

# 彰化縣縣立國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

#### (一) 學校教育目標

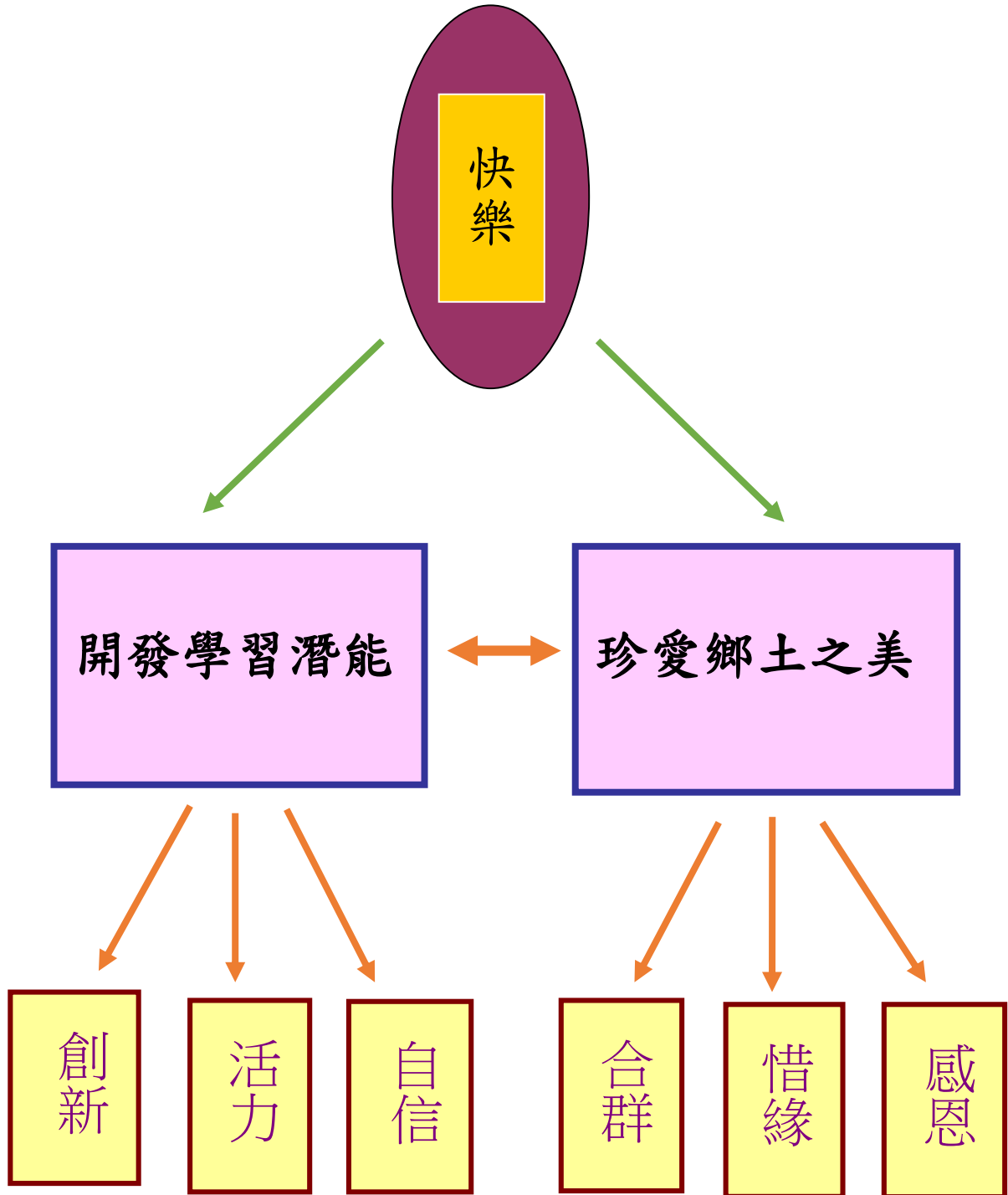
1. 肇建安全、舒坦、無障礙的教育環境；型塑理性、和諧、富愛心的校園文化。
2. 涵育理想、豪氣與宏觀的學生器識；開發創意、正向具核心素養的學子潛能。
3. 墾拓學校、社區命運一體的教育模式；建構科技、人文生機聯結的教育新域。
4. 釋放智慧能量，做孩子生命的貴人；盡心終身學習，為社會進步領航。
5. 確立台灣主體性，催生民族新靈魂；放眼國際大趨勢，接軌人類新文明。

