

彰化縣縣立永靖國民小學 112 學年度 三年級 彈性學習課程/節數規劃說明

**總表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校「努力讓自己和世界更美好」之校本願景，以願景為目標，發展出「涵泳溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。積極形塑學生：「詩」-感性涵泳溫雅人文、「思」-理性探索思辨創新、「識」-知性優活關懷實踐之圖像。培養學生具備「溫雅人文」、「思辨創新」、「關懷感恩」之美。期使學生能品四季之美(對生活有感覺)、詠人文之美(讓學習有溫度)、修己樂群(不斷追求自我提升)、感恩實踐(推己及人關心生活中的人事物)。打造：創新教學、協同合作、愛心用心、持續精進的專業優質團隊之教師圖像。進而營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校□全面實施 12 年國教 /■逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 /心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數	節數										
統整性主題/專題/議題探究	寫字									21	20	21	18
	資訊統整					21	20	21	20	21	20	21	18
	閱讀									21	20	21	18
	詩詞	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	數學補救									21	20	21	18
	資訊教育-生生用平板		2 融入國語文		2 融入國語文		2 融入國語文		2 融入數學		2 融入數學		2 融入數學
	多元文化	21	20	21	20	21	20	21	20				
其他類課程	班級輔導	21	19	21	19	21	19	21	19	21	19		
	安全教育-交通安全		1 融入班級輔導		1 融入健康與教育								
合計		63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	國語文	成語小學堂	2
二	國語文	成語小學堂	2
三	國語文	成語小學堂	2
四	數學	有趣數學小學堂	2
五	數學	有趣數學小學堂	2
六	數學	有趣數學小學堂	2

彰化縣縣立永靖國民小學 112 學年度 第一學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	多元文化教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共( 21 )節
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能了解各國風俗特色：Spain, the UK, Japan, the USA。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。				

配合融入之領域或議題

- 國語文 英語文 本土語  
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動  
健康與體育 生活課程 科技

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育  
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育  
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單
第1週	1	多元文化 <u>Spain</u> Greetings	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	Spain 第一節 【暖身活動】 1. 複習打招呼的用語 Hello! Hi! 2. 教師播放 Youtube 影片 Say Hello in 15 Different Languages ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs">https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</a> )，讓學生聽一聽不同國家的打招呼用語。 【發展活動】 1. 教師詢問學生在影片中各國不同小朋友打招呼的用語中，認得幾種呢？ 2. 教師詢問學生是否還記得西班牙國旗？並請學生回想剛才影片中所看到的西班牙的打招呼用語為何？(Hola!) 3. 教師播放 Youtube 影片 Hello in 50 languages Hello ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrWEOfKfZs">https://www.youtube.com/watch?v=BrWEOfKfZs</a> )，讓學生看一看更多不同國家的人，用不同的語言打招呼的用語，激發學生對於學習外國語言的興趣。 【發展活動】 1. 教師詢問學生從剛才的影片中看到那麼多國家，這些國家認得幾個？ 教師詢問學生如果要學習除了英語的另一種外國語言，會想要學哪一種語言？	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

			<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第 2 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Spain</u></p> <p>Birthday Celebrations</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道西班牙的歷史與首都</p> <p>3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>問學生過生日是如何慶祝的？是否有什麼特別的活動？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放 Youtube 影片 Birthday Celebrations (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KgPvG5R2Ic0&amp;list=PLrAt016EYqJPfDEVCSuwsS251R0a0rfk0&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=KgPvG5R2Ic0&amp;list=PLrAt016EYqJPfDEVCSuwsS251R0a0rfk0&amp;index=3</a>)。</p> <p>2. 教師解說各國的生日活動。</p> <p>3. 說明西班牙的慶生傳統和巴西一樣，會輕輕拉壽星的耳朵表示祝賀壽星生日快樂；壽星幾歲就會拉幾下。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 請學生上臺分享自己過生日時，家中有什麼慶生活動。</p> <p>2. 請全班票選出最有創意的慶生活動。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>					
第3週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Spain</u></p> <p>Flag</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道西班牙的歷史與首都</p> <p>3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 詢問小朋友是否看過西班牙國旗？</p> <p>2. 播放 Youtube 影片 Learn Country Flags For Kids (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpeDp8">https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpeDp8</a>)，透過影片中不同國家的國旗，讓小朋友指出西班牙的國旗是哪一個。(Do you know which one is the flag of Spain?)</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師展示西班牙國旗的圖案，請學生仔細觀察國旗，詢問學生國旗的顏色，複習顏色的單字(red and yellow)。</p> <p>2. 教師說明西班牙國旗上的顏色與圖案所代表的意義：紅、黃兩色是西班牙的傳統顏色，亦有人認為紅色是鬥牛士的鮮血，而黃色則是鬥牛場泥土的顏色。</p> <p>3. 說明國旗上的圖案為西班牙的國徽，包含了多個組成西班牙的國家地區。</p> <p>4. 教師播放 Youtube 影片 Fun With Flags #2 - The Spanish Flag (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ">https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ</a>)，讓學生觀看有關西班牙國旗的詳細介紹，加深對西班牙這個國家</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>的認識。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也主要是使用紅、黃(red and yellow)兩種顏色？</p>			
第 4 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Spain</u></p> <p>Tomato</p> <p>Fight</p> <p>Festival</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道西班牙的歷史與首都</p> <p>3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師播放 Youtube 影片 FOOD FIGHT FIESTA 繪本 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlom5JM">https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlom5JM</a>)，介紹有關西班牙番茄節的節慶。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師詢問在剛才的繪本中，看到什麼東西大量出現？ What do you see in the story?</p> <p>2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4">https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4</a>)，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。</p> <p>3. 教師說明自 1945 年開始，每年 8 月最後一個星期三，在西班牙瓦倫西亞地區(Valencia)的布尼奧爾小鎮都會舉行一年一度的「蕃茄大戰」，數量約有 120 至 130 噸，而這些番茄都是</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>過熟或賣相不好、已無法銷售的番茄。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師詢問學生對於番茄節的看法是什麼？會不會想要去參加？</p> <p>詢問學生是否知道世界上還有哪一些特殊的節慶，鼓勵學生舉手發言分享。</p>		
第 5 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>Spain</b></p> <p>Culture</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道西班牙的歷史與首都</p> <p>3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p><b>第五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師播放 Youtube 影片 What is a SIESTA? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtDBxvM">https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtDBxvM</a>)，介紹西班牙人的午睡文化。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師詢問學生有睡午覺習慣嗎？(Do you take a nap every day?)</p> <p>2. 教師說明西班牙人的午睡文化，午睡在西班牙語中叫「siesta」，源自拉丁文，本意是「第六時」，指中午 12 點到下午 3 點那段時間。這段時間，許多公司和政府機構大多會在</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>2點關門休息，到下午5點以後才重新營業，主要是因為西班牙夏天時的天氣炎熱，才衍伸出這樣的午睡文化。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>因為有午睡文化，西班牙人的工作時間，被拆成上午上班時段（約9:00~14:00），和午睡後的傍晚上班時段（16:00~19:00），教師詢問學生對於西班牙午睡文化的看法是什麼？鼓勵學生踴躍發言表達意見。</p>			
第6週	1	<p>多元文化</p> <p><u>the UK</u></p> <p>Flag</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p>the UK</p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習顏色的單字</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放 Youtube 歌曲影片 What does the UK (Union Jack) flag mean? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BhVJf8n_NM">https://www.youtube.com/watch?v=1BhVJf8n_NM</a>)，介紹英國國旗的歷史與由來。</p> <p>2. 教師秀出英國國旗，仔細觀察英國國旗，詢問學生國旗的顏</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>色。</p> <p>What color is it? It' s blue/red/white.</p> <p>3. 教師說明，英國國旗上的藍、白、紅三色為世界最多國家採用的顏色組合。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也是使用藍、白、紅三色？</p>		
第 7 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>the UK</u></p> <p>Landmark: Big Ben</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p><b>第二節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>向學生介紹英國的著名地標：大笨鐘(Big Ben)，並播放 Youtube 影片 EXPERIENCE LONDON' S BIG BEN 360： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzc0Nrs">https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzc0Nrs</a>，讓學生觀看 Big Ben 的地標外觀。</p> <p><b>【發展活動】</b></p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>1. 老師播放 Youtube 影片 Big Ben for Kids (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E">https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E</a>)，介紹大笨鐘的特色與歷史。</p> <p>2. 請學生觀察 Big Ben 的外觀有什麼樣的形狀？可嘗試用英文說(triangle, rectangle)</p> <p>3. 說明英國大笨鐘的名稱，除了稱作 Big Ben，也有人稱它為 Elizabeth Tower，是以英國女皇(Elizabeth the Queen II)來命名的。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>再次播放 Learn about London city - Big Ben rap (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AirWhoRlSc">https://www.youtube.com/watch?v=2AirWhoRlSc</a>)，讓學生跟著念。</p>		
第 8 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>the UK</u></p> <p>Mass Transit</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師詢問學生都如何上下學，是搭捷運、公車或家人接送？是否有搭過捷運的經驗？說明捷運的英文(the MRT)，並延伸介紹</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>英國倫敦的地鐵稱之為 Underground、Tube。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師詢問學生是否看過高雄捷運的路線圖，再秀出英國的底鐵路線圖，說明英國的地鐵已有百年歷史，路線很多，也因為老舊經常需要翻修，播放影片 Evolution of the London Underground (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpMX7EkAhoA">https://www.youtube.com/watch?v=lpMX7EkAhoA</a>)，讓學生觀看地鐵演變的路線。</li> <li>教師播放 YouTube 影片 London Underground (The Tube) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ">https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ</a>)，介紹英國地鐵的樣貌。</li> <li>教師播放 YouTube 影片 10 Craziest Subway Maps (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g">https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g</a>)說明英國地鐵被評選為世界上第三複雜的地鐵網絡。</li> <li>教師播放 YouTube 影片 Every Tube Station Song (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M">https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M</a>)，讓學生藉由聽歌曲了解倫敦地鐵的站牌數量很多，是一個歷史很悠久的地鐵系統。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>教師帶學生想一想，如果是自己要搭乘大眾交通工具出去郊遊，應該在行前做什麼樣的準備？並規劃一個周末的一日遊行程。</p>			
第 9 週	1	多元文化	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-2 簡易的生活	1. 能了解英國的世	第四節	1. 活動評量	自編

