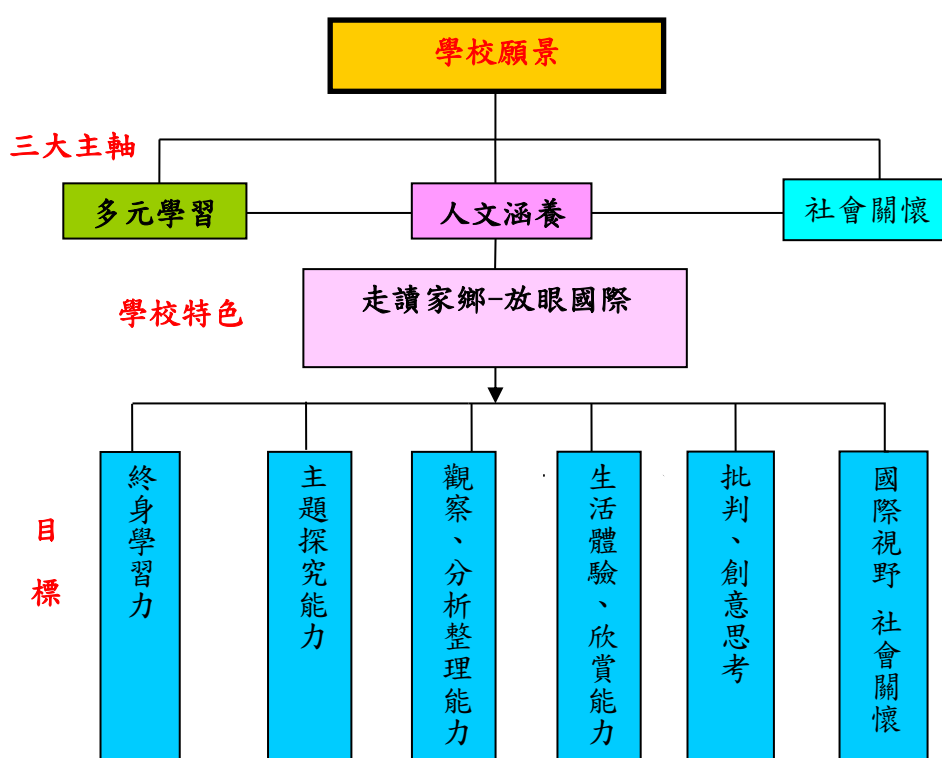


彰化縣縣立成功國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

「綠能健康、多元學習、人文涵養、社會關懷」為本校願景。為符應十二年國民基本教育課綱願景，除了培養孩子的核心素養，落實在地認同、放眼國際，本校以「閱讀教育」幫助孩子開闊視野，提昇學習效率；以「美感教育」幫助孩子在音樂及視覺藝術中，涵養人文情懷，進而以「體育教育」營造健康促進場域、落實健康體能；並以「走讀家鄉與國際」為校訂課程，認同在地與國際議題比較，為並透過「自發、互動、共好」的理念來達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，學會關懷所處之社會、國際環境。願景如下圖所示：

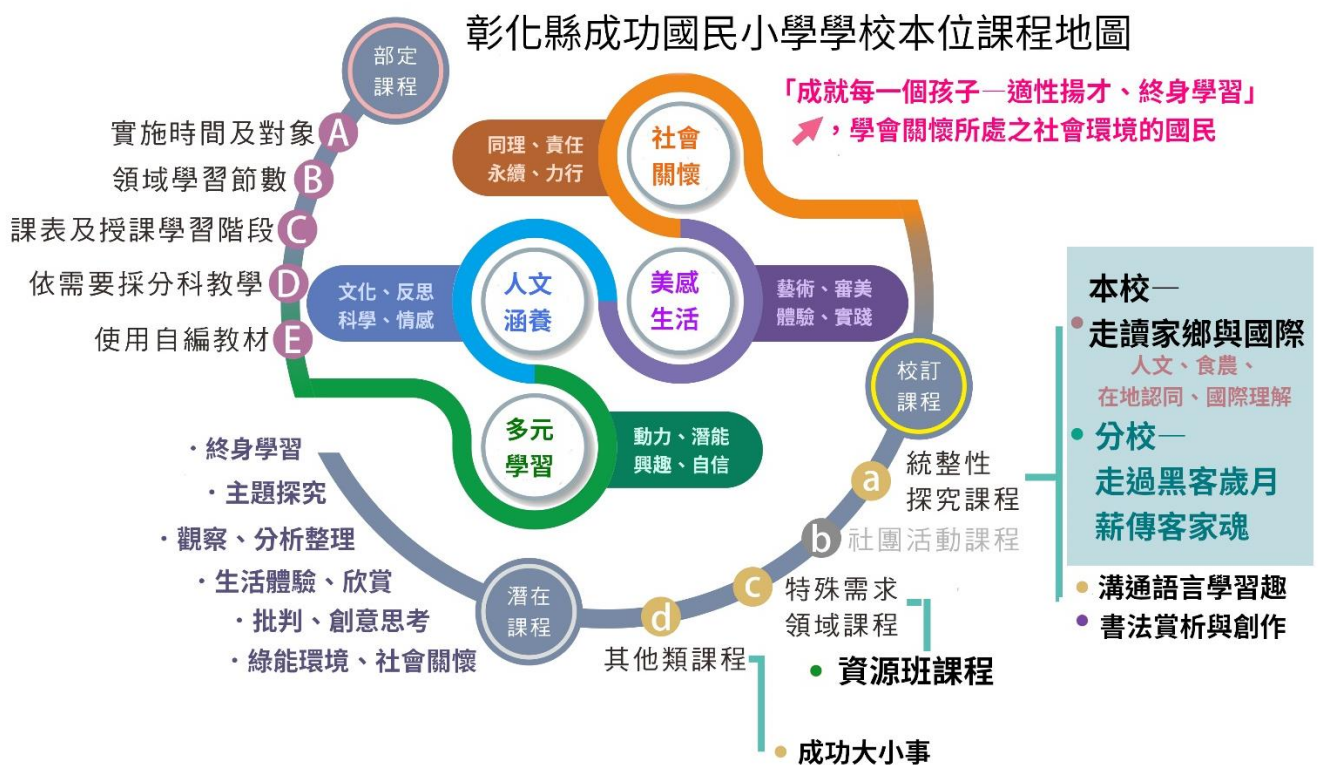


成功國小願景及目標架構

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- (一) 以「七大學習領域」為基礎，結合學校本位課程，達成學校願景及全人教育之終極目標。
- (二) 規劃「校訂課程」，諸如「走讀家鄉與國際」、「書法賞析與創作」、「語言溝通學習趣」及「成功大小事」等，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的新時代國民。
- (三) 建構優質學園：建構教材化校園，豐富學生學習。
- (四) 尊重個別差異：提供其適性發展的機會，改善師生互動關係，提供人文關懷。
- (五) 創新教學策略：活絡教學機制，營造人性化的學習情境，配合學生學習需求。
- (六) 推展閱讀運動：培養閱讀興趣、提高閱讀能力、拓展生活領域並養成良好的閱讀習慣。
- (七) 落實學校本位課程：回歸教育本質，達「多元學習、人文涵養、社會關懷」之學校發展主軸，促進全人發展。