#### (二) 學校願景

1. 「以創新、活力、自信開發學習潛能，以合群、惜緣、感恩的態度珍愛鄉土之美」，培育出的全人教育發展的新世紀自發、互動、共好優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。



# 埔心國小願景架構圖

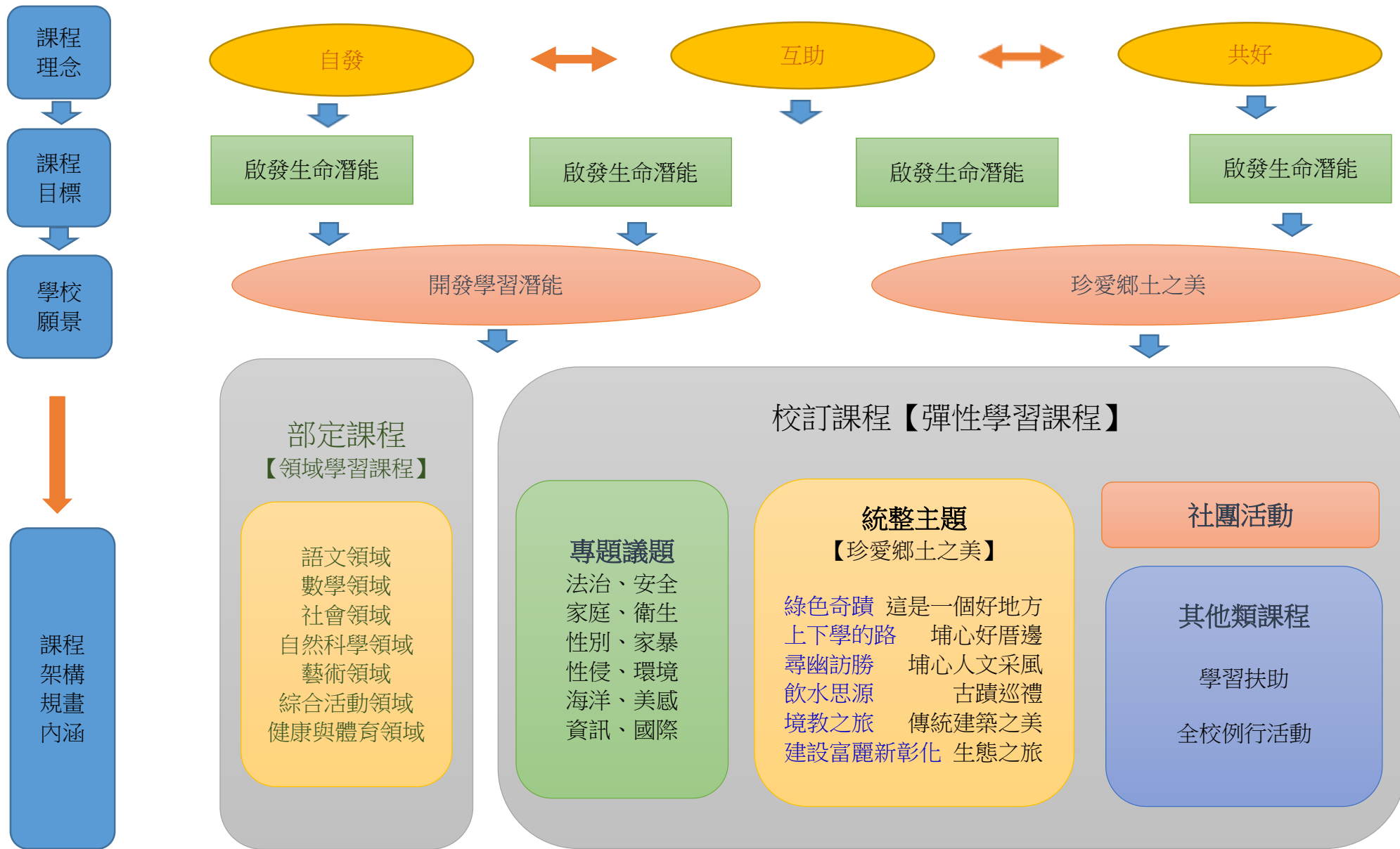


- 學生圖像(以圖表或文字表述)
- 希望學生能於教師引領下，開發最佳學習潛能。
- 透過珍愛鄉土之美，進而展現自發、互動、共好。
- 達到多元學習，成為能文能武之學生。



➤ 課程地圖

埔心國小學校本位課程地圖



## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

### (一) 學校工作重點

#### 1. 行政方面：

- (1)落實推動：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (2)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
- (3)落實「十二年國民教育」理念，積極經由正式、非正式會商，改善教師心智模式，透過「教師專業評鑑」，增長教師專業能量。
- (4)充分支援教師教學、落實學生學習為行政首要考量。
- (5)珍視「社區命運共同體」的理念，凝聚學校、家長會、社區機關團體能量，共同研擬新世紀本校永續經營「校務發展新願景」，增強教師奉獻情懷、提升兒童言行氣質、改善學校教學環境、協助社區文化發展。
- (6)看重「全面品質管理」，藉由「任務團隊」之強化、「多元智能」之開啟，形塑校園優質文化，豐富教育人生。
- (7)以和諧、安定、成長為前提，在民主、尊重、透明的原則下，各處室充分協調合作，推動各項教育措施，共進校務正常發展。
- (8)以輔導兒童「習得適應新世紀諸種能力」、「做個受世人敬重的新台灣人」、「成為對地球盡責的世界公民」為概括性努力的目標。
- (9)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。

#### 2. 教務處方面：

- (1)落實各領域教學研究會及教師進修，進行「課室觀察」增進教育專業知能；落實教師「專業評鑑」，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語、本土語言教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習、課室觀察活動，增進教師專業知能。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5)積極籌劃國語、英語、閩南語等語文學習活動，培育學生多元語文能力。

