

彰化縣立和美國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	(1)學歷高 (2)在地人多 (3)有進修意願 (4)資深有經驗，多有教育愛。	(1)行政業務量大 (2)少數家長意見多，造成困擾 (3)辦公室太分散，行政聯絡不易 (4)部分班經有待加強	(1)本校為完全中學，教師交流機會多 (2)鼓勵教師進行第二專長或專業增能進修	(1)人數多，整合不易 (2)教師自主性高，較難融合一體	(1)努力經營教師社群 (2)辦理各項研習 (3)積極申請各項計畫
學生能力	(1)純真 (2)平均素質可	(1)文化刺激不夠 (2)禮貌有待加強	可塑性高	(1)挫折容忍度低 (2)不良次級文化多 (3)受地方宗教社團影響	(1)鼓勵參與各項競賽 (2)開設多元課程供學生學習
家長條件	(1)熱心 (2)多數家長配合度高	(1)教育理念待加強 (2)少數家長不夠尊重老師專業 (3)貧富差異大	(1)願意參與學校活動 (2)辦理親職教育	(1)工作繁忙 (2)單親家庭多 (3)隔代教養家庭多 (4)較偏重智育 (5)介入太多	(1)邀請家長加入家長委員會 (2)辦理班親會與親職講座，增進與家長溝通機會
社區文化環境	(1)社大資源 (2)提供社區租借運動場地，提升社區健康風氣 (3)社區組織主動提供獎學金	無社區參與經驗	義工隊與社區友好，帶領更多義工參與學校事務	總體經營理念待整合	(1)結合社區，辦理服務學習 (2)辦理年終晚會活動，擴大社區參與

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：動力強。近年外配比例增加。</p> <p>• 社區：社區人士熱心、志工媽媽有愛心、地方士紳能提供資源。</p> <p>• 校友、家長：校友會、家長會全力支持</p> <p>• 社團：彰化文化資產保護協會、道東文教協會支持學校發展在地課程</p>	<p>• 文化：詩人陳虛谷、車鼓陣大師施朝養、道東書院、元宵節鬧燈活動。</p> <p>• 宗教：道教、佛教為主要信仰，宮廟林立。另有少數教會或教堂</p> <p>• 食衣住行：特色小吃豐富，有彰化客運經過，交通便利。</p> <p>• 文教：因道東書院設立早期文風鼎盛，現今國小七所、國中一所、高中二所。</p>	<p>• 地形：平原地形，由舊大肚溪沖刷堆積而成。</p> <p>• 地理區位：彰化縣西北方。東接彰化市、西接伸港鄉、南接鹿港、秀水、北接大肚溪。</p> <p>• 動植物：和美鎮為大肚溪口一部分，候鳥、河口生物豐富。道週路上的膠蟲樹也有特色。</p>	<p>• 城鄉景觀：市區景觀</p> <p>• 水利：大肚溪、洋子溪、番雅溝、萬寮溪、月眉溪等</p> <p>• 歷史遺跡：道東書院、阮姓宗祠、默園、街長宿舍、楊志申之母墓園石筆。</p>	<p>• 農林漁：水稻種植為主要農林漁活動。</p> <p>• 工業：紡織、雨傘產業為和美特色產業。和美織聞名全台。</p> <p>• 服務業：小型商業活動豐盛。</p> <p>• 文創產業：卡里善之樹為本地地方創生產業。</p>