

彰化縣芬園鄉富山國民小學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標(2-1、2-2 以一個檔上傳同一區域)

【學校課程願景】(以圖表或文字表述)

十二年國民基本教育提出「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景，以及『自發、互動、共好』的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養，而成為一位「終身學習者」。在十二年國教的基本理念引導下，教育部明訂四項總體課程目標，以協助學生學習與發展；(一) 啟發生命潛能；(二) 陶養生活知能；(三) 促進生涯發展；(四) 涵育公民責任。綜合前述十二年國教之意涵，發展本校課程願景為快樂學習、多元發展、全人教育。

十二年國教願景~成就每一個孩子~適性揚才、終身學習

自發

互動

共好

學校願景

快樂學習

多元發展

全人教育

課程目標

接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。

運用科技、主動探究、解決問題。

成為關懷本土、胸懷世界的芬園人

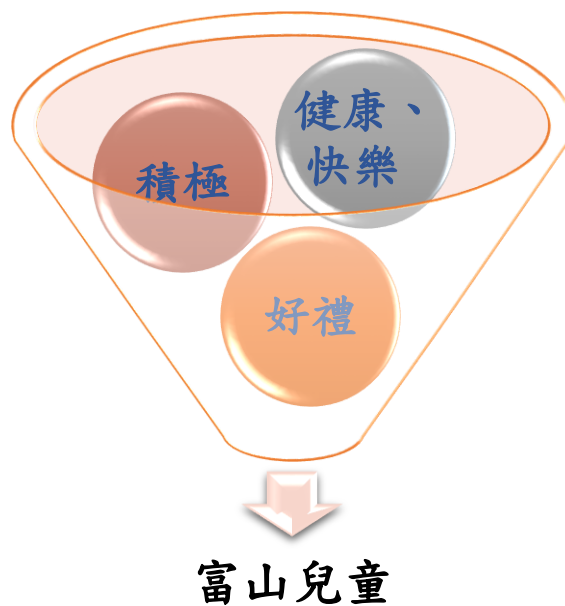
【課程目標與發展重點】(以圖表或文字表述)

課程目標為：

- 1.接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。
- 2.運用科技、主動探究、解決問題。
- 3.成為關懷本土、胸懷世界的芬園人

本校擬發展「優質校園」及「多元教育」兩面向之校定主軸。期盼能建構富山國小成為一所快樂、豐富、多元、科技、全人的二十一世紀優質新校園。

【學生圖像】(以圖表或文字表述)健康、快樂、積極、好禮。



【課程地圖】

彰化縣芬園鄉富山國小學校本位課程架構圖

<p>學校願景</p>	<p>快樂學習、多元發展、全人教育</p>
<p>課程主軸</p>	<p>品格富山：接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。</p> <p>在地食農：成為關懷本土、胸懷世界的芬園人</p> <p>富學閱讀：運用科技、主動探究、解決問題。</p>
<p>學生圖像</p>	<p>健康、快樂、積極、好禮。</p>
<p>課程地圖</p>	<p style="text-align: center;">學校願景統整性主題課程/其他課程課程地圖</p> <pre> graph LR HL[快樂學習] --- LA[在地食農] LA --- FE[食育] LA --- AG[農作] MD[多元發展] --- FLR[富學閱讀] FLR --- LR[素養閱讀] FLR --- RS[閱讀策略] FLR --- RE[讀報教育] FLR --- ETI[英語、科技融入] HE[全人教育] --- CF[品格富山] CF --- GGH[感恩惜福好禮] CF --- LEI[法律規定教育議題] LEI --- GPH[性平、環教、家庭、兩公約、性侵害防治、家庭暴力防治] </pre>