

彰化縣縣立中和國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校新六E：【Embody 品健樂群、English 雙語兼備、Enjoy 樂農感恩、Enable 科技賦能、Enlighten 愛閱啟迪、Enrich 農情美藝】，為課程願景，期望培養學生成為具備核心素養的中和學子。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性 主題/專題/議題探究	國際文化理解	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	品格你我他	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	農家樂活	21	20	21	20					21	20	21	18
	國際繪本初探					21	20	21	20	21	20	21	18
	農情美藝									21	20	21	18
	交通安全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	資訊科技					21	20	21	20	21	20	21	18
其他類課程													
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	品格你我他	「聽」「看」「記」「說」分享並學習(1) 生活中的整潔行為(1)	2
二	品格你我他	危險物品我不碰(1) 感恩啟航(1)	2
三	品格你我他	正義超人(1) 勤檢(1)	2
四	品格你我他	尊重(1) 誠信(1)	2
五	品格你我他	用行動愛地球(1) 誠實與守信(1)	2
六	品格你我他	尊重你我 維護正義(1) 飲水思源 (勇敢 感恩) (1)	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	單元1 上學了(1) 單元2 學校的一天(1)	2
二	國語文	第七課國王的新衣裳(1) 第八課黃狗生蛋(1)	2
三	國語文	第一課心的悄悄話(1) 第十課狐狸的故事(1)	2
四	國語文 健康與體育	第四課永遠的馬偕(1) 三. 嗶嗶！別越界(1)	2
五	國語文	第一課蚊帳大使(1) 第十一課幸福的火苗(1)	2
六	國語文	第一課跑道(1) 學習地圖四／心靈小詩 (1)	2

彰化縣中和國民小學 113 學年度第一、二學期 三年級校訂課程 【國際文化理解】 主軸課程地圖規劃

課程名稱	國際文化理解(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	第一學期共(21)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權				
課程目標	1. 能了解各國風俗特色：Spain, the UK, Japan, the USA。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選 教材 /學習 單
第 1-3 週	3	國際文化 <u>Spain</u> Greetings	1- II -1 能聽辨 26 個字 母。 1- II -2 能聽辨英 語的子 音、母音 及其基本 的組合。 1- II -7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 2- II -1 能說出 26 個字 母。 2- II -2 能唸出英 語的語 音。 2- II -3 能說出課	Aa- II -1 字母名 稱。 Aa- II -2 印刷體 大小寫 字母的 辨識及 書寫。 Ab- II -1 子音、 母音及 其組合。 Ab- II -4 所學的 字母拼 讀規則 (含看 字讀、 聽音 拼字)。 Ac- II -3 第二學 階段所 學字 詞。 B- II -1 第二學 階段	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	【暖身活動】 1. 複習打招呼的用語 Hello! Hi! 2. 教師播放 Youtube 影片 Say Hello in 15 Different Languages (https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs)，讓學生聽一聽不同國家的打招呼用語。 【發展活動】 1. 教師詢問學生在影片中各國不同小朋友打招呼的用語中，認得幾種呢？ 2. 教師詢問學生是否還記得西班牙國旗？並請學生回想剛才影片中所看到的西班牙的打招呼用語為何？(Hola!) 3. 教師播放 Youtube 影片 Hello in 50 languages Hello (https://www.youtube.com/watch?v=BrWEOeKfZs)，讓學生看一看更多不同國家的人，用不同的語言打招呼的用語，激發學生對於學習外國語言的興趣。 【發展活動】 1. 教師詢問學生從剛才的影片中看到那麼多國家，這些國家認得幾個？ 教師詢問學生如果要學習除了英語的另一種外國語言，會想要學哪一種語言？	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3- II -1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4- II -1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>所學字詞及句型的溝通。</p>				
--	--	---	--------------------	--	--	--	--

			<p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第 4-6 週	3	國際文化 Spain Birthday Celebrations	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -5 能聽辨課堂中所學的句子及其</p>	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道西班牙的歷</p>	<p>【暖身活動】 問學生過生日是如何慶祝的？是否有什麼特別的活動？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 播放 Youtube 影片 Birthday Celebrations。</p> <p>2. 教師解說各國的生日活動。</p> <p>3. 說明西班牙的慶生傳統和巴西一樣，會輕輕拉壽星的耳朵表示祝賀壽星生日快樂；壽星幾歲就會拉幾下。</p> <p>【總結活動】</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口</p>	自編

		<p>重音。</p> <p>1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的</p>	<p>溝通。</p>	<p>史與首都</p> <p>3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p>1. 請學生上臺分享自己過生日時，家中有什麼慶生活動。</p> <p>2. 請全班票選出最有創意的慶生活動。</p>	<p>語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
--	--	---	------------	----------------------------------	---	---------------------------	--

			<p>句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p>					
第 7-9 週	3	國際文化 the UK Flag	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1- II -9 能聽懂簡</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國</p>	<p>1. 【暖身活動】</p> <p>2. 複習顏色的單字</p> <p>3. 【發展活動】</p> <p>4. 1. 播放 Youtube 歌曲影片 What does the UK (Union Jack) flag mean? (https://www.youtube.com/watch?v=IBhVJf8n_NM)，介紹英國國旗的歷史與由來。</p> <p>5. 2. 教師秀出英國國旗，仔細觀察英國國旗，詢問學生國旗的顏色。</p> <p>6. What color is it? It' s blue/red/white.</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 實作評量。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 歌唱表演。</p> <p>5. 情</p>	自編

		<p>易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>的多元文化</p>	<p>7. 3. 教師說明，英國國旗上的藍、白、紅三色為世界最多國家採用的顏色組合。</p> <p>8. 【總結活動】</p> <p>9. 鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也是使用藍、白、紅三色？</p>	<p>境對話。</p>	
--	--	--	--------------------	--------------	---	-------------	--

			<p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6- II -4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7- II -1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>						
第 10-12 週	3	國際文化 the UK Landmark: Big Ben	<p>1- II -4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1- II -6</p>	Ab-II-3 片語及句子的重音。	Ac-II-2	1. 能了解英國的世界位置、國旗	<p>【暖身活動】 向學生介紹英國的著名地標：大笨鐘(Big Ben)，並播放 Youtube 影片 EXPERIENCE LONDON' S BIG BEN 360： https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzcONrs，讓學生觀看 Big Ben 的地標外觀。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課</p>	自編

		<p>能聽辨句子的節奏。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -3 能以正確</p>	<p>簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化</p>	<p>【發展活動】 1. 老師播放 Youtube 影片 Big Ben for Kids (https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E)，介紹大笨鐘的特色與歷史。 2. 請學生觀察 Big Ben 的外觀有什麼樣的形狀？可嘗試用英文說(triangle, rectangle) 3. 說明英國大笨鐘的名稱，除了稱作 Big Ben，也有人稱它為 Elizabeth Tower，是以英國女皇(Elizabeth the Queen II)來命名的。 【總結活動】 再次播放 Learn about London city - Big Ben rap (https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHoR1Sc)，讓學生跟著念。</p>	<p>堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
--	--	---	--	--	---	------------------------------------	--

