維持之。	實際操作	

10	生命教育-身障 體驗活動	1	養成知善、樂善與 行善的品德素養。	品 E6 同理分享 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。	透過體驗學習關懷並同 理他人	活動與發表	
11	環境教育宣導與 問題討論	1	探究氣候變遷、資 源耗竭與生物多樣 性消失，以及社會 不正義和環境不正 義	環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	發表	
12	家庭教育宣導與 問題討論	1	引導學生關懷不同 發展階段家人的需 求，並展現愛家行 動。	家 E4 兒童的家庭責 任。	透過影片學習家庭之重 要	觀賞影片與發表	
13	生活教育檢核 (大掃除)	1	合力清潔環境， 並檢核孩子本學環 境清潔。	E-A1 具備良好身體活動與 健康生活的習慣，以 促進身心健全發展	全班大掃除 清潔指導	小組討論 實際操作	
14	性別教育宣導與 問題討論	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性 別、性傾向、性別特 質與性別認同的多元 面貌	低年級時能認識不同性 別者身心的異同；中年 級能尊重不同性別者 的特質；高年級能認 知青春期身體的發展	發表	
15	節慶教學 (端午節)	1	學生能了解端午節 的由來，並知道端午 的習俗與文化。	品 E2 自尊尊人與自愛愛 人 品 E6 欣賞感恩	1. 故事介紹。 2. 影片欣賞。 3. 引導端午季節炎熱， 應加強衛生工作。	口頭評量 實際操作	
16	性侵害犯罪防治 宣導與問題討論	1	認識性騷擾等，並 知道尋求救助管道	性 E5 認識性騷擾、 性侵害、霸性侵害、 霸性侵害、霸凌的概 念及其	能自我肯定的表達對於 接受或拒絕親密關係 的意願以積極的行動 維護自己並尊重他人 的身體自主權	發表或學習單	

17	交通安全影片欣賞與問題討論	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
18	水域安全宣導與問題討論	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外 部單位 時間調 整日期
19	健康促進宣導與問題討論	1	防範事故傷害發生以確保生命安全	安 E1 1 了解急救的重要性。 安 E1 2 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置	遇到危險時應如何處置 認識校內緊急救護的管道	實作	
20	期末活動 (才藝表演)	1	給學生表演的舞台，讓學生充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	學生輪流上台展現自我。 學習欣賞與鼓勵他人。	實際操作	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導 等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。