

# 彰化縣縣立大榮國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

#### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有幹勁，肯負責，任勞任怨。</li> <li>2. 協調溝通互動極佳。</li> <li>3. 以教育專業領導甚具績效。</li> </ol>	<p>行政工作繁瑣，教師負擔沉重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資深行政人員熱忱指導，發揮專職運作態勢。</li> <li>2. 實施行政服務教學。</li> </ol>	<p>老師擔任行政服務工作的意願不高。</p>	<p>教訓輔總各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。</p>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資質純樸。品行良好。</li> <li>2. 鄉村純樸氣息濃厚。</li> <li>3. 活潑好動。喜歡活動課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化刺激薄弱，挫折容忍力較低。</li> <li>2. 學習被動，閱讀習慣待加強。</li> <li>3. 鄉城流通不良，習性漸受感染。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有如璞玉，可塑性高。</li> <li>2. 提供優質的校園環境，可培養身心健全的好學生。</li> <li>3. 生活體驗課程引起學生學習興趣。</li> </ol>	<p>單親家庭學生逐漸增多，偏差行為導正刻不容緩。</p>	<p>教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化教育方針。</p>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長熱心參予學校事務，支援班及經營意願極高。</li> <li>2. 家長會能發揮協</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忙於營生對教育改革認知不足。</li> <li>2. 和老師溝通較被動。</li> <li>3. 部分教育程度較</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供親職教育，親子共學的研修機會。</li> <li>2. 開放所有的設備，暢通家長與學校互動管道。</li> </ol>	<p>單親家庭必須進行追蹤輔導。</p>	<p>定期舉辦說明會，進行溝通。</p>

	助學校辦學功能。	差，教育理念整合不易。	3.班親會功能漸發揮，參予度逐漸提昇。		
社區文化環境	1. 尊重學校，經營理念。 2. 村落型社區風貌完整，鄉土教學資源豐富。 3. 地方發展日新月異，觀念快速傳達。	資源未有完善組織及規劃。	1. 善用社區人才與鄉紳締造契機。 2. 因應社區總體營造配合發展。 3. 傳統資源豐富，可逐步建立，有心推動不難。	1. 人力財力需再整合，共同投入。 2. 地方服務學校的理念有待加強。	參與校務意願強烈。

### 課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>親師生：               <ol style="list-style-type: none"> <li>全校 12 班，平均每班 20 人，屬於中小型學校。</li> <li>教師積極向上，常參與許多相關活動，以提升教師專業知能。</li> <li>辦理課後照顧與補救教學，積極提升學生的學習狀況。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化：               <ol style="list-style-type: none"> <li>民風淳普。</li> <li>附近許多企業會提供相關資源給予學校。</li> </ol> </li> <li>宗教：               <ol style="list-style-type: none"> <li>宗教多元。</li> <li>學校尊重學生及家長的宗教信仰。</li> </ol> </li> <li>食衣住行：</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地形：地勢和緩氣候溫和</li> <li>地理區位：鄰近彰化及頂番，交通便利。</li> <li>動植物：食農教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>城鄉景觀：農田住宅工廠</li> <li>水利：灌溉系統良善</li> <li>歷史遺跡：宮廟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農林漁：農作鮮花養殖業食品業</li> <li>服務業：小吃店眾多。陸續有超商在附近加盟。</li> <li>文創產業：               <ol style="list-style-type: none"> <li>紡織工廠</li> <li>雨傘業</li> </ol> </li> </ul>

<p>• 社區：</p> <p>1. 學校和村里之間關係緊密，時常一起舉辦活動。</p> <p>2. 有許多校友及善心人士願意來學校擔任志工，回饋學校。</p> <p>• 校友、家長 家長會成員十分支持學校教學發展，並提供許多相關資源。</p> <p>• 社團： 學校內有許多各式各樣的社團，例如：烏克麗麗、桌球、跆拳道、積木…等社團。</p>	<p>1. 學區內小吃眾多但性質相對單一。</p> <p>2. 學校周邊農地、工廠林立。</p> <p>3. 學校鄰近彰化和頂番，交通相對複雜。</p> <p>• 文教： 學區內較為缺乏，因此學校時常舉辦相關藝文活動來彌補。</p>			<p>3. 腳踏車製造廠</p>
--	--	--	--	------------------