

彰化縣縣立 快官 國民小學 113 學年度第一學期六年級英語 WW 領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節。
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
重大議題融入	【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E4 了解國際文化的多樣性。				

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-3 能聽辨 句子的 語調。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。 ◎1-	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- III-3 簡易的 生活用 語。 Ac-III- 4 國小	1. 能詢問他人及 回答來自哪個國 家。 2. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用 本課主要句型： Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的 字首要大寫。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字 圖卡，帶學生念讀 單字，直到熟悉為 止。 2. 教師播放 Super E-Book，請 學生聽讀並指讀課 本上相對應的單字 圖。 3. 教師將 16 張 單字卡和單字圖卡 發給學生，教師念 一個國家，請拿到 該國家單字卡和單 字圖卡的學生起立 並念出單字。 4. 教師教學直述 句 I'm (not)	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教 育】 國 E4 了解 國際文化 的多樣 性。

		<p>III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介</p>		<p>from .，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 B. Listen and</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英</p>	<p>紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>簡易的 角色扮 演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。</p> <p>4-III-1</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能抄寫 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句，</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的字首要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。 2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。 3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

			音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1 自己、家人及		He's / She's from . 。 4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Guess 1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。 2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如：Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。 3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。 4. 將學生分成兩人一組，進行練習。 5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3</p>	<p>朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15~17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Can you name more mammals? Bears, cats, dogs, tigers, zebras.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-			(2) What's the largest animal in the ocean? Whales. 7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>III-11 能進行 簡易的 角色扮演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學 的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學 的簡易 對話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學 的簡易 短文之 主要內</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階段 基本常用 字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>5-III-1</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5- III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第三週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	2	*◎1- III-12 能聽懂 簡易故 事及短 劇的主 要內 容。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主	◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 Ac-III- 4 國小 階段所 學字詞 (能 聽、 讀、說 300 字 詞，其	1. 能認識中秋節 相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節 的習俗、應景食物 及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字 圖卡，帶學生念讀 單字，直到熟悉為 止。 2. 教師播放 Super E-Book，請 學生聽讀並指讀課 本上相對應的單字 圖。 3. 請學生分享自 己中秋節會做的事 情。 B. Listen and Number	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境 的美、平 衡、與完 整性。 環 E2 覺知 生物生命 的美與價 值，關懷 動、植物 的生命。

			<p>要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>中必須拼寫180字詞)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading 教師引導學生討論：</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p>		
第四週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。	<p>1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼</p>	<p>第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>

			<p>的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡</p>	<p>讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p>	<p>er, ir 和 ur 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。</p> <p>5. 教師檢視答案。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻</p>	<p>易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>次。</p> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 3. 將學生分成兩人一組練習。 <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 2. 教師帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>			<p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。 3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。 4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。 5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan. <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5- III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p> <p>6-III-1 具有好 奇心， 主動向 教師或 同學提 出問 題。</p> <p>◎6- III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第五週	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、 母音及	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解 國際文化

			<p>母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-</p>	<p>其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p>	<p>Write</p> <p>1. 教師依據文章提問, 檢視學生理解能力, 並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。</p> <p>(1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books.</p> <p>(2) How does May go to school? She goes to school by bus.</p> <p>(3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day.</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】 【彈性教學活動】</p>	<p>作業評量</p>	<p>的多樣性。</p>
--	--	--	---	---	---	--	-------------	--------------

		<p>III-9 能聽懂 簡易句 型的句 子。</p> <p>1-III- 10 能聽 懂簡易 的日常 生活對 話。</p> <p>*◎1- III-11 能聽懂 簡易歌 謠和韻 文的 主要內 容。</p> <p>*◎1- III-12 能聽懂 簡易故 事及短 劇的主 要內 容。</p> <p>*1- III-14 能了解</p>	<p>Ad-III- 2 簡 易、常 用的句 型結 構。</p> <p>*◎Ae- III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故 事及短 劇。</p> <p>B-III-1 自己、 家人及 朋友的 簡易介 紹。</p> <p>B-III-2 國小階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。</p> <p>D-III-3 依綜合 資訊作</p>		<p>1. 播放 Super E- Book，請學生聆 聽。</p> <p>2. 鼓勵學生解讀 短文內容，教師回 饋或補充說明。</p> <p>3. 教師依據文章 提問，檢視學生理 解能力。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平 板或國旗相關書 籍，請學生查閱以 利討論。</p> <p>Can you find more national flags in red, blue, and white? Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.</p> <p>【指定作業】</p> <p>1. 請學生回家聽 音檔 / Super 電 子書，複習本節課 所學習的內容。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回</p>	<p>簡易猜測。</p>		<p>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p>		
--	--	--	---	--------------	--	--	--	--

