

彰化縣縣立南郭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，因此本校擬訂學校願景為「培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民」，而學校願景之核心價值說明如下：

1. **健康快樂**：提供健康安全的學習環境，鼓勵學生追求內在幸福及關懷生命，培養全人發展的兒童，進而達成「共好的理念」。
2. **進取**：提供多元適性的學習機會，鼓勵學生探索並學習解決問題的能力，培育未來的世界公民，進而達成「自發的理念」。
3. **感恩**：提供與人合作的學習情境，鼓勵學生在與人合作的過程中學習自我調適，並感謝彼此提供學習楷模，進而達成「互動的理念」。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



學校願景	培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民		
兒童圖像	健康快樂	進取	感恩
內涵	身心健康幸福共好	自發學習主動進取	互動尊重感恩惜福
實施途徑及方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合各階段能力指標，將本校民俗技藝特色融入體育及相關課程，每個學生必須學習至少一項以上的技能。 2.注重學生健康檢查與心理衛生，每學年辦理班際體育競賽，增進學生體格之健全。 3.辦理多元社團，啟發學生多元智能，達到適性的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各項競賽(如語文競賽、科展等)，鼓勵學生積極參加，展現學習成果。 2.鼓勵學生踴躍參加校內外各項社團與競賽，啟發多元智慧，發掘自我潛能，建立自信心。 3.鼓勵教師採取分組或團隊合作的方式進行班級經營，增進學生相互合作切磋磨練的機會， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.將性別平等觀念融入教學，讓學生認識及學會尊重不一樣的個體。 2.重視生命教育，引用時事並引進資源團體，指導學生認識生命，愛惜萬物，並能欣賞美好的生命。 3.於節慶辦理敬師、感謝親恩或歲末感恩惜福活動，讓學生體驗學習。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

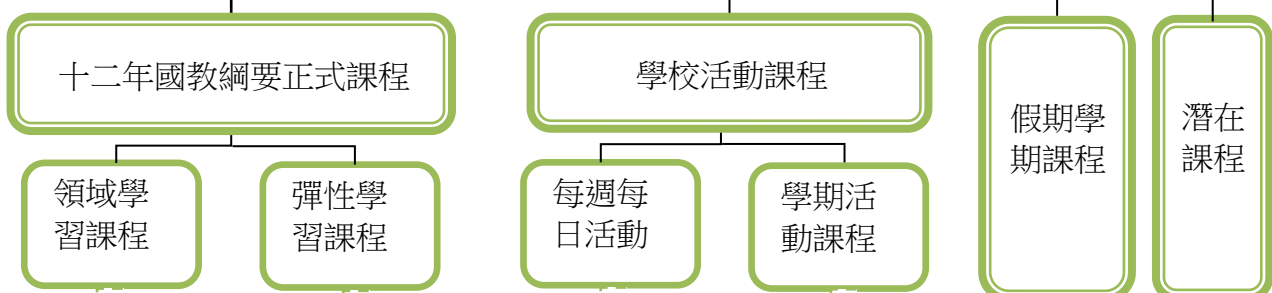
課綱願景
理念目標

願景：成就每個孩子—適性揚才、終身學習
 理念：自發、互動、共好
 目標：啟發生命潛能、陶冶生活知能、促進生涯發展、涵養

學校願景

培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民

課程



架

構

規

劃

內

涵

- 領域學習課程
1. 規劃領域課程計畫
 2. 選定教科用書
 3. 編擬自編教材
 4. 訂定教學計畫
 5. 連結彈性學習課程
 6. 公告通知家長學生
 7. 進行多元學習活動
 8. 發展學生學習檔案
 9. 實施素養導向評量

- 彈性學習課程
- 低年級 3 節：每週 1 節音樂節奏、1 節閱讀或鍵盤樂、1 節生活美語
- 中年級 4 節：1 節生活科技、2 節補救教學(國語文 1 節及數學 1 節)、1 節主題教學或書道藝術，每學期 1-2 個主題教學，共計 20 節
- 高年級 5 節：1 節資訊專題實作課程；1 節天文星象課程、2 節補救教學(國語文 1 節及數學 1 節、11 節主題教學或圖書館學，每學期 1-2 個主題教學，共計 20 節，共計 20 節。

- 每週每日活動
- 一、每日活動課程
1. 導師時間
 2. 晨讀
 3. 跑步健身活動
 4. 校園環境服務
 5. 潔牙
 6. 課間自主運動
- 二、每週活動課程
1. 兒童朝會
 2. 語文補強
 3. 數學補強
 4. 整潔秩序比賽
 5. 社團活動
 6. 藝術表演欣賞