	<p>the UK Chocolate Festival</p>	<p>的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>複習情緒單字: sad, happy, angry</p> <p>教師詢問學生是否喜歡吃巧克力?吃巧克力時會有甚麼感覺?</p> <p>Do you like chocolate? Does chocolate make you happy?</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 介紹英國的倫敦巧克力節，教師播放 Youtube 影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E">https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E</a>)，讓學生看看倫敦巧克力節日中，有許多各式各樣的巧克力種類。</p> <p>2. 介紹該節日是英國著名的美食祭典，每年於復活節的前夕，大約三月底的時候，在英國倫敦舉辦。</p> <p>【總結活動】</p> <p>播放 Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNh0ae_U">https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNh0ae_U</a>，請學生跟著唱。</p>	<p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>					
第 10 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>the UK</b></p> <p>Food</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p><b>第五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放歌曲 Fish and Chips Song</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA">https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA</a>)，請學生跟著唱，並請學生注意影片中出現了哪一些食物。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生回想剛剛影片中看到了哪些食物?(What food do you see in the video?)，鼓勵學生踴躍舉手發言分享。</li> <li>教師將學生所提到的食物都寫在黑板，並請學生說說看，自己最愛的食物有出現在影片中嗎？是什麼食物？</li> <li>教師說明，fish and chips 是英國人的國民美食，中文名稱為炸魚薯條；fish 就是魚塊，包括鱒魚、鯊魚、鱈魚等，都是英國人很常用來做炸魚薯條的魚類，而 chips 不是洋芋片，是英國人的「薯條」。</li> <li>教師可秀炸魚薯條的真實圖片讓學生看，帶領學生認識這一項英國人的國民美食。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>再次播放歌曲 Fish and Chips Song (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA">https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA</a>)，請學生跟著唱。</li> <li>請學生分享如果要去英國旅行，會想要吃炸魚薯條嗎？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	自編

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>					
第 11 週	1	<p>多元文化</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Japan</span></p> <p>Location</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p>Japan</p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Map of Japan (<a href="https://cutt.ly/0yN7Cko">https://cutt.ly/0yN7Cko</a>)，帶學生對日本的地理位置有基礎認識。</p> <p>What are the five main islands of Japan? Honshu, Hokkaido, Kyushu, Shikoku, and Okinawa.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 詢問學生是否曾經去過日本？</p> <p>What do you know about Japan?</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>Have you ever been to Japan?</p> <p>2. 播放影片 Children' s Introduction to Japan (<a href="https://cutt.ly/AyN5eV8">https://cutt.ly/AyN5eV8</a>)，認識富士山 Mount Fuji、丹頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日本景物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>利用東亞地圖 (<a href="https://cutt.ly/ZyN5f3d">https://cutt.ly/ZyN5f3d</a>)，介紹主要的國家，請學生在地圖上找一找日本、臺灣、菲律賓，了解相對位置。</p> <p>Can you find Taiwan on the Asia map?</p> <p>Where are Japan and the Philippines?</p> <p>Yes, Taiwan is located between the Philippines and Japan.</p>			
第 12 週	1	多元文化 Japan Flag	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>運用 Colors Song 複習顏色單字：<a href="https://cutt.ly/AyN5c4b">https://cutt.ly/AyN5c4b</a></p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師展示日本國旗，請學生觀察。</p> <p>What do you see?</p> <p>I see a red circle on the white rectangle.</p> <p>2. 教師介紹日本的別名：日出之國 Land of the Rising Sun，並說明日本國旗中央的紅色圓形象徵太陽。</p> <p>The red circle is a symbol of the sun.</p> <p>3. 教師請學生說說看臺灣國旗和日本國旗有哪些顏色相同？</p> <p>We can see red and white colors on both flags.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>【總結活動】</p> <p>1. 請自願學生說說看，臺灣國旗是不是也有代表太陽的圖像？哪個國旗上的太陽圖像有什麼相同或相異之處？</p> <p>The sun is white on Taiwan' s flag. The sun is red on Japan' s flag. The sun on Taiwan' s flag has 12 rays.</p>		
第 13 週	1	<p>多元文化</p> <p>Japan</p> <p>Landmark: Mount Fuji</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 YouTube 影片(<a href="https://cutt.ly/cyN5KJr">https://cutt.ly/cyN5KJr</a>)，詢問學生是否看過這座山。</p> <p>Do you know this mountain?</p> <p>It' s Mount. Fuji, the highest mountain in Japan.</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師說明富士山是日本人重要的精神象徵，出現在許多日本畫作中。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>2. 播放富嶽三十六景 Thirty-six Views of Mount Fuji (<a href="https://cutt.ly/PyN54n8">https://cutt.ly/PyN54n8</a>) 作品影片，請學生也可找一找每一幅作品的富士山在哪裡。</p> <p>3. 補充說明富士山同時是一座火山，相當靠近東京。 What do we know about Mt. Fuji? It's also a volcano near Tokyo.</p> <p><b>【總結活動】</b> 請自願學生說說看自己認為住在火山旁邊的城市是否安全？ Is it safe to live by Mt. Fuji? Why or Why not?</p>			
第 14 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Japan</u></p> <p>Food</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 教食物主題單字：noodles, curry rice, fish, egg, chicken, beef, seafood, soup。</p> <p><b>【發展活動】</b> 1. 帶學生看食物影片，Top 10 Japanese Food</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>(<a href="https://cutt.ly/zyMq3Xm">https://cutt.ly/zyMq3Xm</a>) 並介紹日式食物，日式料理種類豐富，臺灣與日本地理位置近，許多日本食物對臺灣人來說並不陌生，如：拉麵 ramen/Japanese noodles、味噌湯 miso soup、飯糰 onigiri/rice ball、煎餃 gyoza/fried dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。</p> <p>2. 教師可提醒學生，許多日本食物英語名稱，是由日語發音直接音譯變成英文單字的，例如：ramen, sushi, sashimi。</p> <p>3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 播放 Kids Try Japanese Street Food (<a href="https://cutt.ly/eyMrD2A">https://cutt.ly/eyMrD2A</a>)，幫助學生認識更多日本街頭小吃。</p> <p>請自願的學生分享，最喜歡哪一道日式料理或街頭小吃？ What is your favorite Japanese food?</p>		
第 15 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Japan</u></p> <p>Toys</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元</p>	<p><b>第五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習玩具單字：a ball, a kite, a doll, a yo-yo, a</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	自編

			<p>中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>文化</p>	<p>robot。</p> <p><b>【影片教學】</b></p> <p>1. 播放影片 Kids Play With Japanese Toys(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MumQb9_pNIY">https://www.youtube.com/watch?v=MumQb9_pNIY</a>)</p> <p>2. 老師邊播影片邊問學生問這是什麼? What is this?</p> <p>3. 老師介紹日本的童玩，並問問學生會不會想嘗試。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請自願的學生分享，說說看在臺灣有哪些童：bamboo dragonfly, bean bag, top。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	
第 16 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>the USA</u></p> <p>Location</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p>the USA</p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

		<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>(<a href="https://cutt.ly/hyUP45Y">https://cutt.ly/hyUP45Y</a>)，帶學生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詢問學生：說到美國，你會想到什麼？你曾經去過美國嗎？ What do you know about the USA? Have you ever been there?</li> <li>利用世界地圖 (<a href="https://cutt.ly/3yU0kcQ">https://cutt.ly/3yU0kcQ</a>) 帶學生認識美國的地理位置。Where is the USA? It' s in North America.</li> <li>播放 YouTube 影片 5 Regions of the United States (<a href="https://cutt.ly/NyIkEGJ">https://cutt.ly/NyIkEGJ</a>)，認識美國五大區 West, Southwest, Midwest, Southeast, Northeast</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>利用美國地圖，請學生猜一猜，美國的首都華盛頓哥倫比亞特區 (Washington, D.C.) 位於五大區的哪一區？(Southwest)</p>				
第 17 週	1	多元文化	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-3 第二學習階段	1. 能了解美國的世	第二節	1. 活動評量	自編

		<p>the USA Flag</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主</p>	<p>的語調。</p> <p>段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習顏色單字：<a href="https://cutt.ly/Ly1lgec">https://cutt.ly/Ly1lgec</a></li> <li>複習數字：1~20，補充 21~50： <a href="https://cutt.ly/Py1ljAm">https://cutt.ly/Py1ljAm</a></li> </ol> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示美國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see red, white, and blue. How many stars do you see? Let's count. There are fifty stars.</li> <li>播放 YouTube 影片 The United States Flag (<a href="https://cutt.ly/5yUPUKY">https://cutt.ly/5yUPUKY</a>)</li> <li>教師介紹美國國旗，說明每一顆星星代表一個州，所以美國現在有 50 個州，而 13 個紅白條紋則代表當初建國的 13 個州。</li> <li>請學生想一想，未來美國國旗上的星星會不會有增減變化呢？</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Color Song (<a href="https://cutt.ly/cy1lvvp">https://cutt.ly/cy1lvvp</a>)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
--	--	--	---	---	---	--	--

			要節慶習俗。					
第 18 週	1	多元文化 the USA Landmark: Statue of Liberty	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。</p> <p>4. 請學生上臺表演對話。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習句型：What color is it? It' s _____.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師展示自由女神像的相片，詢問學生是否認識自由女神像。</p> <p>What is it? It' s the Statue of Liberty. What color is it? It' s green.</p> <p>2. 播放 YouTube 影片 Facts about the Statue of Liberty (<a href="https://cutt.ly/Yy1l5om">https://cutt.ly/Yy1l5om</a>)</p> <p>(1) 自由女神像位於紐約市，是法國為祝賀美國獨立贈送的禮物。</p> <p>(2) 自由女神銅像高度約 46 公尺，相當於 15 層樓高。</p> <p>(3) 自由女神像是銅做的，原本是紅銅色，但因為氧化而變成現在的綠色。</p> <p>3. 請學生觀察，自由女神像雙手分別拿著什麼？</p> <p>The right hand holds a torch. The left hand carries a tablet. (右手高舉象徵自由的火炬。左手拿著獨立宣言的石板。)</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到自由女神的圖像呢？</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

				<p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。</li> <li>教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</li> <li>帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</li> <li>可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「找唱人生」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p>				
第 19 週	1	多元文化 <u>the USA</u> Food	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教食物單字：hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie，</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 帶學生看食物相片，Cuisine of the United States (<a href="https://cutt.ly/1yIzX4K">https://cutt.ly/1yIzX4K</a>) 並介紹美國的食物：美國是移民大熔爐，飲食文化也豐富多元，例如 hamburger,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	自編

		<p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			<p>cheeseburger, steak, pizza, hot dog 等等。</p> <p>2. 播放 Kids Try American Food (<a href="https://cutt.ly/UyIzATQ">https://cutt.ly/UyIzATQ</a>)</p> <p>3. 詢問學生是否有吃過融合其他國家特色風味的美國食物。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請自願的學生分享，有去過在臺灣的美國餐廳嗎？什麼是你最喜歡與最不喜歡的美國食物。Do you like American food? Why or why not?</p>			
第 20 週	1	多元文化	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-2 簡易的生活	1. 能了解美國的世	第五節	1. 活動評量	自編

the USA

Americans

的語調。

1-II-6 能聽辨句子的節奏。

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。

2-II-2 能唸出英語的語音。

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-2 積極參與各

用語。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

界位置、國旗

2. 能知道美國的歷史與首都

3. 認識美國的多元文化

【暖身活動】

詢問學生是否認識美國人，對於美國人的印象是什麼。

【繪本教學】

1. 閱讀繪本 What Does It Mean to Be American? by Rana DiOrio

2. 請學生觀察繪本封面：

(1) 背景底圖是什麼？What is it? It's American flag.

