

彰化縣縣立南鎮國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 3~4 家庭成員 | 12 | 0 | 1 |
| | 下學期 | 2~4 不同類型的家庭 | 12 | 0 | 1 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 上學期 | 4 認識自己 | 10 | 1 | 1 |
| | 下學期 | 9 女力閱讀：人物故事 | 6 | 2 | 1 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 7 繪本：象爸爸著火了 | 1 | 1 | 0 |
| | 下學期 | 12 繪本：大吼大叫的企鵝 媽媽 | 1 | 1 | 0 |
| 性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年) | 上學期 | 14 繪本：怪叔叔 | 1 | 1 | 0 |
| | 下學期 | 14 繪本：蝴蝶朵朵 | 1 | 1 | 0 |
| 環境教育 (4 小時/學年) | 上學期 | 19 氣候變遷 | 2 | 1 | 2 |
| | 下學期 | 8、 9、 19 世界地球日、 世界海洋日 | 2 | 1 | 2 |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：一年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|---------------------|---|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 2~9 15~21 週 | 1. 了解家庭的意義與功能。 2. 能察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 了解家庭組成與型態多樣性。 | 20 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~8 13~21 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 4 週 | 1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 3. 了解與尊重家庭型態多樣性。 | 10 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 9 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2 解何謂家暴。 3 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1 尊重自己與他人的身體自主權。 2 覺察性別特質的刻板化印象。 3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 19 週 | 1 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2 了解物質循環與資源回收利用原理 3 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 8 | 2 | 4 |
| | 下學期 | 第 8、9、16 週 | | | | |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：二年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|---|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 3~8 13~2 1 週 | 1. 了解家庭的意義與功能。 2. 能察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 3. 了解家庭組成與型態多樣性。 | 12 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 3~8 13~1 8 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 1~8 11~22 週 | 1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別限制。 3. 了解與尊重家庭型態多樣性。 | 12 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~2 15~1 8 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1 能察覺自己和家人的情緒表現。 2 解何謂家暴。 3 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1 尊重自己與他人的身體自主權。 2 覺察性別特質的刻板化印象。 3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 1~12 14~2 0 週 | 1 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2 了解物質循環與資源回收利用原理 3 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 12 | 2 | 4 |
| | 下學期 | 第 1~16 週 | | | | |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：三年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|--------------------|--|----------|--------|---|
| | 進度 (週次) | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 | |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 2~8 週 11~16 週 | 1 了解家庭資源的意涵。 2 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 3 達對家庭成員的關心與情感。 | 18 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~15 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 3~19 週 | 1 覺知身體意象對身心的影響。 2 了解不同社會中的性別文化差異。 3 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 12 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 3~8 週 13~18 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生類型 3. 學習避免危險情境的發生。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 1~15 週 | 1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 18 | 2 | 4 |
| | 下學期 | 第 1~19 週 | | | | |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：四年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|----------------------|---|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 5~11 12~16 週 | 1 了解家庭資源的意涵。 2 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 3 表達對家庭成員的關心與情感。 | 16 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~19 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 3~21 週 | 1 覺知身體意象對身心的影響。 2 解不同社會中的性別文化差異。 3 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 8 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 3~8 13~19 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 1~19 週 | 1 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源消耗 3 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 25 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 3~19 週 | | | | |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：五年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|---------------------|---|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 5~8 週 11~22 週 | 1. 了解家庭資源的意涵。 2. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。 | 20 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 2~4 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 3~22 週 | 1 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 2 了解不同社會中的性別文化差異。 3 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | 2 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 3~4 週 13~21 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1 認識家庭暴力及其求助管道。 2 知道家庭暴力發生的類型。 3 學習避免危險情境的發生。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1 認識性騷擾與性侵害的類型。 2 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3 學習與不同性別者平等互動。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 1~19 週 | 1. 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 3. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 20 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~12 週 14~19 週 | | | | |

彰化縣立南鎮國民小學 110 學年度法律規定教育議題實施規劃：六年級

| 法律規定教育議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|--|--------|----------|--------|
| | 進度 (週次) | | 主要學習內容 | 融入領域課程 | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育 | 上學期 | 第 5~20 週 | 1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 2. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 3. 表達對家庭成員的關心與情感。 | 10 | 0 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~17 週 | | | | |
| 性別平等 | 上學期 | 第 1~22 週 | 1. 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 2. 了解不同社會中的性別文化差異。 3. 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 12 | 2 | 2 |
| | 下學期 | 第 1~17 週 | | | | |
| 家庭暴力防治 | 上學期 | 第 7 週 | 1. 認識家暴求助資源 2. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3. 學習運用策略化解家庭暴力危機。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 12 週 | | | | |
| 性侵害犯罪防治 | 上學期 | 第 14 週 | 1. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2. 學習與不同性別者平等互動。 3. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 | 2 | 2 | 0 |
| | 下學期 | 第 14 週 | | | | |
| 環境教育 | 上學期 | 第 17-19 週 | 1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 3. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 | 18 | 2 | 4 |
| | 下學期 | 第 17-19 週 | | | | |