

彰化縣南鎮國小 110 學年度跨領域課程計畫

• 小一新生起步走											
內容簡介	1. 學生從幼稚園到小學，需要學校及老師愛心耐心熱心的教導，因此，透過課程及活動，讓孩子愛上學校！ 2. 帶領孩子認識校園，設計闖關蓋章活動。 3. 圖書館志工媽媽以及六年級的學長姐為小一新生說故事，並且由六年級介紹圖書館的使用，鼓勵新生閱讀。 4. 透過繪本引導，與課程結合，讓孩子認識自己的情緒。學校老師接納孩子，成為孩子可以信賴的大人。										
共備課程	國語(康軒)一上 1 快樂的我、生活(翰林)一上 1 我上一年級了 健康與體育(康軒)一上 健康又安全 閱讀文本：《生氣王子》、《君偉上小學：一年級鮮事多》 閱讀(圖推教師)：六年級說故事練習、圖書館利用介紹										
活動目標與預期成果 (至多 3 項)	1. 學生熟悉校園環境。 2. 學生能接納自己的情緒，並學習如何處理。 3. 透過說故事，讓孩子愛上圖書館，喜歡到圖書館看書。 4. 學生能口頭分享說出小一最特別的事。										
實施期程	110 年 09 月至 110 年 10 月										
主要負責教師	圖推教師			一年級老師							
其他參與科目	生活			各處室人員				健康與體育			
參與學生年級/ 班級數/人數	年級	1	6								
	班級數	2	2								
	人數	31	34								
涵蓋學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀課_____										
融入議題	家庭教育、情緒教育 閱讀教育、環境教育										
佐證活動執行成效的評量方法(至少 3 項)	一、學習單 二、六年級完成說故事任務。 三、口頭分享										

• 小小廚師

內容簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過師生共同製作壽司，從中學學習到如何珍惜食物。 2. 進行多元文化教學，延伸閱讀各國具代表性的美食。 3. 以課文為基礎，以繪本為媒介，以小組為單位，進行食農教育，認識米類，全班一起做壽司。 4. 能學習到自我表現，也能幫助小組成員，並完成老師指定的工作。 5. 認識種子，明白哪些可當成食物。 6. 圖書館配合跨領域課程，預備展出「種子—希望書展」 									
活動目標與預期成果 (至多3項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動手做壽司。 2. 學習壽司師傅的職業達人精神，透過食物傳遞愛與溫暖。 3. 學生說出常見的可食用的種子 3. 認識各國各地傳統美食。 									
實施期程	111年03月至111年4月									
共備課程	國語(康軒)二上3第一次做早餐、健康與體育(南一)二上健康的飲食 國語(康軒)二下3種子的旅行、生活(翰林)二下2奇妙的種子									
主要負責教師	國語									
其他參與教師	生活			閱讀			輔導主任(廚房)			
參與學生年級/ 班級數/人數	年級	2								
	班級數	2								
	人數	27								
涵蓋學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀									
活動所融入的議題	食農教育、家庭教育、性別平等									
佐證活動執行成效的評量方法(至少3項)	<ol style="list-style-type: none"> 一、完成壽司 二、畫說種子 三、介紹一國美食 									

• 你好，我也好									
內容簡介	1. 認同自己、尊重別人。 2. 不同的個體有不同的個性及表現應對，藉由課程跨領域，討論思考，閱讀激發，學習與人相處的能力。								
共備課程	國語(康軒)三上白鶴的禮物、社會(康軒)三上和諧的相處 輔導室性別平等教育、繪本(愛織毛線的小男孩、紅公雞) 藝術與人文(翰林)三上表演任我行								
活動目標與 預期成果	1. 學生能自我肯定。 2. 學生能欣賞與尊重他人。 3. 全班合作，完成校慶活動。								
實施期程	110 年 12 月至 111 年 1 月								
主要負責教師	社會								
其他參與教師	國語			閱讀					
參與學生年級/ 班級數/人數	年級	4	5	6					
	班級數	2	2	2					
	人數	35	32	34					
涵蓋學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 生活課 程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀課								
融入議題	性別平等教育 閱讀教育、家庭教育								
佐證活動執行 成效的評量方 法(至少 3 項)	一、性別平等小書 二、學習單。 三、小組完成任務。								

