

彰化縣二水國民小學 113 學年度學校課程總體架構

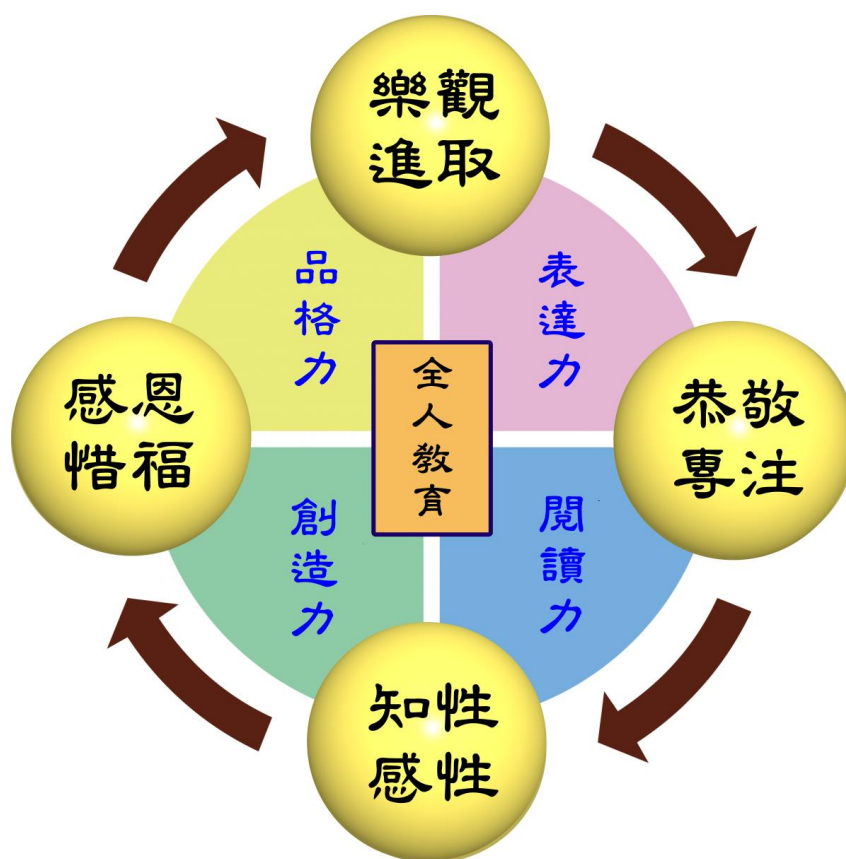
2、課程願景與目標

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，因此本校擬訂之課程願景核心價值如下：

學校課程願景：活力專注、人文關懷

- **活力**—樂觀進取，健康活潑，積極學習，多元展能。
- **專注**—恭敬專注，勇於探索，發揮創意，邁向卓越。
- **人文**—沉浸閱讀，知性感性，終身學習，文化涵養。
- **關懷**—感恩惜福，溫馨關懷，自愛愛人，向上向善。

學生圖像：



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校課程願景目標係與教育部 12 年國教新課綱的願景相互連結，亦即「成就每一個孩子：適性揚才，終身學習」。營造學校成為一個溫馨關懷、人文氛圍的學習環境，讓學生塑造良好品格，發揮自我潛能，成為符應未來時代需求的人才。

本校課程願景「活力專注・人文關懷」的實施方式以主題式彈性課程方式進行教學，因此我們以分別以下列幾大主軸做為發展重點：

- **繽紛校園：**以學校活動、班級經營、議題宣導...等為實施內容，讓學生經由各項學校及班級活動，培養公民素養、表達溝通能力及解決問題的能力。
- **在地認識：**藉由認識學校及二水在地自然人文歷史，瞭解身處的環境，進而認識自我定位，從自己出發，愛護身邊環境，最終能達到培養在地情懷及國際視野。
- **閱讀主題：**推動 MSSR 寧靜閱讀，培養學生閱讀興趣、能力及習慣。推動全校「MSSR 明日閱讀計畫」，以全面實施寧靜閱讀為主軸，搭配各項閱讀推動活動，落實扎根閱讀教育。目標期望能藉由閱讀活動，讓學生喜愛閱讀，從閱讀中潛移默化養成良好品格，並同步提升其閱讀能力及基本學力，成為終身學習者。
- **電腦與我們的生活：**科技不斷進步，現今的電腦已經不只是「計算」，它也廣泛的融入我們日常生活之中。本統整課程的用意，在於應用資訊技能，協助小朋友在學校學得更快更好；同時也訓練小朋友的邏輯思考能力。
- **書法主題：**沿襲本校推動已久的書法教育，讓學生接受書法美感文化的薰陶，培養學生定靜、自我觀照及美感涵養能力。
- **民謠探究：**經由吟唱朗誦各國民謠老歌，瞭解各地文化，探索各地自然、人文及習俗觀念，並能夠分析各地文化差異，讓學生理解並依據情境做出合宜應對。

二水國小課程地圖 成就每一個孩子：適性揚才，終身學習

願景

活力

專注

人文

關懷

目標

樂觀進取

恭敬專注

全人教育

感恩惜福

知性感性

校訂課程

部訂領域課程

議題融入

繽紛校園

在地認識

閱讀主題

電腦與生活

書法主題

民謠探究

語文領域

數學領域

社會領域

自然領域

健體領域

綜合活動

藝術領域

生活領域

性平·人權·環境

海洋·品德·生命

安全·防災·家政

生涯·科技·資訊

文化·閱讀·法治

國際·戶外·原住民

品格力

表達力

晨光閱讀

英語闖關

經典會考

校慶活動

大愛媽媽

多元社團

創造力

閱讀力

MSSR

愛閱家庭

科學闖關

小小說書人

社區探查

榮譽制度

自發

互動

共好