

彰化縣立秀水國民中學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4小時/學年)	上 學 期	9	覺察與實踐青少年 在家庭中的角色責 任。	健體		
		14	了解與家人溝 通互動及相互支持 的適切方式。	國文	背影	祖父母週
	下 學 期	8 、 9 、 10 、 11	覺察與實踐青少年 在家庭中的角色責 任	7本土語 言		
		5	分析家庭的發展歷 程。	7數學		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
性別平等 (4小時/學期)	上 學 期	1	<p>接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>	健體		
		1、2	<p>探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	7藝術		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	4 、 5 、 6 、 7 、 14 、 15	<p>接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	7社會		
	15 、 16 、 17 、 18	<p>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	7本土語言		
	8	<p>去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	7科技		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	21	檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻 板印象產生的偏見 與歧視。			
	19	認識身體自主權相 關議題，維護自己 與尊重他人的身體 自主權。	9數學		
	15	探討平等。 避免歧視。 認識法律之意義與 制定。	國文	一桿稱仔	校園友善 週
	8、 9、 10	檢視家庭、學校、 職場中基於性別刻 板印象產生的偏見 與歧視。	7科技		
	20	認識性別權益相關 法律與性別平等運 動的楷模，具備關 懷性別少數的態 度。 探究社會中資源運 用與分配的性別不 平等，並提出解決 策略。	8科技		
家庭暴力防 治 (4小時/學年)	上 學 期	5 、 7 、 8	社會與自然環境對 個人及家庭的影 響。	7藝術	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
		17	探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	7自然	
	下學期	2	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	8綜合	
		13 14	解析家庭發展任務與挑戰，因應家庭壓力與挑戰，展現家庭韌性。	7 英文	
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上學期	4	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	8綜合	
		1 2	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	7英文	
	下學期	18 19	辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	8英文	
		15	釐清身體意象的性別迷思。	7自然	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4小時/學年)	上 學 期	8	了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	7自然	
		四	認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	健體	
	下 學 期	1、2、3、7	經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	7藝術	
		4、8、9、10、18、19、20	了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	7社會	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。