

彰化縣公立 新興 國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

學校課程願景(以圖表或文字表述)

依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂新興國小之教育願景圖如下：



一、學校願景

學校願景是以「現代公民」為核心，係在於培養適應未來社會國家所需的健全人格的公民，在「現代公民」目標的引領下，希望內具有「智慧·愛·行動」素養之全人教育、身心健康的廿一世紀優質學生。其內涵包括：

1. 營造學習化的校園環境。
2. 開創統整性的多元課程。
3. 培養開放性的文化素養。
4. 涵養樂觀進取積極主動合作的學習精神。
5. 培養健全現代化之國民。

二、特色目標：

(一) 智慧：在資訊爆炸的時代，現代公民必須具有智慧，包括有邏輯思考、價值澄清與解決問題的能力與素養，才有能力去適應、面對 21 世紀的風險與挑戰。

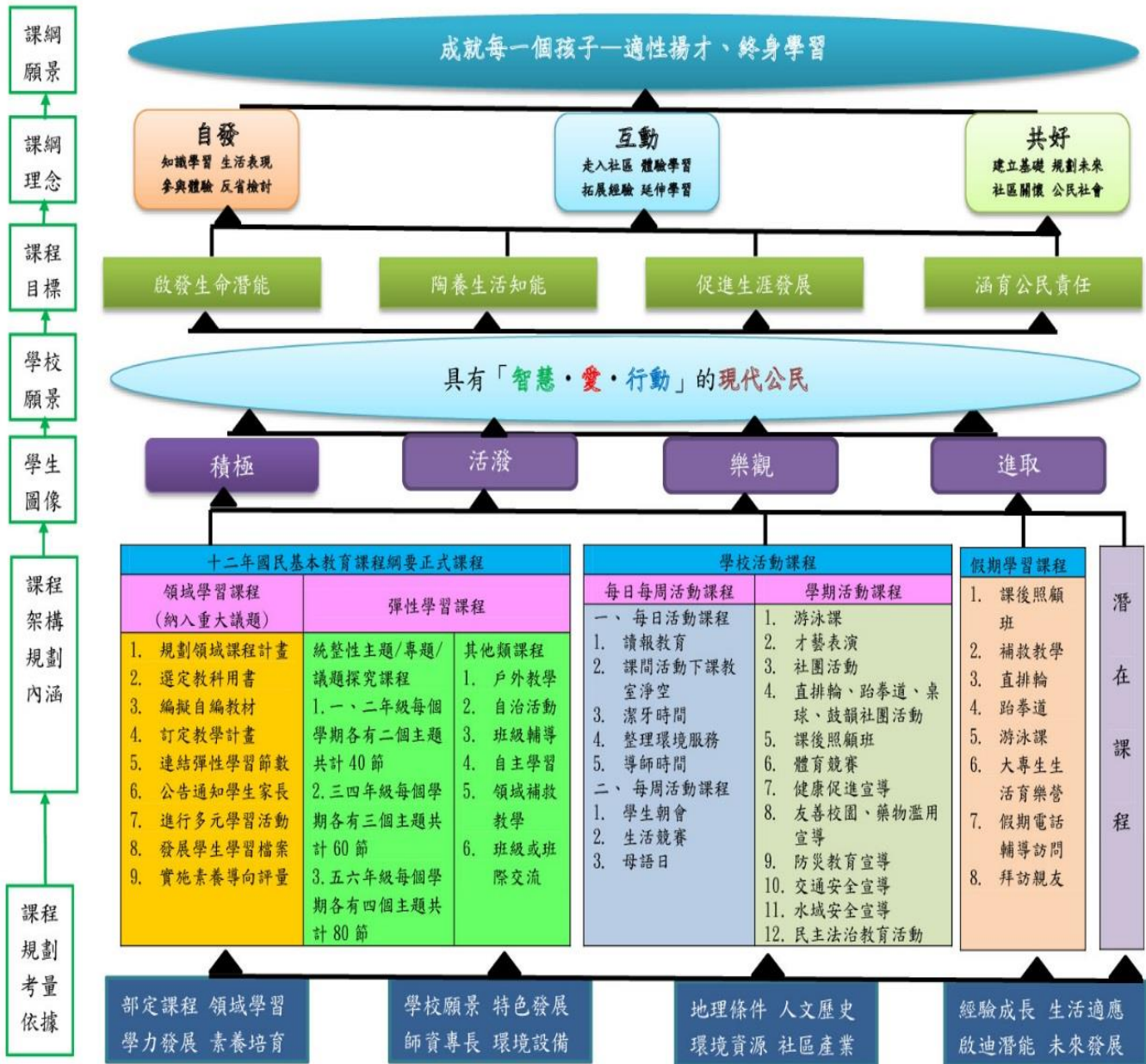
(二) 愛：培養服務他人、關懷社會與體現社會正義的能力與素養，成為愛家、愛鄉土、愛國家、愛世界的新世紀兒童。

(三) 行動：學生能積極主動學習，建立良好的生活習慣，活出生命力，展現行動力，發揮創造力。

透過閱讀教育是達成學校願景的不二法門，我們希望「共讀分享，智慧循環」的資源循環共享的方式，讓書籍的價值發揮得淋漓盡致。而教師發揮教育愛，提升學生閱讀的

素養。讓全校師生把理想付諸行動。學校行政依此願景規劃一系列的措施，打造人人閱讀的新氣象，建立書香的校園。

◆依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)



◆學生圖像（以圖表或文字表述）

經由討論分析，凝聚新興學生圖像為：

積極、活潑、樂觀、進取

◆課程地圖（以圖表或文字表述）

