

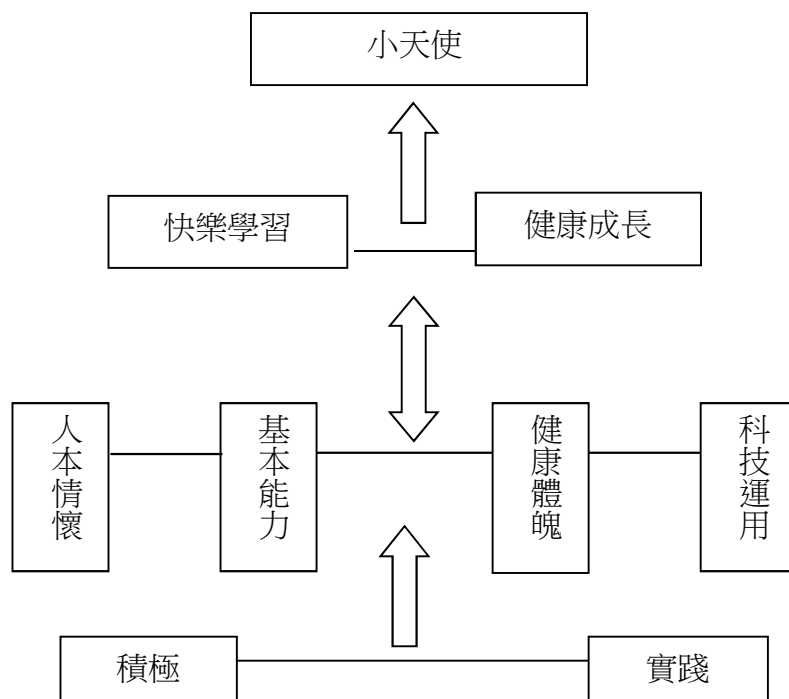
彰化縣縣立村上國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- 一、培養二十一世紀的快樂兒童及健全的國民。
- 二、規劃全人教育課程，培養具備人本情懷、基本學力、民主素養、鄉土與國際意識、科技統整能力、終身學習的新世紀兒童。
- 三、營造一個「快樂學習、健康成長」溫馨和諧的校園。孕育「積極」「關懷」「活力」「超越」的「小天使」。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



圖一 理想學生圖像架構圖

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

1.積極：主動、用心

- (1) 設置「優點獎勵卡」、「成績優異、進步獎」、「閱讀小學士、小碩士、小博士」、「讀經小狀元」辦法，啟發學生主動探索求知能力。
- (2) 營造生動活潑、啟發創造的教學活動。
- (3) 規劃年及主題課程、讀經教育、校外教學，創新並增廣課程內涵。

2.關懷：感恩惜福

- (1) 結合鄉土戶外教學，配合節慶、時事、生命教育，培養愛鄉、愛土的感恩惜福情懷。
- (2) 將環保、能源教育融入學，運用親師合作，並辦理各項活動
- (3) 施行特殊教育、補救教學，提昇每一個孩子的自我能力。

3.活力：活潑、多元

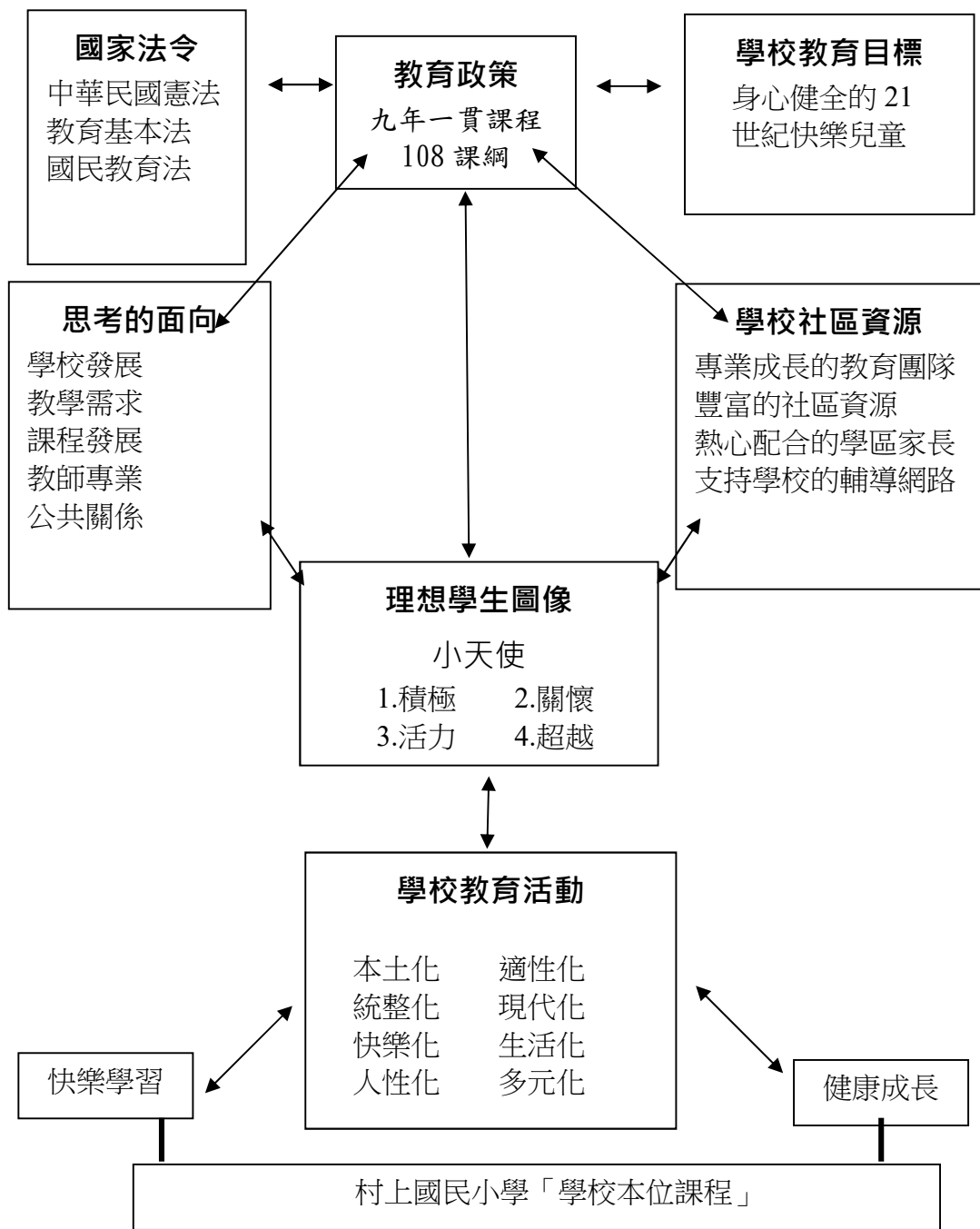
- (1) 推展多元性社團活動。
- (2) 加強體適能訓練與游泳教學與體育教學活動。
- (3) 舉辦才藝活動競賽及表演，提供學生發揮自我成長的平台。

4.超越：自我肯定、自我向上。

- (1) 實施電腦與英語教學，辦理各項比賽，開拓學習視野。
- (2) 建置班級部落格，提昇資訊能力，建立e化溝通管道。

5.小天使：洋溢健康快樂特質，擁有積極、關懷、活力、自信、超越等元素的村上國小學生。

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)



圖三 村上國小「學校本位課程」與教育目標架構圖