- (6)加強藝術與人文之推動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並使人格健全發展。
- (7)實施多元評量，開發學生潛能，落實適性教育。
- (8)落實科學教育，培育學生主動、敏銳的觀察力。
- (9)辦理各項學習活動，提高學習興趣，增進學習信心。
- (10)推行補救教學、課後照顧等學習活動。

### 3. 學務處方面：

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民主及法治教育為主軸，造就知法規、懂尊重的現代地球人。
- (3)協助指導學生生活禮儀、飲食文化及飯後潔牙，重視口腔衛生。
- (4)重視社團活動，成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學、扯鈴、直排輪、跆拳道等多元社團。
- (5)透過體育競賽開發潛能，以羽球、田徑、跆拳道、桌球教育為體育重要發展項目，落實健康適能訓練培養好體能，培養分工合作的團隊精神。
- (6)實施垃圾減量、資源分類回收，培養惜福之態度，達成環保教育推動之目標與精神。
- (7)推動潔牙、護眼等各項計畫，以增進學童身心健康。

### 4. 總務處方面：

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟體、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。
- (4)充實教學大樓各項軟體、硬體設備，改善教學環境及品質。
- (5)落實「情境教育功能」，成立文學步道，潛移默化學生氣質，並陶冶學生高尚情操。

### 5. 輔導室方面：

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、孝順父母、尊敬師長、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「性別平等教育小組」，辦理性別平等教育各項活動，並達成性別教育之最終目標。
- (4)推動日記寫作活動，增進學生文學涵養，陶冶高尚情操。

