

彰化縣彰化市南郭國小課程發展委員會組織及架構表

一、課程發展委員會組織

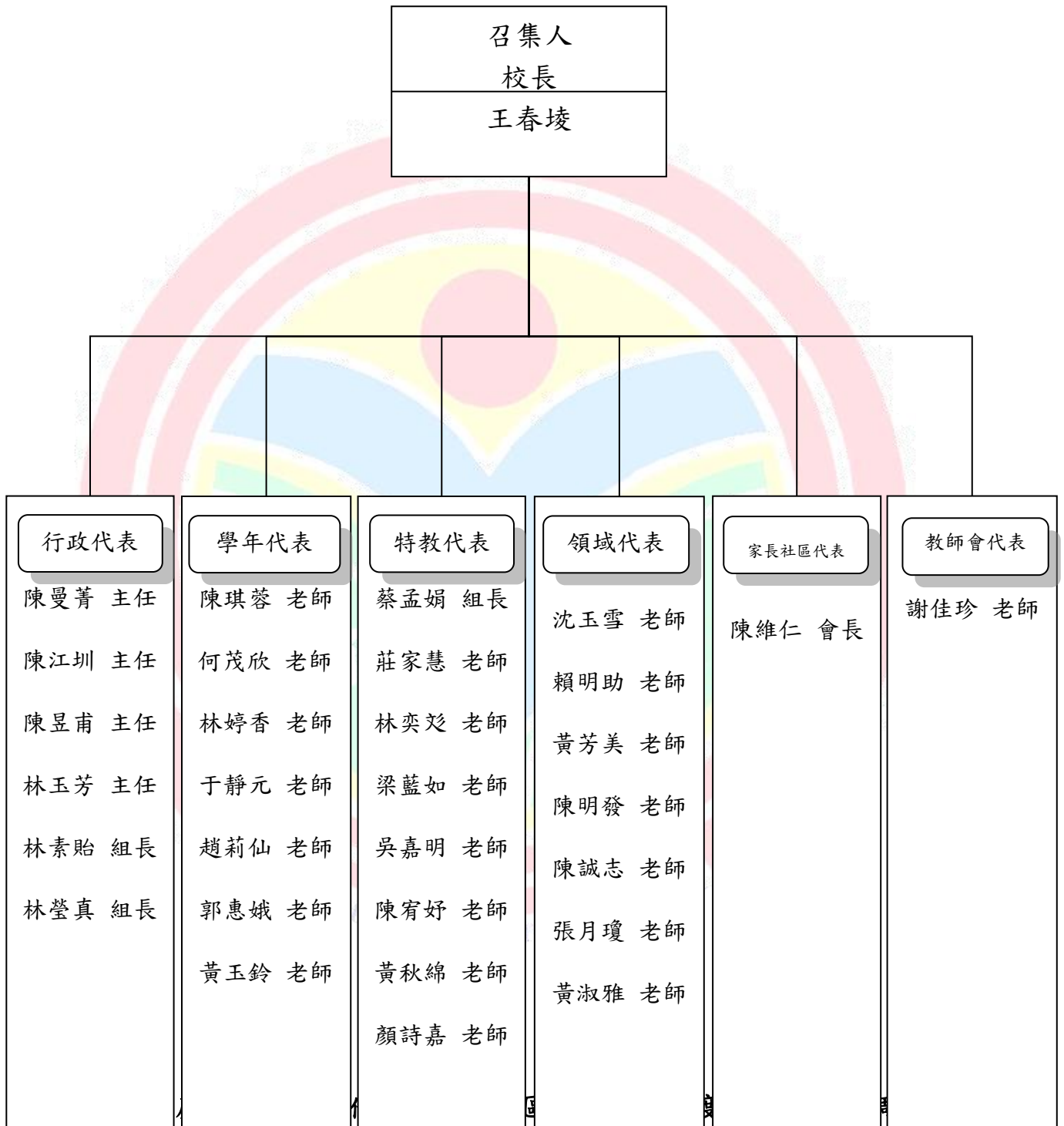
職 稱	成 員 名 單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校十二年國教課程工作之進行 3. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	教務主任		1. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 2. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	學務主任 輔導主任 總務主任 教學組長 教學研發組長 特教組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
	科任代表	各年級科任教師 推選	
	年級教師 代表 (各年級 1 人)	各年級級任導師 推選	
委 員 (領域教師 代表)	國文	領域召集人	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人	
	社會	領域召集人	
	自然生活科技	領域召集人	
	藝術與人文	領域召集人	
	健康與體育	領域召集人	
綜合活動	領域召集人		
委 員	特教代表	身障資源班教師 資優資源班教師	
委 員	教師會代表	教師會會長	
委 員	家長及社區 代表	家長會長	