的發音及
適切的速
度朗讀簡
易句型的
句子。

6- II -2
積極參與
各種課堂
練習活
動。

6- II -3
樂於回答
教師或同
學所提的
問題。

6- II -4
認真完成
教師交待
的作業。

7- II -1
善用預
習、複習
強化學習
效果。

7-II-2
能妥善運
用情境中
的非語言
訊息以幫
助學習。

<p>第 13-15 週</p>	<p>3</p>	<p>國際文化 the UK Mass Transit</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2- II -2 能唸出英語的語音。 3- II -1 能辨識印刷體大小寫字母。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5- II -2 在聽讀時，能辨</p>	<p>Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab- II -1 子音、母音及其組合。 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化</p>	<p>【暖身活動】 教師詢問學生都如何上下學，是搭捷運、公車或家人接送？是否有搭過捷運的經驗？說明捷運的英文(the MRT)，並延伸介紹英國倫敦的地鐵稱之為 Underground、Tube。</p> <p>【發展活動】 1. 教師詢問學生是否看過高雄捷運的路線圖，再秀出英國的底鐵路線圖，說明英國的地鐵已有百年歷史，路線很多，也因為老舊經常需要翻修，播放影片 Evolution of the London Underground (https://www.youtube.com/watch?v=1pMX7EkAhoA)，讓學生觀看地鐵演變的路線。 2. 教師播放 YouTube 影片 London Underground (The Tube) (https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ)，介紹英國地鐵的樣貌。 3. 教師播放 YouTube 影片 10 Craziest Subway Maps (https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g)說明英國地鐵被評選為世界上第三複雜的地鐵網絡。 4. 教師播放 YouTube 影片 Every Tube Station Song (https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M)，讓學生藉由聽歌曲了解倫敦地鐵的站牌數量很多，是一個歷史很悠久的地鐵系統。</p> <p>【總結活動】 教師帶學生想一想，如果是自己要搭乘大眾交通工具出去郊遊，應該在行前做什麼樣的準備？並規劃一個周末的一日遊行程。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>自編</p>
------------------	----------	-------------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

			<p>識書本中 相對應的 書寫文字。 5- II -4 能運用所 學的字母 拼讀規則 讀出英文 字詞。 6- II -1 能專注於 教師的說 明與演示。 6- II -2 積極參與 各種課堂 練習活動。 6- II -3 樂於回答 教師或同 學所提的 問題。 7- II -1 善用預 習、複習 強化學習 效果。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第 16-18 週	3	國際文化 Japan Location	1- II -4 能聽辨句子的語調。 1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1- II -6 能聽辨句子的節奏。 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 3- II -2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化	<p>【暖身活動】 播放 YouTube 影片 Map of Japan (https://cutt.ly/OyN7Cko)，帶學生對日本的地理位置有基礎認識。 What are the five main islands of Japan? Honshu, Hokkaido, Kyushu, Shikoku, and Okinawa.</p> <p>【發展活動】 1. 詢問學生是否曾經去過日本? What do you know about Japan? Have you ever been to Japan? 2. 播放影片 Children' s Introduction to Japan (https://cutt.ly/AyN5eV8)，認識富士山 Mount Fuji、丹頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日本景物。</p> <p>【總結活動】 利用東亞地圖 (https://cutt.ly/ZyN5f3d)，介紹主要的國家，請學生在地圖上找一找日本、臺灣、菲律賓，了解相對位置。 Can you find Taiwan on the Asia map? Where are Japan and the Philippines? Yes, Taiwan is located between the Philippines and Japan.</p>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

能辨識課堂中所學的字詞。

5- II -2
在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5- II -3
能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6- II -1
能專注於教師的說明與演示。

6- II -2
積極參與各種課堂練習活動。

6- II -3
樂於回答教師或同

			學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
第 19-21 週	3	國際文化 Japan Food	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化	<p>【暖身活動】 教食物主題單字：noodles, curry rice, fish, egg, chicken, beef, seafood, soup。</p> <p>【發展活動】 1. 帶學生看食物影片，Top 10 Japanese Food (https://cutt.ly/zyMq3Xm) 並介紹日式食物，日式料理種類豐富，臺灣與日本地理位置近，許多日本食物對臺灣人來說並不陌生，如：拉麵 ramen/Japanese noodles、味增湯 miso soup、飯糰 onigiri/rice ball、煎餃 gyoza/fried dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。 2. 教師可提醒學生，許多日本食物英語名稱，是由日語發音直接音譯變成英文單字的，例如：ramen, sushi, sashimi。 3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</p> <p>【總結活動】 1. 播放 Kids Try Japanese Street Food (https://cutt.ly/eyMrD2A)，幫助學生認識更多日本街頭小吃。 請自願的學生分享，最喜歡哪一道日式料理或街頭小吃？ What is your favorite Japanese food?</p>	1. 口頭問答 2. 實作評量。 3. 學習單。 4. 歌唱表演。 5. 情境對話。	自編

認讀與聽
寫 26 個
字母。
5- II -2
在聽讀
時，能辨
識書本中
相對應的
書寫文字。
5- II -4
能運用所
學的字母
拼讀規則
讀出英文
字詞。
6- II -1
能專注於
教師的說
明與演
示。
6- II -2
積極參與
各種課堂
練習活
動。
6- II -3
樂於回答
教師或同
學所提的

第二學習
階段所學
字詞及句
型的生活
溝通。

		問題。 7- II -1 善用預習、複習 強化學習 效果。 7- II -2 能妥善運 用情境中 的非語言 訊息以幫 助學習。					
--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱	國際文化理解(二)	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學 節數	第二學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				

		藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷						
課程目標		1. 能了解各國風俗特色：Canada, Italy, France, Brazil。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	國際文化 Canada Flag	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、	1. 能了解加拿大的世界位置、國旗 2. 能知道加拿大的歷史與首都 3. 認識加拿大的多元文化	【暖身活動】 1. 詢問學生：說到加拿大，你會想到什麼？你曾經去過加拿大嗎？ What do you know about Canada? Have you ever been there? 2. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLV0aSSNAsU)，帶學生透過繪本與字母認識加拿大的特色。 【發展活動】 1. F is for Flag: 老師用繪本或是照片帶小朋友認識加拿大的國旗。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

		<p>母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專</p>	<p>聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>2. M is for Maple: 請小朋友觀察國旗上的圖案，詢問小朋友 What do you see?並介紹加拿大的楓葉。</p> <p>3. 請小朋友觀察國旗，並詢問 What color do you see? 複習顏色的單字。</p> <p>4. Draw and Color your Maple Flag: 老師發白紙與彩色筆給每個小朋友，播放 YouTube 影片 How to draw the National Flag of Canada? (https://youtu.be/XTEaCYAgU7M)，帶小朋友畫出加拿大國旗，並在楓葉上畫上自己喜歡的顏色。</p> <p>【總結活動】</p> <p>小朋友分組上台與大家分享自己的 Maple Flag。台下的小朋友問 What color is your flag? 台上小朋友回答: My flag is _____. / _____ and _____.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習</p>					
第 4-6 週	3	國際文化 Canada Animals	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>1. 複習動物單字 bird, cat, dog, frog, rabbit, ox</p> <p>2. 再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLVOaSSNAsU)，詢問學生看見幾種動物？</p> <p>What animals do you see? I see polar bear, beaver, eagle, horse, dog, moose, goose, bear and salmon.</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. B is for Beaver: 播放 Youtube 影片 Why BEAVERS Are The</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

		<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>Smartest Thing In Fur Pants (https://youtu.be/Zm6X77ShHa8)，介紹加拿大的代表動物海狸如何建造水塘。</p> <p>Beaver can build a dam.</p> <p>2. 播放 Youtube 影片 MOOSE - Animals For Kids (https://youtu.be/nAZt9CtHrMk)，介紹加拿大的另一種動物駝鹿。</p> <p>3. 播放 Youtube 影片 The Animals of Canada (https://youtu.be/P8_tK00yVu8)，老師帶著小朋友一起看圖片念句子，認識住在加拿大的各種動物。老師可用 This 與 That 兩種方式介紹。</p> <p>This/ That is a ____.</p> <p>It lives in Canada.</p> <p>4. 將小朋友分組，同組的小朋友要飾演不同的動物。將句型改為 I am a _____. I live in Canada. 一邊模仿動物，一邊自我介紹。</p> <p>【總結活動】</p> <p>各組小朋友上台呈現，每組表演完後要問台下觀眾 What animals are we? 台下小朋友舉手回答。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			預習、複習 強化學習效 果。 7-II-2 能妥 善運用情境 中的非語言 訊息以幫助 學習。					
第 7-9 週	3	國際文化 Italy City	1-II-4 能聽 辨句子的語 調。 1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 1-II-9 能聽 懂簡易的日 常生活用 語。 1-II-10 能 聽懂簡易句 型的句子。 2-II-5 能使 用簡易的日 常生活用 語。 2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句	Ab-II-3 片 語及 句子的 重音。 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能了解義 大利的世界 位置、國旗 2. 能知道義 大利的歷史 與首都 3. 認識義大 利的多元文 化	【暖身活動】 播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y)，帶學 生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica 【發展活動】 1. 利用歐洲地圖影片 (https://cutt.ly/QyBPYUE) 帶學生 認識歐洲各國與義大利的地理位置。 Where is Italy? It looks like a high-heeled boot. 2. 詢問學生：說到義大利，你會想 到什麼？你曾去過義大利嗎？ What do you know about Italy? Have you ever been to Italy? 3. 播放義大利著名城市圖片 Cities of Italy (https://cutt.ly/VyBFjz5)，認識 義大利六大知名城市與地理位置 Milan 時尚之都，Venice 水都，	1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量	自編