- (5)推動經典教學及背誦活動，培育學生高尚品格。
- (6)落實認輔工作及資料建檔，以「將每一個孩子都帶上來」為目標。
- (7)協助具有特殊才藝之學生發揮潛能。
- (8)落實榮譽制度獎勵辦法，辦理獎學金之申請，使學生在讚美中成長，將更有自信活力。
- (9)輔導單親、中輟及低收入戶學生，建立完整資料，並使其在溫暖中成長。
- (10)推展六年級大姊姊服務隊之任務，並商請教師實施低成就學生之輔導。
- (11)協助辦理營養午餐，達到品質第一、衛生美味之目標，並涵養學生知福惜福之態度。

## (二) 學校發展方向

- (1) 規畫與強化品格教育，重視行善、孝道、勤學。
- (2) 規畫補救教學、課後照顧與班群教學，布置友善校園學習氛圍。
- (3) 提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
- (4) 落實「本土語言教育」，奠定兒童培育「鄉土情」、「國際觀」之良好根基。
- (5) 提升學生語文表達能力，推動各項語文活動，進而發展語文特色。
- (6) 強化圖書室功能，增進學生閱讀及自學能力。
- (7) 推動「學生自治活動」、「義工制度」，涵化學生品德，培養兒童群性。
- (8) 推展「羽球教學」、「健康適能」、「體重減重」方案，引導學子修身運動、修身健康。
- (9) 實施「榮譽制度」、「認輔制度」，透過教師愛心引領及正向鼓勵，增強學生良好行為。
- (10) 發展「創意校園」新主張，藉由各類學習園區之規劃，使校園既具美化、綠化之成效，更具潛移默化之境教功能。
- (11) 推展各項社團學習活動，培養興趣，習得專長。
- (12) 推展才藝發表會，使學生有展現舞台，增強自信心、開發潛能。
- (13) 鼓勵學生走出校園、展現才藝，並培育服人群之精神。

### (三) 各處室配套措施

願 景		實 踐 目 標		
教 務 處				
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實「英語教學」，以習得適應新世紀國際教育諸種能力。</li> <li>2. 強化「資訊教育」，將資訊科技融入各學習領域，擴展更新的學習視野。</li> <li>3. 加強「科學教育」，培育學生敏銳的觀察力，並涵養科學求知態度。</li> </ol>	
		活力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦社區成人學習教育，落實終身學習之目標。</li> <li>2. 發展學校為「學習型組織」，並策畫教師進修，增進教師專業知能。</li> <li>3. 辦理課室觀察，進行教師專業評鑑，提升教學能力。</li> </ol>	
		自信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化圖書室功能，落實「閱讀心得寫作」計畫，輔導兒童閱讀優質課外讀物，增進自學能力，以培養自信心。</li> <li>2. 舉辦高年級大哥哥大姊姊說故事活動，期能培育學生更有自信的展現能力。</li> <li>3. 加強補救教學，課後照顧服務，提升學生程度，增進自信心。</li> </ol>	
	珍愛鄉土之美	合群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習評量多元化，改進紙筆測驗技術，並藉真實評量、實作評量、檔案評量等方式，重視兒童討論、協調、溝通能力之培育，以期在合作中求進步。</li> </ol>	
		惜緣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦節慶系列藝文活動，培育朋友相處之情，激發對父母感恩之心。</li> <li>2. 舉辦學生美術展覽，進而體會藝術與人文之重要性，養成與自然和諧相處之道。</li> </ol>	
		惜福	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實本土教育及本土語言教學，使融入生活，並培育兒童愛校、愛鄉之情，涵養宏遠之國際觀。</li> <li>2. 珍惜並善用教具與視聽媒體等資源，激發學生學習潛能，並發揮愛物惜福之精神。</li> <li>3. 辦理社區古蹟巡禮，使學生重視根源。</li> </ol>	
	學 務 處			



