

彰化縣新寶國小 110 學年課程發展委員會設置要點

壹、課程發展委員會各學習領域課程小組名單及運作方式

學科領域	召集人	成員代表
自然與生活科技領域	郭正忠	吳琮富、陳琬蓉、李文益、粘自誠
健康與體育領域	郭正忠	吳琮富、黃俊福
社會領域	李文益	林郁欣、卓慶銘
藝術與人文領域	陳琬蓉	林郁欣、黃愉文
數學領域	林郁欣	黃愉文、粘自誠
語文領域	吳琮富	黃俊福、王一玲、邱珮茹、陳琬蓉、卓慶銘、李文益
綜合活動領域	吳琮富	程琦容、王一玲

【各學習領域課程小組任務】

- (一) 每學年段教師依專長、興趣或依實際參與該學科教學為原則。
- (二) 各學習領域課程小組應選出課程發展小組召集人，負責該領域課程發展小組之運作。
- (三) 各學習領域成員召開課程會議，擬定課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議之內容：
 1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色及每週上課節數。
 2. 該學習領域一至六年級之整體課程願景。
 3. 該學習領域一至六年級之課程設計模式及教學主題與進度。
- (四) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 該學習領域分年重點與課程目標。
 3. 各學習領域主題統整教學計畫。

4. 班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。

5. 教學活動設計方針。

6. 教學評量方式、達成能力指標。

(五) 評選教科書，評選辦法則另訂之。

(六) 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

(七) 本要點經校務會議通過後公佈實施，修正時亦同。

貳、課程發展委員會組織暨實施計劃

一、依據：教育部公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」

二、目標：

(一) 建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。

(二) 形塑學校願景，建構教師及學生圖像。

(三) 探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。

(四) 實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。

(五) 九年一貫課程之準備與推動。

三、課程發展委員會組織成員一覽表：成員計 13 人

類別	參加人員	主要任務與功能
召集人	校長：方啟陽	★總策劃與督導。
副召集人 (二人)	教導主任：吳琮富	★課程發展委員會規劃、運作事宜。
	總務主任：李文益	★編排各領域教學群。 ★提供教學相關業務之行政支援。
學校行政人員代表 (三人)	教導主任：吳琮富	★推動各相關課程領域之教學研究。 ★規劃各項研習活動暨資料彙整。

	總務主任：李文益	<ul style="list-style-type: none"> ★社區人力資源調查建檔。 ★提供教學相關業務之行政支援。
	輔導主任：郭正忠	<ul style="list-style-type: none"> ★課程發展委員會規劃、運作事宜。 ★編排各領域教學群。
學習領域教師代表 (七人)	語文領域：吳琮富	<ul style="list-style-type: none"> ★負責語文領域之課程發展。 ★主持語文領域課程研究會議。
	自然與生活科技：郭正忠	<ul style="list-style-type: none"> ★負責自然與生活科技領域之課程發展。 ★主持自然與生活科技領域課程研究會議
	健康與體育領域：郭正忠	<ul style="list-style-type: none"> ★負責健康與體育領域之課程發展。 ★主持健康與體育領域課程研究會議。
	社會領域：李文益	<ul style="list-style-type: none"> ★負責社會領域之課程發展。 ★主持社會領域課程研究會議。
	藝術與人文領域：陳琬蓉	<ul style="list-style-type: none"> ★負責藝術與人文領域課程發展。 ★主持藝術與人文領域課程研究會議。
	數學領域：林郁欣	<ul style="list-style-type: none"> ★負責數學領域之課程發展。 ★主持數學領域課程研究會議。
	綜合活動領域：吳琮富	<ul style="list-style-type: none"> ★負責綜合活動領域之課程發展。 ★主持綜合活動領域課程研究會議。
年級教師代表 (六人)	一年級：卓慶銘	★負責一年級各學科領域課程研究溝通協調
	二年級：王一玲	★負責二年級各學科領域課程研究溝通協調
	三年級：程琦容	★負責三年級各學科領域課程研究溝通協調

	四年級：黃愉文	★負責四年級各學科領域課程研究 溝通協調
	五年級：黃俊福	★負責五年級各學科領域課程研究 溝通協調
	六年級：粘自誠	★負責六年級各學科領域課程研究 溝通協調
家長及社區代表 (一人)	家長會長：陳峻樺	★參與課程發展委員會之運作。 ★協助各課程領域之發展。 ★支援各課程領域相關資訊、資源。

四、任務：

- (一) 以學校為主體的課程，因校制宜，研討發展“學校本位”的課程。
- (二) 擬定適合學校、社區需要的教育基礎和願景，發展課程目標，訂定課程選擇標準和評量原則，以符合實際教學之用。
- (三) 深入了解學生、家長及教師對現行課程的困難，提供意見，作為課程發展的依據。
- (四) 對各科學習方案，課程計劃的實施與評鑑進行研議與修正。
- (五) 共同研究，實施與創新，營造和諧融洽的學校議題與校園倫理。

五、會議時間

- (一) 每學期期初、期末至少召開一次，並依需要不定期召開會議。

六、未來展望

- (一) 建立以“學校本位”之自我運用機制。
- (二) 建構學習型組織，激發參與學習意願。
- (三) 發揮教師團隊合作研究精神。
- (四) 培養學生帶著走的基本能力。
- (五) 以彈性化教學活動，發展多元智能，培養具有鄉土化世界觀之現代國民。

七、本實施要點，經委員會討論後，再經校務會議通過後實施，修正時亦同。