

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(二年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	4、5	學習快樂上下學時應有的行為，認識導護志工。	1	1	0
	下學期	2、3	知道日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。	1	1	0
環境教育(小迪課程) (4 小時/學年)	上學期	13、14	認識僑信小迪的由來，分享與表演<<幸福小迪>>之歌。	0	2	0
	下學期	9、10	從繪本認識綠繡眼(僑信小迪)，並尋找其於校園的蹤跡。	0	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1~4、7~9、18~21	透過相關的活動，讓孩子去重新思考「親子」和「祖孫」間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	12	2	0
	下學期	5、11、12、18	能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事，透過活動表達對媽媽的愛。	2	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5、6、11、12	透過繪本故事的介紹能認識男女之間不同的生理結構。並能保護自己身體，養成良好的衛生習慣。	3	2	1
	下學期	3、4、17~20	讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	4	2	1
生命教育 (4 小時/學年)	上學期	3、5~7、18、19	從認識自己的特性，肯定自己，進而學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	4	2	0
	下學期	6~8、14、19	能體會人與人之間各種相互喜歡的情境，並能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	4	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	5~12、 15~18	讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境與維持整潔的好習慣。	2	2	0
	下學期	3~7、15、 19、20	讓學生能了解資源回收對於環境的重要性。養成不亂丟垃圾，隨手做環保的好習慣，維護生活環境的整潔。	2	2	1
防災教育 (4 小時/學年)	上學期	9、10	透過日常生活經驗的討論，了解豪雨所帶來的災害並能應變。	1	1	1
	下學期	1、2	進行防災演練，建立該有的安全意識，並且學習如何因應等自我保護的概念。	1	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	6、7	當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別。	0	2	0
	下學期	17、18	能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	0	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	20、21	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	1	2	0
	下學期	19、20	引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生。	1	2	0
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1~3、6~21	知道地震發生時的應變方法與態度，及平時的防災準備。	10	1	0
	下學期	1、2	知道校園安全的意義，並能隨時保護自己。	2	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
海洋教育 (4 小時/學年)	上學期	15、16	認識並學習珍惜臺灣的海洋資源。	1	1	0
	下學期	16、18	知道海洋的美麗，與其互動時，能留意安全與環保。	1	1	0
品德教育 (4 小時/學年)	上學期	1~4、 7~14、16	從活動中學會關懷，也學會付出。能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	20	1	1
	下學期	1、2、 7~13、16、 17	從認識時間是轉動不會停留，來培養守時良好的品德態度。	22	1	1
人權教育 (4 小時/學年)	上學期	1、2、 4~10、 16~18	學習對友人表現具體的關愛行動。	10	1	0
	下學期	1~4、14	學習關心自己身旁的人，維護彼此的權利，成為體貼達人。	4	1	0
法治教育 (4 小時/學年)	上學期	5、8、10	認識國旗，會唱國歌，並能參與升旗的程序和禮節。	2	1	0
	下學期	1、15	認識個人資料保護法。	1	1	1

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(二年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	8、9 交通標誌我最行 1. 認識住家及學校周邊交通環境。 2. 認識交通標誌的意義。 3. 遵守交通標誌。	1	1	0
	下學期	4、6 馬路如虎口 1. 認識社區內的行人穿越設施。 2. 能使用社區內的行人穿越設施。 3. 能運用求助方式來面對交通事故的發生。	1	1	0
環境教育(小 迪課程) (4 小時/學年)	上學期	13. 14 1. 參觀小迪主題教育廊道，培養審美與觀察能力。 2. 經由「彩繪小迪」啟發想像與創造能力。	0	2	1
	下學期	9. 10 1. 認識校園常見的鳥類。 2. 培養審美與觀察能力。 3. 培養學童愛護自然環境，維持生命循環的使命。	0	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 1 8, 19 週 學會排解生活的情緒問題，與人產生良好的互動。	2	2	0