			<p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5- III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p> <p>6-III-1 具有好 奇心， 主動向 教師或 同學提 出問 題。</p> <p>◎6- III-2 樂於參 與課堂 中各類</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第六週	病症 Unit 2 Having a	2	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1	1. 能詢問他人及回答常見的病症。	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【多元文化教育】

	Cold	<p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p>	<p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p>	<p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。 5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。 6. 教師帶領學生運用 I have a . 	<p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
--	------	---	---	---	---	-------------------------------------	-----------------------------

		<p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-</p>	<p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>代入單字，練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>III-14 能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。</p> <p>◎2- III-1 能念出 英語的 語音。</p> <p>◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。</p> <p>2-III-8 能作簡 易的提 問。</p> <p>◎2- III-9 能以正</p>			<p>3. 請學生兩人一 組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師帶念單 字，確認學生熟悉 所有的單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請 學生勾選四人的病 症。</p> <p>3. 教師帶領全班 以問答的方式，一 起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據 表格一起念出句 子。</p> <p>2. 提醒學生病症 前須加 a。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書， 複習本課句型。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p> <p>6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。</p> <p>6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。</p> <p>6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			易的猜測。					
第七週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a .。 2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。 3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。 B. Look and Ask 1. 請學生觀察情	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		<p>III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作</p>	<p>境圖，並說一說各個角色的病症。 2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。 2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p>	<p>簡易猜測。</p>		<p>內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading 請學生看課本第29~31頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>	
--	--	--	---	--------------	--	---	--

		<p>問。</p> <p>◎2- III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2- III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>音及適切的朗讀速度或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-3 在生活 中能把握 機會，勇 於嘗試 使用英 語。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。</p> <p>8-III-4 能了解 外國風 土民 情。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-3 能聽辨 句子的 語調。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。 ◎1- III-5	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- III-3 簡易的 生活用 語。 Ac-III- 4 國小 階段所	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音 規則與字母拼讀單 字。 2. 能知道相同的 聲音，有不同的拼 讀方式。 3. 能運用字母拼 讀規則拼念單字。 4. 結合健體領 域，能理解促進健 康生活的方法及資 源。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。 2. 引導學生運用 發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教師提醒要念 清楚 [r]，漏了 [r] 會使單字變成 另一個字。 4. 播放 Super E- Book，請學生跟 念。 5. 請學生想想還 有哪些 ar 和 or 的字，教師將黑板 分成兩個部分，標 明 ar 和 or，請	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文 化教育】 多 E6 了解 各文化間 的多樣性 與差異 性。

		<p>能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p>		<p>學生把想到的字說出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。 2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。 3. 全班一起念出短文。 C. Listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。 3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。 D Listen and</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>III-12 能聽懂 簡易故 事及短 劇的主 要內 容。 *1-</p> <p>III-14 能了解 簡易歌 謠、韻 文的節 奏與音 韻。 ◎2-</p> <p>III-1 能念出 英語的 語音。 ◎2-</p> <p>III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描</p>	<p>通。 D-III-3 依綜合 資訊作 簡易猜 測。</p>		<p>Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 ar 和 or 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】 【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問 Pre-Reading Question 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂</p>		<p>(1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.</p> <p>(2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water.</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			子。 5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。 5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。 ◎5- III-9				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>觸課外 英語學 習素 材。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-3 在生活 中能把 握機 會，勇 於嘗試 使用英 語。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。</p> <p>8-III-4</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用	1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出 Question Words。 2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water, 並說一說短文大意。 3. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		<p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻</p>	<p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p>	<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？ 2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 雞湯可增強免疫系統。 (2) 大蒜牛奶可改善消化功能。 (3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。 (4) 冰糖燉雪梨可以化痰。 3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。 <p>【指定作業】</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>2-III-7 能作簡易的 回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的 提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發 音及適切的語 調說出簡易句 型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中 所學的</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>學過的 英語。</p> <p>6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-3 在生活 中能把 握機 會，勇 於嘗試 使用英 語。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	第一節 【單字教學活動】 1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。 2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。 3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。 4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有 哪些國家和病症。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

