

彰化縣和東國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

(一) 學校課程願景:和東有愛、力行三好

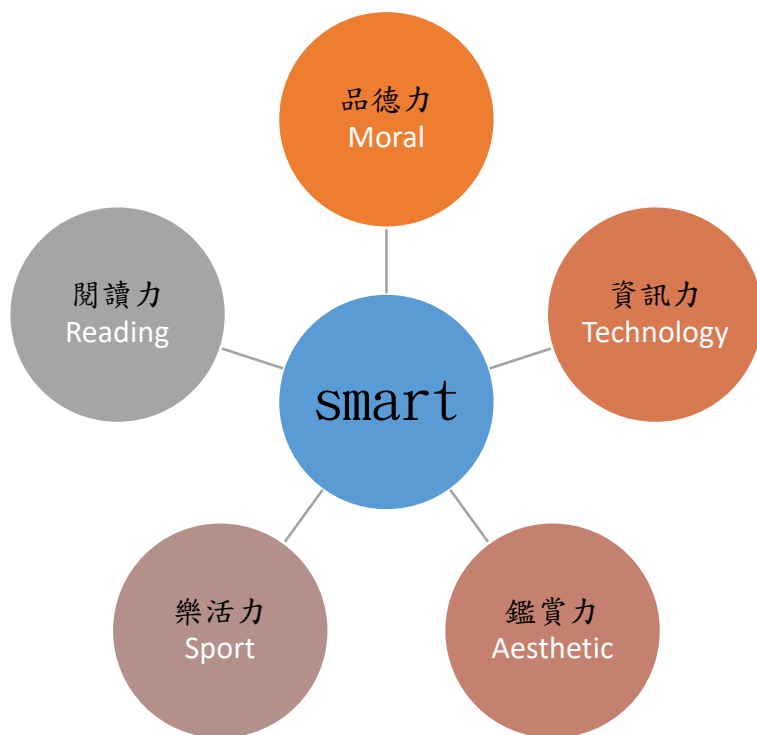
「和東有愛」包含三個內涵：愛自己、愛他人、愛生態；「力行三好」是希望孩子從小培養存好心、說好話、做好事的觀念與行動。

- (1) **愛自己**：每一位孩子都有不同的優勢智慧和潛能，父母和師長們可以用心陪伴孩子，一起和孩子發覺他們的不同才華，讓孩子能在人生的旅程當中，展現屬於他們不同的風華。
- (2) **愛他人**：學習如何溝通和聆聽別人的想法，是 21 世紀現代公民十分關鍵的重要能力，面對自己不喜歡的人事物，也可以轉個心念，告訴自己:能夠寬容他人，其實就是在善待自己。
- (3) **愛生態**：人類必須思索如何與生態的萬物和平共存，更謙卑地珍惜地球上的自然資源。
- (4) **存好心**：每一個人的心中一定有一顆良善的種子，從小培養孩子有顆善良、願意助人的善念是非常重要的，念書的目的除了照顧好自己和家人之外，更重要的是長大之後有能力，也可以幫助周遭需要幫助的人們。當心中有良善、樸實的一顆心，自然也會用愉悅的心情去看待世間所有美好的一切，進而享受生命當中許許多多的感動，原來生活周遭處處皆是美景、都是值得細細品味
- (5) **說好話**：從小培養孩子學會感恩、懂得祝福別人的觀念和態度是很重要的，讚美是一種很巨大的力量，不管是小孩、師長或是家長，大家都需要彼此鼓勵和支持，因為在愛、關懷成長的人們，才能擁有愛自己和愛他人的力量。
- (6) **做好事**：生活處處都有做好事的機會，當我們做了一件好事，善意獲得回應，我們的大腦會釋放讓你覺得快樂的激素，提醒孩子做好事，不僅可以讓別人開心，也可以讓自己心情變得很快樂。