子。
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
6-II-4 認真完成教師交待的作業。
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

Rome 義大利首都，Florence 文藝復興之都，Naples 義大利南部第一大城、披薩的發源地，Palermo 西西里島的觀光重鎮。

【總結活動】

利用地圖，介紹諺語 All roads lead to Rome.，並請學生在地圖上找一找羅馬的位置，並說說看為什麼會有這一句諺語呢？

第 10-12 週	3	國際文化 Italy Food	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解義大利的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道義大利的歷史與首都</p> <p>3. 認識義大利的多元文化</p>	<p>【暖身活動】 複習食物單字：pizza, cheese, pasta, coffee, seafood</p> <p>【發展活動】 1. 帶學生看食物影片，The Top 10 Things to Eat in Rome (https://cutt.ly/LyBD0Lt) 並介紹義大利道地食物：義大利美食豐富多元，從披薩到義式冰淇淋、義式咖啡、帕瑪森乾酪，幾乎風行全球，如：cappuccino, espresso, spaghetti, pizza, pasta, gelato, Parmesan, mozzarella 等等。 2. 播放 Kids Try Italian Food from Around the World (https://cutt.ly/AyBFtit) 3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</p> <p>【總結活動】 請自願的學生分享，有去過在臺灣的義式餐廳嗎？你最喜歡的義式料理是哪一道呢？Do you like Italian food? What's your favorite Italian food?</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編
-----------	---	--------------------	--	--	--	---	--	----

			<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>					
第 13-15 週	3	國際文化 France Flag	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p>	<p>第二節 France</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習顏色單字： https://cutt.ly/LyIlgec</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	自編

		<p>辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課</p>	<p>易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p>【發展活動】</p> <p>1. 教師展示法國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see blue, white, and red.</p> <p>2. 教師介紹法國國旗，從左到右為藍、白、紅排列的三色旗，這三色代表了法國的國家精神：自由 liberty、平等 equality、博愛 fraternity。</p> <p>3. 請學生想一想，還知道哪些國家的國旗，也是以藍、白、紅這三種顏色組成的呢？</p> <p>【總結活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Color Bus (https://cutt.ly/TyN7Cq3)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>	<p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

			<p>堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第 16-18 週	3	國際文化 France Capital City:Paris	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>詢問學生，巴黎是法國的首都，對於巴黎的印象是什麼。</p> <p>【繪本教學】</p> <p>1. 閱讀繪本 Babar's Guide to Paris by Laurent de Brunhoff</p> <p>2. 請學生觀察繪本封面：背景有看到什麼？What is it? It's the Eiffel Tower.</p> <p>3. 播放 YouTube 影繪本片 (https://cutt.ly/PyUPwUo)，藉由繪本，帶學生認識法國巴黎。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

懂課堂中所學的字詞。
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。
5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的

【總結活動】

巴黎有許多著名古蹟與建築物，例如艾菲爾鐵塔、凱旋門、羅浮宮等等。請自願的學生分享，在臺灣有去過哪些著名古蹟與景點呢？

			問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。					
第 19-20 週	2	國際文化 Brazil Carnival	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解巴西的世界位置、國旗 2. 能知道巴西的歷史與首都 3. 認識巴西的多元文化	【暖身活動】 老師播放 YouTube 影片 Brazilian Carnival 帶小朋友認識巴西的著名節慶巴西嘉年華會， (https://youtu.be/3-03w8JF8bg)。 【發展活動】 1. 老師介紹巴西嘉年華會舉辦的時間。 Carnival will be 40 days before Easter. The Carnival will last a week. 2. 老師播放 YouTube 影片 10 Fascinating Facts about Brazilian Carnival (https://youtu.be/vrsblEZsVbA)，介紹有關巴西嘉年華的有趣小知識。 3. 老師介紹世界上最大的嘉年華是 Rio Carnival，舉辦在巴西里約熱內盧，老師再次展示出地圖，指出里約熱內盧的地理位置。 【總結活動】 老師播放 YouTube 影片 Rio Carnival BRAZIL 2019 (https://youtu.be/9ztLCSwg6k0)，帶小朋友欣賞 2019 年里約嘉年華的	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

		<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>			歌舞演出片段。		
--	--	---	--	--	---------	--	--

彰化縣中和國民小學 113 學年度第一、二學期三年級校訂課程【品格你我他】主軸課程地圖規劃

課程名稱	品格你我他	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	第一學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	社會奉獻與正向心裡為本校之學生圖像主要組成，因此適當的品格教育課程有其必要性。							
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	希望不只提升孩子對品德核心價值確實的意識與察覺，進而充分理解品德價值；此外，也期盼培養孩子具有良善的心，能真情流露，展現高尚情操；最後，希冀孩子擁有主動實踐之意願，付諸行動，進而養成自然的好習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	正義超人	Ba-II-1 自我表達的適切性。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現	1. 了解何謂「霸凌」 2. 了解怎麼樣是	一、先備知識 1. 在學校反霸凌宣導活動，已	1. 完成學生品格自我表現檢核表。	自編自選教材 (品德教育)

				<p>合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>「正義」的行為</p> <p>3. 理解被欺負的人的心情</p>	<p>經完整看過影片—我的同學是老大。</p> <p>二、</p> <p>1. 老師播放情境簡報檔，請學生依每個情境，發表：看到什麼事、預測事情的原因、為什麼如此、心中感覺如何、你我要怎麼做。</p> <p>情境一： 一位同學被關在廁所，另一位同學被打。</p> <p>情境二： 同學不理我、說我壞話。</p> <p>情境三： 被同學威脅，要幫她去 7-11 買東西。</p> <p>2. 老師歸納：這些情境可能是發生在你身邊的事，你先要自我反省，明辨是非，並且拒絕不</p>	<p>2. 發表及分享檢核表內容。</p>	
--	--	--	--	-----------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	--

						<p>合理的待遇，更重要的是懂得求救管道，勇於向師長、輔導室信箱、反霸凌專線舉發不對的事。</p> <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過師生的問答同學的討論，能踴躍表達對影片中的看法、感覺與解決方法。 2. 從公義和法律層面，去剖析本案例。舉例分享生活中公平正義的事。 <p>四、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學生品格自我表現檢核表。 2. 發表及分享檢核表內容。 		
第 6-9 週	4	尊重	<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「尊重」與「輕視」的態度、話語。 2. 學習尊重他人的言行舉止。 	<p>一、先備知識播放『是蝸牛開始的』影片。</p> <p>二、故事問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼蝸牛 	分組產出「尊重他人守則」	自編自選教材

						<p>(豬、兔子、狗…) 看見豬 (兔子、狗…) 會批評對方？</p> <p>2. 豬聽完蝸牛 (兔子、狗…) 的批評後感覺如何？</p> <p>3. 蝸牛 (豬、兔子、狗…) 為什麼會去向豬 (兔子、狗…) 道歉？</p> <p>4. 互相都原諒對方無禮的過錯之後，他們感受如何？</p> <p>三、</p> <p>1. 如果你是故事中的主角，你有沒有勇氣去道歉，並說出自己心中真正喜歡對方的話？</p> <p>2. 豬、兔子、狗、蜘蛛、鵝感受到別人無理的對待，也用這種方式對待別人，心裡有好過一</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