	下學期	第 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 17, 18, 19 週 1. 對家人表現具體的關愛行動。 2. 分享自己體貼家人的例子。	2	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 8, 9, 11, 12 週 1. 能清楚明確表達自己的想法。 2. 能夠瞭解性別平等的含意。 3. 能與同學和睦相處。	4	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
	下 學 期	第 4, 5, 17, 18 週	1.能清楚明確表達自己的想法。 2.能了解男生和女生在各方面都是有潛力的。 3.會欣賞自己和他人的能力。	3	2	1
生命教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第6, 10, 16 週	1.能與人分享生命中的樂事。 2.能適時表達內心的感受。 3.能瞭解繪本內容所傳達的意義。 4.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。	1	2	0
	下 學 期	第5, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 20 週	1.學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 2.學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。 3.學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 4.啟發對不同生命的尊重。	1	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 1 0, 11, 12, 13, 14, 15, 16 , 17, 20, 21 週	1.能瞭解空氣是一種自然資源，並能加以珍惜。 2.瞭解新鮮空氣的重要，不新鮮空氣令人難受。 3.能養成開門窗使空氣流通的習慣，並多到郊外踏青。 4.能知道避免空氣汙染的方法，並在生活中實踐。	2	2	0
	下 學 期	第 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 15, 1 6 週	1.認識氣候變遷的問題及成因。 2.了解地球面臨各種環境問題。 3.認識環境與我們生活的關係。 3. 認識節能措施及節能標章。 4. 能從生活中落實節能。 5. 能與同學共同討論分享環境	2	2	1
防災教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第16 週	1.了解震後避難時的重要原則。 2.熟悉防災演練的路線與流程。	2	1	0
	下 學 期	第5, 19 週	1.學習地震避難時的重要步驟。 2.知道地震發生時的逃生路線。	2	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	第5,6,7,8,9,11週	藉由宣導短片，學習相關「兒童性侵害」的防治法。察覺生活中潛藏的性侵害威脅，增強學童對於危機處理的應變方式有更深入的了解。	1	2	0
	下 學 期	第5,11,14,17週	藉由宣導短片，認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害，及尋求救助的資訊與管道。	1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	第8,9,10,11,20,21週	1.能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2.了解各種不同型態的家庭暴力。 3.知道如何預防家庭暴力。 4.能夠保護自己及家人，與家人分享心情。 5.能建構起自己的家庭暴力防護安全網。	3	2	0
	下 學 期	第11,13,19,20週	1.能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2.了解各種不同型態的家庭暴力。 3.能在日常生活中防範家庭暴力防治。 4.能夠保護自己及家人，與家人分享心情。	3	2	0
安全教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第12,19,20,21週	1. 認識社區內的行人穿越設施與安全穿越通道。 2. 能使用社區內的行人穿越設	1	1	0
	下 學 期	第11,12,13,14,17,19,20,21週	1. 能運用學習到的求助方式來面對交通事故的發生。	1	0	0
海洋教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第6,12週	1.認識臺灣的海洋資源。 2.增進探索海洋生態的樂趣。	1	1	1
	下 學 期	第20週	重視戲水安全、了解防溺要領。	1	1	1
品德教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第2,4,6,7,8,9,10,11,16,17週	1.認識故意和不小心的差別。 2.學習尊重與體諒他人。	1	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課 程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
	下 學 期	第2, 12, 13, 14 週	1.能瞭解故事內容所傳達的意義。 2.能在生活中實踐誠實守信的行為。	1	1	1
人權教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第1, 8, 9, 10, 11 週	1.學習尊重他人與自己的不同。 2.培養感恩、關心與幫助他人的態度。	3	1	0
	下 學 期	第 7, 8, 9, 10, 15, 18, 20 週	從影片觀賞活動中，了解殘障等弱勢族群的感受，並知道應該關懷及保護每個人的人權。	2	1	0
法治教育 (4 小時/學年)	上 學 期	第7, 8, 9, 10, 11 週	1.認識正義與人權的關聯。 2.會「尊重、關心、幫助、保護」自己和他人，拒絕霸凌。	2	1	0
