

彰化縣洛津國小 112 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第三次會議記錄							
時間	113 年 02 月 21 日 14 時 30 分至 15 時 0 分							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳嘉松	五年級代表	蘇慶盛	自然與生活領域代表	施斐珊
	教務主任	張和吉	一年級代表	郭明	六年級代表	張月慧	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	陳水	二年級代表	黃祁卿	語文領域代表	林晉菁	健康與體育領域代表	黃紅晶
	總務主任	黃以鳳	三年級代表	郭明	數學領域代表	郭明	綜合活動領域代表	許美慧
	輔導主任	黃維靜	四年級代表	許美慧	社會領域代表	黃以鳳	家長社區代表	莊翔
列席					特教代表	蔡幸政	紀錄	張和吉
主席	張榮裕							

一、主席報告：

感謝各位委員對校務的協助，新年新氣象，大家恭喜。

今天召開課程發展委員會目的是

(一)本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二)本學期教師專業成長週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

二、【案由一】

本學期行事曆及擬辦理事項

洛津國民小學 112 學年度 第二學期 行事曆

[illegible]

【議決】---通過

三、【案由二】本學期教師週三進修計畫事宜

彰化縣 洛津 國小 111 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修 範疇、階層與課程細 項	實施 方式	課程內 容 綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	學習扶助 教學研習	張和吉主任	02/15 13:30~16:30	電腦 教室	5-1 課程、教學及 評量 1-3-3 領域/科教 材教法 7-2 第二階進階：應 用分析	一 11- 1 講 授	1. 方式：講述 主題內容，並 透過教師研討 方式進行。2 內容：透過講 述即時作來促 進教師對學習 扶助的認知。	教師對於學習 扶助教學認知 能力能運用於 教學中	3
2	教師課世 英語曾能	張和吉主任	03/01 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教 學及評量 1-6-1 性別平 等教育 7-2 第二階進 階：應用分析	一 11- 1 講 授	01 選擇課 文 02 跨領域 的內容 03 閱讀素 養、閱讀策 略 04 課程影 片、照片 05 教案實 作、修正與 反思	01 課文教學 實做一 02 跨領域課 程分組設計一 03 優異教學 技巧分享一 04 分組教學 觀課一 05 討論及報 告一	3
3	行政人員 英語聽說 研	張和吉主任	03/08 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教學及 評量 1-3-3 領域/科教 材教法 7-2 第二階進階：應 用分析	一 11- 1 講 授	1. 「行政英語口 語表達-案例解 析」一 2. 「看影片學英 文」一 3. 公務英語溝通 -初級」一 4. 「公務英語寫 作」一	1. 口語解析報 告一 2. 開口說出報 告觀後心得一 3. 常用初級英 語對話句子實 務練習一 4. 書寫英語報 告一	3
4	資訊倫理 研習研習	黃政國組 長	03/15 13:30~16:30	電腦 教室	5-6 實用知能與生 活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階：應 用分析	一 11- 1 講 授	1. 方式：講述 主題內容，並 透過教師研討 方式進行。 2. 內容：透過 講述即時作來 促進教師對相 關網站的認 知。	1 能熟習相關 網站操作(一) 2 網路倫理實 務分享(一) 3 提升教師資 訊倫理與素養 能力(一) 4 促進學校學 習風氣與活力 (一)	3
5	行政人員 英語聽說 研	張和吉主任	03/22 13:30~16:30	會議 室	5-6 實用知能與生 活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階：應 用分析	一 11- 1 講 授	1. 「行政英語口 語表達-案例解 析」二 2. 「看影片學英 文」二 3. 公務英語溝通 -初級」二 4. 「公務英語寫 作」二	1. 口語解析報 告二 2. 開口說出報 告觀後心得二 3. 常用初級英 語對話句子實 務練習二 4. 書寫英語報 告二	3
6	教師課室 英語曾能	張和吉主任	03/29 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教學及 評量 1-3-11 閱讀與寫 作課程設計 7-2 第二階進階：應 用分析	一 11- 1 講 授	01 選擇課 文 02 跨領域 的內容 03 閱讀素 養、閱讀策 略 04 課程影 片、照片 05 教案實 作	01 課文教學 實做二 02 跨領域課 程分組設計二 03 優異教學 技巧分享二 04 分組教學 觀課二 05 討論及報 告二	3