些嗎？有沒有讓自己更好過的方式呢？

3. 是不是每個人都有自己好和不好的地方？你能隨便就說人家不好的地嗎？如果你說話時不小心傷害了你的好朋友，你要如何做呢？

4. 尊重別人有什麼好處？不尊重別人有什麼壞處？

5. 同學討論出說話必須誠懇，這樣才會受人尊重。並注意說話是不是傷害到別人的自尊心。

四、

1. 學生個別寫出你認為在班上應該有的好行為（有禮貌的行為）。

2. 學生個別寫出你認為在班上

						<p>不應該有的行為（沒有禮貌的行為）。</p> <p>3. 分組共同將內容整理出重點：「不要批評他人」、「尊重別人」，並發表。</p> <p>4. 同學約定要實踐「尊重」品格的行為於日常生活中。平時觀察學生行為表現，若有尊重品格行為出現，要隨時讚美表揚。</p>		
第 10-14 週	5	合作的好處與重要性	<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 了解合作的好處</p> <p>2. 學習合作的方法</p>	<p>一、先備知識</p> <p>齊心同力：進行 5 分鐘的支援前線遊戲，讓學生透過支援前線的活動瞭解合作的重要。</p> <p>二、</p> <p>1. 故事中的小螞蟻搬不動西瓜，他怎麼做？</p> <p>2. 如果有螞蟻說：「西瓜這麼</p>	<p>1. 能說出合作益處。</p> <p>2. 同學共同合作一件事並說出感想。</p>	自編自選教材

						<p>大，我們怎麼可能搬得動？」或是說：「我累了，不要搬了！」會有什麼樣的結果？</p> <p>3. 如果你是小螞蟻的同伴，你會怎麼做？</p> <p>4. 如果你是小螞蟻，你會怎麼做？</p> <p>5. 如果別人不肯和你合作，你關心的人不理你，你心裡有什麼感覺？</p> <p>四、</p> <p>1. 引導學生思考合作的益處。</p> <p>2. 同學共同合作一件事並說出感想。</p>		
第 15-20 週	6	朗朗乾坤小乾坤	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	學習「敬老」、「惜物」、「重諾」、「慎言」、「誠實」、「友愛包容」	<p>1. 觀看小乾坤：阿公的絕招、搶救水晶王國、神奇七彩花、吸管恐龍、小白驚魂記、人不可貌相</p> <p>2. 片後討論</p>	共同訂定班級可共同遵守之準則。	自編自選教材

課程名稱	品格你我他	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	第二學期共(19)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	社會奉獻與正向心裡為本校之學生圖像主要組成，因此適當的品格教育課程有其必要性。							
核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。							
課程目標	希望不只提升孩子對品德核心價值確實的意識與察覺，進而充分理解品德價值；此外，也期盼培養孩子具有良善的心，能真情流露，展現高尚情操；最後，希冀孩子擁有主動實踐之意願，付諸行動，進而養成自然的好習慣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	勤檢	Ba-II-1 自我表達的適切性。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技	習得「節約」生活的能力與態度。	一、先備知識 了解「勤儉」的概念，具有「節約」生活的能力與態度 二、	依據飲食有節5事項 繪製「吃得健康又環保」表格並檢核之	自編自選教材 (品德教育)

				巧。		講述飲食有節 5 事項 1. 少欲(需要) 2. 知足(七分飽) 3. 健康(白開水) 4. 均衡(五蔬果) 5. 愛惜地球(環保餐具) 三、 討論與歸納 1. 遇到想要卻不需要的食物怎麼辦? 2. 七分飽和十分飽的身體感覺如何? 3. 健康白開水 vs 含糖飲料 4. 五蔬果 vs 加工食品 5. 環保餐具的好處		
第 6-9 週	4	誠信	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互	2a-II-1 覺察自己的人際溝	1. 了解誠信的重要 2. 實踐「誠信」	一、先備知識 了解誠信的概	繪製「誠信」 實踐項目	自編自選教材

			動。	通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		念及重要性。 二、 講述故事 1. 牧羊童 2. 一個小太陽 3. 金斧頭 三、 1. 角色扮演:學生把牧羊童故事演出來 2. 討論歸納三個故事給予的啟發心得	(3項)並檢核之	
第 10-14 週	5	勇敢	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 理解何謂真正的勇敢。 2. 實踐「勇敢」	一、先備知識:能尊重關懷不同族群，愛惜生命與肯定自我。 二、 1. 勇氣 courage(PPT檔)繪本閱讀 2. 藉由觀賞繪本中的勇氣圖文，引導學生思考何謂勇氣。 三、學生將「勇氣」的定義寫在便利貼上，並與同學	繪製「勇氣」生活實踐表(三項行為)並檢核之	自編自選教材

						<p>分享。</p> <p>Ex:我覺得勇氣就是…，而不是…，因為…，所以這樣的行為可以稱得上勇敢</p>		
第 15-19 週	5	朗朗乾坤小乾坤	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	學習「無私」、「改直氣和」、「慕善樸實」	<p>1. 觀看小乾坤：獎落誰家、意外的旅程、是的小客人、城市奇俠、難忘的乒乓球比賽、武術大賽</p> <p>2. 片後討論</p>	共同訂定班級可共同遵守之準則。	自編自選教材

彰化縣中和國民小學 113 學年度 校定課程 第一學期 三年級跨年級課程名稱：國際繪本初探

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 發展詞彙：介紹和強化與圖畫書主題和人物相關的詞彙。學生將擴大他們的單詞庫並提高他們在上下文中理解和使用新單詞的能力。 2. 培養基本的英語語言技能：課程旨在通過圖畫書為媒介，提高學生的詞彙量、聽、說、讀、寫能力。 3. 培養聽說能力：通過與繪本相關的討論和互動活動，促進主動聽說能力。學生將學習表達他們對故事及其人物的想法、想法和意見。 4. 培養對閱讀的熱愛：課程旨在通過引人入勝、令人愉悅的圖畫書，培養學生對閱讀的熱愛，培養學生終身學習，鼓勵課堂外的獨立閱讀習慣。			類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。			跨領域	<u>語文</u> 領域 <u>藝術</u> 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		因本校於 113 學年度會繼續執行部分領域雙語課程，為了讓學生能有更多機會接觸英語，加強聽、說、讀、寫能力，故設計本課程。			議題	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
時間	年級	三	四	五	六	
	節數	21	21	21	21	

學習內容	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>
評量方式	Worksheet Game-Based 學習單 遊戲互動	Worksheet Game-Based 學習單 遊戲互動	Game-Based Discussion-Based Project-Based 遊戲、討論、專題報告	Game-Based Discussion-Based Project-Based 遊戲、討論、專題報告
實施進度	<p><u>Week 1</u> a. Introduction of classroom rules and language. b. Prep the students for what to expect in the course. a. 介紹課堂規則和語言</p>	<p><u>Week 1</u> a. Introduction of classroom rules and language. b. Prep the students for what to expect in the course. a. 介紹課堂規則和語言</p>	<p><u>Week 1</u> a. Introduction of classroom rules and language. b. Prep the students for what to expect in the course. a. 介紹課堂規則和語言</p>	<p><u>Week 1</u> a. Introduction of classroom rules and language. b. Prep the students for what to expect in the course. a. 介紹課堂規則和語言</p>