	下 學 期	第12 週	1.認識正義與人權的關聯。 2.會「尊重、關心、幫助、保護」自己和他人，拒絕霸凌。	3	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(三年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。	1	1	0
	下學期	15	1. 辨識道路環境常見的危險。 2. 了解車輛燈號與警示聲的使用情境。 3. 認識車輛的視野死角、內輪差與危險。	1	1	0
環境教育 (小迪課程) (4 小時/學年)	上學期	13、14	1. 欣賞各種鳥類。 2. 認識綠繡眼樣貌。 3. 了解學校吉祥物的由來。 4. 透過不同彩繪工具的特性與使用工具的技法，創作小迪吊飾。 5. 透過繪畫、組合、拼貼方式，激發學生的創意。 6. 作品欣賞。	0	2	0
	下學期	9、10	1. 透過學校吉祥物綠繡眼一小迪，培養學生對野生動物的興趣，並認識鳥類的特徵。 2. 透過感官，了解並欣賞鳥類生活的環境，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。	0	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	5、6	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	4	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	3、4	1. 學生能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 學生能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 3. 學生能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	5	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	7、8	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	7	2	1
	下學期	5、6	1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。 2. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。	4	2	1
生命教育 (4 小時/學年)	上學期	9、10	1. 了解每個人都有其存在價值。 2. 鼓勵學生發掘出自己的能力找到個人舞台。 3. 培養寫作與表達能力。 4. 經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 5. 能藉由這些個案分享學會感恩。	8	2	0
	下學期	7、8	1. 了解自己的喜好。 2. 說出愛護自己的行為並表現於日常生活中。	1	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	11、12	1. 認識鄉村野菜的特性。 2. 辨別鄉村野菜。 3. 野菜有那些用途與功能。	7	2	0
	下學期	1、2	1. 了解綠色消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	12	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
防災教育 (4 小時/學年)	上學期	21	1. 認識社區周遭自然環境，並瞭解環境中潛在的天然災害。 2. 認識社區的防災避難中心，並與家人分享社區簡易避難疏散地圖，預先做好防災避難準備。	5	1	0
	下學期	20	1. 認識臺灣各季雨量的變化，並了解短期間內劇烈降雨可能造成淹水災害。 2. 了解周遭環境容易發生水災的地點與時間，並預先做好防災避難準備。	0	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	3、4	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	0	2	0
	下學期	11、12	1. 知道保護自身安全的方法。 2. 能實際演練遠離危險的因應之道。	0	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	15、16	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	0	2	0
	下學期	13、14	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	0	2	0
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	2	1. 能了解防震措施及疏散避難基本技巧，找出預防方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。 2. 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到災害時，減低或避免危險的方法。 3. 感受防災生活行動的重要性，實踐預防災害的生活策略。	17	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	3、6 9、10 11、12 13、14 15、16 20	1. 能了解危機與安全。 2. 能知道日常生活應該注意的安全。 3. 能了解日常生活危害安全的事件	18	0	0
海洋教育 (4 小時/學年)	上學期	17	1. 能閱讀並分享海洋的故事。 2. 能認識常見的海洋生物。 3. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 4. 認識家鄉的河川，及其功用	2	1	1
	下學期	16	1. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。 2. 認識鄰近地居河岸特殊景觀，並思考所面臨的問題。	7	1	1
品德教育 (4 小時/學年)	上學期	18	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	28	1	1
	下學期	17	1. 能說出什麼是負責任的行為。 2. 能了解什麼是負責任的態度。 3. 能舉例說出個人行為在團體中可能產生的影響。	16	1	1