二、彰化縣南郭國小 111 學年度課程發展委員會組織成員

組織成員	姓名	職稱	備註
召集人	王春竣	校長	
行政代表	陳曼菁	教務主任	
行政代表	陳江圳	學務主任	
行政代表	陳昱甫	輔導主任	
行政代表	林玉芳	總務主任	
行政代表	林瑩真	教學研發組長	
行政代表	林素貽	教學組長	
行政代表	蔡孟娟	特教組長	
六年級代表	陳琪蓉	教師兼學年主任	
五年級代表	何茂欣	教師兼學年主任	
四年級代表	林婷香	教師兼學年主任	
三年級代表	于靜元	教師兼學年主任	
二年級代表	趙莉仙	教師兼學年主任	
一年級代表	郭惠娥	教師兼學年主任	
科任代表	黃玉鈴	教師兼科任學年主任	
語文領域代表	沈玉雪	教師	
數學領域代表	賴明助	教師	
自然領域代表	黃芳美	教師	
社會領域代表	陳明發	教師	
綜合活動領域代表	陳誠志	教師	
藝術與人文領域代表	張月瓊	教師	
健康與體育領域代表	黃淑雅	教師	
家長社區代表	陳維仁	會長	
教師會代表	謝佳珍	教師	
特教代表	身障資源班教師 資優資源班教師	資源班教師	

※111 學年度學年、領域代表及家長社區於 111 學年度改選後配合調整

三、彰化縣 111 學年度南郭國小課程發展委員會組織架構圖



彰化縣彰化市南郭國小領域課程小組組織及架構表

一、領域課程小組組織架構表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
召集人	王春竣校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校十二年國教課程工作之進行。 3. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	陳曼菁 (教務主任)		1. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 2. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
輔導諮詢組	遴聘 專家學者		1. 專業指導本校課程之發展。 2. 提供課程研發諮詢。
課程研發組	林素貽組長 (教學組長) 林瑩真組長 (教學研發組)	各領域召集人 各年級代表 科任代表 特教代表	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	陳江圳主任 (學務主任)	各領域召集人 各年級代表 科任代表 特教代表	1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 2. 結合社區資源，規畫學習活動。 3. 向社區及家長宣導推廣十二年國教課程之理念，以建立共識。 4. 向社區及家長宣導推廣九年一貫課程之理念，以建立共識。
資訊建置組	陳曼菁主任 (教務主任)	各領域召集人 各年級代表 科任代表 特教代表	1. 蒐集彙整十二年國教課程相關資料。 2. 蒐集彙整九年一貫課程相關資料。 3. 建立網路資料，將推動九年一貫課程相關措施上網宣導。
審查評鑑組	校長	所有委員	1. 審核統整課程發展計畫。 2. 評鑑學校本位課程實施成效。

二、各領域課程小組組織架構表

學習領域	召集人	成員(任教)科目	工作事項
語 文	領域召集人	國語、本土語言、英語科教師	一、召集人代表參加課程發展委員會議並討論議決相關事項。 二、召開該領域教科書評選會議。 三、定期召開該領域課程小組會議，轉達課程發展委員會議決事
數 學	領域召集人	數學科教師	
社 會	領域召集人	社會科教師	
自然與生活科技	領域召集人	自然、電腦、生活科教師	
健康與體育	領域召集人	健康教育、體育科教師	

藝術與人文	領域召集人	音樂、美術科教師	項，並討論該領域各項事宜，將建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。
綜合活動	領域召集人	綜合活動科教師	