(2) 主圖的三個小朋友膚色與髮色都一樣嗎？What colors are their skin and hair?

3. 播放 YouTube 繪本影片(<https://cutt.ly/PyUPwUo>)，藉由繪本，帶學生認識美國人民。

【總結活動】

請自願的學生分享，說說看美國人民與臺灣人民相同或不一樣的地方。

2. 紙筆評量

3. 課堂觀察

4. 口語評量

5. 作業評量

			<p>種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第 21 週	1	Review	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解本學期學習到的各國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道各國的歷史與首都</p> <p>3. 認識各國的多元文化</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>運用 Colors Song 複習顏色單字：<a href="https://cutt.ly/AyN5c4b">https://cutt.ly/AyN5c4b</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 國旗</p> <p>(1) 教師展示國旗，並問學生是哪一個國家。</p> <p>(2) 教師說出國旗的顏色，學生需指出是哪一個國家。</p> <p>2. 配對遊戲</p> <p>(1) 教師複習各國特色。</p> <p>(2) 教師任意將閃卡發給學生，學生需將閃卡貼至對應的國旗下方。</p> <p>(3) 若學生答對了，台下同學說 Good job! 若答錯則說 Try again.</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 教師發下學習單，請學生寫下自己最喜歡的國家及原因。</p> <p>2. 請學生上台分享。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

彰化縣縣立 永靖 國民小學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

課程名稱	多元文化教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能了解各國風俗特色：Canada, Italy, France, Brazil。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。				

配合融入之領域或議題

- 國語文 英語文 本土語  
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動  
健康與體育 生活課程 科技

- 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育  
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育  
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單
第1週	1	多元文化 <b>Canada</b> Flag	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解加拿大的世界位置、國旗 2. 能知道加拿大的歷史與首都 3. 認識加拿大的多元文化	<b>第一節 Canada</b> <b>【暖身活動】</b> 1. 詢問學生：說到加拿大，你會想到什麼？你曾經去過加拿大嗎？ What do you know about Canada? Have you ever been there? 2. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada ( <a href="https://youtu.be/FLV0aSSNsU">https://youtu.be/FLV0aSSNsU</a> )，帶學生透過繪本與字母認識加拿大的特色。 <b>【發展活動】</b> 1. F is for Flag: 老師用繪本或是照片帶小朋友認識加拿大的國旗。 2. M is for Maple: 請小朋友觀察國旗上的圖案，詢問小朋友 What do you see?並介紹加拿大的楓葉。 3. 請小朋友觀察國旗，並詢問 What color do you see? 複習顏色的單字。 4. Draw and Color your Maple Flag: 老師發白紙與彩色筆給每個小朋友，播放 YouTube 影片 How to draw the National Flag of Canada? ( <a href="https://youtu.be/XTEaCYAgU7M">https://youtu.be/XTEaCYAgU7M</a> )，帶小朋友畫出加拿大國旗，並在楓葉上畫上自己喜歡的顏色。 <b>【總結活動】</b> 小朋友分組上台與大家分享自己的 Maple Flag。台下的小朋友問 What color is your flag? 台上小朋友回答：My flag is ____ / ____ and _____.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

			<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第 2 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>Canada</b></p> <p>Capital City</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p><b>第二節 Canada</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放影片 GOODNIGHT, CANADA (<a href="https://youtu.be/XpGDkvRBTww">https://youtu.be/XpGDkvRBTww</a>)，帶學生認識加拿大的各省。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. O is for Ottawa: 用地圖指出加拿大的首都渥太華的位置。Ottawa is the capital of Canada.</p> <p>2. Q is for Quebec City: 用地圖指出魁北克市的位置，搭配影片介紹其歷史文化與景點 (<a href="https://youtu.be/XXhmb1zSAeU">https://youtu.be/XXhmb1zSAeU</a>)。French is the official language in Quebec City.</p> <p>3. Y is for Yukon: 播放 Youtube 影片 The Northern Lights Over the Yukon (<a href="https://youtu.be/N1Xch2EaPCY">https://youtu.be/N1Xch2EaPCY</a>)，帶學生欣賞育空區的極光。</p> <p>4. 播放 Youtube 影片 The Nature of Thingies: The Mystery of the Northern Lights</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>(<a href="https://youtu.be/08EyMscYT_M">https://youtu.be/08EyMscYT_M</a>)，帶小朋友認識極光產生的原因。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請學生在地圖上試著指出，看得見極光的育空區在哪裡。Where is Yukon?</p>			
第3週	1	<p>多元文化</p> <p><b>Canada</b></p> <p>City: Toronto, Vancouver</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p><b>第三節 Canada</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (<a href="https://youtu.be/FLV0aSSNAsU">https://youtu.be/FLV0aSSNAsU</a>)，詢問學生看見幾個城市？</p> <p>複習上一堂課學過的 Ottawa 與 Quebec，接著介紹下面兩個城市。</p> <p>How many cities do you see?</p> <p>Four cities.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. T is for Toronto: 老師在地圖指出加拿大最大的城市多倫多的位置，播放 YouTube 影片 CN Tower Toronto, Canada (<a href="https://youtu.be/fgbFdV7yL_o">https://youtu.be/fgbFdV7yL_o</a>) 介紹多倫多的地標，加拿大國家電視塔 CN Tower。讓小朋友猜猜看它有多高。</p> <p>How tall is the CN Tower?</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>It' s 553 meters.</p> <p>2. V is for Vancouver: 老師在地圖上指出靠海的城市溫哥華的位置。老師介紹其天氣特點，請小朋友仔細看繪本中溫哥華的天氣如何?</p> <p>How' s the weather in Vancouver?</p> <p>It' s rainy.</p> <p>3. 老師再次用地圖指出教過的四個城市的地理位置。接著考小朋友 Where is _____? 讓小朋友在地圖上指出來。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請小朋友分享最想去加拿大哪裡旅行? 為什麼? Where do you want to visit? Why?</p>			
第 4 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>Canada</b></p> <p>Animals</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p><b>第四節 Canada</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>1. 複習動物單字 bird, cat, dog, frog, rabbit, ox</p> <p>2. 再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (<a href="https://youtu.be/FLV0aSSNAsU">https://youtu.be/FLV0aSSNAsU</a>)，詢問學生看見幾種動物?</p> <p>What animals do you see?</p> <p>I see polar bear, beaver, eagle, horse, dog, moose, goose, bear and salmon.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. B is for Beaver: 播放 Youtube 影片 Why BEAVERS Are The Smartest Thing In Fur Pants (<a href="https://youtu.be/Zm6X77ShHa8">https://youtu.be/Zm6X77ShHa8</a>)，介紹加拿大的代表動</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>物海狸如何建造水塘。</p> <p>Beaver can build a dam.</p> <p>2. 播放 Youtube 影片 MOOSE - Animals For Kids (<a href="https://youtu.be/nAZt9CtHrMk">https://youtu.be/nAZt9CtHrMk</a>)，介紹加拿大的另一種動物駝鹿。</p> <p>3. 播放 Youtube 影片 The Animals of Canada (<a href="https://youtu.be/P8_tK00yVu8">https://youtu.be/P8_tK00yVu8</a>)，老師帶著小朋友一起看圖片念句子，認識住在加拿大的各種動物。老師可用 This 與 That 兩種方式介紹。</p> <p>This/ That is a ____.</p> <p>It lives in Canada.</p> <p>4. 將小朋友分組，同組的小朋友要飾演不同的動物。將句型改為 I am a _____. I live in Canada. 一邊模仿動物，一邊自我介紹。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>各組小朋友上台呈現，每組表演完後要問台下觀眾 What animals are we? 台下小朋友舉手回答。</p>		
第 5 週	1	<p>多元文化</p> <p><u>Canada</u></p> <p>Arctic, Dogsled, Hockey</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p><b>第五節 Canada</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>詢問小朋友看過下雪嗎?是否喜歡下雪?</p> <p>Do you like snow? 讓小朋友猜猜看在冰天雪地的地方有什麼活動?</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. A is for Arctic: 請小朋友仔細看繪本，北極的天氣如何呢?你看到什麼動物?</p> <p>How' s the weather? It' s icy and cold.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>What animal do you see? I see a polar bear.</p> <p>2. D is for Dogsled: 詢問小朋友是否看過電影《極地長征》，這部電影也有前往加拿大取景。播放預告片讓小朋友了解極地中常會使用雪橇犬代步，狗狗也是人類的好朋友。Dog is our friend.</p> <p>3. H is for Hockey: 介紹加拿大的代表運動 Hockey，播放 Youtube 影片帶小朋友認識它的玩法。 (<a href="https://youtu.be/ck3AWKznSsk">https://youtu.be/ck3AWKznSsk</a>)</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>帶小朋友再讀一次繪本，請他們分享對加拿大印象最深刻的地方或事物。</p>			
第 6 週	1	多元文化 <b>Italy</b> City	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解義大利的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道義大利的歷史與首都</p> <p>3. 認識義大利的多元文化</p>	<p><b>第一節 Italy</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (<a href="https://cutt.ly/hyUP45Y">https://cutt.ly/hyUP45Y</a>)，帶學生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 利用歐洲地圖影片 (<a href="https://cutt.ly/QyBPYUE">https://cutt.ly/QyBPYUE</a>) 帶學生認識歐洲各國與義大利的地理位置。Where is Italy? It looks like a high-heeled boot.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>2. 詢問學生：說到義大利，你會想到什麼？你曾去過義大利嗎？</p> <p>What do you know about Italy?</p> <p>Have you ever been to Italy?</p> <p>3. 播放義大利著名城市圖片 Cities of Italy (<a href="https://cutt.ly/VyBFjz5">https://cutt.ly/VyBFjz5</a>)，認識義大利六大知名城市與地理位置 Milan 時尚之都，Venice 水都，Rome 義大利首都，Florence 文藝復興之都，Naples 義大利南部第一大城、披薩的發源地，Palermo 西西里島的觀光重鎮。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>利用地圖，介紹諺語 All roads lead to Rome.，並請學生在地圖上找一找羅馬的位置，並說說看為什麼會有這一句諺語呢？</p>		
第 7 週	1	多元文化 	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解義大利的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道義大利的歷史與首都</p> <p>3. 認識義大利的多元文化</p>	<p><b>第二節 Italy</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習色彩單字：<a href="https://cutt.ly/FyMXdJz">https://cutt.ly/FyMXdJz</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師展示義大利國旗，請學生觀察。</p> <p>What colors do you see? I see green, white, and red.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>How many stripes do you see? There are three vertical stripes.</p> <p>2. 播放 YouTube 影片 Italy Flag Review (<a href="https://cutt.ly/UyBA2xa">https://cutt.ly/UyBA2xa</a>)</p> <p>3. 教師介紹義大利國旗，說明這是典型的三色旗，關於三個顏色代表的意義，有多種說法，一種常見的說法是 hope (green), faith (white), and charity (red)。另一種說法是 the country' s plain and hills (green), the snow capped Alps in the north (white), and the blood spilt in the wars (red).</p> <p>4. 教師準備義大利、愛爾蘭、墨西哥國旗圖片，請學生找找相同與相異之處。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Color Song (<a href="https://cutt.ly/cy1lvvp">https://cutt.ly/cy1lvvp</a>)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>		
第 8 週	1	多元文化 <u>Italy</u> Tower of Pisa	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p>1. 能了解義大利的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道義大利的歷史與首都</p> <p>3. 認識義大利的多元文化</p>	<p><b>第三節 Italy</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師展示比薩斜塔的相片，詢問學生是否看過這個建築物。</p> <p>What is it? It' s the Leaning Tower of Pisa.</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹比薩斜塔 Leaning Tower of Pisa。</li> <li>播放 YouTube 影片 Leaning Tower of Pisa History and Facts (<a href="https://cutt.ly/fyBS4Nm">https://cutt.ly/fyBS4Nm</a>) <ol style="list-style-type: none"> <li>比薩斜塔是世界七大奇觀之一。</li> <li>比薩斜塔是世界名塔樓中最矮小的一座，僅 55.86 公尺高。</li> </ol> </li> <li>請學生從影片中找出答案。 <ol style="list-style-type: none"> <li>Why does the Tower of Pisa lean? It stands on a clay foundation.</li> <li>How many steps does the tower have? It has 294 steps.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請學生觀看影片 10 Things About Pisa (<a href="https://cutt.ly/yyBDPiE">https://cutt.ly/yyBDPiE</a>)，了解更多比薩城市的特色。</p>		
第 9 週	1	多元文化	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-2 簡易的生活	1. 能了解義大利的	第四節 Italy	1. 活動評量	自編