人權教育 (4 小時/學年)	上學期	19	1. 能知道校園霸凌的種類。 2. 能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3. 能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	4	1	0
	下學期	18	1. 能了解 113 保護專線的功能。 2. 能分辨撥打 113 和 110 的區別。 3. 能懂得自我保護的方法。	1	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
法治教育 (4 小時/學年)	上 學 期	20	1. 養成不任意開玩笑的態度。 2. 認識惡作劇的危險性及可能造成的損失。	4	1	0
	下 學 期	19	1. 知道過失傷害也是違法。 2. 了解過失傷害的法律責任。	0	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(四 年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1	1. 危險感知能力 2. 用路倫理與責任		1	0
	下學期	15	1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。		1	0
環境教育(小迪課程、戶外教育) (4 小時/學年)	上學期	11、12	1. 能了解溼地的定義。 2. 能認識溼地的分布情形位置。 3. 能遵守進入和觀察溼地的規則。 4. 能利用溼地認識、記錄動植物。 5. 能了解紀錄與觀察的要點。 6. 能認真觀察和紀錄。 7. 能知道如何保護或改善環境。 8. 能體會溼地生態所帶來的樂趣。	50	2	0
	上學期	13、14	1. 能根據觀察，說出小迪的外型特色 2. 能利用輕黏土，完成小迪作品 3. 能欣賞同學作品，並說出欣賞的理由		2	
	下學期	1-2	1. 走訪戶外，能觀察並說出有哪些認識的植物 2. 運用五官來觀察與探究日月潭的地形外貌 3. 感受大自然的美好，並學習愛護大自然	3	4	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	5、6	1. 學生能尊重他人家庭型態與自己不同 2. 學生能透過照片及自己的畫作分享與家人的生活活動。 3. 學生能藉由家庭樹的家人分享，認識家人的特質及職業。	8	2	0
	下學期	3、4	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 3. 能完成每日飲食攝取量記錄表。 4. 能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 5. 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。	16	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	7、8	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4. 能學會溝通與表達的能力。	45	2	1
	下學期	5、6	1. 能說出性別的異同。能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 2. 能完成學習單。 3. 能說出朱家故事和家務分工的聯結，提出自己的看法。 4. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	21	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
生命教育 (4 小時/學年)	上學期	9、10	1. 了解每個人都有其存在價值。 2. 鼓勵學生發掘出自己的能力找到個人舞台。 3. 培養寫作與表達能力。 4. 經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 5. 能藉由這些個案分享學會感恩。 6. 經由分組討論聆聽他人的想法。 7. 經由轉換立場的思考模式了解自己的擁有。	59	2	0
	下學期	7、8	1. 能在閱讀之後，了解故事意涵。 2. 引導學生用愛心經營生命及思考生命方向。 3. 幫助學生認識生命，進而欣賞生命的豐富與可貴。	58	2	0
防災教育 (4 小時/學年)	上學期	21	1. 能夠認識地震造成的損害。 2. 能夠明白地震造成的原因。 能夠知道地震來時的應對方法。 能夠培養關懷地震受災戶的情操。 能夠培養冷靜處理的態度。		1	0
	下學期	20	1. 能知道地震的成因。 2. 能了解地震造成的災害。 3. 能知道地震預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。	9	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	3、4	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。		2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	11、 12	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。		2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	15、 16	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。		2	0
	下學期	13、 14	1. 能識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人		2	0
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	2	1. 能認識不同面貌的火。 2. 能分辨哪些物品會讓火勢更旺。 3. 能知道如何預防火災。 能知道火災發生時該如何逃生。	15	1	0
	下學期	9~19	健體 1. 探究運動基本的保健。 2. 操作簡單的急救項目。 3. 了解自己的身體。	36	0	0
海洋教育 (4 小時/學年)	上學期	17	1. 能瞭解海洋教育的意義。 2. 能對海洋表現關懷，主動探索海洋知識。 3. 能瞭解水產食物的類型與特徵。 4. 能瞭解海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。	33	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