	<p>b. 讓學生為課程中的預期內容做好準備</p> <p>Story 1: Our Math Teacher by Juliet Zawedde .N</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Games</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 聽完活動後</p> <p>C. 遊戲</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Greet teachers happy teacher' s day through a video greeting.</p> <p>a. 透過視訊問候老師祝老師教師節快樂</p> <p><u>Week 5</u></p> <p>a. Review and drill activities.</p> <p>a. 回顧和演練活動</p>	<p>b. 讓學生為課程中的預期內容做好準備</p> <p>Story 1: Our Math Teacher by Juliet Zawedde .N</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Games</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 聽完活動後</p> <p>C. 遊戲</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Greet teachers happy teacher' s day through a video greeting.</p> <p>a. 透過視訊問候老師祝老師教師節快樂</p> <p><u>Week 5</u></p> <p>a. Review and drill</p>	<p>b. 讓學生為課程中的預期內容做好準備</p> <p>Story 1: Our Math Teacher by Juliet Zawedde .N</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc.</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Discussion</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 聽完後活動</p> <p>C. 討論</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Write a short message for teachers.</p> <p>b. Talk in front of a camera using the words they have written.</p> <p>a. 寫訊息給老師</p> <p>b. 唸出訊息內容並錄影</p>	<p>b. 讓學生為課程中的預期內容做好準備</p> <p>Story 1: Our Math Teacher by Juliet Zawedde .N</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc.</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Discussion</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 聽完後活動</p> <p>C. 討論</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Write a short message for teachers.</p> <p>b. Talk in front of a camera using the words they have written.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Story 2: Creepy Carrots by Aaron Reynolds</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 c. 詞彙應用</p> <p><u>Week 7</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games</p> <p>a. 聽故事書 b. 聽完活動後 c. 遊戲</p> <p><u>Week 8</u></p> <p>a. Draw creepy creatures. a. 畫出令人毛骨悚然的生物</p> <p><u>Week 9</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 3: Value Small Things by Reni Francis</p> <p><u>Week 10</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p>	<p>activities.</p> <p>a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 2: Creepy Carrots by Aaron Reynolds</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 c. 詞彙應用</p> <p><u>Week 7</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games</p> <p>a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 8</u></p> <p>a. Draw creepy creatures. a. 畫出令人毛骨悚然的生物</p> <p><u>Week 9</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p><u>Week 5</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 2: Creepy Carrots by Aaron Reynolds</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal</p> <p><u>Week 7</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 8</u></p> <p>a. Make origami. a. 摺紙</p> <p><u>Week 9</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 3: Value Small Things by Reni Francis</p>	<p>a. 寫訊息給老師 b. 唸出訊息內容並錄影</p> <p><u>Week 5</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 2: Creepy Carrots by Aaron Reynolds</p> <p><u>Week 6</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal</p> <p><u>Week 7</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 8</u></p> <p>a. Make origami. a. 摺紙</p> <p><u>Week 9</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>
--	--	---	---	--

	<p>b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 11</u> a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 12</u> a. Introduction of the activity. b. Create and design a gratitude origami box a. 活動介紹 b. 創作並設計一個感恩摺紙盒</p> <p><u>Week 13</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 4: Olaf's Frozen Adventure by Disney</p> <p><u>Week 14</u> a. Introduction of vocabulary words</p>	<p>Story 3: Value Small Things by Reni Francis</p> <p><u>Week 10</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 11</u> a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 12</u> a. Introduction of the activity. b. Create and design a gratitude origami box a. 活動介紹 b. 創作並設計一個感恩摺紙盒</p> <p><u>Week 13</u> a. Review and drill activities.</p>	<p><u>Week 10</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 11</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 故事討論 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 12</u> a. Introduction of the activity. b. Create and design a gratitude origami box a. 活動介紹 b. 創作並設計一個感恩摺紙盒</p> <p><u>Week 13</u> a. Review and drill</p>	<p>Story 3: Value Small Things by Reni Francis</p> <p><u>Week 10</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 11</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 故事討論 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 12</u> a. Introduction of the activity. b. Create and design a gratitude origami box a. 活動介紹 b. 創作並設計一個感恩摺紙盒</p> <p><u>Week 13</u></p>
--	--	---	---	---

	<p>b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 15</u> a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲 <u>Week 16</u> a. Introduction of the activity. b. Create Christmas ornaments. a. 活動介紹 b. 製作聖誕裝飾品 <u>Week 17</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動 Story 5: The Year Monster -A tale about Chinese New Year- by Robert E. Johanson <u>Week 18</u> a. Introduction of</p>	<p>a. 回顧和演練活動 Story 4: Olaf' s Frozen Adventure by Disney <u>Week 14</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 c. 詞彙應用 <u>Week 15</u> a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲 <u>Week 16</u> a. Introduction of the activity. b. Create Christmas ornaments. a. 活動介紹 b. 製作聖誕裝飾品 <u>Week 17</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>activities. a. 回顧和演練活動 Story 4: Olaf' s Frozen Adventure by Disney <u>Week 14</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 15</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 故事討論 C. 聽完後活動 <u>Week 16</u> a. Introduction of the activity. b. Create Christmas ornaments. a. 活動介紹 b. 製作聖誕裝飾品 <u>Week 17</u></p>	<p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動 Story 4: Olaf' s Frozen Adventure by Disney <u>Week 14</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 15</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 故事討論 C. 聽完後活動 <u>Week 16</u> a. Introduction of the activity. b. Create Christmas ornaments. a. 活動介紹</p>
--	--	--	--	--

	<p>vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Games</p> <p>A. 聽故事書</p> <p>b. 聽完活動後</p> <p>c. 遊戲</p> <p><u>Week 20</u></p> <p>a. Introduction of the activity.</p> <p>b. Create paper lanterns.</p> <p>a. 活動介紹</p> <p>b. 製作紙燈籠</p> <p><u>Week 21</u></p> <p>a. Review and drill activities.</p> <p>a. 回顧和演練活動</p>	<p>Story 5: The Year Monster -A tale about Chinese New Year- by Robert E. Johanson</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>c. 詞彙應用</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. After listening activity</p> <p>c. Games</p> <p>A. 聽故事書</p> <p>b. 聽完活動後</p> <p>C. 遊戲</p> <p><u>Week 20</u></p> <p>a. Introduction of the activity.</p> <p>b. Create paper lanterns.</p> <p>a. 活動介紹</p> <p>b. 製作紙燈籠</p> <p><u>Week 21</u></p> <p>a. Review and drill</p>	<p>a. Review and drill activities.</p> <p>a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 5: The Year Monster -A tale about Chinese New Year- by Robert E. Johanson</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc.</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. Story Book discussion</p> <p>c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 故事討論</p> <p>C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 20</u></p> <p>a. Introduction of the activity.</p> <p>b. Create a dragon paper puppet.</p>	<p>b. 製作聖誕裝飾品</p> <p><u>Week 17</u></p> <p>a. Review and drill activities.</p> <p>a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 5: The Year Monster -A tale about Chinese New Year- by Robert E. Johanson</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words</p> <p>b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc.</p> <p>c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹</p> <p>b. 詞彙遊戲</p> <p>C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Story book listening</p> <p>b. Story Book discussion</p> <p>c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書</p> <p>b. 故事討論</p> <p>C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 20</u></p> <p>a. Introduction of the</p>
--	---	--	---	---

		activities. a. 回顧和演練活動	a. 活動介紹 b. 製作龍紙玩偶 <u>Week 21</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動	activity. b. Create a dragon paper puppet. a. 活動介紹 b. 製作龍紙玩偶 <u>Week 21</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動
--	--	---------------------------	---	--

彰化縣中和國民小學 113 學年度 校定課程 第二學期 三年級 跨年級課程名稱：國際繪本初探

<p>課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)</p>	<p>1. 發展詞彙：介紹和強化與圖畫書主題和人物相關的詞彙。學生將擴大他們的單詞庫並提高他們在上下文中理解和使用新單詞的能力。 2. 培養基本的英語語言技能：課程旨在通過圖畫書為媒介，提高學生的詞彙量、聽、說、讀、寫能力。 3. 培養聽說能力：通過與繪本相關的討論和互動活動，促進主動聽說能力。學生將學習表達他們對故事及其人物的想法、想法和意見。 4. 培養對閱讀的熱愛：課程旨在通過引人入勝、令人愉悅的圖畫書，培養學生對閱讀的熱愛，培養學生終身學習，鼓勵課堂外的獨立閱讀習慣。</p>	<p>類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>核心素養 <融入議題之 實質內涵></p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>跨領域</p>	<p><u>語文</u> 領域 <u>藝術</u> 領域</p>