		<p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。</p> <p>2. 教師提問： (1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India. (2) What' s the matter with</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的</p>		<p>them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p>	
--	--	---	--	--	--

			字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十一週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不可數的食物。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。 3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 5. 教師帶領學生運用 I'd like	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		<p>句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>	<p>(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>some . 代入單字，練習念出句子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>From Farm to Table</p> <p>1. 教師帶領學生念讀。</p> <p>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。</p> <p>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> <p>【指定作業】</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p>	<p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。 2. 將學生分成兩人一組練習問答， 	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的</p>		<p>完成後再找其他學生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-6</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>錯。</p> <p>6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。</p> <p>6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的 英語。</p> <p>6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-3 在生活</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>				
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問幾位</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境</p>

			<p>合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p>	<p>III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p>	<p>不可數的食物。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>學生 Would you like some?，引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。</p> <p>2. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Reminder</p> <p>1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。</p> <p>2. 請學生觀察單字。</p>	<p>的美、平衡、與完整性。</p>
--	--	--	---	---	--	--	--------------------

			型的句子。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-	用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。 4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。 2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。 3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境	
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>		<p>內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>4. While Reading 請學生看課本第47~49頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading 請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>	
--	--	---	--	--	--

			子。 *◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。 ◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>文字 詞。</p> <p>6-III-1 具有好 奇心， 主動向 教師或 同學提 出問 題。</p> <p>◎6- III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不 畏犯 錯。</p> <p>6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。</p> <p>6-III-4 會在生 活中或 媒體上 注意到 學過的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			英語。 6-III-5 樂於接 觸課外 英語學 習素 材。 6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。 7-III-3 在生活 中能把 握機 會，勇 於嘗試 使用英 語。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-2				
--	--	--	---	--	--	--	--

			能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十三週	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ab-III-3 簡易的	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並理解內容。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。 3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。 4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		<p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14</p>	<p>生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2</p>		<p>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3. 練習數次，直到學生熟練為止。 4. 請學生分組練習念讀短文。 <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生嘗試念讀韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。 4. 將學生分成兩人一組練習。 <p>D Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。 	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】 【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。</p> <p>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p>			<p>食譜。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的</p>		<p>複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	--	---------------------	--	--

			<p>句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十四週	食物	2	1-III-1	◎Ab-	1. 能閱讀短文並	第七節	活動評量	【環境教

	Unit 3 From Farm to Table	<p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p>	<p>能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
--	---------------------------	---	---	--	--	---	---

		<p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p>	<p>拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合</p>	<p>食的代表國家。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種麵食。</p> <p>(1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。</p> <p>(2) 越南河粉：. 用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。</p> <p>(3) 義大利麵：. 可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>III-2 能說出 課堂中 所學的字詞。</p> <p>◎2- III-5 能使用 簡易的 教室用語。</p> <p>◎2- III-6 能使用 簡易的 日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡 易的 回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡 易的 提問。</p> <p>◎2- III-9 能以正</p>	<p>資訊作 簡易猜 測。</p>				
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--

			<p>確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p> <p>6-III-1 具有好 奇心， 主動向 教師或 同學提 出問 題。</p> <p>◎6- III-2 樂於參 與課堂 中各類 練習活 動，不 畏犯 錯。</p> <p>6-III-3 主動預 習、溫 習功 課。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十五週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌</p>	<p>get up? I get up at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p>	<p>圖。</p> <p>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		<p>生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p>	<p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。 4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。 <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。 2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。 <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生依據表格一起念出句 	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的</p>		<p>子。 2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 或吟唱 簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			土民情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-3 能聽辨 句子的 語調。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 ◎Ac- III-3 簡易的 生活用 語。 Ac-III-	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。 5. After Reading 教師引導學生討論： (1) Do you get	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		<p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內</p>	<p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p>	<p>up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.</p> <p>(2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡</p>	<p>句型的 生活溝 通。</p> <p>D-III-3 依綜合 資訊作 簡易猜 測。</p>		<p>內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論： (1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends. (2) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>易的 回答和 描述。</p> <p>2-III-8 能作簡 易的提 問。</p> <p>◎2- III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。</p> <p>*◎2- III-11 能進行 簡易的 角色扮 演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>◎3-</p>		<p>對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			III-4 能看懂 課堂中 所學的 句子。 3-III-5 能看懂 課堂中 所學的 簡易對 話。 3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的 句子。 4-III-3				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能拼寫 國小階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與 聽寫國 小階段 字詞。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字。</p> <p>5-III-3 能聽 懂、讀 懂國小 階段基 本字詞 及句 型，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十七週	生活作息	2	1-III-1	◎Ab-	1. 能聽辨、認讀	第五節	活動評量	【生涯規