		<p><b>[Italy]</b> Food</p>	<p>的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p>用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道義大利的歷史與首都</p> <p>3. 認識義大利的多元文化</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習食物單字：pizza, cheese, pasta, coffee, seafood</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生看食物影片，The Top 10 Things to Eat in Rome (<a href="https://cutt.ly/LyBD0Lt">https://cutt.ly/LyBD0Lt</a>) 並介紹義大利道地食物：義大利美食豐富多元，從披薩到義式冰淇淋、義式咖啡、帕瑪森乾酪，幾乎風行全球，如：cappuccino, espresso, spaghetti, pizza, pasta, gelato, Parmesan, mozzarella 等等。</li> <li>播放 Kids Try Italian Food from Around the World (<a href="https://cutt.ly/AyBFtit">https://cutt.ly/AyBFtit</a>)</li> <li>詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請自願的學生分享，有去過在臺灣的義式餐廳嗎？你最喜欢的義式料理是哪一道呢？Do you like Italian food? What's your favorite Italian food?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
--	--	----------------------------	--	---	--	--	--	--

			種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
第 10 週	1	多元文化 Italy Sport	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	<p><b>第五節 Italy</b></p> <p><b>【暖身活動】</b> 複習才能句型 Can you ____? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 請學生想一想義大利最受歡迎的運動是什麼? What's the most popular sport in Italy? Football./Soccer.</p> <p>2. 問學生會不會踢足球, 還會什麼運動。 Can you play soccer? What sports can you play?</p> <p><b>【總結活動】</b> 請自願的學生分享, 說說看義大利人民與臺灣人民喜歡的團隊運動各是什麼。Italians like football/soccer. We like baseball.</p>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

			<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>					
第 11 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>France</b></p> <p>Planet</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p><b>第一節 France</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (<a href="https://cutt.ly/hyUP45Y">https://cutt.ly/hyUP45Y</a>)，帶學生複習世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 詢問學生：說到法國，你會想到什麼？你曾經去過法國嗎？</p> <p>What do you know about the France?</p> <p>Have you ever been there?</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<p>2. 利用世界地圖 (<a href="https://cutt.ly/3yU0kcQ">https://cutt.ly/3yU0kcQ</a>) 帶學生認識法國的地理位置。Where is the France? It' s in Europe.</p> <p>3. 簡單介紹法國地理位置：法國位於歐洲，是歐洲面積第三大國家，鄰近國家有德國、義大利、西班牙等等。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>利用法國地圖，請學生猜一猜，法國的首都是哪一個城市，請學生上臺指出來。</p>			
第 12 週	1	<p>多元文化</p> <p> Flag</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p><b>第二節 France</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習顏色單字：<a href="https://cutt.ly/LyIlgcc">https://cutt.ly/LyIlgcc</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師展示法國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see blue, white, and red.</p> <p>2. 教師介紹法國國旗，從左到右為藍、白、紅排列的三色旗，這三色代表了法國的國家精神：自由 liberty、平等 equality、博愛 fraternity。</p> <p>3. 請學生想一想，還知道哪些國家的國旗，也是以藍、白、紅這三種顏色組成的呢？</p> <p><b>【總結活動】</b></p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>播放 YouTube 影片 Color Bus</p> <p>(<a href="https://cutt.ly/TyN7Cq3">https://cutt.ly/TyN7Cq3</a>)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>		
第 13 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>France</b></p> <p>Mona Lisa</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p><b>第三節 France</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習句型 Who' s she/he? She' s / He' s_____.</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師展示 Mona Lisa 蒙娜麗莎的圖片，詢問學生是否看過蒙娜麗莎。Who is she? She is Mona Lisa.</p> <p>2. 教師告訴學生，蒙娜麗莎是達文西所繪的肖像畫，是世界上最著名的油畫作品之一。</p> <p>3. 播放 YouTube 影片 Mona Lisa</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>(<a href="https://cutt.ly/dyMqPkX">https://cutt.ly/dyMqPkX</a>)</p> <p>4. 藉由影片，教師簡單介紹蒙娜麗莎：</p> <p>(1) 蒙娜麗莎法國巴黎的羅浮宮展示。</p> <p>(2) 它被直接畫在長 77 公分，寬 53 公分的木板上。</p> <p>(3) 欣賞畫作蒙娜麗莎時，除了著名的神秘微笑，其眼神也相當特別，無論你從正面的哪個角度看畫，都會感覺蒙娜麗莎的眼睛總是直視著你。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到蒙娜麗莎的圖像呢？</p>			
第 14 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>France</b></p> <p>Food</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p><b>第四節 France</b></p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習食物單字：hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 帶學生看食物相片，Food in France</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			<p>體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>(<a href="https://cutt.ly/vyN5rMb">https://cutt.ly/vyN5rMb</a>)，介紹在臺灣常見的法國食品，例如 Macarons 馬卡龍、Tarte Tatin 蘋果塔、crepes 可麗餅、baguette 長棍麵包、croissants 可頌麵包等等。</p> <p>2. 播放 Kids Try French Food Food (<a href="https://cutt.ly/5yN5iVe">https://cutt.ly/5yN5iVe</a>)</p> <p>3. 詢問學生是否有吃過影片中的法國食物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，有去過在臺灣的法國餐廳嗎？什麼是你最喜歡與最不喜歡的法國食物。Do you like French food? Why or why not?</p>		
第 15 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>France</b></p> <p>Capital</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元</p>	<p><b>第五節</b> France</p> <p>【暖身活動】</p> <p>詢問學生，巴黎是法國的首都，對於巴黎的印象是什麼。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p>	自編

		City:Paris	<p>中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>文化</p>	<p>【繪本教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本 Babar's Guide to Paris by Laurent de Brunhoff</li> <li>2. 請學生觀察繪本封面：背景有看到什麼？What is it? It's the Eiffel Tower.</li> <li>3. 播放 YouTube 影繪本片 (<a href="https://cutt.ly/PyUPwUo">https://cutt.ly/PyUPwUo</a>)，藉由繪本，帶學生認識法國巴黎。</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <p>巴黎有許多著名古蹟與建築物，例如艾菲爾鐵塔、凱旋門、羅浮宮等等。請自願的學生分享，在臺灣有去過哪些著名古蹟與景點呢？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	
第 16 週	1	<p>多元文化</p> <p><b>Brazil</b></p> <p>Location, Language</p>	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p>第一節 Brazil</p> <p>【暖身活動】</p> <p>老師播放 YouTube 影片 Introduction to Brazil (<a href="https://youtu.be/dR0p_KwPE9Q">https://youtu.be/dR0p_KwPE9Q</a>)，帶小朋友一起唱歌認識巴</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	自編

		<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>西。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 老師用世界地圖介紹巴西的地理位置，並指出首都巴西利亞的位置。</p> <p>Where is Brazil? Brazil is located in South America.</p> <p>The capital is Brasilia.</p> <p>2. 老師把 Brazil 寫在黑板上，讓小朋友猜猜看這個名字的由來。</p> <p>The word “Brazil” comes from the brazilwood.</p> <p>老師介紹巴西紅木也是用來製作小提琴弓的上等材料呵!</p> <p>3. 老師介紹巴西的語言是葡萄牙語，並示範在巴西打招呼的方式: Oi!</p> <p>The language in Brazil is Portuguese.</p> <p>“Oi” means “Hello” in Portuguese.</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>小朋友兩人一組進行情境練習，並互相交換練習。</p> <p>A: Hi My name is _____. I come from Taiwan. Where are you from?</p> <p>B: Oi! My name is _____. I come from Brazil.</p>			
第 17 週	1	多元文化	1-II-4 能聽辨句子	Ac-II-3 第二學習階段	1. 能了解巴西的世	第二節 Brazil	1. 活動評量	自編

**Brazil** Flag

的語調。

1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。

1-II-6 能聽辨句子的節奏。

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交待的作業。

8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主

段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

界位置、國旗

2. 能知道巴西的歷史與首都

3. 認識巴西的多元文化

**【暖身活動】**

老師使用教具萬國旗或是秀出多國的國旗圖案，讓小朋友指出巴西的國旗是哪一個。

Which one is Brazil Flag?

**【發展活動】**

1. 老師拿出放大版國旗，或是播放 YouTube 影片 Brazil Flag (<https://youtu.be/DcowjdkvzDo>)，請小朋友仔細觀察巴西國旗，詢問國旗的顏色，讓小朋友複習顏色的單字。

What color is the flag? It' s green, yellow, blue and white.

2. 老師再問小朋友在國旗上看見什麼?

What do you see on the flag? I see stars on the flag.

3. 老師詢問小朋友國旗上的星星有幾顆，並帶著小朋友用英文一起數星星，讓小朋友複習數字。

How many stars are on the flag? There are 27 stars on the flag.

