

## 彰化縣縣立湳雅國民小學 111 學年度學校課程總體架構

### 2、課程願景與目標

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，因此本校擬訂學校願景為「培育德術兼修、全人發展的世界公民」，而學校願景之核心價值說明如下：

#### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校願景	健康樂活、品德第一、創意優先、終身學習				
課程願景	紮根湳雅 生活素養 揚眉國際				
課程目標	成就終身學習的小湳仔(兒童)				
學生圖像	關懷小湳仔	守護小湳仔	創藝小湳仔	數位小湳仔	寰宇小湳仔
核心價值	環境關懷	文化守護	感恩傳愛	團隊合作	放眼國際
對應核心素養	EA1身心素質自我精進		EB1符號運用溝通表達	EC1道德實踐公民意識	
	EA2 系統思考解決問題		EB2 科技資訊媒體素養	EC2人際關係團隊合作	
	EA3 規畫執行創新應變		EB3 藝術涵養美感素養	EC3多元文化國際理解	
對應能力 (對應願景)	探索覺察 力資訊科 技力環境 關懷力 文化守護力	繪本閱讀 力表達溝 通力科技 運用力 感恩品德力	規劃創新 力美感鑑 賞力文化 認同力 探索覺察力	系統思考 力科技運 用力繪本 閱讀力 感恩品德力	表達溝通 力國際理 解力規劃 執行力 團隊合作力
課後 含寒、暑假 潛在課程 情境 軟硬體	<b>主題軸：山腳半線情-湳仔風雅</b>				
	子題 課程軸	織足嚕樂	有品湳雅	湳雅探查	湳雅多元
		環境生活 (生活自然)	人文風情 (語文-本土)	歷史文化 (生活社會)	多元創新 (藝文-社會)
	五感人文：眼能鑑賞、能覺察；口能表達；手能寫、能畫；腦能思考、能批判				
彈性學習 課程	統整性主題/專題/議題探究課程..... ·閱讀活動·多元體驗·資訊科技融入			其他類課程	技藝課程

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程願景		實踐目標		
自發  互動  共好	健康樂活	紮根滄雅生活素養揚眉國際	成就終身學習的小滿仔  關懷、守護、創藝、數位、寰宇小滿仔	1. 養成學生健康生活習慣，建立學生良好人際關係，促進學生身心健全發展。
	品德第一			2. 適性發展、因材施教，建構溫馨的教學氣氛，營造快樂的學習環境。
	創意優先			3. 蘊育學生仁慈德性，能把生命的喜悅分享給別人，讓自己的生命也充滿喜悅。
	終身學習			4. 知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生命。
				5. 貫徹愛的教育理念，讓學生在鼓勵與讚美中涵蘊樂觀進取的人生觀。
				6. 想像推理、主動探索，發展創造思考的能力，激發創新表現的潛能。
				7. 培育學生愛護自然及重視生態保育的態度，傳遞地球環境需要永續發展的理念。
				8. 尊重自然、愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。