	Unit 4 A Call in the Morning	<p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p>	<p>ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	------------------------------	--	---	---	--	---	---

			<p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>念出來，教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。</p> <p>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p>		<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。 <ul style="list-style-type: none"> (1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30. (2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep. 	
--	--	--	--	--	--

			<p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的</p>		<p>(3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生活 應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-6 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>或吟唱 簡易歌 謠韻 文。</p> <p>5-III-7 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p>	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

		<p>能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-</p>	<p>讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>		<p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。 3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題，並討論解決方法。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】 1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。 2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。 3. 教師延伸介紹三種餐點。 (1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。</p>	力。
--	--	---	--	--	---	----

		<p>10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>(2) 傳統日式早餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they're crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>III-1 能念出 英語的 語音。 ◎2- III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回 答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提 問。 ◎2- III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 *◎2-</p>		<p>breakfast do you know?。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書， 複習本節課所學習 的內容。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>III-11 能進行 簡易的 角色扮演。</p> <p>◎3- III-1 能辨識 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學 的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂 課堂中 所學 的簡易 對話。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學 的簡易 短文之 主要內</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫 國小階段 基本常用 字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>5-III-1</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>度朗讀 簡易對 話。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>*5- III-10 能運用 所學的 字母拼 讀規則 拼寫英 文字 詞。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第十九週	生活作息 Review 2	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-6 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 ◎1- III-9 能聽懂 簡易句 型的句	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句 型。 2. 能閱讀短文並 能理解內容。	第一節 【單字句型複習活 動】 1. 教師運用單字 卡或單字圖卡複習 Units 3~4 單 字。 2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在 黑板上，請學生輪 流上臺拿一張單字 卡，並帶領學生念 讀。 3. 亦可請臺上學 生造句，臺下學生 跟念。 4. 請學生觀察課 本圖片，仔細看圖 中的食物和動作。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境 的美、平 衡、與完 整性。 【生涯規 劃教育】 涯 E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯 E12 學 習解決問 題與做決

			<p>子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p>	<p>音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問： (1) Does Joe go to school at</p>	<p>定的能力。</p>
--	--	--	---	--	--	--------------

		<p>要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的字 母拼讀 規則讀 出英</p>			<p>seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.</p> <p>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			文字 詞。					
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-6 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 ◎1- III-9 能聽懂 簡易句 型的句 子。 ◎2- III-1 能念出 英語的 語音。 ◎2- III-2 能說出	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀 音、聽 音拼 字)。 Ac-III- 4 國小 階段所 學字詞 (能 聽、 讀、說	1. 能閱讀短文並 能理解及運用排序 的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼 讀單字。	第三節 【暖身活動】 【單字句型複習活 動】 B. Read and Fill in the Blanks 1. 請學生閱讀對 話。 2. 請學生依對話 短文內容完成時間 軸，全班一起核對 答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複 習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句 型、發音例字。 第四節 【暖身活動】 【單字句型複習活 動】 C. Play and Say 1. 教師帶領學生 複習 Units 3~4 發音規則和例字。 2. 將學生分成 2~4 人一組。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境 的美、平 衡、與完 整性。 【生涯規 劃教育】 涯 E11 培 養規劃與 運用時間 的能力。 涯 E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>3. 教師說明並示範遊戲步驟：</p> <p>(1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。</p> <p>(2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。</p> <p>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p>					
第廿一週	<p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組</p>	<p>◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 *Ab-</p>	<p>1. 能熟練並運用 國家、食物等單 字。</p> <p>2. 能仿造課本示 範，發揮創造力， 製作 country guessing book。</p>	<p>第五節 【暖身活動】 【教學活動】</p> <p>1. 教師發給每位 學生兩張 A4 紙。 2. 請學生在兩張 A4 紙底部距離 2</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境</p>

