

# 彰化縣縣立鹿港國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教師具教學熱忱</li> <li>■教師大多為本地人，人事安定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教師以女性居多，家庭角色負擔重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教師學習意願高，榮譽心強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教師彼此間對於課程的安排與協調性增加，需要更多的合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教師之輔導專業知能應提升</li> <li>■校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>■聰明活潑，資質佳</li> <li>■學習興趣頗高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■文化刺激及素養仍嫌不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■尚能思考、判斷，學習能力高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■弱勢家庭及隔代教養比例漸增。預防及輔導偏差行為的工作日益重要</li> <li>■家長過於重視學生智育成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■學校應規畫多元化全人教育方針。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>■對學校事務大多能支持、配合</li> <li>■參與校務而不干預</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■成立班親會，推動親師合作</li> <li>■開放家長參與校務及溝通的管道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■部分家長與教師產生歧異的教育觀點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■熱切邀請家長加入家長委員會。</li> <li>■辦理各項親子活動，建立家長與學校之和諧關係。</li> </ul>

<p>社區文化環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■鄰近古蹟、公私機構林立，可提供豐富的文教資源</li> <li>■學校及社區資源共享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■參與動力量足，欠缺積極的主動性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■參與動機、意見不同，易產生衝突</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■辦理親子育，融合多元文化。</li> </ul>
---------------	---	--	---	--	--

### 課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：每學期辦理班親會及親職教育活動提昇親師生互動功能。</li> <li>• 社區：土風舞、新住民暨成人教育識字班</li> <li>• 校友、家長：家長會、愛心媽媽志工服務隊、榮譽會長家長會全力支持學校發展。</li> <li>• 社團：同濟會、青商會、獅子會、華山基金會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：清朝年間鹿港港闊水深，距離中國沿岸最近，成為繁榮的商業港口城市，所以鹿港生意人特別多，也有很多巨富。</li> <li>• 宗教：鹿港天后宮是鹿港地區的信仰中心、鹿港三山國王廟為歷史上，廣東潮州移民的文化見證。</li> <li>• 食衣住行：緊鄰台61線與台17線交通便利</li> <li>• 文教：鎮立圖書館、鹿港公會堂、鹿港藝文中心、鹿港民俗文物館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：位於彰化平原西北邊，地形似鹿，故民鹿仔港</li> <li>• 地理區位：彰化平原西北邊鹿港溪口北岸</li> <li>• 動植物：濱海動植物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：「鹿港國家歷史風景區」、千帆入港一再造鹿港歷史現場</li> <li>• 水利：鹿港福興水資源回收中心、鹿港溪水質淨化改善工程、鹿港溪排水護岸及水岸景觀環境營造工程</li> <li>• 歷史遺跡：龍山寺、天后宮、新祖宮、文武廟、日茂行、鹿港老街、九曲巷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：蝦猴學名「蝦姑」為鹿港有名的特產、國蘭、花椰菜、稻米</li> <li>• 服務業：永樂酒店、統一渡假村鹿港文創會館、鹿港天后宮香客大樓、鹿港小吃</li> <li>• 文創產業：玻璃博物館、白蘭氏雞精博物館、緞帶博物館</li> </ul>

- 1.人：教師專長、家長資源、民間社團資源、著名的歷史人物，住在社區中的文學家、藝術家、工藝師或特殊專長人物等。
- 2.文：有特色的生活文化、風俗習慣、節日慶典、歷史故事、民間傳說或文化活動等。
- 3.地：地理環境、氣候條件或動、植物生態等。
- 4.景：具特色的自然景觀或人文古蹟、歷史建築等。
- 5.產：農、林、漁、牧、工、商等產品或產業活動。