品德教育 (4 小時/學年)	下學期	16	1. 能認識台灣周遭的海域。 2. 能了解海洋對我們生活的影響。 3. 能認識台灣海洋環境的特色。 4. 能說明海洋資源對我們生活帶來的好處。 5. 能察覺海洋與宗教信仰的關連。 6. 能思考當今海洋所面臨的問題，及因應改善的方法。	20	1	1
	上學期	18	1. 能瞭解誠實的意涵。 2. 知道什麼是誠實，怎麼樣做才是誠實的表現。 3. 能瞭解誠實的重要性及其對我們的影響。 4. 能瞭解品德教育的精神，能做到認真負責。 5. 能在生活中實踐誠實的行為。 6. 能藉由討論過程，將誠實運用於學校生活中。	52	1	1
	下學期	17	1. 能瞭解孝順的意涵。 2. 知道什麼是孝順，怎麼樣做才是孝順的表現。 3. 能瞭解孝順的重要性及其對我們的影響。 4. 能瞭解品格教育的精神，能做到認真負責。	42	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
人權教育 (4 小時/學年)	上學期	19	1. 能認識人權教育的內涵。 2. 能了解人權教育的基本概念與價值。 3. 能認識我們生活周遭不同的人事物。 4. 能關心人權教育相關的議題。 5. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	86	1	0
	下學期	18	1. 能說出人權的基本意涵。 2. 能說出故事與人權的關聯性。 3. 能和同學分享自己的觀感。 4. 能夠了解人權的重要性，進而尊重人權。	43	1	0
法治教育 (4 小時/學年)	上學期	20	1. 具有民主素養，並遵守法治與團隊規範。 2. 主動探索和發現問題，並能運用所學得知能於生活中。 3. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 4. 有效運用語言、文字和報紙，表達個人的思想和觀念。	3	1	0
	下學期	19	1. 瞭解凌及校園霸凌的意涵。 2. 了解各種不同型態的校園霸凌。 3. 能夠辨別何謂校園霸凌。 4. 能了解校園霸凌的後果。 5. 能在日常生活中防範校園霸凌的發生。 6. 能夠保護自己及身邊的人免於霸凌。 7. 能欣賞及接納他人的想法與建議。	12	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(五 年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1	1. 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 2. 知道生活中不同交通方式	1	1	1
	下學期	15	1. 調查機動車輛事故的現況。 2. 認識道路上對共同用路人應了解的交通規範。	1	1	1
環境教育(小 迪課程) (4 小時/學年)	上學期	13.14	1. 完成小迪紙模型。	2	2	0
	下學期	9.10	1. 了解學校鳥類及其生活環境。	2	2	1
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	3.4	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	4	2	1
	下學期	1.2	1. 能說出孝順是什麼並舉例。 2. 明白如何用具體的行為來表現父慈、子孝、兄友、弟恭的家庭倫理。 3. 在日常生活中能持之以恆的表現孝道行為。 4. 正確利用有效的溝通原則，增進家庭的氣氛。 5. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5.6	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。	2	2	1
	下學期	3.4	1. 認識青春期的身體的變化。 2. 學會與異性正確互動的方法。	8	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
生命教育 (4 小時/學年)	上學期	7.8	一、了解「生命互愛—愛自己、愛他人、愛萬物」觀念。 二、學習面對難過是該如	1	2	0
	下學期	5.6	一、能知道青春期的過渡時期，要注意言行。 二、能對自我的感受、需求	1	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	9.10	1. 認識紙張的製作過程。 2. 了解紙張消耗對環境的影響。	2	2	0
	下學期	7.8	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識臺灣的發電方式。	5	2	1
防災教育 (4 小時/學年)	上學期	21	一、能在日常作到各種災害的預防。 二、能認識各種災害類型。	1	1	1
	下學期	20	一、知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	1	1	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	11.12	1. 認識性騷擾、性侵害的意涵。 2. 知道如何保護自己的身	2	2	1
	下學期	11.12	一、能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。 二、能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 三、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 四、能從自己做起，在生活	2	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	15.16	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋	4	2	1
	下學期	13.14	1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。	4	2	1
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	2	一、能了解居家環境、用具及設備。 二、能正確使用家中用具並定期維護。	2	1	0