		<p>合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p>	<p>3. 能以英文介紹國家特色。</p>	<p>公分處做記號，再將一張紙依記號疊放在另一張紙上。</p> <p>3. 將上方的紙向下摺至 2 公分記號處，接著將下方的紙依折痕向下摺。</p> <p>4. 在小書右下角標上 1~4，並以釘書機固定小書頂端。</p> <p>5. 在第一頁寫上 What country is it?，並畫上問號。</p> <p>6. 請學生選一個國家，在第二頁到第四頁寫下並畫出該國相關線索。</p> <p>7. 教師可視學生程度請學生寫出句子，如：學生選擇 Australia，除了寫下並畫出袋鼠，亦可請學生寫出 It's home to kangaroos.。</p> <p>8. 將小書翻至背面，寫出答案。</p>		<p>的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	--	--	--	-----------------------	--	--	---

		<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p>	<p>用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【作品發表】</p> <p>1. 將學生分成兩人一組，請學生 A 依學生 B country guessing book 上的線索猜出國家，學生 B 於活動進行中以提問引導，如：</p> <p>(1) What animals live in this country?</p> <p>(2) What are the famous tourist spots / landmarks in this country?</p> <p>2. 請學生再找下一位學生進行活動。</p> <p>3. 請學生上臺介紹自己的 country</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>		<p>guessing book，讓臺下的學生猜。</p> <p>4. 教師給予表揚和肯定。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立 快官 國民小學 113 學年度第二學期六年級英語 WW 領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節。
課程目標	1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。				
重大議題融入	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【環境教育】 E3 通合作與和諧人際關係。 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。				

涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-2 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1- III-3 能聽辨 句子的 語調。	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。	1. 能詢問及回答喜 愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並能應用 本課主要句型： What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4. 能了解第三人稱 動詞變化。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字 卡，帶學生配合音 節拍手練習單字。 2. 教師播放 Super E-Book，請 學生聽讀並指讀課 本上的圖片及單 字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學 生依聽到的單字， 在空格中填入數 字。 2. 帶領全班一起 核對答案。 【指定作業】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境 的美、平 衡、與完 整性。 環 E3 了解 人與自然 和諧共 生，進而 保護重要 棲地。 環 E5 覺知 人類的生 活型態對 其他生物 與生態系 的衝擊。

		<p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p>		<p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。</p> <p>2. 可分兩段練習, 先練習 What do you like to do?, 熟悉後再加上後半段 in your free time。</p> <p>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 請學生從自己課本上的九宮格, 選一個自己喜歡的休閒活動, 在下方填入自己的名字。</p> <p>2. 請學生找一位同學, 詢問對方</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-</p>	<p>標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3</p>	<p>What do you like to do in your free time?, 根據對方的回答, 請對方在該活動圖示底下簽名。 3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名 (直排、橫排、斜線皆可), 就是 Bingo 贏家。 Grammar Focus 1. 帶學生一起念出表格中的句子。 2. 提醒學生問句主詞是 you 時, 回應句要用 I 或 We 回答。 3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時, 疑問句要用 Does 開頭。 4. like to do 的 to 不可遺漏。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書, 複習本課句型。</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>III-1 能辨識 課堂中 所學的字 詞。</p> <p>◎3- III-4 能看懂 課堂中 所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的簡 易短文之 主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字 詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p>	<p>依綜合 資訊作 簡易猜 測。</p>				
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

			<p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第二週	<p>休閒活動</p> <p>Unit 1 A New Friend</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.</p> <p>2. 能了解第三人</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完</p>

			<p>III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-</p>	<p>節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-</p>	<p>稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p>	<p>或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?</p> <p>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。</p> <p>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對</p>	<p>整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p>	<p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第15 ~ 17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短</p>	<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>III-4 能聽懂 日常生活 應對中 常用語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-2 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重 音的音 節。 ◎1- III-3 能聽辨 句子的 語調。 ◎1- III-4	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。 ◎Ab- III-5	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的 發音規則與字母拼 讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中 包含不發音的字 母。 3. 能運用字母拼 讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並 能理解及運用推論 的閱讀策略。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Sound It Out 1. 教師利用字母 拼讀單字卡，帶全 班拼讀單字。 2. 請學生跟著 Super E-Book 跟 念拼讀單字。 3. 詢問學生是否 能想到其他包含 kn, wr, mb 的單 字。 B. Listen and Chant 1. 請學生跟著 Super E-Book 念 韻文，直到學生熟 練為止。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書， 跟讀 kn、wr 和	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教 育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體 驗，覺知 自然環境 的美、平 衡、與完 整性。 環 E3 了解 人與自然 和諧共 生，進而 保護重要 棲地。 環 E5 覺知 人類的生 活型態對 其他生物 與生態系 的衝擊。

