

# 彰化縣員林市育英國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### (1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師年齡平均，兼具經驗傳承與年輕活力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 專任教師不足，未能發揮學科專長。</li> <li>■ 男女教師人數比例懸殊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 年輕教師平均年齡不高，可塑性強。</li> <li>■ 教師資訊素養大幅提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 部分成員成長動力不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 培養並加強師資專業成長。</li> <li>■ 鼓勵教師參與研習。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學習能力強，多才多藝、純真、率性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊刺激少，文化水準不齊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活潑好動，可塑性高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 多元、複雜的社會及家庭，影響學生學習成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 形塑學生品德教育，爭取外出表演競賽機會，拓展視野。</li> <li>■ 規劃多元社團，發展學生優勢，發展專長。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長會及志工極力配合校務推展。</li> <li>■ 親師互動佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學歷、社經地位偏低，教育觀念欠缺。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 辦理親職教育，推動親師合作，增進親師溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 單親及雙薪家庭增加，疏於管教子女。</li> <li>■ 新住民家庭增加，經濟較為弱勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵家長共同參與學校教育活動。</li> <li>■ 多辦理親師生生活動，增進溝通聯繫。</li> <li>■ 辦理親職活動，協助親師生共同成長。</li> </ul>

<p>社區文化環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■商業與住宅混合區。</li> <li>■位於演藝廳周遭，藝文活動參與方便。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■少數民眾較欠缺公德心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■開放校園，資源共享。</li> <li>■可善加利用演藝廳資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■面對開放校園後，可能衍生的安全問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■善用學校周遭慈善團體獎助學金鼓勵學生優秀表現。</li> <li>■善用家長會或晨讀媽媽……等人力物力資源。</li> </ul>
---------------	--	--	---	---	---

(2) 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師生相處和睦。</li> <li>2. 新住民子女人數約佔全校7-8%。</li> </ol> </li> <li>• 社區：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校於非上課期間開放社區居民活動，與社區互動性佳。</li> <li>2. 學校行政人員與社區人士互動良好。</li> </ol> </li> <li>• 社團：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員林區有眾多公益社團或慈善團體。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周圍有較有名氣之廟宇（福寧宮、衡文宮）。</li> </ol> </li> <li>• 食衣住行：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食衣住行具便利性。</li> </ol> </li> <li>• 文教：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近員林演藝廳。</li> <li>2. 鄰近彰化縣地方法院。</li> <li>3. 鄰近彰南運動中心。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處平原區。</li> </ol> </li> <li>• 地理區位：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縣轄市，都會型學校。</li> <li>2. 周遭目前新建案較多。</li> </ol> </li> <li>• 動植物：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園內有中大型鳥類固定築巢（黑冠麻鷺），且位置易於觀察。</li> <li>2. 校內有多種植物，亦附解說牌。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無特殊城鄉景觀。</li> </ol> </li> <li>• 歷史遺跡：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 區域內無歷史遺跡。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 區域內較少農林漁業。</li> </ol> </li> <li>• 服務業：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方小吃眾多、蜜餞產業也發達。</li> </ol> </li> <li>• 文創產業：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 較少文創產業。</li> </ol> </li> </ul>