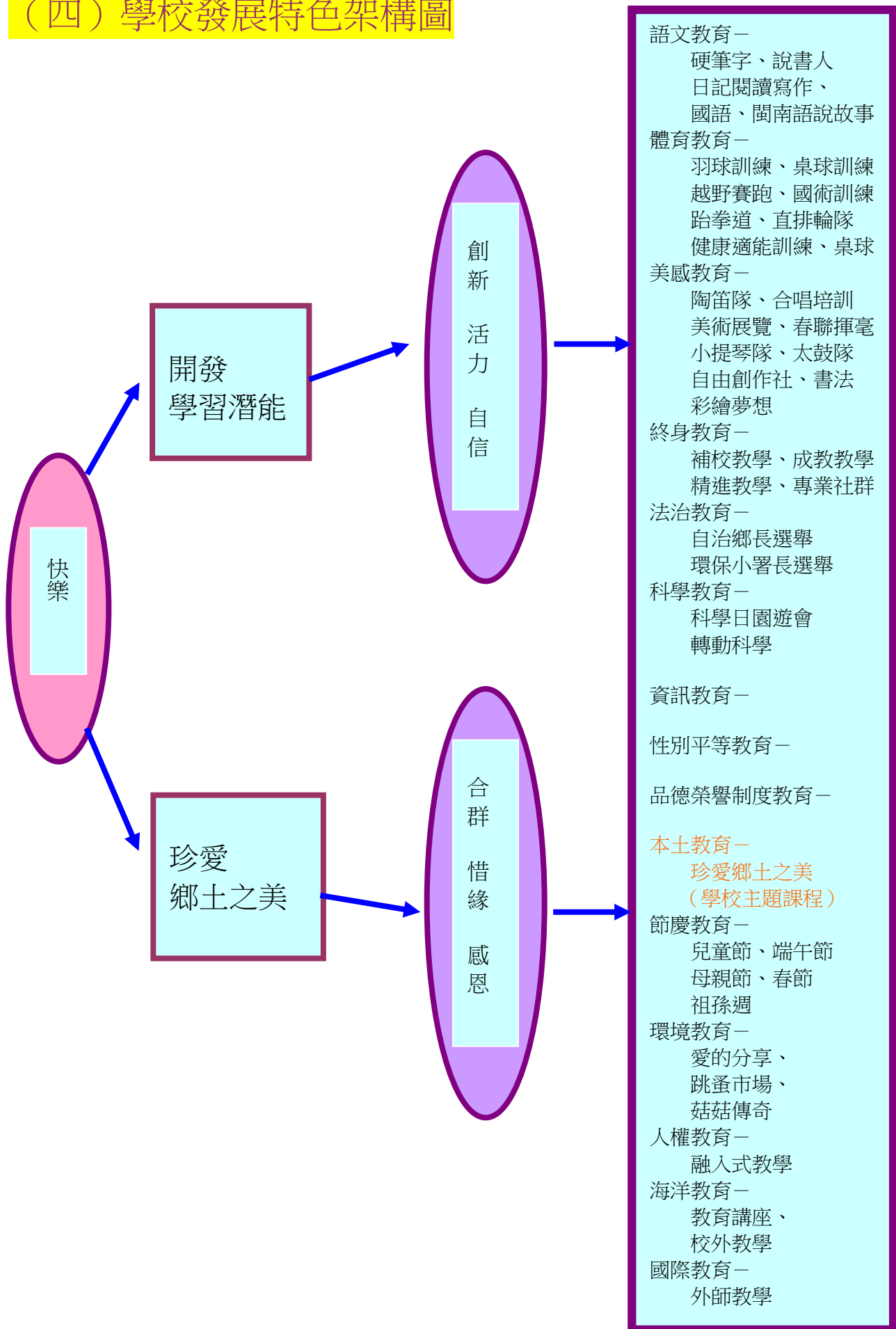
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推展新世紀新思維活動，社會教育預防於前，環保根本於清貧。 2.成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學等社團。
		活力	1.辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮，型塑兒童健全身心。
		自信	1.辦理自治活動，賦予自治幹部實際任務，知曉行銷、負責，積極培養自信能力。
	珍愛鄉土之美	合群	1.著重生活教育、品德教育，透過競賽，以愛心、信心、耐心結合家長親職教育、社區總體營造，成就群體互動。
		惜緣	1.加強班級經營，建立朋己情誼，落實互助教育，而達人安、物安、事安、心安。
		惜福	1.實施環境教育，勤整理、懂欣賞，惜福、愛物，落實垃圾減量、資源整合及利用的態度 2.實施跳蚤市場活動，使舊資源再利用。