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出</p>	<p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。</p> <p>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。</p> <p>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Why are outdoor activities good</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作</p>	<p>for you? They make you healthy and strong.</p> <p>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	---	--	---	--

			課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6	簡易猜測。				
--	--	--	---	-------	--	--	--	--

			<p>能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第四週	<p>休閒活動 Unit 1 A New Friend</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，</p>	<p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀並認識熱門的休閒活動。</p>	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Choose</p> <p>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。</p> <p>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解</p>

		<p>字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂</p>	<p>及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所</p>		<p>所以 Let's Go Outdoors! 最適合。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。</p> <p>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？</p> <p>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This</p>		<p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

		<p>簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2</p>	<p>is a Dutch cargo bike.。</p> <p>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</p> <p>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p>	<p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			訊作簡 易的猜 測。					
第五週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。 ◎1- III-6 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 ◎1- III-9 能聽懂 簡易句	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼	1. 能詢問及回答 想要從事的職業。 2. 能熟練本課字 彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能樂於與班上 同學進行口語練習 及活動。 4. 能了解多元職 業對健全社會的影 響和貢獻。 5. 能聽懂並能應 用本課主要句型： What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學 進行口語練習。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字 圖卡，帶學生以自 然發音或音節的方 式念或背誦單字， 如：artist, ar- ti-st, artist, farmer, f-ar- mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用法， 如：an artist, a dentist。 3. 教師請同學找 出幾個職業的字尾 是否有共同性， 如：ist, er，並 可加入學過的 teacher 進行字尾 的簡易分類。 4. 教師可視班級 情況讓學生聯想 driver、player	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規 劃教育】 涯 E4 認識 自己的特 質與興 趣。 涯 E9 認識 不同類型 工作／教 育環境。

		型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡		還能搭配什麼交通工具或球類運動,如:baseball player、football player、taxi driver、truck driver,再透過查線上字典檢核正確性。 5. 教師播放 Super E-Book,請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡,請個別學生念出英文名稱。 7. 教師請學生上臺表演某個職業,由臺下學生猜職業單字,可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p>	<p>易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組, 進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片, 確認熟悉所有單字。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生</p>		<p>2. 教師請學生以 自己先在 8 個職業 中選一個想從事的 職業，填上自己的 名字。</p> <p>3. 再詢問其他同 學想從事的職業， 並填上名字。如果 職業重複，則要換 人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘， 記錄到最多同學想 從事職業的人獲 勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據 表格一起念出句 子。</p> <p>2. 請學生觀察表 格中的主詞，哪些 須搭配 Do，那些 要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應 句，職業要改成複 數形式。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書， 複習本課句型。</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-1 運用已 學過字 詞之聯 想以學 習新的 字詞。</p> <p>7-III-2 能用字 典查閱 字詞的 發音及 意義。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			內容能舉出示例或反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第六週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike? , 該生根據自己的夢想工作回答。 2. 教師再問 What	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。

		<p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能</p>	<p>參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據</p>	
--	--	---	--	---------------------------------------	---	--

		<p>III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒</p>		<p>表格一起念出句子。</p> <p>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do、哪些主詞搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p>	<p>童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第29~31頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題： (1) Who wants to be a police officer? Jello does. (2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>		<p>內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1 運用已學過字</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>詞之聯 想以學 習新的 字詞。</p> <p>7-III-2 能用字 典查閱 字詞的 發音及 意義。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示 例或反 例。</p> <p>◎9- III-1 能夠將 所學字 詞做簡 易歸 類。</p> <p>9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			測。					
第七週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。 ◎1- III-6 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 ◎1- III-9 能聽懂 簡易句 型的句 子。	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab- III-4 句子的 語調及 節奏。 ◎Ab- III-5 所學的 字母拼 讀規則 (含看	1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發 音規則與字母拼讀 單字。 2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發 出相同的聲音。 3. 能運用字母拼 讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並 朗讀短文內容。 5. 能專注聽講並 參與班級討論。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活 動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 f、ph 和 gh 的發 音。 2. 引導學生運用 發音規則一個一個 拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。 3. 播放 Super E- Book 讓學生跟 念。 4. 請學生想想還 有哪些 f, ph 和 gh 的字，教師將 黑板分成三個部 分，個別標明 f, ph 和 gh，請學生 念出想到的字，教 師寫在黑板。 5. 教師帶全班一 起念黑板上的三組 字彙。 B. Listen and	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規 劃教育】 涯 E4 認識 自己的特 質與興 趣。 涯 E9 認識 不同類型 工作／教 育環境。

