

# 彰化縣縣立村東國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

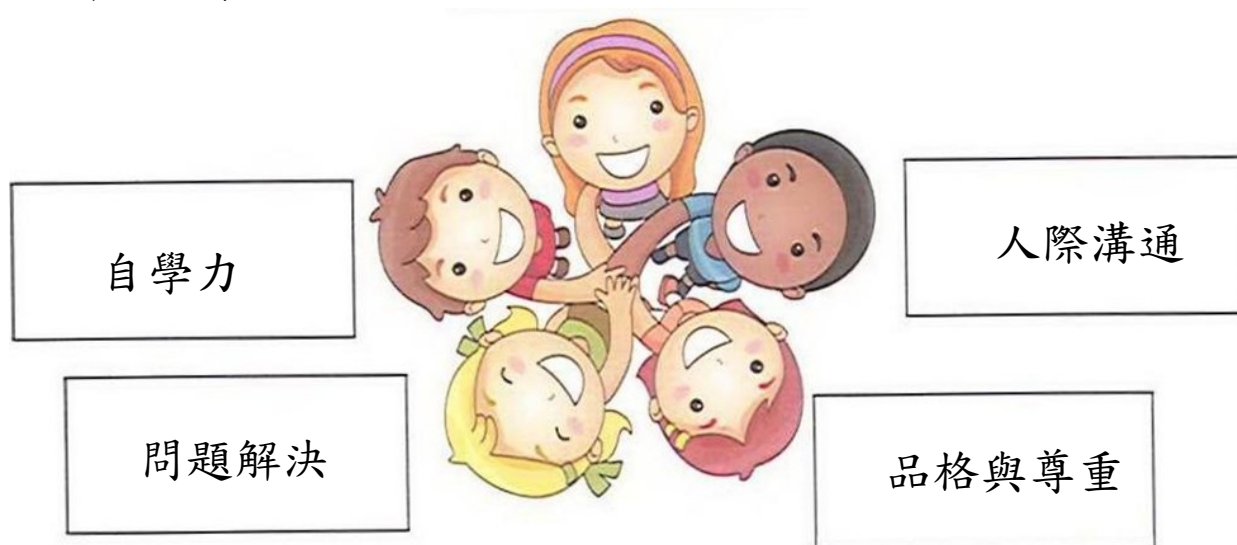
### 2-1. 學校願景：

- (1) 學生**主動**學習、**探索**創新；  
**健康**身心、**人際**樂群；  
**創新**思維、**素養**塑成；  
**品格**正向、**尊重**關懷。
- (2) 教師專業成長、多元教學、開放分享、人本情懷。
- (3) 家長與社區營造，團隊合作，資源共享，永續發展。

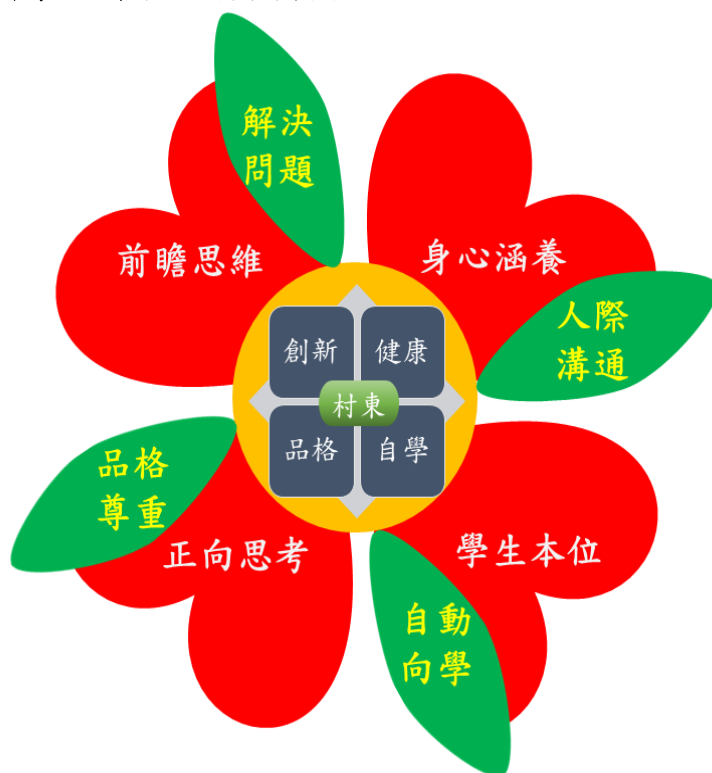
### 2-2. 教育目標：

- (1) 以全人教育的人本精神，培養全方位發展，積極關懷社會的生活人。
- (2) 落實教育即生活的理念，培養學生適應環境的能力，並擁有感恩服務的情操。
- (3) 建立適切期望，激發學生成就動機，發揮潛能。
- (4) 型塑學校文化，朝精緻卓越發展，涵養藝術人文氣息。
- (5) 結合社區成學習型組織，應用校內外資源，同步成長。
- (6) 建立專業成長機制，優質的教學團隊，提升教學品質。
- (7) 培養兒童生涯規劃及終身學習能力，奠定永續發展基礎。
- (8) 孕育學生擁有關懷鄉土的務本及放眼國際的宏觀。
- (9) 有教無類、因材施教，讓每位學生擁有「帶得走的能力」並能「實踐於日常生活」。

學生圖像



## 2-3. 課程地圖學校課程目標與發展重點



- (1)自學能力：充實自學能力及態度。
- (2)多元智慧：充實發展多元教育，增強實踐品質。
- (3)前瞻視野：英語課程及閱讀校本課程的充實，學生飽學於國際教育，更能藉由閱讀教育，學生更展現朝氣蓬勃及強大學習力。
- (4)合群互動：建構學生人際溝通，效率與和諧的共事。
- (5)健康身體：建構兒童具有健康之身心狀態。
- (6)整合能力：應用所學，增強問題解決之能力。
- (7)品格教育：加強品德教育、積極推動**三好校園目標**，養成學生說好話、做好事、存好心，提升學生人格發展。
- (8)共好相融：活用美學教育結合環境課程，讓學生能悠遊於優質自然與人文，體驗學習共好的成果。