• 家門外的自然課

內容簡介	1. 從生活中觀察，培養自然知識。 2. 藉由課程跨領域，統整孩子學習力、洞察力。									
活動目標與預期成果 (至多3項)	1. 學生透過觀察與實驗，尊重自然界生物。 2. 閱讀科普書籍，整合讀寫能力。 3. 能針對自然界動植物進行藝術創作。									
共備課程	自然與生活科技(康軒)昆蟲家族、藝術與人文(翰林)四下視覺藝術 閱讀(圖書館)昆蟲書展闖關、國語(翰林)四下動物的心聲									
實施期程	111年3月至111年4月									
主要負責教師	自然與生活科技									
其他參與教師	藝術與人文			國語			閱讀			
	英文									
參與學生年級/ 班級數/人數	年級	3	4							
	班級數	2	2							
	人數	31	35							
涵蓋學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀課									
融入議題	環境教育、科普閱讀 閱讀教育									
佐證活動執行成效的評量方法 (至少3項)	一、閱讀策略 KWL 二、昆蟲書展、種子書展學習單。 三、借閱科普書籍。									

<p style="text-align: center;">• 大海旅行者—綠蠐龜的願望</p>											
內容簡介	1. 以繪本「我愛綠蠐龜」引導學生認識綠蠐龜。(閱讀) 2. 透過「地球活化石綠蠐龜 小琉球繁衍定居—小琉球 1001 個故事」介紹台灣對綠蠐龜的保育。(自然) 3. 讓學生了解綠蠐龜的生態以及孵化過程、保育方式。(自然) 4. 從綠蠐龜的生存方式了解生命的意義並完成心得寫作。(國語) 5. 與印度欖蠐龜、澳洲綠蠐龜做比較。(英文·國際教育) 6. 上網查詢文字資料和影音資料，並作重點整理。										
活動目標與預期成果 (至多 3 項)	1. 了解海龜面臨的生存困境。 2. 了解海龜的保育方式。 3. 培養海洋的關懷意識。										
實施期程	111 年 4 月至 111 年 5 月										
主要負責教師	閱讀				自然與生活科技						
其他參與教師	國語、英語、教導處(環境教育)										
參與學生年級 /班級數/人數	年級	5	6								
	班級數	2	2								
	人數	32	34								
涵蓋學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀課_____										
涵蓋國家	台灣、印度、澳洲										
活動所融入的 全球議題及國際面向	一、彰化縣全球連結教育白皮書三大願景： <input type="checkbox"/> 文化樂活 <input type="checkbox"/> 社會創生 <input checked="" type="checkbox"/> 全球永續 二、教育度中小學國際教育課程主題軸： <input type="checkbox"/> 全球議題 <input checked="" type="checkbox"/> 國際關連 <input type="checkbox"/> 文化學習 三、聯合國 17 巷永續發展目標(SDGs)融入課程相關議題： 海洋生態永續經營										
佐證活動執行成效的評量方法 (至少 3 項)	一、讀書心得寫作 二、洄游千里綠蠐龜(學習單)。 三、心智圖。 四、線上 Google 表單填寫測驗。										

• 真人啟示

內容簡介	<p>1. 學生閱讀名人故事，從名人身上看到典範，滋養孩子心靈。 2. 舉辦真人圖書館及真人啟示講座，透過現身說法，鼓舞孩子勵志追求夢想。 3. 閱讀各學科名人典範。</p>									
共備課程	<p>健康與體育(南一)六上 1 人我之間、自然與生活科技(康軒)科學閱讀：阿基米德、社會(康軒)六上：台灣農技業技術團、許淑淨、馬拉拉 健康與體育(南一)人我之間、閱讀(真人圖書館、真人啟示講座)</p>									
活動目標與預期成果 (至多 3 項)	<p>1. 學生能閱讀名人故事。 2. 透過真人圖書館及講座，學生能提出問題，與之互動。 3. 能閱讀名人傳記。 4. 能體認到追求夢想，須築夢踏實，認真努力，勇敢面對挫折。</p>									
實施期程	110 年 10 月至 110 年 11 月									
主要負責教師	閱讀									
其他參與教師	國語			社會			自然與生活科技			
	健康與體育									
參與學生年級 /班級數/人數	年級	4	5	6						
	班級數	2	2	2						
	人數	35	32	34						
涵蓋學科/領域	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>本土語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>彈性課程 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀課</p>									
融入議題	自我認同、職能教育、性別平等教育									
佐證活動執行成效的評量方法(至少 3 項)	<p>一、心智圖 二、利用提問閱讀策略，了解名人的努力精神。 三、完成一篇寫作。</p>									