		<p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p>	<p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p>		<p>Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。 2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。 3. 全班一起念出短文。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 	
--	--	---	--	--	--	--

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫	型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 (1) What does Harry do? He' s a YouTuber. He is a dentist. He' s also an artist. (2) What is Harry' s favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文字 詞。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-1 運用已 學過字 詞之聯 想以學 習新的 字詞。</p> <p>7-III-2 能用字 典查閱 字詞的 發音及 意義。</p> <p>7-III-4 對教師 或同學 討論的 內容能 舉出示</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第八週	<p>職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 3. 能專注聽講並參與班級討論。 4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。 6. 能認識不同專業領域的工作犬。 	<p>第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？ 2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。 3. 請學生再次閱讀短文，找出並標 	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

		<p>其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出</p>	<p>片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p>		<p>示每個段落的 topic sentence。</p> <p>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。 2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。 3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。 4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。 5. Think and Share 教師可介紹 	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>		<p>幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p> <p>6-III-6 在生活 中接觸 英語 時，樂 於探究 其意涵 並嘗試 使用。</p> <p>7-III-1 運用已 學過字 詞之聯 想以學</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>習新的字詞。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第九週	複習第一、第二課	2	1-III-1	◎Ab-	1. 能熟練 Units	第一節	活動評量	【環境教

	<p>內容 Review 1</p>	<p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>III-1 子音、母音及其組合。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須</p>	<p>1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p>	<p>【暖身活動】 【單字句型複習活動】 1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。 第二節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 1. 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。</p>	<p>紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教</p>
--	------------------------	--	---	---	---	--	--

		<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p>	<p>拼寫 180 字 (詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p>【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1~2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p>		<p>育環境。</p>
--	--	--	---	--	--	--	-------------

			詞。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。					
第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能聽懂並能應	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。 2. 教師播放	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。

		<p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出</p>	<p>音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p>	<p>用本課主要句型： Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p>	<p>Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。</p> <p>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			<p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識</p>	<p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-</p>		<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。 <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。 2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。 	
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6</p>	<p>III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。</p> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生依據表格一起念出句子。 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的使用法。 <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第十一週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-4 能聽辨 課堂中 所學的 片語、 句子及 其重 音。 ◎1- III-6	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及 句子的 重音。 *Ab-	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 播放 Super E-Book，帶領學生熟念句型。 2. 請學生從課本第 52 頁的圖片，圈選一個地點，表示自己 1 小時前的所在位置。 3. 教師抽問一位學生問 Were you at the post office an hour ago?，學生根據自	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 E3 通合作 與和諧人 際關係。

		<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7</p>	<p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫</p>		<p>已圈選的地點回答。</p> <p>4. 回答 No, I wasn't. 時,要把自己所在位置說出來,如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book, 請學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放 Super E-Book, 共同核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生,中文句法會把「時間」放在句首,但是英語通常把「時間」放在句尾,除非要強調時間點,才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p>	<p>/ Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 48~49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>3-III-6 能看懂 課堂中 所學的 簡易短 文之主 要內 容。</p> <p>4-III-1 能抄寫 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書</p>	<p>句型的 生活溝 通。</p> <p>D-III-3 依綜合 資訊作 簡易猜 測。</p>		<p>one fifteen? No, he wasn' t. He was at home. (2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢 核學生是否理解故 事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事 對話內容後，教師 再指導學生進行角 色扮演活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀</p>		<p>/ Super 電子書， 邊聽邊跟念句子， 複習故事內容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			易的猜測。					
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解文意。 5. 能認真聽講並參與班級討論。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。 2. 引導學生運用發音規則拼念單字。 3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1~2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。 5. 教師引導學生檢視答案正確性。 B. Listen and	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。

			<p>子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p>		<p>Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師帶念複習發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