**【總結活動】**

老師播放 YouTube 影片 Brazil Country Song

([https://youtu.be/Z\\_MJZtR3n0I](https://youtu.be/Z_MJZtR3n0I))，帶小朋友透過歌曲認識巴西 27 顆星星所代表的州。

2. 紙筆評量

3. 課堂觀察

4. 口語評量

5. 作業評量

			要節慶習俗。					
第 18 週	1	多元文化 Brazil Carnival	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p><b>第三節 Brazil</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>老師播放 YouTube 影片 Brazilian Carnival 帶小朋友認識巴西的著名節慶巴西嘉年華會，(<a href="https://youtu.be/3-03w8JF8bg">https://youtu.be/3-03w8JF8bg</a>)。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 老師介紹巴西嘉年華會舉辦的時間。 Carnival will be 40 days before Easter. The Carnival will last a week.</p> <p>2. 老師播放 YouTube 影片 10 Fascinating Facts about Brazilian Carnival (<a href="https://youtu.be/vrsblEZsVbA">https://youtu.be/vrsblEZsVbA</a>)，介紹有關巴西嘉年華的有趣小知識。</p> <p>3. 老師介紹世界上最大的嘉年華是 Rio Carnival，舉辦在巴西里約熱內盧，老師再次展示出地圖，指出里約熱內盧的地理位置。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>老師播放 YouTube 影片 Rio Carnival BRAZIL 2019 (<a href="https://youtu.be/9ztLCSwg6k0">https://youtu.be/9ztLCSwg6k0</a>)，帶小朋友欣賞 2019 年里約嘉年華的歌舞演出片段。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
第 19 週	1	多元文化 Brazil Dance:Samba	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p><b>第四節 Brazil</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>老師播放 YouTube 影片 Dance Brazil Samba (<a href="https://youtu.be/40nW1NHkELY">https://youtu.be/40nW1NHkELY</a>)，讓小朋友欣賞在嘉年華會出現的森巴舞蹈。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 老師播放 YouTube 音樂 Samba music: Tu Picadura, (<a href="https://youtu.be/P5TAs0IuHsU">https://youtu.be/P5TAs0IuHsU</a>)帶小朋友用森巴音樂先進行暖身，從頭到腳簡單的動一動，一邊講出身體各部位英文，並且用英文數節拍，例如：Move your head, one, two, three, four, five, six, seven, eight.</p> <p>2. 先用英文認識舞蹈教學會用到的方向，left, right, front and back，一邊用手或腳帶小朋友熟悉方向。</p> <p>3. 老師播放 YouTube 影片 Learn Brazilian Samba in 5 minutes! (<a href="https://youtu.be/RGN5UJTP-0U">https://youtu.be/RGN5UJTP-0U</a>)，或是自行分步驟教學 Samba 的基本舞步。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>老師帶小朋友搭配音樂分組上台表演舞步。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	自編

			發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。					
第 20 週	1	多元文化 Brazil Sport	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解巴西的世界位置、國旗 2. 能知道巴西的歷史與首都 3. 認識巴西的多元文化	<b>第五節 Brazil</b> <b>【暖身活動】</b> 複習職業單字 cook, doctor, nurse, student, 延伸補充 football player <b>【發展活動】</b> 1. 老師播放 YouTube 影片 Brazilian Football Culture ( <a href="https://youtu.be/ik4Ydde3pvg">https://youtu.be/ik4Ydde3pvg</a> ) 介紹巴西的足球文化。 2. 老師介紹巴西的足球明星 Pele, 播放 YouTube 電影預告片《球王比利》( <a href="https://youtu.be/DdEcltG00">https://youtu.be/DdEcltG00</a> ), 帶小朋友認識 Pele。 3. 老師詢問小朋友是否知道玩足球的規則呢? 是否可以用手呢? Can we use hands to play football? No, we can't. <b>【總結活動】</b> 老師播放 youtube 歌曲 The Soccer (Football) Song ( <a href="https://youtu.be/NGf--TVrc4g">https://youtu.be/NGf--TVrc4g</a> ), 帶小朋友一邊唱歌一邊認識踢足球的規則。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編

		<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## 8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

## (一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	Windows 10 電腦世界 初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> 。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製卡通小鴨、影像合成。				
課程架構脈絡					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(一) (議題:資訊、科技)	<b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。	了解電腦在生活的應用,能體會人們與電腦科技的緊密關係。	1. 填寫教室規範的宣言書。 2. 瞭解為什麼要學習電腦。 3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技,舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	1. 口頭問答:說出生活中的電腦。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第 2 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(二) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備,了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答:能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第 3 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(三) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情	正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解操控電腦的方式,建立良好的使用習慣。 2. 認識開關機的方法。	1. 學會操控電腦的方式,能知道不同類型的電腦,會有不同的操作方式,包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣:護眼活動、正確坐姿、	1. 操作練習:能開關機。 2. 課後測驗:第一課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】

			境，提出並演練減低或避免危險的方法。			正確開關機。		
第 4 週	1	二、電腦操作好簡單 (一) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	作業系統、軟體、視窗。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站 互動多媒體：【電腦大觀園】
第 5 週	1	二、電腦操作好簡單 (二) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站 互動多媒體： (1)【Windows 環境介紹】 (2)【校園滑鼠小尖兵】 (3)【認識視窗介面】
第 6 週	1	二、電腦操作好簡單 (三) (議題：資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	視窗操作技巧。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站 互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
第 7 週	1	三、電腦好好玩(一) (議題：資訊、科技)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生	Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站 互動多媒體

			活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 8 週	1	三、電腦好好玩(二) (議題：資訊、科技)	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>2. 個人化電腦。</p>	<p>1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>2. 使用地圖軟體查地圖。</p>	<p>1. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p>	<p>1. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 9 週	1	三、電腦好好玩(三) (議題：資訊、品德)	<p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>品 E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 10 週	1	四、英文快打高手 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會正確的打字指法。</p> <p>4. 能輸入大小寫英文。</p>	1. 操作練習：輸入英文。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】</p>

						<p>5. 學會輸入特殊符號。</p> <p>6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。</p> <p>7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p>		<p>(5) 【認識組合鍵】</p> <p>(6) 【認識 WordPad 介面】</p>
第 11 週	1	<p>四、英文快打高手 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	英文輸入。	使用英文輸入完成短句撰寫。	<p>1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>2. 學會修改與刪除文字。</p> <p>3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p>	<p>1. 實作作業：英文文件。</p> <p>2. 課後測驗：第四課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】 (3) 【校園打字 GAME】</p>
第 12 週	1	<p>五、中文自我介紹 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	<p>1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>4. 學會切換中文輸入法。</p> <p>5. 學會輸入標點符號、選字。</p> <p>6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。</p>	1. 操作練習：輸入中文。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【校園鍵盤】 (2) 【切換輸入法】 (3) 【認識注音輸入】 (4) 【認識 WordPad 介面】 (5) 【標點符號輸入教學】</p>
第 13 週	1	<p>五、中文自我介紹 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並</p>	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	<p>1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪</p>	<p>1. 實作作業：中文文件。</p> <p>2. 課後測驗：第五課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p>

			正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。			下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。		(1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 14 週	1	六、檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】
第 15 週	1	六、檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	1. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第 16 週	1	七、你我都是小畫家 (一)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

		(議題：資訊)	<p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</p> <p>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</p> <p>5. 學會繪製圖案與填色。</p>		<p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】 (3)【填色遊戲】</p>
第 17 週	1	七、你我都是小畫家 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<p>1. 學會裁切畫布。</p> <p>2. 學會使用筆刷。</p> <p>3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</p> <p>4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	<p>1. 實作作業：卡通小鴨。</p> <p>2. 課後測驗：第七課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】</p>
第 18 週	1	八、彩繪、組合一級 棒(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</p>	<p>1. 操作練習：繪製曲線。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】</p>
第 19 週	1	八、彩繪、組合一級 棒(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<p>1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p>	<p>1. 操作練習：繪製幾何圖案。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音多媒體</p>

第 20-21 週	2	八、彩繪、組合一級 棒（三） （議題：資訊）	普遍性與多樣性。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 2. 發揮創意，用小畫家加工照片。	1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣賞。 3. 課後測驗：第八課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站 互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】
-----------	---	------------------------------	--	------	-------------------	--	---	---

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	非常好色9 美工數位學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	4. 系統與模型：讓學生理解數位繪圖的概念。 5. 結構與功能：學會非常好色的功能操作。 6. 交互作用與關係：察覺生活中數位繪圖的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	8. 學生能認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 9. 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。 10. 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	軟體操作、口頭問答、數位繪圖作品。							
課程架構脈絡								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	一、非常好色美工 王國(一)	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想	非常好色軟體介面 與範本運用。	1. 讓學生瞭解非常 好色可以製作什麼。	1. 讓學生開啟非常 好色，瞭解非常好	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 巨岩版一非常好 色9 美工數位學堂

		(議題：資訊、科技)	法。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 4. 說明美工的設計技巧。	色 9 的介面。 2. 讓學生學會切換佈景主題。 3. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。 4. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。	3. 學習評量	2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【認識非常好色介面】 【牛仔射擊-非常好色篇】 【本課測驗遊戲】
第 2 週	1	二、超可愛功課表 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	功課表。	1. 讓學生瞭解製作作品前的規劃。 2. 讓學生認識版面的編排。 3. 讓學生認識非常好色中的課表類別範本。	1. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 2. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【版面配置的技巧】
第 3 週	1	二、超可愛功課表 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	功課表。	1. 學會製作標題字。 2. 讓學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用。 3. 學會儲存檔案。 4. 學會將圖片設定成桌布。	1. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 2. 學習如何加入插圖。 3. 教學生調整圖片大小以符合頁面。 4. 讓學生存檔與設為桌布。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【本課測驗遊戲】
第 4 週	1	三、趣味大頭貼 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	大頭貼。	1. 讓學生瞭解圖層的觀念。 2. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 3. 讓學生開啟大頭貼範本，製作大頭	1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 教學生瞭解如何變換相框圖案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體

			綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		貼。			3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【相片分類】 【物件順序的概念】
第 5 週	1	三、趣味大頭貼 (二) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	大頭貼。	1. 學會讀入外部圖案及設定圖的比例。 2. 學會調整圖片比例與裁切。	1. 學生學會將範例的圖片改成讀取外部的圖片。 2. 學生學會裁切圖片。 3. 學生學會調整圖片的比例。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【相片沖印店-打工達人】
第 6 週	1	三、趣味大頭貼 (三) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	大頭貼。	1. 學會組合物件。 2. 學會翻轉物件的技巧。 3. 複習所學，製作大頭貼作品。	1. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 2. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 3. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材，運用學會的技巧，製作大頭貼。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【立體相框圖片翻轉】 【本課測驗遊戲】
第 7 週	1	四、姓名貼 DIY (一) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	姓名貼。	1. 讓學生瞭解姓名貼設計概念。 2. 學生學會修改範本的圖片與文字。	1. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 2. 讓學生學習如何變更成自己的名字。 3. 教學生該如何放大顯示比例。 4. 學生學會修改範本的圖片。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【圖片對齊】