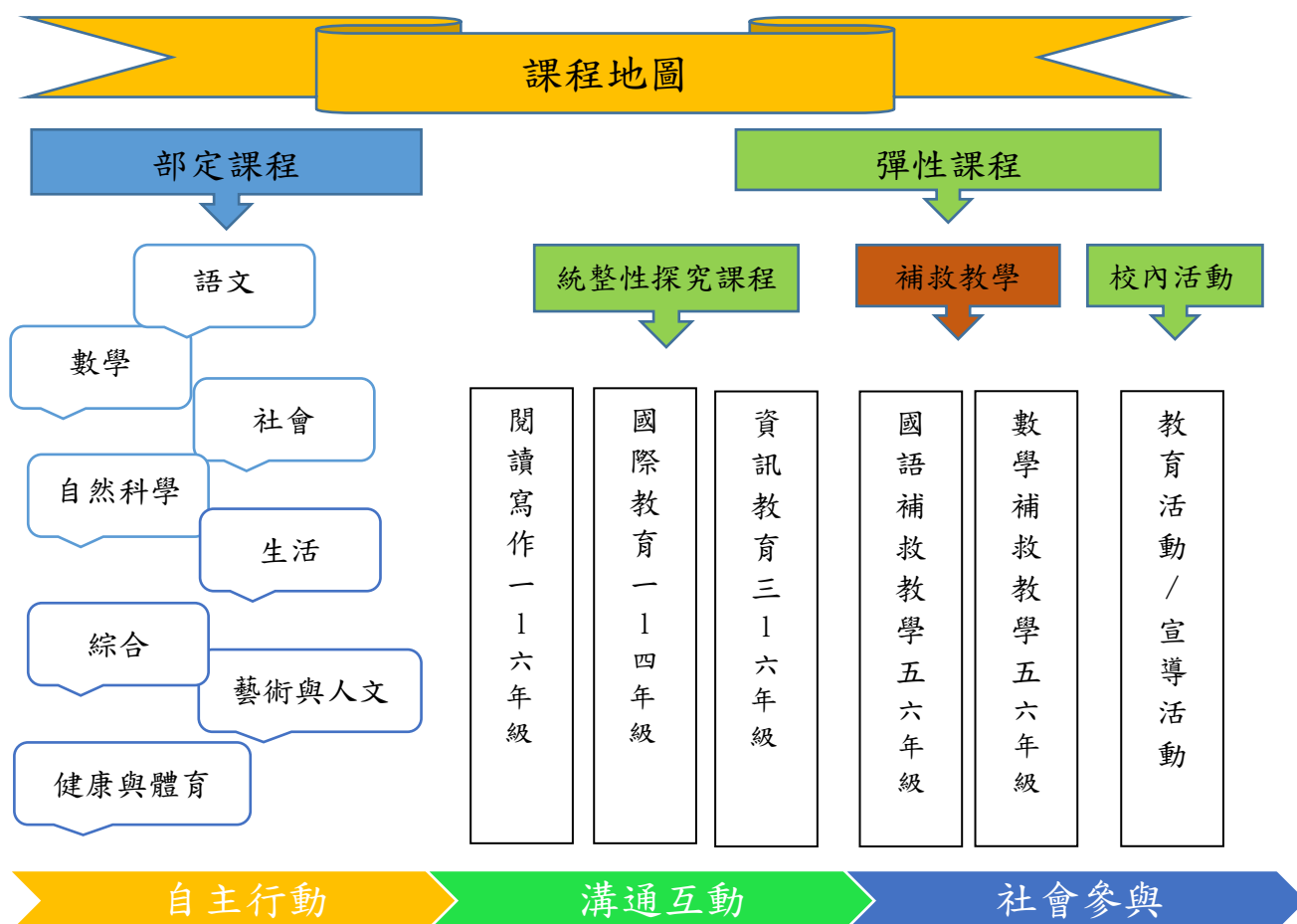
(二) 學生圖像

在學校願景的架構下，盤點學生現況及未來應因應社會的核心素養，確認和東國小的學生圖像「smart」，分別為樂活力 Sport、品德力 Moral、鑑賞力 Aesthetic、閱讀力 Reading 及資訊力 Technology，說明如下：

