

彰化縣縣立大園國民小學 113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動)
地理環境	◆ 位居鄉下，視野廣闊 ◆ 自然生態資源豐富	◆ 校地小，沒有操場 ◆ 鄰近養雞場旁，環境衛生差	◆ 環境單純，民風純樸	◆ 學區鄰近隔壁鄉鎮的大型學校	◆ 配合社區發展及家長之專長，充分發展運用自然與人文資源。
學校規模	◆ 迷你小校，有助於學校經營	◆ 現有校地太小無法拓展	◆ 各班級人數少，適合推動創新教學	◆ 亦被與鄰近大校做比較	
硬體設備	◆ 教室面積大小適中，可做適當運用 ◆ 視聽教學媒體充足	◆ 沒有操場，欠缺戶外大型活動場地 ◆ 資訊環境設備不足	◆ 積極爭取增建大型室內活動場地 ◆ 爭取擴大校地，增建運動場	◆ 設備逐漸老舊，維修經費短少	
社區資源	◆ 參與但不干預校務 ◆ 家長會積極支持學校辦學	◆ 文化刺激不足 ◆ 社區資源相對不足	◆ 學校與社區單位保持聯繫溝通 ◆ 參與社區舉辦活動	◆ 開放學校場所，常有校園遭破壞情事	
教師資源	◆ 教師彼此間相處氣氛融洽，合作愉快 ◆ 教師具不同專業背景，教學認真	◆ 教師專長有限，多元發展亦受限 ◆ 代理代課教師人數比例高，人員穩定性受影響	◆ 資深教師熟悉社區的人脈資源。 ◆ 教師彼此協助，充分發揮團隊精神	◆ 少數教師觀念較為保守，衝勁不足 ◆ 任務型及競爭型計畫多，工作負擔沉重	◆ 妥善規劃適切研習進修活動，增進教師專業能力。 ◆ 家長會成立人力資源小組，

行政人員	◆ 學習力強，工作認真，行政電腦化，提昇效能	◆ 職員編制不足，教師兼辦行政工作，有影響教學之虞	◆ 彼此協助，充分發揮團隊精神	◆ 行政人員工作負擔沉重	- 支援教學活動。 ◆ 增加專業（專長）師資。 ◆ 提升行政人員工作效率。
學生狀況	◆ 具鄉村兒童純真的特質 ◆ 深具潛能，樂於學習	◆ 沒有閱讀習慣 ◆ 特教學生比例有逐年增高傾向	◆ 學習動機強烈，樂於參與活動	◆ 學生外流嚴重	◆ 加強生活教育及落實生命教育，培養尊重自己、他人，懂得關懷及責任感。 ◆ 推展多元教學及社團，增加文化刺激。
家長配合	◆ 社區家長多為畢業校友，對學校文化傳承有高度認同 ◆ 家長信任學校專業	◆ 家長陪伴孩子時間較少	◆ 家長關心孩子教育 ◆ 家長樂於與教師溝通的方法和觀念	◆ 對鄰近大型學校有迷思 ◆ 單親、隔代教養有增多趨勢	◆ 加強辦理親職教育雙向溝通。 ◆ 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 ◆ 強化義工家長組織，有效發揮人力，支援學校活動。
教育政策	◆ 親師生對教育政策溝通理解順暢度高	◆ 教育措施及學生輔導受媒體價值觀影響	◆ 重要議題的價值澄清與觀念促進教育思維	◆ 社會發展與國際脈動影響教育政策制定與發展	◆ 加強資訊接收，多方參考縣府公告。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 教師年齡層分布平均，教師大多來自於鄰近地區。 2. 教師教學認真，積極配合學校政策。 • 社區： 1. 社區人士參與踴躍，學校與社區資源共享。 2. 對於學校辦理食農教育，社區民眾熱心協助。 • 校友、家長 1. 家長會充分尊重學校辦學專業自主權。 2. 家長會及校友提供各方面的資源，協助學校經營，推動校務。 3. 大部分家長尊重教師專業。 • 社團： 1. 社區發展協會與學校緊密結合，協助辦理社團活動。	• 文化： 1. 學校及打廉、豐澤社區發展協會可相互合作，推動社區改造及藝術教育。 2. 聖誕夜晚會表演活動，結合社區與學校資源。 • 宗教： 1. 社區宮廟邀請學校社團表演，可成為學校推動社團教育的舞台。 2. 學區內有農業、社區景點、廟宇可作為校外教學的活動地點。 • 食衣住行： 1. 位處編鄉，生活機能較差，生活所需物品多至溪湖鎮、埔鄉鄉鬧區購買。 2. 交通尚便，每日數班公車經過，但居民外出多自行開車或騎車。 3. 居住多以透天厝或三合院型式。 • 文教： 1. 鄰近埔鹽圖書館，提供場館配合學校教學，有利於學生學習及活動。	• 地形： 1. 位處平原，地勢平坦。 • 地理區位： 1. 位處彰化平原中央，地勢平坦。 2. 北方為秀水、福興鄉、南方接溪湖鎮、東方與大村、埔心交接、西方臨二林鎮。 • 動植物： 1. 大園社區觸目所及，盡是一畦畦的菜田、稻田，雞蛋、韭菜為本地特產。	• 城鄉景觀： 1. 學區位處農村，屬於新舊參雜聚落。房屋以透天厝或三合院型式。 • 水利： 1. 位於舊濁水溪河道與員林大排間。 • 歷史遺跡： 1. 大安宮 三山國王廟、閭山道院。 2. 製香、雞毛撻子製作。	• 農林漁： 1. 打廉、豐澤社區是以種植韭菜、蔥、豌豆為大宗作物。 2. 本地農民亦種植稻米。 • 服務業： 1. 位於鄉村，服務業僅數間雜貨店。其餘所需，須至溪湖鎮或埔鹽鄉鬧區。 • 文創產業： 1. 製香、雞毛撻子製作。 2. 晨陽文創。