與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		因本校於 113 學年度會繼續執行部分領域雙語課程，為了讓學生能有更多機會接觸英語，加強聽、說、讀、寫能力，故設計本課程。			議題	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
時間	年級	三	四	五	六		
	節數	20	20	20	18		
學習內容		Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 藝術領域 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素（主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀）與動作元素（身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係）之運用。		
評量方式		Worksheet Game-Based 學習單 遊戲互動	Worksheet Game-Based 學習單 遊戲互動	Game-Based Discussion-Based Project-Based 學習單 討論 專題報告	Game-Based Discussion-Based Project-Based 學習單 討論 專題報告		

<p>實施進度</p>	<p>Story 6: Mr. Cake and Miss Cheese by a student</p> <p><u>Week 1</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games</p> <p>a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create a Valentine' s Day Card</p> <p>a. 活動介紹 b. 創作情人節賀卡</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>Story 6: Mr. Cake and Miss Cheese by a student</p> <p>Week 1</p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p>Week 2</p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games</p> <p>a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p>Week 3</p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create a Valentine' s Day Card</p> <p>a. 活動介紹 b. 創作情人節賀卡</p> <p>Week 4</p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>Story 6: Mr. Cake and Miss Cheese by a student</p> <p>Week 1</p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Story Listening b. Story Book discussion c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create friendship bracelets.</p> <p>a. 活動介紹 b. 創作友誼手鍊</p> <p><u>Week 4</u></p> <p>a. Review and drill</p>	<p>Story 6: Mr. Cake and Miss Cheese by a student</p> <p><u>Week 1</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal</p> <p>a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 2</u></p> <p>a. Story Listening b. Story Book discussion c. After listening activity</p> <p>a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 3</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create friendship bracelets.</p> <p>a. 活動介紹 b. 創作友誼手鍊</p> <p><u>Week 4</u></p>
-------------	---	---	--	--

	<p>Story 7: Bully by Toni Goffe <u>Week 5</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 6</u> a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲 <u>Week 7</u> a. Learn sentences to protect themselves from bullies. a. 學習句子來保護自己免受霸凌 <u>Week 8</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>Story 7: Bully by Toni Goffe Week 5 a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 Week 6 a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲 Week 7 a. Learn sentences to protect themselves from bullies. a. 學習句子來保護自己免受霸凌 Week 8 a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>activities. a. 回顧和演練活動 Story 7: Bully by Toni Goffe <u>Week 5</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 6</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After story activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動 <u>Week 7</u> a. Introduction and practice of sentences. a. 介紹並練習句子 <u>Week 8</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動 Story 8: The Best Easter</p>	<p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動 Story 7: Bully by Toni Goffe <u>Week 5</u> a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用 <u>Week 6</u> a. Story book listening b. Story Book discussion c. After story activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動 <u>Week 7</u> a. Introduction and practice of sentences. a. 介紹並練習句子 <u>Week 8</u> a. Review and drill</p>
--	---	---	--	---

	<p>Story 8: The Best Easter Egg Hunt Ever by Dawn Casey and Katy Hudson <u>Week 9</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 10</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 11</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Paint easter eggs. a. 活動介紹 b. 畫復活節彩蛋</p> <p><u>Week 12</u></p> <p>a. Demonstrate mastery of vocabulary words through writing and reading.</p>	<p>Story 8: The Best Easter Egg Hunt Ever by Dawn Casey and Katy Hudson <u>Week 9</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 10</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 11</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Paint easter eggs. a. 活動介紹 b. 畫復活節彩蛋</p> <p><u>Week 12</u></p> <p>a. Demonstrate mastery of vocabulary words through writing and</p>	<p>Egg Hunt Ever by Dawn Casey and Katy Hudson <u>Week 9</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 10</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 11</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Paint Easter Eggs a. 活動介紹 b. 畫復活節彩蛋</p> <p><u>Week 12</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 8: The Best Easter Egg Hunt Ever by Dawn Casey and Katy Hudson <u>Week 9</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 10</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 11</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Paint Easter Eggs a. 活動介紹</p>
--	---	--	---	--

	<p>A. 透過寫作和閱讀展示對詞彙的掌握</p> <p>Story 9: A busy Mother Hen by Phuangthana Phetsavong <u>Week 13</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 14</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 15</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create a Mother' s Day card. A. 活動介紹 b. 製作一張母親節卡片</p> <p><u>Week 16</u></p>	<p>reading.</p> <p>A. 透過寫作和閱讀展示對詞彙的掌握</p> <p>Story 9: A busy Mother Hen by Phuangthana Phetsavong <u>Week 13</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 14</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 15</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create a Mother' s Day card. A. 活動介紹 b. 製作一張母親節卡片</p>	<p>Story 9: A busy Mother Hen by Phuangthana Phetsavong <u>Week 13</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 14</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 15</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create meaningful gifts or gestures for their mothers. a. 活動介紹 b. 為母親製作有意義的禮物</p> <p><u>Week 16</u></p>	<p>b. 畫復活節彩蛋</p> <p><u>Week 12</u></p> <p>a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p> <p>Story 9: A busy Mother Hen by Phuangthana Phetsavong <u>Week 13</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g. word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 14</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 15</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Create meaningful</p>
--	--	--	--	---

	<p>a. Demonstrate mastery of vocabulary words through writing and reading. a. 透過寫作和閱讀展示對詞彙的掌握</p> <p>Story 10: The Zong Zi Adventure: A Dragon Boat Festival Story <u>Week 17</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Make their own dragon</p>	<p>Week 16</p> <p>a. Demonstrate mastery of vocabulary words through writing and reading. a. 透過寫作和閱讀展示對詞彙的掌握</p> <p>Story 10: The Zong Zi Adventure: A Dragon Boat Festival Story <u>Week 17</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p>Week 18</p> <p>a. Story book listening b. After listening activity c. Games a. 聽故事書 b. 聽完活動後 C. 遊戲</p> <p>Week 19</p> <p>a. Introduction of the activity.</p>	<p>a. Review Activities a. 複習</p> <p>Story 10: The Zong Zi Adventure: A Dragon Boat Festival Story <u>Week 17</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動</p> <p><u>Week 19</u></p> <p>a. Introduction of the activity. b. Make their own dragon boat. a. 活動介紹 b. 製作龍舟</p>	<p>gifts or gestures for their mothers. a. 活動介紹 b. 為母親製作有意義的禮物</p> <p><u>Week 16</u></p> <p>a. Review Activities a. 複習</p> <p>Story 10: The Zong Zi Adventure: A Dragon Boat Festival Story <u>Week 17</u></p> <p>a. Introduction of vocabulary words b. Vocabulary games e.g., word bingo, charades, word puzzles, etc. c. Vocabulary Journal a. 詞彙介紹 b. 詞彙遊戲 C. 詞彙應用</p> <p><u>Week 18</u></p> <p>a. Story book listening b. Story Book discussion c. After listening activity d. Introduction of the activity. e. Make their own dragon</p>
--	---	---	--	---

	<p>boat. a. 活動介紹 b. 自己製作龍舟</p> <p><u>Week 20</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>b. Make their own dragon boat. a. 活動介紹 b. 自己製作龍舟</p> <p>Week 20 a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p><u>Week 20</u> a. Review and drill activities. a. 回顧和演練活動</p>	<p>boat. f. Review and drill activities. a. 聽故事書 b. 討論故事 C. 聽完後活動 d. 活動介紹 e. 製作龍舟 f. 回顧和演練活動</p>
--	---	---	--	---