		<p>III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1</p>	<p>用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】 【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>4. 請自願學生輪</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p>			<p>流帶念，每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十三週	<p>過去時間</p> <p>Unit 3 Where Was Kevin?</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-</p>	<p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能運用</p>	<p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師根據文章提問檢視學生之理</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>E3 通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用</p>	<p>Question Words 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。</p>	<p>解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。</p> <p>(1) Who was in Kevin' s bedroom an hour ago? Boka was in Kevin' s room an hour ago.</p> <p>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</p> <p>2. 詢問是否有自</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p>		<p>願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2~3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案： With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p>	<p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作 適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			其意涵 並嘗試 使用。 8-III-4 能了解 外國風 土民 情。 9-III-3 能綜合 相關資 訊作簡 易的猜 測。					
第十四週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	1-III-1 能聽辨 英語的 子音、 母音及 其不同 的組 合。 ◎1- III-2 能聽辨 字詞是 單音節 或多音 節，並 辨識重	◎Ab- III-1 子音、 母音及 其組 合。 ◎Ab- III-2 單音 節、多 音節， 及重音 音節。 ◎Ab- III-3 片語及	1. 能詢問他人及 人及回答過去某個 時間所在的地點。 2. 能熟練本課字 彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂並能應 用本課主要句型： Where was he / she yesterday? He / She was at the library.	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字 卡及圖卡，並詢問 學生是否曾到過這 些地方，逐一把單 字卡和圖卡放置在 黑板上，帶學生配 合音節拍手，念讀 單字數次。 2. 教師將字卡和 圖卡發給幾位學 生。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教 育】 戶 E7 加學 校校外教 學活動， 認識地方 環境，如 生態、環 保、地 質、文化 等的戶外 學習。

		<p>音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12</p>	<p>句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p>	<p>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p>	<p>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。</p> <p>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。</p> <p>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放</p>	
--	--	--	--	-------------------------------	---	--

		<p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發</p>	<p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2</p>	<p>Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen, Read, and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。 2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in 1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p>	<p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>		<p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。</p> <p>*4- III-6 能書寫 課堂中 所學 的句子。</p> <p>◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。</p> <p>◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對 中常用 語句， 並能作</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>適當的 回應。</p> <p>◎5- III-5 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易句 型的句 子。</p> <p>5-III-8 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀 簡易故 事及短 劇。</p> <p>◎5- III-9 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					
第十五週	地點 Unit 4 Friends Forever	2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。 2. 教師以上述步	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

		<p>辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字詞。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-</p>	<p>片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p>	<p>4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p>	<p>驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。 B. Listen, Look, and Circle 1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。 2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。 2. 請幾位學生上</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正</p>	<p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十六週	<p>地點</p> <p>Unit 4 Friends Forever</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。</p> <p>5. 發運用 Finding Details</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [ɝ]。</p> <p>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [ɝ]。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

			<p>節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p>	<p>閱讀策略。</p>	<p>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。</p> <p>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。</p>	
--	--	--	---	--	--------------	---	--

		<p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p>	<p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p>		<p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】 【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫	劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		生回答。 2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。 Where were they? They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared. 3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。 4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。 Where were they? Were they happy / sad / scared? 5. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 【指定作業】 請學生回家聽音檔	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用</p>		<p>/ Super 電子書， 複習本節課所學習的內容。</p>		
--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

			<p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十七週	<p>地點</p> <p>Unit 4 Friends Forever</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。 	<p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Circle “T” or “F”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生再讀一次短文。 2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。 3. 教師帶領全班一起檢討答案。 	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

		<p>或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能</p>		<p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。 2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。 3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。 4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。 I like to go to the art museum. I can see many pretty or 	
--	--	--	--	--	---	--

		子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-	聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒		special artworks there. I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	
--	--	--	---	--	--	--

			III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1	童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>能抄寫 課堂中 所學 的字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖 示填寫 簡單字 詞。 *4- III-6 能書寫 課堂中 所學的 句子。 ◎5- III-2 在聽讀 時，能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5- III-4 能聽懂 日常生 活應對</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>					
第十八週	<p>複習第三、第四課內容</p> <p>節慶教學</p> <p>父親節</p> <p>Review 2</p> <p>Culture & Festivals</p> <p>Father' s Day</p>	2	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-</p>	<p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節</p>	<p>第一節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 將學生分為數組，每組 5 人。</p> <p>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>E3 通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如</p>

			<p>語調。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階</p>	<p>的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p>	<p>組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。</p> <p>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句</p>	<p>生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---------------------------

		<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>型、發音例字。 Father' s Day 第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。</p> <p>【短文教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</p> <p>3. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</p> <p>4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father.</p> <p>(2) Where are they? They' re</p>	
--	--	---	-----------------------	--	---	--

			切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。			in the kitchen / at the park / at home. 5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。		
第十九週	畢業週 畢業週					畢業週		

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。