## 總 務 處

以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推動新式課桌椅正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 2.定期做好飲水設備及維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
		活力	1.美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」知願景。 2.定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的學習空間。
		自信	1.加強視聽教育，充實軟硬設備，增進教學效果。 2.學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
	珍愛鄉土之美	合群	1.積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 2.鼓勵技工、工友參加技能研習，提升工作效能，培養合作積極的態度。

		惜緣	1. 配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體會生命的意義，進而體認與大自然和諧相處之重要。
		惜福	1. 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 2. 進行畢業生舊衣物回收，以利資源再利用。
<b>輔導室</b>			
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1. 推動大姊姊服務隊之功能，進而使新生更快適應小學生活。 2. 辦理用餐禮節養成活動，使學生與時俱進。
		活力	1. 推動暑期藝術與人文、健康與體育才藝活動，使學生展現風華。 2. 推展榮譽制度獎勵辦法，使學生更有自信活力。
		自信	1. 落實終身學習教育，推動社區學習電腦、參與讀書會等學習活動，期使更能適應現代社會。 2. 推動日記及課外閱讀心得寫作，培養學生更多能力，以期更有自信。
	珍愛鄉土之美	合群	1. 加強親職教育，推行社區家庭教育，使家長、學生、及老師能相互配合。 2. 與社區結合，辦理生命教育體驗活動，加強合群互助觀念
		惜緣	1. 成立性別平等教育小組，推動性別平等且和諧相處之道。 2. 協助單親學生、低收入戶、中輟生、及行為偏差之學生，使其能正常於校園中學習。
		惜福	1. 推動兒童中國經典教學背誦，並從中體會感恩惜福之心。 2. 辦理營養午餐，養成學生知福惜福之態度。

## (四) 學校發展特色架構圖



### （一）本土教育：

鄉土是人們生活最密切最熟悉的小世界。鄉土教育的目標，在使國民養成自幼對鄉土的自然環境與人文社會的關心與觀察，培養關懷生活社會的情操，並開啟其瞭解大自然、大社會、大世界的好奇心與探索的興趣。因此，鄉土教育具有人文關懷知識性的意義。就教學原理而言，由具體而抽象是一種正常的教育方式。鄉土是最易觀察的小社會，素材較具體，適合學童知識的啟蒙，開啟其對生活週遭人文自然的關心與興趣。由於鄉土是學童生活的社會，透過長期的觀察可強化其學習動機。長期的觀察、思考，是培養創造力的基礎。

### （二）語文教育：

語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

### （三）體育教育：

體育教學之主要目標在於：

- 1.增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部官能，使身體獲致全面的發展及良好的體適能。養兒童高尚之品德，公正之態度、良好及進取的體育精神。
- 2.使兒童明白互助合作在團體生活的重要；同時培養兒童對團體的責任感和歸屬感。
- 3.培養兒童優美的體態，加強他們對優美事物例如動作、儀態等的欣賞。
- 4.加強他們的觀察、分析、判斷、適應和創作的的能力。
- 5.培養兒童對體育活動有良好之興趣和態度，使其積極地在日常生活中參與運動和體魄的鍛鍊，養成日後參加正當休閒活動的習慣。

### （四）美感教育：

美是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整的教育根本。美感傳達無可言喻

的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想、想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。因此學習美感教育的語言是非常重要的，從中我們可以領會經驗和瞭解世界