- 學期活動課程
1. 校外教學(含英語情境教學)
 2. 圖書館利用教育(含深耕閱讀活動)
 3. 敬師孝親活動(含敬師及祖孫週等活動)
 4. 校慶暨體育發表會(含班際體育競賽)
 5. 課後社團暨學藝性活動(含社團成果展)
 6. 班際音樂、舞蹈競賽
 7. 反毒、交通安全及法律常識宣導
 8. 健康促進活動(含衛教及保健知識教導)
 9. 節慶活動(含多元文化活動)
 10. 多語文競賽及活動
 11. 特教體驗、生命(含人口及情緒)教育活美術創作展(含藝文展演)

- 假期學期課程
1. 寒暑假自主學習作業
 2. 體育活動
 3. 護眼活動
 4. 語文活動
 5. 育樂營

課程規劃
考量依據

部定課程 領域學習
學力發展 素養培育

地理環境 人文歷史
環境資源 地區特性

學校願景 特色發展
師資專長 環境設備

經驗成長 生活適應
啟迪潛能 生活發展

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校課程願景的實施方式以融合式為主 (指融入七大領域課程教學中)，如無法融入的部份再以彈性課程進行教學。然而隨著多年的課程發展，配合 12 年國教的精神，我們認為進行學校課程的大體檢，彙整出學校課程地圖之脈絡、調整現有的課程架構，發展符應 12 年國教精神之校本課程 (含部定及校訂課程) 培育每個南郭的孩子成為「培養身心平衡，德術兼修，全人發展的世界公民」。

(一) 學校課程目標

1. 推展語文教育，提升整體學生語文能力素質，且培養專才。
2. 推動英語教育，幫助學生提升影與素養，進而與國際教育接軌。
3. 推展品德教育，提升整體學生公民素質，陶冶心性。
4. 推動兒童閱讀，擴充學生基礎學養，發展自學、主動探索能力。
5. 推展科學教育，提升整體學生科學探索能力，且培養專才。
6. 推動體育活動，幫助學生發展多元智慧，強健身心。
7. 發展資訊教育，幫助學生適應現代科技，發展安全的資訊使用技能。
8. 推展環境教育，致力美化綠化校園環境及空間，並融入教學中，營造溫馨開放氣氛，充實潛在課程。
9. 促進教師教育，提供相關進修訊息，鼓勵教師持續進修；協助更新充實教學設備，調整現有教學空間，充分利用場地，配合 12 年國教課程之實施。
10. 著重生活陶冶：加強感恩惜福與社會服務教育。

(二) 學校課程發展重點

1. 協助規劃推展語文教育：鼓勵學生從教室開始培養語文能力，舉辦校內語文競賽，從低年級開始培養展現語文教育成果，進而參與縣級以上語文競賽。

2. 協助規劃推動英語教育：低年級鼓勵利用晨光時間進行生活英語課程，中高年級已實施英語教學，舉辦英語拼字王等競賽。此外並實施每日一句學英語，加強會話的能力。

3. 協助規劃推動品德教育：以「優質南郭 有品校園」為發展遠景，整合各處室、「志工」與外部資源，組成「品德教育推動小組」，並配合學生身心能力發展歷程，辦理各項活動，讓孩子在活動中陶冶品德。

4. 協助規劃推動兒童閱讀：增設社區閱讀中心，開放圖書室，供應學生與老師之所需，所有圖書編目且建檔，並由專人管理，低、高年級並編排閱讀課程，每週一堂。

5. 協助規劃推動科學教育：教師透過教學，幫助學生針對各類型的科學主題，從圖書、科學期刊與網路資訊，蒐集相關資料、並協助組織研究小組，以進行討論、探索與研究活動，啟蒙科學的種子，以培養參加縣級以上相關科學競賽的能力。

6. 協助規劃推動體育活動：落實體適能活動，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。

7. 協助規劃發展資訊教育：班班有電腦，人人能上網，資訊融入各科教學。

8. 協助規劃推展環保教育：落實資源回收與節約能源，培養「惜物」態度，落實永續經營的理念，並達成「能源教育」重點學校任務；致力美化綠化校園環境及空間，營造溫馨開放氣氛，充實潛在課程；佈置藝文走廊，定期展出各項藝文作品。

9. 提昇教師統整課程與多元評量的能力，擴充教學資源中心的設備，協助更新充實教學設備，調整現有教學空間，充分利用場地，配合新課程標準及九年一貫課程之實施。

10. 著重生活陶冶：加強感恩惜福與社會服務教育。