smart	說明
樂活力 Sport	學校的武術、柔道、棒球、田徑，一直有很好表現，適當有規律的運動，有以下幾個好處：紓解壓力、增加免疫力、減緩失眠、提高肺活量、降低罹患肥胖症的機率、提高心臟的功能等等。學校的課程規劃會持續安排多元的運動方式，配合體適能的活動，鼓勵學生從小養成多運動、少喝含糖飲料的好習慣。
品德力 Moral	不管科技多麼進步，傳統的美好的道德與價值必須留下，透過學生晨會的宣導、融入課程的設計、採取以品德教育為主題的閱讀教學等方式，希望透過不同方式，從小培養孩子形塑良好品德的情懷。其次，鼓勵孩子投入服務學習的行列，讓和東國小高年級的孩子有為低年級付出和學習的機會。在疫情和緩之際，讓和東有愛、力行三好的力量走入到社區當中，溫暖人心
鑑賞力 Aesthetic	美感教育引領學生覺察美、探索美、感受美、認識美及實踐美。校園中創造富巧思、具創意的布置與空間；課程中，除了學習繪畫的技巧，也在課程中融入對於顏色、線條、空間、明暗、對比以及不同繪畫、建築、景物、地貌的欣賞；學校已經設置一間小型的藝文中心，讓孩子有更多接觸和欣賞美感的機會。
閱讀力 Reading	學校安排圖書館借書的活動、晨讀時光、主題書展、閱讀小達人的獎勵機制。未來，學校會持續深化閱讀教育，從兩個面向著手，第一是「學會閱讀」(Learn to read)，指導學生閱讀的策略與方法，例如：推論與預測策略、摘要與筆記策略、朗讀與提問策略、心智圖等等，第二是「從閱讀中學習」(Read to learn)，在終身學習的世代中，培養學生從各類文本、影像以及網路資源中，學習如何「定義問題、搜尋訊息、瀏覽訊息、處理訊息、和呈現訊息」，因為這是二十一世紀現代公民所必須具備的關鍵能力。學校也會持續推動國際教育，希望提升孩子的國際素養，未來，因為疫情的關係，學校會在閱讀課程中搭配以國際教育為主題的內容進行教學，並配合視訊的方式，讓學校的孩子有機會和世界各國的友人進行互動；等疫情過去，全球恢復到正常生活之後，學校會透過 AISEC 的國際學生會組織，邀請各國友人到校進行國際教育的交流。
資訊力 Technology	AI(人工智慧)世代的來臨，每個人都需要瞭解基本的科技發展，生活中處處可見科技的身影；在國小階段，中年級的孩子先從認識電腦軟硬體設備、中英文打字、小畫家繪圖軟體、認識 Google 網路相關服務、電子郵件的使用、使用 Word 文書軟體；到了高年級之後，孩子要學習 Inscape 繪圖軟體教學、認識智慧財產權、網路安全、Powerpoint 簡報軟體、Photocap 影像處理軟體、Scratch 程式設以及 Excel 試算表軟體等等。在這波的疫情之下，也可以讓孩子明白終身學習和自我學習的重要性，因材網、均一教育平台、PaGamO、各出版社提供的線上資源，都可以鼓勵孩子多使用這些線上的資源與教材



(三) 課程地圖



(四) 課程目標與發展重點

(一) 整體行政方面

1. 落實教育部教育施政理念、「國民中小學九年一貫課程」、「開放教育」、「小班教學精神」等政策，營造「友善永續校園」。
2. 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
3. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
4. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
5. 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
6. 招募學校志工，協助交通導護、課業指導、圖書整理、故事導讀、健康照護等活動。
7. 成立學生志工小組：圖書小志工、學生自治幹部、導護志工、愛心小天使、課輔志工等，提供學生服務學習機會。

(二) 教務處方面

1. 落實各科教學研究及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質，活化教師教學模式。
2. 強化教學輔導，加強三語教學的語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」與「全人發展」之教育理念。
3. 辦理各系列教師進修研習活動。
4. 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
5. 實施補救教學，不放棄任何一個孩子，把每個孩子帶上來。

(三) 學務處方面

1. 以生活、品德、法治、環境教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
2. 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
3. 注重學生身體健康，指導學生注意視力保健、飯後潔牙及健康體位。
4. 辦理各類型社團，提供學生多元與全人學習機會。
5. 成立學生自治幹部、導護志工、救護天使，培養學生法治與服務學習觀念。

(四) 總務處方面

1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
2. 加強視聽教育與資訊教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
3. 辦理學生營養午餐，注重學生用餐習慣及營養均衡。
4. 維護校園環境安全，讓學生安全上學、安心上課、平安回家。

(五) 輔導處方面

1. 輔導學生肯定自己，欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
2. 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
3. 成立愛心小天使與愛心服務隊，服務學習。