第 8 週	1	四、姓名貼 DIY (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	姓名貼。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會排列、組合物件。</li> <li>2. 學會複製與貼上。</li> <li>3. 學會修改背景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生瞭解如何整齊排列圖片。</li> <li>2. 教學生如何複製與貼上。</li> <li>3. 讓學生運用工具完成立體的漸層背景、紋路的背景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> <li>3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明</li> </ol> <p>【圖片等距分佈】</p> <p>【本課測驗遊戲】</p>
第 9 週	1	五、自製賀卡傳心意 (一) (議題：資訊、品德)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	感謝賀卡。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生知道什麼是個性化作品，並認識個性化作品的運用。</li> <li>2. 開啟 Q 版人物範本與修改人物造型。</li> <li>3. 儲存範本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。</li> <li>2. 教學生如何設計出 Q 版人物。</li> <li>3. 讓學生儲存大頭照與範本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> <li>3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明</li> </ol> <p>【圖像影片的取得方法】</p>
第 10 週	1	五、自製賀卡傳心意 (二) (議題：資訊、品德)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	感謝賀卡。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟萬用卡範本，開始製作感謝卡。</li> <li>2. 完成感謝卡封面的圖片設計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生開啟萬用卡的範本。</li> <li>2. 教學生將大頭照加入新範本。</li> <li>3. 讓學生認識物件控制項的技巧。</li> <li>4. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> <li>3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明</li> </ol> <p>【百變變裝秀】</p>
第 11 週	1	五、自製賀卡傳心意 (三) (議題：資訊、品德)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝賀卡。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會加入標題與內文文字。</li> <li>2. 學會編輯卡片內頁與封底。</li> <li>3. 完成感謝卡並印出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作卡片內頁。</li> <li>2. 學習如何加入標題與文字。</li> <li>3. 學習製作卡片封底。</li> <li>4. 印出賀卡，並且裁切白邊、對折，完</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol>

			<b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。			成感謝卡成品。		3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【本課測驗遊戲】
第 12 週	1	六、節能減碳愛地球（一） （議題：資訊、能源）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>能 E8</b> 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	節能減碳愛地球海報。	1. 說明海報的設計概念。 2. 說明非常好色的海報範本可以有那些用途。 3. 學會開啟海報範本，完成封面插圖。	1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 教師說明海報範本還能做成哪些作品，例如：著色畫、告示牌、獎狀…等。 3. 讓學生開啟非常好色並挑選海報範本。 4. 教學生如何佈置海報，完成背景、人物與插圖。 5. 學生學會運用物件鏡射技巧。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【海報製作的原則】
第 13 週	1	六、節能減碳愛地球（二） （議題：資訊、能源）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>能 E8</b> 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	節能減碳愛地球海報。	1. 學會加入標題與內文文字。 2. 學會調整文字的色彩與形狀。	1. 學生學會加入標題。 2. 學生學會設定標題的漸層色與形狀。 3. 學生學會運用圖說文字製作宣導內容。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明
第 14 週	1	六、節能減碳愛地球（三） （議題：資訊、能源）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>能 E8</b> 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形	節能減碳愛地球海報。	1. 學會添加動畫效果。 2. 學會列印大海報。 3. 運用所學，自己設計海報。	1. 讓學生學會添加動畫效果。 2. 學生學會預覽動畫。 3. 讓學生自行設計一張海報，主題為「友善校園拒絕霸凌」，可運用自己的素材或是取用範例素材。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明

			近、音近字詞，並正確使用。			4. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 5. 學生製作一張海報並儲存檔案。		【本課測驗遊戲】
第 15 週	1	七、四格漫畫 - 蛀牙不要來（一） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	預防蛀牙宣導漫畫。	1. 讓學生了解四格漫畫的設計概念。 2. 讓學生認識動畫原理。 3. 學會開啟卡通漫畫範本，修改每一個單元格的圖文。	1. 教師說明四格漫畫的構思技巧、起承轉合的概念。 2. 教師說明動畫原理。 3. 讓學生開啟非常好色卡通漫畫範本。 4. 教學生認識單元格，學會切換頁面、瀏覽整個四格漫畫的故事內容。 5. 教學生如何編輯漫畫內容、修改每個單元格的插圖與文字。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【動畫概念】
第 16 週	1	七、四格漫畫 - 蛀牙不要來（二） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	預防蛀牙宣導漫畫。	1. 學會繪圖工具的運用。 2. 學會修改背景。	1. 承前一課，繼續編輯漫畫內容。 2. 學生學會修改漫畫背景。 3. 學生畫出一個像地板的矩形，當作背景插圖。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明
第 17 週	1	七、四格漫畫 - 蛀牙不要來（三） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	預防蛀牙宣導漫畫。	1. 插入動畫並存檔。 2. 完成四格漫畫。	1. 讓學生插入 GIF 動畫與預覽動畫。 2. 讓學生認識四格漫畫的存檔格式。 3. 教學生如何匯出 html 網頁。 4. 讓學生準備自己的照片或是取用範例素材—「海邊戲水安全守則」。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 【本課測驗遊戲】

						5. 運用學會的技巧，製作四格漫畫。		
第 18 週	1	八、相片故事書 - 我與麻吉（一） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	我與麻吉 - 相片故事書。	1. 認識相片故事書。 2. 了解圖片的彩度。 3. 開啟相片故事書範本並編輯圖文。	1. 說明相片故事書的書頁折法。 2. 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。 3. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 4. 讓學生修改標題文字與插圖。 5. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 6. 學生學會調整文字的行距。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明 <b>【彩度與飽和度】</b>
第 19 週	1	八、相片故事書 - 我與麻吉（二） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	我與麻吉 - 相片故事書。	1. 學會圖片的裁剪與去背。 2. 學會改變圖片彩度。 3. 學會運用濾鏡效果與印章工具。	1. 教導學生運用圖層上下層的技巧來製作特殊效果。 2. 教師說明相片故事書編排頁面的技巧。 3. 教學生如何剪裁圖片。 4. 學生學會運用去背工具，去除圖片的背景。 5. 讓學生學會運用濾鏡效果與印章工具。 6. 學生學會改變圖片彩度。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明
第 20 週	1	八、相片故事書 - 我與麻吉（三） （議題：資訊）	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	我與麻吉 - 相片故事書。	1. 學會列印相片故事書。 2. 學會匯出幻燈片。	1. 教學生學習如何列印多頁面檔案。 2. 教學生如何匯出幻燈片。 3. 讓學生將這學期的成品製作成一本相片故事書。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—非常好色 9 美工數位學堂 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站中的觀念動畫及技巧說明



8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(上下學期合併為1檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	詩詞- 涵永溫雅、靖采優活	實施年級	三年級	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習 課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校 背景、課 程願景及 特色發展	本校以「努力讓自己和世界更美好」為願景，以願景為目標，發展出「涵永溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。積極形塑學生：「詩」-感性涵泳溫雅人文、「思」-理性探索思辨創新、「識」-知性優活關懷實踐之圖像。 本課程涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之符合」，依此編選校本詩詞課程教材，期透過課程的實施涵育學生「品四季美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達問題 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	具備良好的生活習慣與促進身心健全發展 具備聽、說、讀、寫的基本語文素養 培養生活環境中的美感體驗與人文情懷							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	<b>單元子題：「秋之抒懷」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：秋日湖上</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	1.能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.能理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（國字識讀、習寫） 一、詩詞內容識讀 （一）教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 （二）教師朗讀詩句中的語詞，學生跟著朗讀。 （三）詩詞內容國字習寫： 1.找出詩句中較簡單的國字習寫練習。 2.易錯筆順字加強習寫練習。	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 2 週	1	<b>單元子題：「秋之抒懷」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：秋日湖上</b>	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1.能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.能理解詩詞的情境內容。	詩詞吟唱 直笛伴奏吟唱詩詞	口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 3 週	1	<b>單元子題：「秋之抒懷」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：秋日湖上</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	1.能欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 2.能藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	詩詞釋義、賞析 （詩詞內容釋義、賞析）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 4 週	1	<b>單元子題：「秋之抒懷」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：秋日湖上</b> <b>2. 從繪本(靖靖的願望)看家鄉</b>	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	1.能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.能藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	1.閱讀繪本-靖靖的願望 2.繪本中描繪出家鄉那些特殊的景色？習俗？物產？ 3.在你的生活中，有看到、體驗到那些繪本中描述的內容？	口語發表 作品展示	1. 學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材 2. 學校師生共同創作出版的繪本-【靖靖的願望】

第 5 週	1	<p><b>單元子題：「秋之抒懷」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>詩：風(唐·李嶠)</b></p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1.能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>2.能理解詩詞的情境內容。</p>	<p>認識詩詞內容（國字識讀、習寫）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 6 週	1	<p><b>單元子題：「秋之抒懷」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>詩：風</b></p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>1.能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>2.能理解詩詞的情境內容。</p>	<p>詩詞吟唱（融入本土語言吟誦感受詩詞之美）</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 7 週	1	<p><b>單元子題：「秋之抒懷」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>1. 詩：風</b></p> <p><b>2. 秋意永靖在地花卉美</b></p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>1.能欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>2.能藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。</p>	<p>認識永靖秋天在地花卉)</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、永靖秋天在地花卉介紹：</p> <p>(一) 菊花(夜間電照)。</p> <p>(二) 洋桔梗。</p> <p>二、插花體驗</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>詩詞吟唱：</p> <p>(一) 持插花作品進行詩詞吟唱，舞出秋天的美。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p> <p>實作</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 8 週	1	<p><b>單元子題：「修己樂群」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>弟子規汎愛眾(一)</b></p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解弟子規經文的情境內容。</p>	<p>認識汎愛眾(一)經文(國字識讀與經文講解)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>

			能。					
第 9 週	1	<b>單元子題：「修己樂群」</b> <b>教學活動：</b> <b>弟子規汎愛眾(一)</b>	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解弟子規經文的情境內容。	認識汎愛眾(一)經文(國字識讀與經文講解)	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 10 週	1	<b>單元子題：「修己樂群」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 弟子規汎愛眾(一)</b> <b>2. 環保小小設計師</b>	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	二、培養道德發展與判斷的知能。 二.1 藉由生活事件的狀況劇和演練，培養孩子道德判斷的知能。	動手做一做(廢物利用做勞作-勿厭故勿喜新) 【準備活動】 一、引起動機：寶特瓶飛機勞作影片欣賞 【發展活動】 一、小小設計師 (一)構思自己的寶特瓶設計圖 (二)擬出所需要的零件裝置 二、寶特瓶變身秀 (一)準備所有的相關材料。 (二)繪製所有的裝置零件，剪貼裝飾於寶特瓶上。 (三)製作出不同造型的寶特瓶勞作作品。	口語發表 實作 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 11 週	1	<b>單元子題：「修己樂群」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 弟子規汎愛眾(一)</b> <b>2. 小小戲劇家</b>	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	二、培養道德發展與判斷的知能。 二.1 藉由生活事件的狀況劇和演練，培養孩子道德判斷的知能。	戲劇你我他(狀況劇演練-狐狸與白鶴) 利用伊索寓言故事劇本-白鶴與狐狸，請學生利用下課時間做排演，上台演出，學生做討論。 2. 教師提問： (1)如果你是白鶴，狐狸這樣的對待，你的感受是什麼？ (2)白鶴以同樣的方式招待狐狸，當狐狸受到同樣的對待時，他的感受是什麼？ (3)這則故事告訴我	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