								作、修正與 反思		
7	藝術深耕 教師研習 ——烏克麗 麗與陶笛 對話教材 教法研究	張 和吉主任	04/12 13:00~17:00	本 校 音 樂 教 室	5-1 課程、教學及 評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1.方式:講述陶 笛教材及教學 方式。 2.烏克麗麗內 容曲目:小星 星。和旋刷C、 F、7(上、下)。 曲目:陶笛小毛 驢。 陶笛教材教法 演 示 教 學 (壹) 烏克麗麗教材 教法演 示 教 學(壹) 陶笛教材編輯 (一) 烏克麗麗教材 編輯(一)	1.增進教師對 陶笛及烏克麗 麗認識及演奏 能力,教材運 用(壹)。 2.透過演示教 學,教師能熟 悉陶笛及烏克 麗麗教學法 (一)。 3.能蒐集整理 陶笛及烏克麗 麗教材編輯 (一)	4
8	交通安全 教育增能 研習	張 月薰組長	04/19 13:00~17:00	會 議 室	5-1 課程、教學及 評量 1-7-17 交通安全 教育 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1.學校交通安 全課程設計與 融入。 2.交通安全新 知宣導。 3.交通安全教 育資源介紹。	1.提升教師對 交通安全教育 課程設計能 力。 2.增進教師了 解交通安全各 項新知及資源 尋找與運用的 能力。	4
9	藝術深耕 教師研習 ——烏克麗 麗與陶笛 對話教材 教法研究	張 和吉主任	04/26 13:00~17:00	本 校 音 樂 教 室	5-1 課程、教學及 評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1.方式:講述陶 笛教材及教學 方式。 2.烏克麗麗內 容曲目:小星 星。和旋刷C、 F、7(上、下)。 曲目:陶笛小毛 驢。 陶笛教材教法 演 示 教 學 (壹) 烏克麗麗教材 教法演 示 教 學(壹) 陶笛教材編輯 (二) 烏克麗麗教材 編輯(二)	1.增進教師對 陶笛及烏克麗 麗認識及演奏 能力,教材運 用(壹)。 2.透過演示教 學,教師能熟 悉陶笛及烏克 麗麗教學法 (二)。 3.能蒐集整理 陶笛及烏克麗 麗教材編輯 (二)	4
11	性平教育 暨性平案 例分享研 習	黃 麗娟主任	05/17 13:30~16:30	會 議 室	1-6 課程綱要 重大議題 1-6-1 性別平等教 育 7-2 第二階進階： 應用、分析	一	11- 1 講 授	1. 性平法的 立法精神 與內容。 2. 性平教育 的課程與 教學。 3. 性平事件 的處理流 程。 4. 性平案例 的研討。	1. 增 進 教 師 對 於 性 平 教 育 與 性 平 法 立 法 精 神 有 全 面 性 了 解。 2. 透 過 案 例 分 享 更 能 敏 覺 於 性 平 案 件 的 適 當 處 遇。	2
12	素養導向 文章賞析 及創意命 題工作坊 (二)	張 和吉主任	05/24 13:30~16:30	會 議 室	5-6 實用知能與生 活素養 1-3-11 閱讀與寫 作教學 7-2 第二階進階：應 用分析	一	11- 1 講 授	寫作教學實務 (一) 1.各年級教師 寫作策略分享 (一) 2.作文指導之 資料製作(一) 3.作文多元發 展策略(一)	1.能運用作文 指導之資料教 學(一)。 2.教師能推展 作文多元發展 策略,提升學 生閱讀興趣 (一)。	3

13	素養導向 文章賞析 及創意命 題工作坊 (三)	張 和 吉 主 任	05/31 13:30~16:30	會 議 室	5-6 實用知能與生 活素養	一	11- 1 講 授	寫作教學實務 (二) 1. 各年級教師 寫作策略分享 (二) 2. 作文指導之 資料製作(二) 3. 作文多元發 展策略(二)	1. 能運用作文 指導之資料教 學(二)。 2. 教師能推展 作文多元發展 策略，提升學 生閱讀興趣 (二)。	3
					1-3-11 閱讀與寫 作教學					
					7-2 第二階進階：應 用分析					

【議決】---通過

【臨時動議】---無

承辦:

教師張和吉
業務主任

主任:

教師張和吉
業務主任

校長:

校長張榮裕