	下學期	5~10	自然 了解危機與安全。 探討日常生活應該注意的安全。 了解日常生活危害安全的事件。	2	1	0
海洋教育 (4 小時/學年)	上學期	17	1. 了解海洋探險的歷史。	1	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	16	1. 認識海洋探險家。	1	1	1
品德教育 (4 小時/學年)	上 學 期	18	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關	1	1	1
	下 學 期	17	一、 認識誠實的相關新聞及故事。 二、 了解誠實的重要及運	1	1	1
人權教育 (4 小時/學年)	上 學 期	19	1. 體驗「注意力不足過動症」學生的學習困難，並能同理其感受。	1	1	0
	下 學 期	18	1. 讓學生瞭解世界各國人權不同特色。 2. 瞭解人權與民主的關係。	1	1	0
法治教育 (4 小時/學年)	上 學 期	20	一、 能識正義的真正意涵。	1	1	1
	下 學 期	19	一、 能區分正義和義氣的不同之處 二、 能有正義感，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立僑信國民小學 113 學年度學校課程總體架構

3、課程架構(六 年級)

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
交通安全教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1 週	1. 步行與運具使用 2. 交通知能與科技運用	5	1	1
	下學期	第 1 週	1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用 3. 交通事件應變	8	1	1
環境教育(小 迪課程) (4 小時/學年)	上學期	第 13、14 週	1. 學生能了解歌詞情境和歌詞內容。 2. 能欣賞並唱英文歌曲。	5	2	0
	下學期	12、13	1. 介紹本校吉祥物~小迪，及小迪的朋友群。 2. 介紹各國鳥類的俗諺。 3. 透過鳥類的俗諺和台灣的俗諺的對比，讓孩子們更容易理解一些生活中常見的俗諺涵義。	2	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	3、4	1. 學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。 2. 分析個人、家人的消費習慣，了解影響家庭消費的因素。	6	2	0
	下學期	2、3	善用溝通技巧向家人表達自身想法與感受。	2	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5、6	辨識性別歧視現象，以理性、客觀的態度設法改善或解決。	8	2	1
	下學期	4、5	了解性別權益受侵犯時可求助的管道。	6	2	1
生命教育 (4 小時/學年)	上學期	7、8	思考快樂人生的定義，並能善用時間，實踐自我的充實人生。	6	2	0
	下學期	6、7	培養面對死亡的正向態度，並能知道把握當下、珍惜生命的重要意義。	10	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	9、10	探究全球暖化的成因、帶來的影響，並能在日常生活中落實節能減碳的行為。	7	2	1
	下學期	7-17	自然科學領域 第二單元能量與生活 活動 1 能量如何互相轉換 活動 2 生活中如何利用能源 第三單元地球的生態 活動 1 生物彼此間有什麼關係 活動 2 不同生態系中的生物有什麼不同 活動 3 如何愛護地球生態	10	2	1
防災教育 (4 小時/學年)	上學期	21	能運用資源預防或降低火災的危害。	5	1	1
	下學期	18	可能造成事故傷害的個人行為和環境因素。	3	1	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	11、12	1. 了解性侵害的相關知識。 2. 學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	3	2	0
	下學期	8、9	1. 性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 2. 知道性侵害發生時，應該勇於表達拯救其他人。	3	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	15、16	1. 能知道何謂家暴。 2. 若有人遭遇家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善。	1	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	10、 11	1. 瞭解家庭暴力不同類型。 2. 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 3. 覺察及防治家庭暴力。 4. 勇敢對家庭暴力行為做出因應。	2	2	0
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	2	1. 急救的重要性。 2. 校園常見意外事故傷害的類型、急救設備及處理方式。	9	1	2
	下學期		健體 單元五休閒樂無窮活動 1 穿縮自如	3	1	1
海洋教育 (4 小時/學年)	上學期	17	覺察水域汙染對人類生活的影響。	1	1	1
	下學期	14	了解海洋汙染問題，思考人類如何與自然和諧共存。	2	1	1
品德教育 (4 小時/學年)	上學期	18	能體諒他人的處境，並反省自己的言語與行為。	10	1	1
	下學期	15	覺察自己與他人的立場差異，並能以同理心解決立場衝突問題。	8	1	1
人權教育 (4 小時/學年)	上學期	19	了解、維護自己所擁有的基本人權。	7	1	1
	下學期	16	知道臺灣人民在憲法保障下享有基本人權。	5	1	0
法治教育 (4 小時/學年)	上學期	20	1. 體認在班上的表達權利。 2. 思考班級公約實行時所產生的問題與解決方案。	6	1	1
	下學期	17	1. 藉由地震所帶來的災害，激發學生的同理心，加深對臺灣的認同感。 2. 了解個人可透過民間組織參與國際人道救援行動。	10	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。