彰化縣中和國民小學 113 學年度第一、二學期 三 年級校訂課程
【交通安全】 主軸課程地圖規劃

主題名稱	交通安全	單元名稱	馬路如虎口	適用年級	三年級
				教學節數	2 節
分段能力指標					
健康與體育 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。					
教學目標					
1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。					
重大議題					
【人權教育】 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的					

學習單



我會過馬路

___年___班 姓名_____ 座號___

一、走在馬路上哪些是屬於安全的行為？

和同學打鬧

注意紅路燈

邊走邊吃

二、下面哪一項是正確的？

紅燈要快速跑過馬路

利用天橋過馬路

在馬路上和同學邊走邊玩

三、看到同學正要闖紅燈時，你會怎麼做？

和他一起闖過去

不管他

制止他並告訴他這樣很危險

四、若路口沒有紅路燈，你會怎麼做？

走地下道

在路口玩

直接走過去

五、你曾經闖過紅燈嗎？為什麼要這樣做？

彰化縣中和國民小學 113 學年度第一、二學期 三 年級校訂課程 【資訊科技】 主軸課程地圖規劃

課程名稱		資訊科技	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	第一學期共(21)節		
彈性學習課程 類別		1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		擁有優異的資訊素養能力為終身學習的必要條件，養成學生資訊能力為學校之首要任務						
核心素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱 讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原 住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1-2 週	2	我們的好朋友-電腦	<p>1. 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>2. 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>3. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 資 H-II-1 健康的數位使用習慣。</p> <p>2. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>3. 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p>	<p>1. 能開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。</p> <p>2. 能透過硬體大觀園、硬體連連看遊戲加深對硬體設備的認知。</p> <p>3. 能運用坐姿糾察隊遊戲，判讀正確坐姿。</p>	<p>1. 認識電腦基本配備。</p> <p>2. 操作電腦開關機與調整螢幕與喇叭。</p> <p>3. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳，練習 7 個小遊戲訓練滑鼠控制技巧。</p> <p>4. 透過硬體大觀園、硬體連連看等遊戲加深對硬體設備的認識。</p> <p>5. 認識使用電腦的健康習慣。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩-Windows11 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：</p> <p>【滑鼠練習 7 個小遊戲】</p> <p>【電腦接接樂】</p> <p>【硬體大觀園】</p> <p>【硬體連連看】</p> <p>【坐姿糾察隊】</p>
第 3-4 週	2	點點按按玩電腦	<p>1. 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>2. 資 S-II-2 常見系統平臺之使用與維護。</p>	<p>1. 能實作「個人化」設定，選定喜歡的背景、主題樣式。</p> <p>2. 能操作常用的釘選程式和建立捷徑。</p>	<p>1. 介紹 Windows 桌面環境及認識基本工具圖示。</p> <p>2. 操作滑鼠左右鍵與滾輪、控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。</p> <p>3. 變換桌面背景，調整桌面圖示。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【Windows 介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩-Windows11 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【作業系統大觀園】</p> <p>【Windows 環境介紹】</p>

						4. 認識電腦清潔與保養的技巧。 5. 教導簡化程式的啟動步驟。		
第 5-7 週	3	好用的應用軟體 -我的美食之旅	1. 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 2. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 3. 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。	1. 學生能應用軟體完成以「我的美食之旅」為專題內容的報告。	1. 以「我的美食之旅」專題，讓學生開啟「數學計算連連看」，用小算盤練習計算食物的花費。 2. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。 3. 開啟「地圖」工具，顯示我家的位置並能移動觀看地圖。 4. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【應用軟體大觀園】 【數學計算連連看】

						路線。		
第 8-10 週	3	檔案管理小達人	<p>1. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>2. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>3. 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>1. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>2. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>3. 資 D-II-2 數位資料的表示方法。</p> <p>4. 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>5. 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。</p>	<p>1. 能修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」。</p> <p>2. 能完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料。</p>	<p>1. 辨識檔案名稱與類型。</p> <p>2. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。</p> <p>3. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。</p> <p>4. 認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p> <p>5. 介紹檔案和資料夾，熟悉檔案命名、副檔名類型和圖示。</p> <p>6. 教導檔案整理，如何「選取、複製、移動、釘選」檔案、資料夾。</p> <p>7. 說明檔案檢視、排序方法及檔案文件預覽。</p> <p>8. 介紹如何快速搜尋檔案，</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>1. 巨岩-Windows11 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【二進位-天兔兔大闖關】</p> <p>【電腦檔案排大小】</p>

						建立資料備份的觀念，和隨身碟使用注意事項。 9. 教導如何刪除檔案和從「資源回收筒」還原、清理方法。		
第 11-13 週	3	英文打字 ABC-輕鬆打	1. 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 2. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 2. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能正確進行英文打字練習。	1. 運用「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。 2. 教導正確英打指法。 3. 開啟記事本輸入英文短句，練習刪除與修改文字。 4. 進行「英文打字 GAME」第 14~17 關英文打字練習。 5. 介紹常用快速按鍵，包括快速切換視窗、左右視窗並列等。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩-Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】
第 14-16 週	3	中文輸入勺勺口	1. 資 a-II-2 能	1. 資 S-II-1 常	1. 能正確進行中文打字練習。	1. 介紹微軟注	1. 行為觀察	1. 巨岩-

		-頂呱呱	<p>建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>2. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>2. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p>		<p>音。</p> <p>2. 使用 Shift 鍵切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。</p> <p>3. 進行「中文打字 GAME」第 13 關中文打字練習。</p> <p>4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。</p> <p>5. 進行「中文打字 GAME」第 15~17 關中文打字練習。</p> <p>6. 教導自動辨識選字功能，及同音異詞如何自行選詞。</p>	<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>Windows11 電腦入門</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【教學鍵盤】</p> <p>【中文打字 GAME】</p> <p>【標點符號輸入大考驗】</p>
第 17-18 週	2	電腦繪圖小畫家	<p>1. 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 資 t-II-3 能</p>	<p>1. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>2. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架</p>	<p>1. 能運用小畫家完成一幅聖誕節創意畫。</p>	<p>1. 認識小畫家介面。</p> <p>2. 引導學生使用電腦的思維構思畫畫流程，從構圖到畫元件、做背景、造型組合成一幅</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【小畫家介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊</p>	<p>1. 巨岩- Windows11 電腦入門</p>

			應用運算思維描述問題解決的方法。	構。		畫。 3. 運用直線工具繪製聖誕樹。 4. 運用不同的筆刷繪製雪人。 5. 開啟範例線條稿填入色彩。 6. 將畫好基本元件組合成一幅畫。 7. 運用文字工具寫下標題或祝福語，並加上星星、雪花等點綴。	【電腦大富翁】	
第 19-21 週	3	彩繪創作與運算思維	1. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	3. 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 4. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 5. 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。	1. 能透過「問題拆解填填看」完成題目練習。	1. 學生運用運算思維「問題拆解、找出規律、表徵問題、解決問題」的步驟，思考「火星上的第一棵植物」可能是什麼樣子。 2. 學生用紙筆畫出「火星上的第一棵植物」。 3. 學生用小畫	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】	1. 巨岩- Windows11 電腦入門 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【問題拆解-填填看】

						家畫出「火星上的第一棵植物」。		
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

課程名稱	資訊科技	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	第二學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	擁有優異的資訊素養能力為終身學習的必要條件，養成學生資訊能力為學校之首要任務。				
核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 北極熊有話說:文書軟體的應用、啟動 Word 2019、Word 做中學、設定文字格式、插入圖片、插入 3D 模型、段落對齊和存檔 2. 走出戶外去爬山:文書編輯的重要性、版面設定和背景、檢視文件、文字藝術師、複製格式和項目符號、文字方塊和圖片、重複、復原和快速鍵 3. 資訊倫理上網守則:表格應用和建立、欄和列的調整、自動調整欄寬、套用表格樣式、製作表格標題、圖片和套用特效 4. 好玩大富翁桌遊:表格進階應用、平均分配欄寬列高、表格內容置中、合併儲存格、框線網底、線上圖片和創用 CC 5. 我最喜歡的運動:認識段落、設定行距和間距(認識貼齊格線)、段落的縮排、項目符號和凸排、文繞圖的應用、頁面框線和尋找取代 6. 蝴蝶成長很 Smart:好用的 SmartArt、建立 SmartArt 圖形、快速建立項目和內容、變更色彩和樣式、轉換不同的圖形、圖文並茂 SmartArt				

