

# 彰化縣縣立草港國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教師群間，彼此緊密連結，共備專業。	◎ 教育現場師成度太慢，需求。	◎ 教師進修風氣亦盛，鼓勵。	◎ 現代化系統，學生收不獲立即回饋。	◎ 校內多辦新舊經驗。舉教師分享活動。
學生能力	◎ 天真活潑，反應快，喜活動。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎ 學生生活有禮貌、常規良好。	◎ 自主學習意願低。會與學生競爭不足。	◎ 教師專業應多元。輔導能升學，劃全育人方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。◎ 缺乏正教和確教育觀念。	◎ 舉辦親師座談會，增進溝通。	◎ 開放參與校務管道。	◎ 部分家長主觀意識強。	◎ 定期舉辦說明會進行溝通。
社區文化環境	◎ 民眾純樸。◎ 鄉土文藝、自然資源豐富。	◎ 民眾參與學校意願高。◎ 資源未善及規劃成一統。	◎ 社區與學校良好互動。◎ 利用行政近協助。	◎ 文化刺激較少，社區互動積極。	◎ 強化家長組織，加強交流。◎ 與社區發展合作，引進資源。

## 課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 動力強</li> <li>• 社區： 里長熱心 志工熱誠 社區團隊</li> <li>• 校友、家長 會長支持 產業知能</li> <li>• 社團： 帝寶基金會 黃千芝基金會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 校友捐助</li> <li>• 宗教： 慶安宮 主祀媽祖</li> <li>• 食衣住行： 早市 超商</li> <li>• 文教： 幼兒園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 農田</li> <li>• 地理區 位： 台 17 線旁</li> <li>• 動植物： 農田</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 非山非市</li> <li>• 水利： 灌溉水圳</li> <li>• 歷史遺跡： 寺廟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 水稻農產</li> <li>• 服務業： 汽車維修 便利商店</li> <li>• 文創產 業： 南勢社區 文創手作</li> </ul>