						們，在和別人相處時應該抱持什麼樣的態度？		
第 12 週	1	<p><b>單元子題：「修己樂群」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>弟子規汎愛眾(二)</b></p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解弟子規經文的情境內容。</p>	<p>認識汎愛眾(二)內容(國字識讀及經文講解)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 13 週	1	<p><b>單元子題：「修己樂群」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p>1. <b>弟子規汎愛眾(二)</b></p> <p>2. <b>詩詞演給你聽-大家來找碴</b></p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解弟子規經文的情境內容。</p>	<p>大家來找碴</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：故事分享(媽媽吃魚頭)</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、生活短劇演出</p> <p>(一)劇情內容:晚餐時間，大家坐在餐桌前吃飯。</p> <p>爺爺、奶奶:「君君，這些都是你喜歡吃的菜，來來來趕快吃。」</p> <p>(說完兩人挾了一堆的菜在君君的碗裡)</p> <p>君君:「那我不客氣囉!」</p> <p>「哇!這菜好苦喔!真難吃。」(用筷子在每一道菜裡東挑西揀，吃完一口，不喜歡的就丟回盤中)</p> <p>「哇!這盤炸雞真好吃，我要把它吃光光，真是太美味了!」</p> <p>(二)請學生找出劇中錯誤的行為</p> <p>Q1:君君的行為哪裡做錯了?</p> <p>A1:「沒有讓爺爺、奶奶先吃」「挑食」「把自己吃過的東西又丟回盤中」。</p> <p>Q2:他沒有做到弟子規裡的哪一項?</p> <p>A2:「或飲食或坐走，長者先幼者後」「凡取與貴分曉，與宜多取宜少」</p> <p>Q3:如果你是君君，吃飯時你要怎麼做?</p> <p>A3:「讓爺爺、奶奶先吃」「幫爺爺、奶奶挾菜」「自己喜歡吃的東西也要留給別人吃」</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 14 週	1	<p><b>單元子題：「修己樂群」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p>	<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>二、培養道德發展與判斷的知能。</p> <p>二.1 藉由生活事件的狀</p>	<p>訪在地古蹟學品德</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：共</p>	<p>口語發表</p> <p>作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之</p>

		<p>1. 弟子規況愛眾(二)</p> <p>2. 永靖學.學永靖 訪古蹟學品德</p>	<p>抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>	<p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>	<p>況劇和演練，培養孩子道德判斷的知能。</p>	<p>讀繞寮永靖有聲書</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、餘三館的故事 -&gt;觀賞影片後，教師問答，引導出其中古人「餘三」的精神。</p> <p>二、忠實第的故事 -&gt;觀賞影片後，教師問答，引導出其中古人「勤學」的精神。</p> <p>三、魏成美公堂的故事 -&gt;觀賞影片後，教師問答，引導出其中「孔孟好學」的意涵。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、與弟子規做連結</p> <p>1. 請學生發表古人的哪些精神和弟子規內容相呼應。</p>		<p>詩詞教材</p>
第 15 週	1	<p>單元子題：「冬之饗宴」</p> <p>教學活動：</p> <p>詩：雪(唐.羅隱)</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p>	<p>認識詩詞內容(字詞識讀、造句)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 16 週	1	<p>單元子題：「冬之饗宴」</p> <p>教學活動：</p> <p>詩：雪</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p>	<p>詩詞吟唱與舞蹈 (以吟唱與舞蹈方式加深詩詞印象)</p>	<p>口語發表</p> <p>作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>

第 17 週	1	<b>單元子題：「冬之饗宴」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：雪</b>	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	詩詞相關活動（情境塗鴉）	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 18 週	1	<b>單元子題：「冬之饗宴」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：雪</b>	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	關懷弱勢，寒冬送暖	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 19 週	1	<b>單元子題：「冬之饗宴」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：冬至搓丸</b> 搓來玉顆月臨窗， 好似跳珠下碧江。 私把團圓偷致祝， 滿盤丸子數雙雙。	1-II-3 聽懂適合理程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（字詞識讀、造句）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 20 週	1	<b>單元子題：「冬之饗宴」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：冬至搓丸</b>	1-II-3 聽懂適合理程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	詩詞吟唱與舞蹈 （以吟唱與舞蹈方式加深詩詞印象）	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 21 週	1	<b>單元子題：「冬之饗宴」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：冬至搓丸</b>	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	節日主題延伸活動 - 搓湯圓體驗	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	詩詞- 涵永溫雅、靖采優活		實施年級	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節		
彈性學習 課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校 背景、課 程願景及 特色發展	本校以「努力讓自己和世界更美好」為願景，以願景為目標，發展出「涵永溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。積極形塑學生： <u>「詩」-感性涵泳溫雅人文</u> 、「思」-理性探索思辨創新、「識」-知性優活關懷實踐之圖像。 本課程涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之符合」，依此編選校本詩詞課程教材，期透過課程的實施涵育學生「品四季美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。							
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達問題 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	具備良好的生活習慣與促進身心健全發展 具備聽、說、讀、寫的基本語文素養 培養生活環境中的美感體驗與人文情懷							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教 材 /學習單
第 1 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b>	1-II-3 聽懂適合 程度的詩歌、戲	Ab-II-1 1,800 個 常用字的字形、字	一、學習國語文知 識，運用恰當文 字語彙，抒發情	認識詩詞內容(注音符號 拼讀、國字識讀)	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單 元子題自編出

		<b>詩：柳絮</b>	劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。		版之詩詞教材	
第 2 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：柳絮</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	節詩詞吟唱（以吟唱方式加深詩詞印象）	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 3 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：柳絮</b> <b>2. 小小詩人寫春天</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	1. 詩詞情境賞析 2. 想像大爆發-春天的童詩創作	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 4 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：柳絮</b> <b>2. 詩詞小畫家</b>	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	情境塗鴉 1. 書寫學習單 2. 將詩詞意境透過塗鴉的方式呈現出來	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 5 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：春景之二(元.胡祇通)</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

			音、適當語速和音量說話。					
第 6 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：春景之二</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	詩詞吟唱（融入本土語言吟誦感受詩詞之美）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 7 週	1	<b>單元子題：「春之繽紛」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：春景之二</b> <b>2. 永靖學.學永靖</b> <b>我的家鄉真美麗</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	永靖鄉春天的田園景色) 【準備活動】 一、引起動機：欣賞永靖鄉春天時各地的田園景色照片 【發展活動】 一、永靖鄉春天的田園景色的繪畫： （一）留意家鄉周邊的春天景色。 （二）找出家鄉中關鍵的景物。 （三）分享舊經驗與詩詞內容的相關性。 （四）畫出對詩詞內容中印象最深刻的畫面。 二、塗鴉作品欣賞： （一）作品展示。 （二）作者發表。 （三）欣賞者意見。 （四）教師總評。	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 8 週	1	<b>單元子題：「關懷感恩」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：遊子詩</b> 萱草生堂階， 遊子行天涯； 慈母倚堂門， 不見萱草花。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。	Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	1. 認識詩詞內容 2. 詩句摹寫	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 9 週	1	<b>單元子題：「關懷感恩」</b>	2-IV-1 掌握生活	Ad-IV-3 韻文：如	一、學習國語文知	1. 近體詩介紹	紙筆測驗	學校依六大單

		<b>教學活動：</b> <b>1. 詩：遊子詩</b> <b>2. 感恩主題詩詞大匯集</b>	情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。	古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	2. 感恩主題詩詞大匯集-近體詩介紹 <b>【發展活動】</b> 一、認識詩詞結構： (一) 教師介紹近體詩。 1. 以影片介紹近體詩由來。 2. 教師說明近體詩的種類、韻腳與平仄。 3. 學生找出本詩的格式、韻腳與平仄。 (二) 近體詩大考驗。 1. 分組找出與本詩相意境的近體詩。 2. 教師抽詩與提問，學生回答問題。	口語發表 作品展示	元子題自編出版之詩詞教材
第 10 週	1	<b>單元子題：「關懷感恩」</b> <b>教學活動：</b> <b>詩：遊子詩</b>	2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	b-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	詩詞傳統應用- 書法寫唐詩	紙筆測驗 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 11 週	1	<b>單元子題：「關懷感恩」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：遊子詩</b> <b>2. 我的媽媽不同髮型，一樣美麗</b>	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。	Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。 二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	情境創作 一、創作不一樣髮型的媽媽： (一) 請同學準備各種線材(如毛線、麻繩、牙籤等)。 (二) 先在紙卡上設計出媽媽的臉形。 (三) 再將準備的線材以白膠黏上。 (四) 在卡片上進行美編，並且寫上感謝媽媽的話。 二、創作作品欣賞： (一) 作品展示。 (二) 於母親節前夕，將卡片送給媽媽。	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 12 週	1	<b>單元子題：「關懷感恩」</b> <b>教學活動：</b>	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達	Bb-II-3 對物或自然的情懷。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。	1. 認識詩詞內容 2. 母親節電子祝福卡製作	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

		<p><b>詩：雜詩</b></p> <p>意，分享自身經驗。</p> <p>2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。</p> <p>5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p>	<p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-V-1 自我及人際交流的感受。</p>	<p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p> <p>二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景。</p>		<p>作品展示</p>	<p>版之詩詞教材</p>	
第 13 週	1	<p><b>單元子題：「關懷感恩」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p>1. 詩：雜詩</p> <p>2. 永靖學.學永靖 AR/VR 體驗家鄉美</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。</p> <p>5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p>	<p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-V-1 自我及人際交流的感受。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p> <p>二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景。</p>	<p>愛我故鄉-永靖文史巡禮</p> <p>1. 將學校師生共同創作繪本-遼奈永靖內容製作成 AR/VR 影片</p> <p>2. 讓學生透過 AR/VR 走讀家鄉人文與風景</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p> <p>作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 14 週	1	<p><b>單元子題：「關懷感恩」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達</p>	<p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情</p>	<p>一、認識遠方的親人</p> <p>二、好話大放送-感謝照顧</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p>	<p>學校依六大單元子題自編出</p>