#### （五）終身教育：

終身學習之旨趣是在使每一個人在人生的每一個階段，都有適合其需要的教育機會，在縱向而言，包括家庭教育、學校教育與社會教育的銜接，在橫向而言，是正規教育、在職教育與非正式教育的協調。終身學習的社會強調全人發展、重視個人自由、使學習成為一種生活，擴展人生的意義與目標。

#### （六）法治教育：

當前社會急遽變遷，多元價值發展衝擊下，使得家庭、學校及社會的功能受到嚴厲挑戰。對於少年犯罪低齡化及罪手法日趨殘暴等現象而言，建立青少年學生正確法治觀念，使其熟諳法律知識，強化法治精神，並預防青少年犯罪，已然是政府重要施政方針。因此學校在此方面，應加以宣導，使學生能知法而不違法。

#### （七）資訊教育：

資訊隨手得，主動學習樂；合作創新意，知識伴終生」是中小學資訊教育總藍圖的整體願景。學校若能擁有良好的整體資訊化環境，讓學生、教師、學校以網路與世界相連，突破時空限制；同時透過開放共通教育平台，使網路教學資源共創共享；同時達到「隨時隨地隨意隨身隨手學習」的理想。將資訊科技融入各科教學，使學習管道多元化，學習資源更為寬廣而豐富，增加學習的深度與廣度，提昇學習的興趣，並可配合學生的需要，讓學生自主學習。

#### （八）性別平等教育：

「性別平等教育」的推動，即是希望透過「教育」的歷程和方法，使都能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制，更期望經由教育上的兩性平等，促進男女在社會上的機會均等，而在兩性平等互助的原則下，共同建立和諧的多元社會。因此在小學階段應予以重視，並透過各種活動引領學生進入

兩性平等的新世界。

#### （九）品德榮譽制度教育：

孩子們在成長的過程中最重要的莫過於讚美與鼓勵，透過有形與無形的鼓勵，能加深良好行為的持續與強化。因此除了言語上的讚美，學校更制訂有形的物質獎賞，讓學生更肯定自己的能力，增加對自己的信心。

#### （十）節慶教育：

透過節慶活動的實施，加強學生對本土文化的認識。從節慶活動中，讓學生可以了解到我們的祖先是如何生活著，因著不同的時代，不同的地理環境，進而產生了多元文化。了解之後，能將其優點加以發揚光大。

#### （十一）環境教育：

學校藉由教育過程，使學生獲得保護及改善環境所需倫理、知識、態度、技能及價值觀。並以人文理念和科學方法，致於生態保育及環境資源合理經營，以保障人類社會之永續發展。倡導珍惜資源，使學生崇尚自然，實踐節約能源、惜福、愛物及減少廢物之生活方式。如此方能使「青山永在，綠水長流」。

#### （十二）人權教育：

人權是人與生俱來的基本權利和自由，不論其種族、性別、社會階級皆應享有的權利，不但任何社會或政府不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，才能尊重個人尊嚴、包容差異，達到追求美好生活的目標。因此，人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也就是在幫助我們瞭解「人之所以為人」所應享有的基本生活條件，包括生理、心理及精神方面的發展，也讓我們檢視社會上有哪些問題是違反人類尊嚴，以及涉及公平、平等的問題，如種族主義、性別歧視等議題，從而採取行動，解決問題，去除阻礙人權發展的因素，建構一個美好的社會。進一步來說，藉由人權教育的實施，加強對人權的意識、瞭解、尊重、包容，而能致力於人權文化的建立，共同推展人類世界的和平與合作。

#### （十三）海洋教育：

海洋是生命之起源，從全球逐步重視海洋議題、各國紛起串連建立守護海洋共識，人類開始學習謙虛地重新認識海洋。我國位處海洋要地，「海洋立國」更成為未來發展的利

基與轉機。前瞻未來，學校教育應更發揮臺灣的海洋環境特色，塑造具海洋風味的精緻文化，發展海洋思維的全民教育，讓臺灣成為擁有文化美感與文明質感的現代海洋國家。