7. 動手 DIY 邀請卡片: 卡片 DIY 和背景設定、插入圖案做標題、對齊均分和群組、照片裁剪造型、漸層和圖層順序、圖示和背面翻轉、列印和裁剪 DIY
 8. 我的家鄉空汙報告: 用 Word 寫報告、善用網路找資料、製作精美封面、標題和內文格式、頁碼和分頁符號、製作小冊子和轉 pdf

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育
品德教育 生命教育 法治教育 科技教育
 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱
 讀素養 多元文化教育 生涯規劃教育 家庭教育 原
 住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	北極熊有話說	1. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 2. 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能開啟 Word 操作相關文書功能。 2. 能利用 Word 製作「北極熊有話說」宣傳單。 3. 能繳交作品至老師指定的資料夾。	1. 啟動 Word 2019，介紹 Word 2019 介面各項功能。 2. 教導新增空白文件、中英文、標點符號切換和輸入、開啟範例檔等。 3. 說明文字格式、醒目提示、粗體底線等設定。 4. 示範插入圖片、3D 模型等功能。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學 2. 宏全影音教學影片

						5. 教導段落對齊設定和儲存檔案。		
第 3-4 週	2	走出戶外去爬山	<p>1. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>2. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>2. 資 a-II-2 簡單的問題解決表示方法</p>	<p>1. 能利用相關文書功能製作「走出戶外去爬山」海報。</p> <p>2. 能繳交作品至老師指定的資料夾。</p>	<p>1. 介紹文書編輯的重要性。</p> <p>2. 教導設定版面配置、加入背景圖及檢視文件。</p> <p>3. 示範使用文字藝術師凸顯標題，教導設定重點文字的格式及如何「複製格式」快速套用。</p> <p>4. 介紹套用「項目符號和編號」，如何應用「文字方塊」解決文字和圖片重疊交錯問題。</p> <p>6. 說明如何重複動作、復原和取消復原。</p> <p>7. 製作「走出戶外去爬山」海報。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音教學影片</p>
第 5-6 週	2	資訊倫理上網守	1. 資 T-II-2 能	1. 資 T-II-2 文	1. 能開啟 word，	1. 介紹表格及	1. 口頭問答	1. 宏全版 Word

		則	<p>使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>3. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>書處理軟體的使用。</p> <p>2. 資 a-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。</p>	<p>使用文書功能製作表格。</p> <p>2. 能套用文字藝術師凸顯表格標題。</p> <p>3. 能插入圖片並應用文字繞圖擺放在適當的位置及套用圖片特效。</p> <p>4. 能繳交作品至老師指定的資料夾。</p>	<p>應用。</p> <p>2. 教導滑鼠選取、插入表格、手繪隨意畫等方法建立表格。</p> <p>3. 說明表格欄和列的調整、如何自動調整欄寬及套用表格樣式。</p> <p>4. 教導學生如何製作表格標題及套用文字藝術師凸顯標題。</p> <p>5. 介紹插入圖片、如何應用文字繞圖擺放在適當的位置及套用圖片特效。</p>	<p>2. 操作練習</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>2019 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音教學影片</p>
第 7-9 週	3	好玩大富翁桌遊	<p>1. 資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>3. 資 a-II-3 能</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>2. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>3. 資 H-II-2 資訊科技之使用</p>	<p>1. 實作大富翁桌遊。</p> <p>2. 插入「創用 CC」線上圖片，標註圖片來源和 CC BY 作者姓名等，遵守相關的標示規定。</p>	<p>1. 介紹表格進階應用功能，製作出趣味大富翁。</p> <p>2. 教導學生如何平均分配欄寬列高、表格置中和在儲存</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音教學影片</p>

			了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	原則。	3. 能繳交作品至老師指定的資料夾。	格內如何插入圖片。 3. 教導合併儲存格、設定標題及內文縮排。 4. 教導如何設定表格內、外框線和網底。 5. 說明「創用CC和圖示標示」。介紹相關授權規定，避免使用有版權爭議的圖片。		
第 10-12 週	3	我最喜歡的運動	1. 資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用 2. 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 3. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法	1. 能利用自己編寫的作文當做範例進行文書編排。 2. 能繳交作品至老師指定的資料夾。	1. 結合國語作文教學，教導如何設定作文的頁面背景底圖。 2. 介紹 Word 獨特的「貼齊格線」功能，以及如何設定行距、間距，讓作文比較好閱讀。 3. 教導學生「段落縮排、左右對齊、項	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學 2. 宏全影音教學影片

						目符號和凸排」等功能，讓段落分明。 4. 介紹文繞圖和應用。 5. 說明如何套用頁面框線及背景，並教導「資料尋找和取代」功能。		
第 13-14 週	2	蝴蝶成長很 Smart	1. 資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 a-II-2 簡單的問題解決表示方法。	1. 能開啟範例，建立各種 Smart Art 圖形。 2. 透過 Smart Art 圖形，把「蝴蝶成長的過程」轉化為圖文並茂的圖形。 3. 能繳交作品至老師指定的資料夾。	1. 介紹 Smart Art 功能和常見圖形樣式並引導哪一種 Smart Art 圖形，適合用來呈現蝴蝶的成長。 2. 教導學生建立 Smart Art 圖形。 3. 說明如何變更色彩和樣式效果，及轉換不同的 Smart Art 圖形。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學 2. 宏全影音教學影片
第 15-17 週	3	動手 DIY 運動園遊會邀請卡片	1. 資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 c-II-1 能	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用 2. 資議 a-II-2 簡單的問題解	1. 能開啟範例製作「對折卡片」。 2. 能繳交作品至老師指定的資	1. 介紹邀請卡對折的正面及背面位置，利用插入圖案製作邀請卡標	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學 2. 宏全影音教

			<p>認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>決表示方法</p>	<p>料夾。</p> <p>3. 能列印完成的作品，並動手裁剪 DIY 邀請卡片，送給好友。</p>	<p>題。</p> <p>2. 教導學生裁剪照片造型、設定圖片框線、圖片效果和漸層的圖案背景效果。</p> <p>3. 教導對折卡片的背面元件為何要翻轉。</p> <p>4. 示範如何列印、裁剪並 DIY 完成卡片。</p>		<p>學影片</p>
第 18-20 週	3	我的家鄉空汙報告	<p>1. 資 T-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>2. 資 a-II-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>4. 資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p>	<p>1. 能用 Word 寫報告，製作小冊子。</p> <p>2. 能上網搜尋資料及圖片，下載、複製資料到 Word，遵守「創用 CC」規定，註明資料來源和標示作者姓名。</p> <p>3. 能繳交作品至老師指定的資料夾。</p> <p>4. 能列印完成的報告，並動手 DIY 裝訂成小冊子。</p>	<p>1. 引導學生討論「我的家鄉空汙」，小組分工合作，蒐集家鄉空汙資料及圖片。</p> <p>2. 指導學生善用網路找資料，能遵守「創用 CC」授權規定。</p> <p>3. 教導如何製作報告的封面頁，設定內文格式。</p> <p>4. 說明如何製作頁碼，應用</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>1. 宏全版 Word 2019 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音教學影片</p>

						分頁符號，及如何擷取螢幕畫面圖片，插入報告中。 5. 教導如何列印、DIY 製作小冊子、轉存 PDF 電子檔。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--