		<p>1. 詩：雜詩</p> <p>2. 好話大放送-感謝照顧過我的人</p>	<p>意，分享自身經驗。</p> <p>2-V-6 關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。</p> <p>5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p>	<p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-V-1 自我及人際交流的感受。</p>	<p>感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p> <p>二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景。</p>	<p>過我的人</p> <p>1. 運用 ipad 錄製想對家人說的話</p> <p>2. 透過 email、line 將錄音檔傳給家人</p>	<p>作品展示</p>	<p>版之詩詞教材</p>
第 15 週	1	<p><b>單元子題：「夏之荷合」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>詩：江南</b></p> <p>江南可採蓮，蓮葉何田田。 魚戲蓮葉間。 魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西， 魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p>	<p>認識詩詞內容（詩詞朗讀、詩詞賞析及作者介紹、國字及語詞識讀）</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機：詩詞影片欣賞（網路影片）。〈江南〉樂府詩頌讀與賞析</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、詩詞內容教學練習：</p> <p>（一）教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。</p> <p>1. 全班一起朗誦。</p> <p>2. 分組朗誦。</p> <p>3. 個別朗誦。</p> <p>（二）教師進行作者介紹及詩詞賞析。</p> <p>1. 詩詞作者介紹。</p> <p>2. 詩詞內容賞析。</p> <p>（三）教師進行國字及語詞識讀。</p> <p>1. 一起圈出識讀的字及語詞。</p> <p>2. 分組進行討論語詞意思，並進行筆記整理。</p> <p>3. 分組上臺報告。</p> <p>4. 教師歸納及補充</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、進行「賓果搶答賽」：</p> <p>（一）教師針對上課內容進行問答。</p> <p>（二）答對者可以加分連線。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語發表</p> <p>作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 16	1	<p><b>單元子題：「夏之荷合」</b></p>	<p>2-II-1 用清晰語</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個</p>	<p>一、學習國語文知</p>	<p>詩詞吟唱與舞蹈（以吟唱</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>學校依六大單</p>

週		<b>教學活動：</b> <b>1. 詩：江南</b> <b>2. 詩詞吟唱接力賽</b>	音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。	與舞蹈方式加深詩詞印象) 【發展活動】 一、詩詞內容吟唱練習分組上臺發表。 二、接力大賽： (一) 每一句詩詞各指定一組吟唱、一組伴舞 (二) 各組同時吟唱，並表演自己組別的舞蹈	口語發表 作品展示	元子題自編出版之詩詞教材
第 17 週	1	<b>單元子題：「夏之符合」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：江南</b> <b>2. 詩詞塗鴉畫作猜一猜</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景	詩詞相關活動-詩詞情境塗鴉 一、詩詞情境塗鴉：小組討論合作，畫出詩詞情境。 二、塗鴉畫作猜一猜： (一) 學生欣賞各小組畫作。 (二) 寫下自己的四格詩句順序。 (三) 各組出示詩句正確順序答案。 【總結活動】 一、詩詞塗鴉作品欣賞及回饋： (一) 作品展示。 (二) 小組發表創作想法。 (三) 欣賞者(學生)意見回饋。 (四) 教師總評及鼓勵。	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 18 週	1	<b>單元子題：「夏之符合」</b> <b>教學活動：</b> <b>1. 詩：江南</b> <b>2. 蓮惜動植物，環境要保護</b>	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景	「蓮」惜動植物，環境要保護 【準備活動】 一、引起動機：播放「臺南白河蓮季」新聞影片。 白河蓮花季 5/7 登場！農友：缺水開花狀況不理想 【發展活動】 一、認識蓮花的故事 二、影片討論 - 「環境保護」議題 (一) 教師提問影片內容。 (二) 小組討論發表。 (三) 學生回饋。 (四) 教師總評及鼓勵。 【總結活動】 (一)「符合靖園」 方案 1、老師帶領學生到學校的蓮花池，用正確的態度欣賞及觀察魚池內動植物的美。(依校園蓮池狀況而定) 方案 2、請學生帶照相工具，一起找找校園裡的「荷花」在哪裡？拍下照片回教室分享。	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

第 19 週	1	<p><b>單元子題：「夏之符合」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)</b></p> <p>讀書無用等懸弓， 習性人間有異同。 接木<u>港西瑚璉</u>菜， 特殊技藝各稱雄。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>一.1 引導學生理解詩詞的情境內容。</p>	<p>認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）</p>	<p>紙筆測驗 口語發表 作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>
第 20 週	1	<p><b>單元子題：「夏之符合」</b></p> <p><b>教學活動：</b></p> <p><b>詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟)</b></p> <p>讀書無用等懸弓， 習性人間有異同。 接木<u>港西瑚璉</u>菜， 特殊技藝各稱雄。</p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>二.1 藉由詩詞內容連結社會網絡，更加了解詩詞的社會背景</p>	<p>詩詞吟唱與舞蹈-用「捕魚歌」「歌仔戲調」的曲來唱竹枝詞。</p>	<p>紙筆測驗 口語發表 作品展示</p>	<p>學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材</p>

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立永靖國民小學 112 學年度 第 一 學期 三 年級 課程名稱： 班級輔導-樂活永靖

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (爺爺奶奶不一樣)	3	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗。	問答 學習單	
4~6	家庭暴力防治	3	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 法治教育	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生活周遭潛藏危機的情境。 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的處理與防治	問答	

7~9	性別平等教育 (看看自己，比較別人)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自己從小到大的變化。</li> <li>2. 認識兩性生長的異同。</li> </ol>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	了解成長過程中會經歷的身體變化，並能分析兩性在身體結構上的差異。	問答 學習單	
10	生命教育	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親近不同生物，並尊重生命。</li> <li>2. 學會發表自己的想法。</li> <li>3. 能夠仔細聆聽他人的想法。</li> </ol>	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	了解不當行為對校園生物的影響，進而學習尊重與關愛校園生物。	問答 學習單	
11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</li> <li>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</li> <li>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> <li>4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。</li> </ol>	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	<p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	問答	

12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識別毒品偽裝形式。</li> <li>2. 辨識毒癮症狀，保護自身與親友遠離毒品危害。</li> <li>3. 了解面對同儕勸誘時，如何拒絕毒品上身。</li> </ol>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>現在許多毒品做成糖果或果凍的樣子，讓人防不勝防。希望透過影片的欣賞，提醒學生有些毒販可能藉著請人吃糖果的方式，引誘人接觸毒品，並希望學生能夠學會拒絕的技巧，讓反毒可以向下扎根。</p>	問答	
14	藥物濫用宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識成藥、指示藥和處方藥及藥物濫用。</li> <li>2. 瞭解藥物濫用對個人、家庭及社會的影響。</li> <li>3. 能夠正確使用藥物。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>電視廣告中常見成藥的廣告，而且社會上也有許多容易取得的各種藥品，孩子們雖然知道這些是藥品，卻無法明白這些藥品之間的差別，容易造成藥物濫用的情形。</p>	問答 學習單	
15~16	品格教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識禮貌的行為。</li> <li>2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。</li> <li>3. 能在生活中實踐禮貌的行為。</li> </ol>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	<p>了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。</p>	問答 學習單	

17~18	人權教育 校園人權小護士	2	1. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 2. 提高警覺，避免發生意外。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求幫助與保護。	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 生活周遭潛藏危機的情境。 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答	
19~21	生命教育 成長的故事	3	1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。	家 E3 家人的多元角色與責任。 生 E4 瞭解自我，探索自我。	覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	問答	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立永靖國民小學 112 學年度 第 二 學期 三 年級 課程名稱： 班級輔導-樂活永靖

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (休閒活動大不同)	3	4. 知道參與家庭活動的重要性。 5. 樂於參與家庭活動。 6. 實踐自己在家庭中的義務。	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。	問答 學習單	
4~6	家庭暴力防治 (防「暴」幸福讚)	3	一、能識家庭暴力的真正意涵。 二、能辨別家庭暴力的範疇。 三、能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	法 E8 認識兒少保護。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性 E5 認識性騷擾、	家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	問答	

7~9	性別平等教育 (大家一起來)	3	<p>3. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。</p> <p>4. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。</p>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p>	<p>在分派整潔工作或其他班級事務時，應考量個人能力，避免性別差異。</p>	問答 學習單	
10	生命教育 (愛與尊重)	1	<p>1. 認識自己的特性，肯定自己。</p> <p>2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。</p> <p>3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。</p>	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培</p>	<p>生命成長現象的認識。</p> <p>自我與他人關係的認識。</p> <p>不同人生階段的成長情形。</p>	問答	

11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。</li> <li>2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。</li> <li>3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。</li> </ol>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故、傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環境潛藏的危機。</p> <p>辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>化解危機的資源或策略。</p>	問答 學習單	
12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨毒品與藥物的差別。</li> <li>2. 能近一步毒品對人的危害。</li> <li>3. 能認識紫錐花運動。</li> </ol>	<p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>自我管理策略。</p> <p>對周遭人事物的關懷。</p>	問答	
14	藥物濫用宣導 (運用五不，藥你健康)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用用藥安全的五不原則。</li> <li>2. 瞭解使用成癮藥物對個人、家庭及社會的影響。</li> <li>3. 能夠拒絕使用來路不明的藥物及成癮藥物。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護</p>	<p>認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	問答 學習單	

15~16	品格教育 (孝順三部曲)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。</li> <li>2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。</li> <li>3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。</li> </ol>	<p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>	<p>自我表達的適切性。</p> <p>與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>人際溝通的態度與技巧。</p>	問答 學習單	
17~18	人權教育 (拒絕霸凌)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道校園霸凌的種類。</li> <li>2. 能明白「拒絕霸凌」的重要性。</li> <li>3. 能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或兒童階段的發展歷程。</p>	問答 學習單	
19	生命教育 (袋鼠媽媽體驗營)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解母親孕育自己的情況。</li> <li>2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。</li> <li>3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。</li> </ol>	<p>生 E4 瞭解自我，探索自我。</p> <p>生 E17 意志貫徹力。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>尊重生命的行動方案。</p> <p>覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	問答	



彰化縣縣立永靖國民小學 112 學年度 第二學期 校訂課程計畫(交通安全)

課程名稱	交通安全-平安行，好心情		實施年級	三年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	1 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			A2 系統思考與解決問題	
課程目標	A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健康與體育領域	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
領域	健康與體育			
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。		日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
教材來源	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會 (民 109)。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。 2. 交通部 (民 107)。兒童安全通過路口教學指引手冊。取自 <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/child/post/1906121100732">https://168.motc.gov.tw/theme/child/post/1906121100732</a>			
學習資源	1. 設備：電腦、網路與投影機。			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

**【行人危險知多少】**

**引起動機**

活動一 馬路如虎口

(一) 教學生自由發表想法。

能分享行人穿越道路時可能發生的危險行為。

**發展活動**

活動二 行人穿越道路的危險行為

行人穿越道路時有哪些常見的危險行為？	做這些危險行為可能造成什麼事發生？	什麼原因造成這些事故或受傷？
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟同學在打鬧。</li> <li>● 邊穿越道路邊滑手機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 打鬧、推擠而跌倒。</li> <li>● 不小心走到車道被車輛撞倒。</li> </ul>	行人專注力降低，未能注意周圍車輛動向（行人沒看見車輛）。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在路上跑、突然衝進路中。</li> <li>● 在不可穿越的地方任意穿越道路。</li> <li>● 闖紅燈。</li> </ul>	被車輛撞倒。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行人看見駕駛但來不及反應。</li> <li>● 駕駛看到行人也來不及反應（駕駛沒有提早看見行人）。</li> </ul>

**統整活動**

活動三 思考與討論

教師總結同學想法，並予以統整歸納：

1. 保持專心過馬路，隨時觀察左右來往的車輛。
2. 不任意衝進路中，讓駕駛有足夠的時間看見行人。
3. 遵守交通規則、遵循號誌、指揮人員指示、走行人穿越道。

10 分

口語評量

20 分

10 分